



CEM

Centro de
Estudios
Mineduc

informe educativo

**Niños, niñas y adolescentes de la
Red de SENAME por departamento**

2017

Informe Educativo 2017: Niños, niñas y adolescentes de la Red de SENAME por departamento

Centro de Estudios MINEDUC
División de Planificación y Presupuesto
Subsecretaría de Educación
Ministerio de Educación, República de Chile
Av. Libertador Bernardo O'Higgins N° 1371 Santiago, RM, Chile
Tel. 22 406 6000
© 2019 Ministerio de Educación.

Presidente de la República de Chile: Sebastián Piñera E.
Ministra de Educación: Marcela Cubillos S.
Subsecretario de Educación: Raúl Figueroa S.
Jefe de División de Planificación y Presupuesto, Subsecretaría de Educación: Leon Paul C.
Jefa de Centro de Estudios, Subsecretaría de Educación: Rosario Del Villar M.

Equipo de trabajo a cargo de la publicación: Unidad de Estadísticas
Coordinación general de la publicación: Unidad de Promoción y Difusión de la Investigación

En el presente documento se utilizan, con un fin inclusivo, los términos genéricos para referirse a hombres y mujeres. Esta opción obedece a que no existe acuerdo universal respecto a cómo aludir conjuntamente a ambos sexos en el idioma español, salvo usando "o/a", "los/las" y otras similares. Sin embargo, este tipo de fórmulas supone una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión del texto.

Se autoriza su reproducción siempre y cuando se haga referencia explícita a la fuente.

Para referenciar, emplear el siguiente formato:
Ministerio de Educación, Centro de Estudios (2019). *Informe Educativo 2017: Niños, niñas y adolescentes de la Red de SENAME por departamento*. Santiago, Chile.

Introducción

El presente informe^{1 2} surge de un compromiso entre el Ministerio de Educación y el Servicio Nacional de Menores (SENAME), con el fin de identificar y hacer seguimiento a las trayectorias educativas de niñas, niños, adolescentes y jóvenes que forman parte de la Red de SENAME. Es necesario indicar que niñas, niños y adolescentes han ingresado a dicho servicio por medidas de protección emanadas desde tribunales de familia o medidas y sanciones establecidas por un tribunal, bajo la Ley de Responsabilidad Adolescente, cuando adolescentes de 14 a 18 años han cometido un delito.

Este documento contiene siete segmentos: El primero entrega el contexto de la información presentada; el segundo muestra las estadísticas generales y desagregadas por departamento (Adopción, Protección y Restitución de Derechos y Justicia Juvenil) sobre los niños, niñas y adolescentes sujetos de atención del SENAME; el tercero hace referencia en particular a los niños, niñas y adolescentes en el Departamento de Adopción; el cuarto presenta información de los niños, niñas y adolescentes en el Departamento de Protección y Restitución de Derechos; el quinto corresponde a información de adolescentes y jóvenes en el Departamento de Justicia Juvenil; el sexto presenta el Anexo metodológico utilizado para el cálculo de las estadísticas; y, finalmente, se presentan tablas en el Anexo que aportan un mayor detalle de la información presentada anteriormente, las cuales, dado su gran tamaño, serán incorporadas en un documento Excel³.

¹ A contar del 2017, este reporte tendrá una periodicidad anual, entregándose durante el mes de abril del año siguiente a la información reportada.

² Documento elaborado por la Unidad de Estadísticas del Centro de Estudios de la División de Planificación y Presupuesto del Ministerio de Educación en coordinación con la Comisionada Ministerial para la Infancia y Juventud Vulnerable del Gabinete Ministerial.

³ Documento Excel llamado "Tablas para Reporte Información Educativa SENAME, Anexos".

1. Contexto de la información presentada

1.1 Antecedentes SENAME

El Servicio Nacional de Menores es un organismo gubernamental centralizado, colaborador del sistema judicial y dependiente del Ministerio de Justicia. Sus principales objetivos son: (i) restituir y/o reparar los derechos de niños, niñas y adolescentes vulnerados por medio de prestaciones de protección; (ii) reinserir socialmente a adolescentes imputados y/o condenados; (iii) promover los derechos y prevenir la vulneración de los mismos para niños, niñas y adolescentes; (iv) supervisar el cuidado de niños, niñas y adolescentes atendidos por la oferta del servicio; y (v) adecuar continuamente la oferta dedicada a la atención de niños, niñas y adolescentes, a fin de ajustarlas a las políticas nacionales e internacionales sobre la materia.

Para responder a estos objetivos, el SENAME cuenta con tres áreas de atención, que se presentan en el siguiente esquema, junto con la descripción de sus funciones⁴.

Esquema 1. Áreas de atención SENAME y sus funciones

Área Adopción	Área protección de derechos	Área Justicia Juvenil
Mantiene un registro de los niños y niñas declarados susceptibles de ser adoptados, de personas idóneas que desean adoptar, y acredita a las instituciones que desarrollarán los programas de adopción.	Tiene la responsabilidad de la protección de niños, niñas y adolescentes que han sido vulnerados en sus derechos.	Debe hacer efectivo el cumplimiento de las sanciones y medidas dictaminadas por tribunales de justicia con el objetivo de lograr la reinserción social de los(as) adolescentes.

Fuente: Anuario Estadístico SENAME 2015 y Catastro de la Oferta Programática de la red SENAME.

La información que se presenta en este informe considera a los niños, niñas y adolescentes atendidos en los tres departamentos, por lo que se entregan datos educativos sobre la totalidad de los casos que forman parte de la Red del SENAME.

1.2 Antecedentes de la información reportada

La información sobre los niños, niñas y adolescentes atendidos por el SENAME se obtiene de la base de datos entregada por este servicio al Ministerio de Educación, en el marco del convenio vigente entre ambas instituciones, Decreto Exento N° 001254, aprobado el 17 de octubre del 2016.

Esta base contiene información del total de "atenciones" realizadas por el SENAME durante el periodo de enero a diciembre de 2017 (ambos meses inclusive), y los datos reportados provienen directamente desde el Senainfo, sistema de registro de información con que cuenta dicha institución. El nivel de atenciones implica que dicha base de datos puede contener más de una vez a un mismo niño, niña o adolescente, ya que ellos pueden recibir más de una atención por parte del SENAME.

⁴ Fuente: Catastro de la Oferta Programática de la red SENAME, enero 2018 y página web www.sename.cl

Sin embargo, la información presentada en este documento se encuentra al nivel de "atendidos", ya que agrega la información por cada niño, niña o adolescente sin presentar registros duplicados. Esto, debido a que los datos que se presentan caracterizan educativamente a la población atendida en SENAME, y la repetición de casos distorsionaría la agregación de información. En el Anexo metodológico de este trabajo se encuentran los criterios utilizados para seleccionar RUT únicos dentro de la base de atenciones SENAME.

La información educativa de los niños, niñas y adolescentes atendidos por SENAME se obtiene de las siguientes fuentes:

- Base de Matrícula Consolidada Oficial de Educación Parvularia por estudiante 2017, de la Unidad de Estadísticas del Centro de Estudios del Ministerio de Educación. Incluye el total de los alumnos de educación parvularia de las instituciones: MINEDUC (dependencia municipal, particular subvencionado y particular pagado), JUNJI e INTEGRA.
- Base de Matrícula Única Oficial por estudiante 2017, de la Unidad de Estadísticas del Centro de Estudios del Ministerio de Educación. Incluye el total del alumnado matriculado en algún establecimiento reconocido por el Ministerio de Educación, incluso educación especial y educación de adultos.
- Base de Rendimiento por estudiante 2017, de la Unidad de Estadísticas del Centro de Estudios del Ministerio de Educación.
- Base de Matrícula de Educación Superior por estudiante 2017, del Servicio de Información de Educación Superior (SIES) del Ministerio de Educación.

Los criterios de integración de información se encuentran descritos en el Anexo metodológico.

2. Reporte estadístico: información educativa niños, niñas y adolescentes SENAME

2.1 Atenciones

En primer lugar, se presenta información general sobre el total de atenciones⁵, así como la identificación de los niños, niñas y adolescentes según su primera atención.

Durante el año 2017 se registró un total de 284.588 atenciones en centros del SENAME, de las cuales el 89,43% corresponde al Departamento de Protección y Restitución de Derechos, el 10,36% al Departamento de Justicia Juvenil, y solo un 0,22% corresponde al Departamento de Adopción.

⁵ Un niño, niña o adolescente puede tener más de una atención durante el año 2017, dependiendo de la cantidad de veces que ingrese a un centro o programa del SENAME, por lo tanto, un niño, niña o adolescente aparecerá en el listado tantas veces como atenciones presente durante el año 2017.

Tabla 1. Número de atenciones en SENAME de enero a diciembre 2017, según departamento

Departamento	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Adopción	614	0,22%	0,22%
Protección y Restitución de Derechos	254.503	89,43%	89,64%
Justicia Juvenil	29.471	10,36%	100,00%
Total	284.588	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2017.

Por otro lado, los registros únicos de niños, niñas y adolescentes atendidos en SENAME desde enero a diciembre de 2017 se distribuyen de la siguiente forma:

- El 69,47% de las atenciones en el Departamento de Protección y Restitución de Derechos corresponde a registros únicos por niños, niñas y adolescentes.
- El 47,52% de las atenciones en el Departamento de Justicia Juvenil corresponde a registros únicos por niños, niñas y adolescentes atendidos.
- El 39,74% de las atenciones en el Departamento de Adopción corresponde a registros únicos por niños, niñas y adolescentes.

En relación con el total de atenciones, el 67,13% corresponde a registros únicos por persona (primer registro por niños, niñas y adolescentes), es decir, durante 2017 se atendieron 191.056 niños, niñas y adolescentes en algún centro o programa del SENAME.

Tabla 2. Distribución de niños, niñas y adolescentes en SENAME de enero a diciembre 2017, según indicador de caso primario de atenciones, por departamento /1

Departamento	PERSONAS					
	Registro duplicado		Registro primario /2		Total	
Adopción	370	60,26%	244	39,74%	614	100%
Protección y Restitución de Derechos	77.695	30,53%	176.808	69,47%	254.503	100%
Justicia Juvenil	15.467	52,48%	14.004	47,52%	29.471	100%
Total	93.532	32,87%	191.056	67,13%	284.588	100%

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2017.

Nota 1: La selección de la atención principal se hace bajo los siguientes criterios: Código del niño, Prioridad del Modelo, Fecha de Ingreso al programa, Fecha de egreso del programa y código de ingreso-egreso al programa.

Nota 2: Para la construcción del informe, los casos en estudio a considerar son los mostrados en esta variable según los criterios de selección de casos únicos mencionados en la nota 1.

Además, si se consideran solo los registros únicos por niño, niña y adolescente, la distribución según departamento queda de la siguiente forma: el Departamento de Protección y Restitución de Derechos con un 92,54% del total de niños, niñas y adolescentes que recibieron atención durante el año 2017; el Departamento de Justicia Juvenil cuenta con un 7,33% del total de niños, niñas y adolescentes y el Departamento de Adopción cuenta con un 0,13% del total.

Tabla 3. Distribución de niños, niñas y adolescentes en el SENAME, enero a diciembre 2017, según departamento

Departamento	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Adopción	244	0,13%	0,13%
Protección y Restitución de Derechos	176.808	92,54%	92,67%
Justicia Juvenil	14.004	7,33%	100,00%
Total	191.056	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2017.

Según la distribución de los niños, niñas y adolescentes según tramos de edad, se puede observar que en el Departamento de Adopción existen niños, niñas y adolescentes de 0 a 18 años; en el Departamento de Protección y Restitución de Derechos hay niños, niñas y adolescentes en su mayoría de 0 a 18 años y, en menor cantidad, adolescentes sobre 18 años. Por último, en el Departamento de Justicia Juvenil se atienden adolescentes y jóvenes de 14 a más de 18 años. Cabe señalar que se registran 2 niños, niñas y adolescentes que a la fecha del informe no se contaba con información respecto a su edad.

Tabla 4. Número de niños, niñas y adolescentes en SENAME enero a diciembre 2017, según tramos de edad /1, por departamento

Tramos de edad	Departamento							
	Adopción		Protección y Restitución de Derechos		Justicia Juvenil		Total	
Sin información	0	0,00%	2	0,00%	0	0,00%	2	0,00%
De 0 a 3 años	128	52,46%	19.121	10,81%	0	0,00%	19.249	10,08%
De 4 a 8 años	71	29,10%	50.179	28,38%	0	0,00%	50.250	26,30%
De 9 a 13 años	26	10,66%	53.174	30,07%	0	0,00%	53.200	27,85%
De 14 a 18 años	19	7,79%	52.870	29,90%	8.751	62,49%	61.640	32,26%
De 19 a 24 años	0	0,00%	786	0,44%	4.958	35,40%	5.744	3,01%
25 años o más	0	0,00%	676	0,38%	295	2,11%	971	0,51%
Total	244	100%	176.808	100%	14.004	100%	191.056	100%

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2017.

Nota 1: Edad fue calculada a la fecha de egreso del NNA en su respectiva atención. Para aquellos que aún no egresan, la edad fue calculada al 31 de diciembre de 2017.

2.2 Niños, niñas y adolescentes y participación en sistema educativo

A continuación, se presenta una tabla con información sobre la cantidad de niños, niñas y adolescentes atendidos en el SENAME, según estado de registro en el sistema educativo, en sus niveles parvulario, escolar y de educación superior. Se puede observar que un 42,21% del total de niños, niñas y adolescentes atendidos en enero y diciembre en el Departamento de Adopción, se encuentra registrado en alguna institución de educación formal en 2017; un 22,54% de los niños, niñas y adolescentes atendidos en este departamento se encuentra registrado en alguna institución de educación formal dentro del registro histórico (periodo 2002-2016); un 33,61% no está en ningún registro educativo; y un 1,64% corresponde a niños, niñas y adolescentes sin información de RUN por lo que no pudieron ser buscados en el registro escolar. Por otro lado, un 90,31% de los niños, niñas y adolescentes atendidos en el Departamento de Protección y Restitución de Derechos se encuentra registrado en alguna institución de educación formal en el año 2017; un 4,16% de los niños, niñas y adolescentes atendidos en este departamento se encuentran registrados en alguna institución de educación formal dentro del registro histórico (periodo 2002-2016); un 5,26% no está en ningún registro educativo; y un 0,27% sino tiene información de RUN. Finalmente, un 55,60% de los niños, niñas y adolescentes atendidos en el Departamento de Justicia Juvenil se encuentra registrado en alguna institución de educación formal en 2017; un 43,77% de los niños, niñas y adolescentes atendidos en este departamento se encuentra registrado en alguna institución de educación formal dentro del registro histórico; otro 0,48% no está en ningún registro educativo; y un 0,15% corresponde a niños, niñas y adolescentes sin información de RUN por lo que no pudieron ser buscados en los registros del sistema de educación formal. En los próximos capítulos se verá más en detalle la caracterización de estos niños, niñas y adolescentes.

Tabla 5. Número de niños, niñas y adolescentes en SENAME enero a diciembre 2017, según estado de registro en el sistema educativo, por departamento

Departamento	Estado									Total	100%
	Está en sistema educativo 2017		Está en registro escolar histórico /1		No está en registro escolar /2		Sin información de RUN /3		Total		
Adopción	103	42,21%	55	22,54%	82	33,61%	4	1,64%		244	100%
Protección y Restitución de Derechos	159.677	90,31%	7.351	4,16%	9.298	5,26%	482	0,27%	176.808	100%	
Justicia Juvenil	7.786	55,60%	6.130	43,77%	67	0,48%	21	0,15%	14.004	100%	
Total	167.566	87,71	13.536	7,08%	9.447	4,94%	507	0,27%	191.056	100%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2017.

Nota 1: El registro histórico corresponde a la información reportada en bases de Rendimiento por alumno, periodo 2002-2016; Matrícula única por alumno, periodo 2004-2016; Matrícula consolidada educación parvularia, periodo 2011-2016; Matrícula educación superior, periodo 2007-2016.

Nota 2: Estos casos corresponden a NNA que no fueron encontrados en las bases del sistema escolar 2017 y tampoco en las bases del sistema escolar histórico (2002-2016).

Nota 3: Estos casos corresponden principalmente a NNA de los que no se tiene información de su identidad al momento del ingreso (esto es oficiado al Tribunal y a Registro Civil para investigar al respecto).

3. Reporte Estadístico: información educativa niños, niñas y adolescentes SENAME, Departamento de Adopción

3.1 General

Las estadísticas que se presentan a continuación están elaboradas sobre casos únicos de atenciones por niños, niñas y adolescentes (244 niños, niñas y adolescentes atendidos durante el año 2017), para los cuales se presentarán las siguientes tablas resúmenes⁶.

El Departamento de Adopción atiende al 0,13% del total de niños, niñas y adolescentes en SENAME en enero y diciembre de 2017, y dentro de este departamento se identifica un total de 5 modalidades de atención.

Tabla 6. Niños, niñas y adolescentes en Departamento de Adopción, según Modelo y Estado de Información en sistema educativo

Tipo de proyecto	Descripción proyecto	Modelo	Está en sistema escolar 2017	Está en registro escolar Histórico	No está en registro escolar	Sin inform. de RUN	Total
P- Programas	Ambulatorios OCAS	FAE - PROGRAMA DE FAMILIA DE ACOGIDA ESPECIALIZADA ADOP	2	0	21	0	23
		PRI - PROGRAMA INTERVENCIÓN Y PREPARACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN DE NIÑOS/AS EN FAMILIA ALTERNATIVA	49	34	9	0	92
		PRI - PROGRAMA REPARACIÓN ABANDONO PARA LA INTEGRACIÓN DE NIÑOS/AS EN FAMILIA ALTERNATIVA	5	4	1	3	13
R- Centros residenciales	Residencias OCAS	RPF - RESIDENCIA DE PROTECCIÓN PARA NIÑO/A QUE ESTÁ POR NACER CON PROGENITORA CONFLICTO MATERNIDAD	16	10	8	1	35
		RPP - RESIDENCIA DE PROTECCIÓN PARA PREESCOLARES	31	7	43	0	81
Total			103	55	82	4	244

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2017.

⁶ Para un mayor detalle a nivel de las distintas modalidades de atención, ver tablas 68 a 81 del Anexo.

3.2 Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo 2017

La siguiente tabla presenta la distribución de los niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo 2017 según su nivel de escolaridad. En esta se puede observar que un 53,40% se encuentra en niveles de educación parvularia, el 29,13% en algún nivel de educación básica, el 8,74% en educación especial, y el 8,74% en enseñanza de adultos.

Tabla 7. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo 2017 según nivel de escolaridad, Departamento de Adopción

Nivel escolaridad	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Sala cuna menor	27	26,21%	26,21%
Sala cuna mayor	8	7,77%	33,98%
Medio menor	4	3,88%	37,86%
Medio mayor	2	1,94%	39,81%
Nivel transición 1	3	2,91%	42,72%
Nivel transición 2	11	10,68%	53,40%
1º básico	4	3,88%	57,28%
2º básico	9	8,74%	66,02%
3º básico	6	5,83%	71,84%
4º básico	4	3,88%	75,73%
5º básico	3	2,91%	78,64%
7º básico	2	1,94%	80,58%
8º básico	2	1,94%	82,52%
Educación especial	9	8,74%	91,26%
Educación básica adultos (7º a 8º)	1	0,97%	92,23%
Enseñanza media HC Adultos (1º y 2º)	4	3,88%	96,12%
Enseñanza media HC Adultos (3º y 4º)	4	3,88%	100,00%
Total	103	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2017.

Al observar la distribución de los niños, niñas y adolescentes según la dependencia administrativa del establecimiento educacional⁷ donde se encuentra matriculado en 2017, un 39,81% corresponde a jardines de la JUNJI y Fundación Integra, un 29,13% corresponde a establecimientos particulares subvencionados, un 4,85% a particulares pagados y un 26,21% a establecimientos municipales.

⁷ Desde ahora en adelante, se referirá a un establecimiento educacional solo como establecimiento.

Tabla 8. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo 2017 según dependencia del establecimiento, Departamento de Adopción

Dependencia	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Corporación municipal	9	8,74%	8,74%
Municipal DAEM	18	17,48%	26,21%
Particular subvencionado	30	29,13%	55,34%
Particular pagado	5	4,85%	60,19%
JUNJI	7	6,80%	66,99%
Integra	34	33,01%	100,00%
Total	103	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2017.

La distribución de los niños, niñas y adolescentes según edad muestra que un 38,83% tiene de 0 a 3 años, mientras que un 34,95% tiene de 4 a 8 años, un 14,56% tienen de 9 a 13 años, y un 11,65% tiene de 14 a 18 años.

Tabla 9. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo 2017 según tramos de edad, Departamento de Adopción /1

Tramos de edad	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
De 0 a 3 años	40	38,83%	38,83%
De 4 a 8 años	36	34,95%	73,79%
De 9 a 13 años	15	14,56%	88,35%
De 14 a 18 años	12	11,65%	100,00%
Total	103	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2017.

Nota 1: Edad fue calculada a la fecha de egreso del niño, niña o adolescente en su respectiva atención. Para los que aún no egresan, la edad fue calculada al 31 de diciembre de 2017.

Al observar la distribución de los niños, niñas y adolescentes de acuerdo con el nivel de escolaridad y edad, se observa que los que tienen de 0 a 3 años se encuentran en los niveles de sala cuna y medio menor, así como también en educación especial. Los niños, niñas y adolescentes que tienen de 4 a 8 años se encuentran entre el nivel medio mayor y 3º básico, además de estar en educación especial. Los niños, niñas y adolescentes que tienen de 9 a 13 años se encuentran desde 2º básico a 7º básico y además hay un caso en educación especial. Finalmente, los que tienen de 14 a 18 años se encuentran entre 7º básico y 4º medio.

Tabla 10. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo 2017 según nivel de escolaridad y tramos de edad, Departamento de Adopción /1

Nivel de escolaridad	Tramos de edad				Total
	De 0 a 3 años	De 4 a 8 años	De 9 a 13 años	De 14 a 18 años	
Sala cuna menor	27	0	0	0	27
Sala cuna mayor	8	0	0	0	8
medio menor	4	0	0	0	4
medio mayor	0	2	0	0	2
Nivel transición 1	0	3	0	0	3
Nivel transición 2	0	11	0	0	11
1º básico	0	4	0	0	4
2º básico	0	7	2	0	9
3º básico	0	2	4	0	6
4º básico	0	0	4	0	4
5º básico	0	0	3	0	3
7º básico	0	0	1	1	2
8º básico	0	0	0	2	2
Educación especial	1	7	1	0	9
Educación básica adultos (7º a 8º)	0	0	0	1	1
Enseñanza media HC adultos (1º y 2º)	0	0	0	4	4
Enseñanza media HC adultos (3º y 4º)	0	0	0	4	4
Total	40	36	15	12	103

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2017.

Nota 1: Edad fue calculada a la fecha de egreso del niño, niña o adolescente en su respectiva atención. Para los que aún no egresan, la edad fue calculada al 31 de diciembre de 2017.

De acuerdo con el tipo de discapacidad reportada por SENAME, se identifica solo un niño, niña o adolescente en el sistema educativo durante el 2017 con deficiencia visual, mientras que el resto no presenta discapacidad.

Tabla 11. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo 2017 según tipo de discapacidad reportada por SENAME, Departamento de Adopción

Discapacidad	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No presenta discapacidad	102	99,03%	99,03%
Deficiencia visual	1	0,97%	100,00%
Total	103	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2017.

Respecto de los niños, niñas y adolescentes en educación especial o que son alumnas o alumnos integrados, es posible señalar que solo un 9,71% tiene alguna necesidad educativa especial (NEE), mientras que un 8,74% se encuentra en educación especial, sumando un 18,45% del total de niños, niñas y adolescentes. De estos casos, destaca "Educación Especial-Discapacidad Intelectual", "Educación Especial-Trastornos Específicos del Lenguaje" y niños, niñas y adolescentes con TEL mixto. Un 41,75% no se considera en esta categoría, mientras que un 39,81% no tiene información asociada.

Tabla 12. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo 2017 según tipo de NEE (considerando Educación Especial), Departamento de Adopción

Necesidad educativa especial	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Sin información /1	41	39,81%	39,81%
No es alumno integrado	43	41,75%	81,55%
Discapacidad Motora Moderada	1	0,97%	82,52%
Ceguera	1	0,97%	83,50%
Dificultades Específicas del Aprendizaje (TEA)	2	1,94%	85,44%
Trastorno de Déficit Atencional (TEA)	2	1,94%	87,38%
Coficiente Intelectual en Rango Limítrofe	1	0,97%	88,35%
TEL Mixto	3	2,91%	91,26%
Educación Especial Discapacidad Intelectual	5	4,85%	96,12%
Educación Especial Trastornos Específicos del Lenguaje	4	3,88%	100,00%
Total	103	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2017.

Nota 1: Corresponden a niños, niñas y adolescentes matriculados en educación formal pero que no se tiene información de educación especial o con necesidades educativas especiales (NEE) por estar matriculados en niveles o instituciones que no registran dicha información (JUNJI, Fundación Integra, educación superior).

Con respecto a la distribución de los niños, niñas y adolescentes según la región del establecimiento educacional en que se encontraban en 2017, es posible señalar que un 55,34% asiste a establecimientos de la Región Metropolitana, y un 9,71% se encuentra en establecimientos de las regiones de Valparaíso. No hay niños, niñas y adolescentes matriculados en establecimientos de las regiones de la Araucanía ni de Aisén.

Tabla 13. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo 2017 según región del establecimiento, Departamento de Adopción

Región /1	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Región de Tarapacá	2	1,94%	1,94%
Región de Antofagasta	3	2,91%	4,85%
Región de Atacama	5	4,85%	9,71%
Región de Coquimbo	1	0,97%	10,68%
Región de Valparaíso	10	9,71%	20,39%
Región del Libertador Gral. Bernardo O'Higgins	5	4,85%	25,24%
Región del Maule	5	4,85%	30,10%
Región del Biobío	1	0,97%	31,07%
Región de Los Lagos	5	4,85%	35,92%
Región de Magallanes y de la Antártica Chilena	2	1,94%	37,86%
Región Metropolitana de Santiago	57	55,34%	93,20%
Región de los Ríos	2	1,94%	95,15%
Región de Arica y Parinacota	5	4,85%	100,00%
Total	103	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2017.

Nota 1: La información reportada corresponde a la unidad territorial asociada al establecimiento educacional.

Al observar la distribución de los niños, niñas y adolescentes según región y dependencia administrativa del establecimiento educacional en que se encontraban matriculados en 2017, se advierte que los niños, niñas y adolescentes en jardines de la Fundación Integra se encuentran todos en la Región Metropolitana, mientras que los de establecimientos municipales se distribuyen de manera similar entre las regiones Metropolitana, del Maule, O'Higgins y Los Lagos.

Tabla 14. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo 2017 según región y dependencia del establecimiento, Departamento de Adopción

Región /1	Dependencia						Total
	Corporación municipal	Municipal DAEM	Particular subv.	Particular pagado	JUNJI	Integra	
Región de Tarapacá	0	0	2	0	0	0	2
Región de Antofagasta	3	0	0	0	0	0	3
Región de Atacama	0	0	4	0	1	0	5
Región de Coquimbo	0	0	1	0	0	0	1
Región de Valparaíso	0	2	6	0	2	0	10
Región del Libertador Gral. Bernardo O'Higgins	4	0	1	0	0	0	5
Región del Maule	0	5	0	0	0	0	5
Región del Biobío	0	0	1	0	0	0	1
Región de Los Lagos	1	3	1	0	0	0	5
Región de Magallanes y de la Antártica Chilena	0	0	0	2	0	0	2
Región Metropolitana de Santiago	1	4	12	2	4	34	57
Región de los Ríos	0	1	1	0	0	0	2
Región de Arica y Parinacota	0	3	1	1	0	0	5
Total	9	18	30	5	7	34	103

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2017.

Nota 1: La información reportada corresponde a la unidad territorial asociada al establecimiento educacional.

Finalmente, al examinar la distribución de los niños, niñas y adolescentes de acuerdo con el nivel de escolaridad y su situación final del año 2017, 64 de ellos no cuentan con información ya que se encuentran en niveles donde no se reporta evaluación, como educación parvularia y educación especial. Otros 29 niños, niñas y adolescentes fueron promovidos en 2017, destacando a tres de ellos que terminaron su enseñanza media en educación de adultos. Por otro lado, un niño/a fue reprobado y 9 retirados.

Tabla 15. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo 2017 según nivel de escolaridad y situación final, Departamento de Adopción

Nivel de escolaridad	Situación final				
	Sin Información /1	Promovido	Reprobado	Retirado	Total
Sala cuna menor	27	0	0	0	27
Sala cuna mayor	8	0	0	0	8
Medio menor	4	0	0	0	4
Medio mayor	2	0	0	0	2
Nivel transición 1	3	0	0	0	3
Nivel transición 2	11	0	0	0	11
1º básico	0	4	0	0	4
2º básico	0	7	1	1	9
3º básico	0	4	0	2	6
4º básico	0	4	0	0	4
5º básico	0	2	0	1	3
7º básico	0	2	0	0	2
8º básico	0	1	0	1	2
Educación especial	9	0	0	0	9
Educación básica adultos (7º a 8º)	0	0	0	1	1
Enseñanza media HC adultos (1º y 2º)	0	2	0	2	4
Enseñanza media HC adultos (3º y 4º)	0	3	0	1	4
Total	64	29	1	9	103

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2017.

Nota 1: Los niños, niñas y adolescentes sin información de situación final corresponden a aquellos que se encontraban matriculados en un nivel donde no se cuenta con un sistema de evaluación regular, por ejemplo, en educación parvularia, educación especial y educación superior.

3.3 Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo histórico

De los 55 niños, niñas y adolescentes que no se encuentran en el sistema educativo durante el año 2017 pero que sí tienen registro educativo histórico, un 81,82% tiene información en el año escolar 2016, un 10,91% en 2015, un 5,45% en 2014 y solo un 1,82% (1 niño, niña o adolescente) en el año 2011.

Tabla 16. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo histórico según año de la información, Departamento de Adopción

Año	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
2012	1	1,82%	1,82%
2014	3	5,45%	7,27%
2015	6	10,91%	18,18%
2016	45	81,82%	100,00%
Total	55	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2017.

Con respecto al último nivel de escolaridad reportado en las bases escolares históricas, un 45,45% registra como último nivel la educación parvularia, mientras que un 36,36% se encontraba en enseñanza básica, un 16,36% en educación especial y solo un 1,82% en educación de adultos.

Tabla 17. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo histórico según último nivel de escolaridad, Departamento de Adopción

Nivel escolaridad	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Sala cuna menor	8	14,55%	14,55%
Sala cuna mayor	4	7,27%	21,82%
Medio menor	3	5,45%	27,27%
Medio mayor	3	5,45%	32,73%
Nivel transición 1	2	3,64%	36,36%
Nivel transición 2	5	9,09%	45,45%
1º básico	7	12,73%	58,18%
2º básico	2	3,64%	61,82%
3º básico	2	3,64%	65,45%
4º básico	3	5,45%	70,91%
5º básico	2	3,64%	74,55%
6º básico	2	3,64%	78,18%
7º básico	2	3,64%	81,82%
Educación especial	9	16,36%	98,18%
Enseñanza media HC adultos (1º y 2º)	1	1,82%	100,00%
Total	55	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2017.

Se observa que un 27,27% de los niños, niñas y adolescentes que tienen información en el sistema histórico se encontraba en establecimientos municipales, mientras que un 38,18% estaba en establecimientos particulares subvencionados, un 9,09% en jardines JUNJI, y un 25,45% en jardines de la Fundación Integra.

Tabla 18. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo histórico según dependencia del último registro, departamento de Adopción

Dependencia	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Corporación municipal	8	14,55%	14,55%
Municipal DAEM	7	12,73%	27,27%
Particular subvencionado	21	38,18%	65,45%
JUNJI	5	9,09%	74,55%
Integra	14	25,45%	100,00%
Total	55	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2017.

En cuanto a la información por año y nivel de escolaridad, es posible señalar que un niño/a registró información en 2012 el cual se encontraba en 5º básico, mientras que en el año 2014 había dos niños/as en 1º básico y uno en 4º básico, en 2015 los niños/as se distribuían entre los niveles medio menor y 6º básico (incluyendo un caso en educación especial). Finalmente, el resto de los niños, niñas y adolescentes se encontraban en distintos niveles en 2016.

Tabla 19. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo histórico según último nivel educacional y año de la información, Departamento de Adopción

Nivel escolaridad	Año				Total
	2012	2014	2015	2016	
Sala cuna menor	0	0	0	8	8
Sala cuna mayor	0	0	0	4	4
Medio menor	0	0	1	2	3
Medio mayor	0	0	1	2	3
Nivel transición 1	0	0	0	2	2
Nivel transición 2	0	0	1	4	5
1º básico	0	2	1	4	7
2º básico	0	0	0	2	2
3º básico	0	0	0	2	2
4º básico	0	1	0	2	3
5º básico	1	0	0	1	2
6º básico	0	0	1	1	2
7º básico	0	0	0	2	2
Educación especial	0	0	1	8	9
Enseñanza media HC adultos (1º y 2º)	0	0	0	1	1
Total	1	3	6	45	55

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2017.

Respecto a los niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo histórico, hay 28 que se encuentran en dicho sistema que tienen de 4 a 8 años en 2017; 13 que tienen de 0 a 3 años; 9 de 9 a 13 años; y 5 niños, niñas y adolescentes con edades de 14 a 18 años.

Tabla 20. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo histórico según tramos de edad, Departamento de Adopción /1

Tramos de edad	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
De 0 a 3 años	13	23,64%	23,64%
De 4 a 8 años	28	50,91%	74,55%
De 9 a 13 años	9	16,36%	90,91%
De 14 a 18 años	5	9,09%	100,00%
Total	55	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2017.

Nota 1: Edad fue calculada a la fecha de egreso del niño, niña o adolescente en su respectiva atención. Para los que aún no egresan, la edad fue calculada al 31 de diciembre de 2017.

La tabla 21 señala que hay 8 niños y niñas cuyo último nivel educacional registrado en las bases de datos del sistema educativo histórico corresponde a educación especial y que en 2017 tienen de 4 a 8 años. Hay 8 niños y niñas cuyo último nivel educacional registrado corresponde a sala cuna menor y que en 2017 tienen de 0 a 3 años. Además, los niños, niñas y adolescentes que tienen de 14 a 18 años fueron encontrados desde 4º a 7º básico, además de enseñanza media de adultos. Hay que destacar en este punto que no siempre la edad de los niños, niñas y adolescentes será consecuente con el nivel educacional, debido a que este hace referencia al nivel en que el niño, niña o adolescente fue registrado por última vez en las bases de datos del sistema educativo histórico.

Tabla 21. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo histórico según último nivel educacional y tramos de edad, Departamento de Adopción /1

Nivel escolaridad	De 0 a 3 años	De 4 a 8 años	De 9 a 13 años	De 14 a 18 años	Total
Sala cuna menor	8	0	0	0	8
Sala cuna mayor	2	2	0	0	4
Medio menor	2	1	0	0	3
Medio mayor	0	3	0	0	3
Nivel transición 1	0	2	0	0	2
Nivel transición 2	0	5	0	0	5
1º básico	0	5	2	0	7
2º básico	0	2	0	0	2
3º básico	0	0	2	0	2
4º básico	0	0	2	1	3
5º básico	0	0	1	1	2
6º básico	0	0	1	1	2
7º básico	0	0	1	1	2
Educación especial	1	8	0	0	9
Enseñanza media HC adultos (1º y 2º)	0	0	0	1	1
Total	13	28	9	5	55

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2017.

Nota 1: Edad fue calculada a la fecha de egreso del niño, niña o adolescente en su respectiva atención. Para los que aún no egresan, la edad fue calculada al 31 de diciembre de 2017.

De los 21 niños, niñas y adolescentes que se tiene información de su situación final al terminar el año escolar, 6 de ellos fueron retirados del sistema educativo (dos en 1º básico, uno en 2º básico, uno en 5º, en 6º y en 7º), 4 fueron reprobados y 11 fueron promovidos del nivel en que se encontraban.

Tabla 22. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo histórico según último nivel educacional y situación final de promoción, Departamento de Adopción

Nivel escolaridad	Situación final									
	Sin Información /1		Promovido		Reprobado		Retirado		Total	
	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%
Sala cuna menor	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	8	100,0%
Sala cuna mayor	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	100,0%
Medio menor	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	100,0%
Medio mayor	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	100,0%
Nivel transición 1	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	100,0%
Nivel transición 2	5	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5	100,0%
1º básico	0	0,0%	3	42,9%	2	28,6%	2	28,6%	7	100,0%
2º básico	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%	2	100,0%
3º básico	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	100,0%
4º básico	0	0,0%	2	66,7%	1	33,3%	0	0,0%	3	100,0%
5º básico	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%	2	100,0%
6º básico	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%	2	100,0%
7º básico	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%	2	100,0%
Educación especial	9	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	9	100,0%
Enseñanza media HC Adultos (1ºy 2º)	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	1	100,0%
Total	34	61,8%	11	20,0%	4	7,3%	6	10,9%	55	100,0%

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2017.

Nota 1: Los niños, niñas y adolescentes sin información de situación final corresponden a aquellos que se encontraban matriculados en un nivel donde no se cuenta con un sistema de evaluación regular, por ejemplo, en educación parvularia, educación especial y educación superior.

La distribución por región de los niños, niñas y adolescentes en el registro histórico de educación muestra principalmente que un 50,91% se encontraba en establecimientos de la Región Metropolitana y un 12,73% en establecimientos de la región de Los Lagos.

Tabla 23. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo histórico según región del establecimiento asociado al último registro disponible, Departamento de Adopción

Región /1	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Región de Tarapacá	2	3,64%	3,64%
Región de Antofagasta	2	3,64%	7,27%
Región de Atacama	1	1,82%	9,09%
Región de Coquimbo	2	3,64%	12,73%
Región de Valparaíso	4	7,27%	20,00%
Región del Libertador Gral. Bernardo O'Higgins	2	3,64%	23,64%
Región del Maule	2	3,64%	27,27%
Región del Biobío	2	3,64%	30,91%
Región de Los Lagos	7	12,73%	43,64%
Región de Magallanes y de la Antártica Chilena	1	1,82%	45,45%
Región Metropolitana de Santiago	28	50,91%	96,36%
Región de los Ríos	2	3,64%	100,00%
Total	55	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2017.

Nota 1: La información reportada corresponde a la unidad territorial asociada al establecimiento educacional.

Como se observa en la tabla 24, la Región Metropolitana es la que tiene una mayor cantidad de niños, niñas y adolescentes en el registro histórico sin importar la dependencia de los establecimientos en donde se encuentren. Exceptuando la Región Metropolitana, para establecimientos municipales, hay niños, niñas y adolescentes en la región de Valparaíso, del Maule, del Biobío, de los Lagos, de Magallanes y de los Ríos. Para establecimientos particulares subvencionados, hay niños, niñas y adolescentes en las regiones de Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, O'Higgins, del Maule, del Biobío, de los Lagos y de los Ríos. Para jardines JUNJI, hay niños, niñas y adolescentes en las regiones de Antofagasta, Valparaíso y Los Lagos. Finalmente, para jardines Integra, hay niños, niñas y adolescentes en las regiones de Tarapacá y O'Higgins.

Tabla 24. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo histórico según región y dependencia del establecimiento asociado al último registro, Departamento de Adopción

Región /1	Dependencia					
	Corporación municipal	Municipal DAEM	Particular subvencionado	JUNJI	Integra	Total
Región de Tarapacá	0	0	0	0	2	2
Región de Antofagasta	0	0	1	1	0	2
Región de Atacama	0	0	1	0	0	1
Región de Coquimbo	0	0	2	0	0	2
Región de Valparaíso	1	0	2	1	0	4
Región del Libertador Gral. Bernardo O'Higgins	0	0	1	0	1	2
Región del Maule	0	1	1	0	0	2
Región del Biobío	0	1	1	0	0	2
Región de Los Lagos	3	2	1	1	0	7
Región de Magallanes y de la Antártica Chilena	1	0	0	0	0	1
Región Metropolitana de Santiago	3	2	10	2	11	28
Región de los Ríos	0	1	1	0	0	2
Total	8	7	21	5	14	55

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2017.

Nota 1: La información reportada corresponde a la unidad territorial asociada al establecimiento educacional.

3.4 Niños, niñas y adolescentes fuera del sistema educativo y niños, niñas y adolescentes sin información de RUN⁸

De los 82 niños, niñas y adolescentes fuera del sistema educativo, 75 de ellos tienen de 0 a 3 años; lo que puede explicar su ausencia es que aún no se encuentran en edad para ingresar a este. Del resto de niños, niñas y adolescentes, 4 tienen de 4 a 8 años, 2 tienen de 9 a 13 años y 1 de 14 a 18 años. Además, hay 4 niños, niñas y adolescentes en este departamento que no tienen información de RUN, de los cuales 3 tienen de 4 a 8 años y 1 de 14 a 18 años.

Tabla 25. Niños, niñas y adolescentes fuera de sistema educativo y sin información de RUN según tramos de edad, departamento de Adopción /1

Tramos de edad	No está en registro escolar		Sin información de RUN		Total	
	Recuento	Porcentaje	Recuento	Porcentaje	Recuento	Porcentaje
De 0 a 3 años	75	91,46%	0	0,00%	75	87,21%
De 4 a 8 años	4	4,88%	3	75,00%	7	8,14%
De 9 a 13 años	2	2,44%	0	0,00%	2	2,33%
De 14 a 18 años	1	1,22%	1	25,00%	2	2,33%
Total	82	100%	4	100%	86	100%

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

Nota 1: La edad fue calculada a la fecha de egreso del niño, niña o adolescente en su respectiva atención. Para los que aún no egresan, la edad fue calculada al 31 de diciembre de 2017.

4. Reporte estadístico: información educativa niños, niñas y adolescentes SENAME, Departamento de Protección y Restitución de Derechos

4.1 General

Las estadísticas que se presentan a continuación están elaboradas sobre casos únicos de atenciones por persona, es decir, sobre los 176.808 niños, niñas y adolescentes atendidos en este departamento durante el año 2017. En esta sección se presentarán tablas resúmenes para todos los niños, niñas y adolescentes de este departamento. Para un mayor detalle, ver tablas 82 a 95 del Anexo, las cuales hacen referencia a estas mismas tablas, pero desagregadas por los distintos modelos.

El departamento de Protección y Restitución de Derechos es el que cuenta con mayor cantidad de niños, niñas y adolescentes correspondiente a un 92,54% del total en SENAME

⁸ Es importante recalcar que los niños, niñas y adolescentes sin información de RUN no pudieron ser buscados en las bases de datos del sistema educativo ya que no pueden ser identificados.

de enero a diciembre de 2017⁹, y estos se distribuyen en 36 modalidades de atención, los cuales están agrupados en cinco tipos de proyectos (Administraciones directas de SENAME, Diagnóstico, Oficina de protección de derechos, Programas y Residencias). Del total de niños, niñas y adolescentes en este departamento, 159.677 se encontraban en el sistema educativo 2017 (90,31% del total), 7.351 estaban en el registro educativo histórico (4,16% del total), 9.298 no estaban en registro histórico (5,26% del total) y 482 no tenían información de RUN (0,27% del total).

Tabla 26. Niños, niñas y adolescentes en Departamento de Protección y Restitución de Derechos según modelo y estado de información en sistema educativo

Tipo de proyecto	Descripción proyecto	Modelo	Está en sistema escolar 2017	Está en registro escolar histórico	No está en registro escolar	Sin inform. de RUN	Total
Administraciones Directas	CREAD SENAME	CTD - CENTRO DE TRÁNSITO Y DISTRIBUCIÓN CON RESIDENCIA	1.238	353	10	9	1.610
		CTL - CENTRO DE TRÁNSITO Y DISTRIBUCIÓN PARA LACTANTES Y PREESCOLARES	187	25	185	8	405
	Familia de Acogida SENAME	FAE - AADD PROGRAMA FAMILIA DE ACOGIDA	172	10	82	0	264
D - Diagnóstico	Diagnóstico Ambulatorio - OCAS	DAM - DIAGNÓSTICO	16.330	359	1.618	88	18.395
O - OPD	Oficinas de protección - OCAS	OPD - OFICINA DE PROTECCIÓN DE DERECHOS	39.750	1.478	3.431	135	44.794
P - Programas	Ambulatorios-OCAS	FAE - PROGRAMA DE FAMILIA DE ACOGIDA ESPECIALIZADA	6.641	176	527	6	7.350
		FAS - PROGRAMA DE FAMILIA DE ACOGIDA SIMPLE	8	0	0	0	8
		PAD - PROGRAMA DE PROTECCIÓN AMBULATORIA CON DISCAPACIDAD GRAVE O PROFUNDA	517	42	19	2	580
		PAS - PROGRAMA ESPECIALIZADO PARA AGRESORES SEXUALES	885	50	1	1	937
		PDC - PROGRAMA ESPECIALIZADO EN DROGAS (24 H)	188	44	1	0	233
		PDE - PROGRAMA DE REINSERCIÓN EDUCATIVA (24 H)	207	187	0	1	395
		PEC - PROGRAMA ESPECIALIZADO EN NIÑOS DE LA CALLE	140	61	0	4	205
		PEE - PROGRAMA EXPLOTACIÓN SEXUAL	795	145	3	4	947

⁹ Ver detalle en tabla 3.

		PIB - PROGRAMA DE INTERVENCIÓN BREVE	1.847	56	86	6	1.995
		PIE - PROGRAMA DE INTERVENCIÓN ESPECIALIZADA	8.580	1.138	54	17	9.789
		PIE - PROGRAMA DE INTERVENCIÓN ESPECIALIZADA (24 H)	3.364	708	12	9	4.093
		PIE - PROGRAMA DE INTERVENCIÓN ESPECIALIZADA (PIE COORDINADO)	7	3	0	0	10
		PPC - PROGRAMA PREVENCIÓN COMUNITARIA	114	2	0	0	116
		PPF - PROGRAMA DE PREVENCIÓN FOCALIZADA	41.914	910	2.276	81	45.181
		PRJ - PROGRAMA DE REPRESENTACIÓN JURÍDICA PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES VÍCTIMA DE DELITOS	2.360	162	139	13	2.674
		PRM - PROGRAMA ESPECIALIZADO EN MALTRATO	27.238	523	233	52	28.046
R – Centros residenciales	Residencias OCAS	CLA - CENTRO DE DIAGNÓSTICO PARA LACTANTES	73	11	32	1	117
		CPE - CENTRO DE DIAGNÓSTICO PARA PREESCOLARES	49	4	22	0	75
		RAD - RESIDENCIAS CON DISCAPACIDAD CON PROGRAMA PER	142	80	27	0	249
		RDD - RESIDENCIA DE PROTECCIÓN PARA NIÑOS/AS CON DISCAPACIDAD MENTAL DISCRETA O MODERADA	105	26	4	0	135
		RDG - RESIDENCIA DE PROTECCIÓN PARA NIÑOS/AS CON DISCAPACIDAD MENTAL GRAVE O PROFUNDA	254	400	111	1	766
		RDS - RESIDENCIAS CON DISCAPACIDAD SEVERA Y SITUACIÓN DEPENDENCIA CON PROGRAMA PRE -PRD	16	4	0	0	20
		REM - RESIDENCIA PROTECCIÓN PARA MAYORES CON PROGRAMA	2.496	126	22	15	2.659
		REN - RESIDENCIA ESPECIALIZADA	46	14	1	0	61
		RLP - RESIDENCIA DE PROTECCIÓN PARA LACTANTES Y PREESCOLARES (con Programa)	619	61	241	16	937
		RMA - RESIDENCIA	137	29	22	1	189

	PROTECCIÓN PARA MADRES ADOLESCENTES CON PROGRAMA					
	RPA - RESIDENCIA DE PROTECCIÓN PARA MADRES ADOLESCENTES	97	11	21	2	131
	RPL - RESIDENCIA DE PROTECCIÓN PARA LACTANTES	70	6	33	0	109
	RPM - RESIDENCIA DE PROTECCIÓN PARA MAYORES	2.596	88	15	9	2.708
	RPP - RESIDENCIA DE PROTECCIÓN PARA PREESCOLARES	346	30	70	1	447
	RSP - RESIDENCIAS ESPECIALIZADAS CON PROGRAMA	149	29	0	0	178
Total		159.677	7.351	9.298	482	176.808

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

4.2 Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo 2017

La siguiente tabla presenta la distribución de los niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo 2017 según su nivel de escolaridad. A partir de esta, se observa que un 15,61% se encuentra en educación parvularia, un 57,70% en niveles de educación básica regular, y un 1,34% en educación básica de adultos. De estos últimos, la mayoría se encuentra cursando 7º y 8º básico. Un 16,40% de los niños, niñas y adolescentes se encuentra en enseñanza media regular y un 3,12% en enseñanza media de adultos. Por último, un 5,51% está en educación especial y un 0,32% en educación superior. De lo anterior se puede inferir que los niños, niñas y adolescentes de este departamento, en general, se encuentran en niveles de educación regular.

Tabla 27. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo 2017 según nivel de escolaridad, Departamento de Protección y Restitución de Derechos

Nivel escolaridad	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Sala cuna menor	928	0,58%	0,58%
Sala cuna mayor	2.712	1,70%	2,28%
Medio menor	3.277	2,05%	4,33%
Medio mayor	4.137	2,59%	6,92%
Nivel transición 1	5.989	3,75%	10,67%
Nivel transición 2	7.877	4,93%	15,61%
1º básico	12.540	7,85%	23,46%
2º básico	12.499	7,83%	31,29%
3º básico	12.012	7,52%	38,81%
4º básico	11.147	6,98%	45,79%
5º básico	11.157	6,99%	52,78%
6º básico	10.844	6,79%	59,57%
7º básico	11.376	7,12%	66,69%
8º básico	10.565	6,62%	73,31%
Educación especial	8.793	5,51%	78,82%
Educación básica adultos (1º a 4º)	62	0,04%	78,86%
Educación básica adultos (5º a 6º)	417	0,26%	79,12%
Educación básica adultos (7º a 8º)	1.662	1,04%	80,16%
1º medio HC	7.783	4,87%	85,03%
2º medio HC	5.098	3,19%	88,22%
3º medio HC	2.291	1,43%	89,66%
4º medio HC	1.079	0,68%	90,34%
Enseñanza media HC adultos (1º y 2º)	3.406	2,13%	92,47%
Enseñanza media HC adultos (3º y 4º)	1.252	0,78%	93,25%
1º medio TP	3.695	2,31%	95,57%
2º medio TP	2.279	1,43%	96,99%
3º medio TP	2.705	1,69%	98,69%
4º medio TP	1.263	0,79%	99,48%
Enseñanza media TP adultos (1º y 2º)	252	0,16%	99,64%
Enseñanza media TP adultos (3º)	58	0,04%	99,67%
Enseñanza media TP adultos (4º)	10	0,01%	99,68%
Carreras técnicas	270	0,17%	99,85%
Carreras profesionales	242	0,15%	100,00%
Total	159.677	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a

Al observar la distribución de los niños, niñas y adolescentes de acuerdo con la dependencia administrativa del establecimiento donde se encontraba en el año 2017, un 38,29% asistía a particulares subvencionados, mientras que un 52,04% se encontraba en establecimientos municipales; así, estas dos dependencias corresponden a un 90,33% del total de niños, niñas y adolescentes. Además, hay un 0,32% en establecimientos de educación superior y un 7,36% en jardines JUNJI e Integra.

Tabla 28. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo 2017 según dependencia del establecimiento, Departamento de Protección y Restitución de Derechos

Dependencia	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Corporación municipal	26.085	16,34%	16,34%
Municipal DAEM	57.010	35,70%	52,04%
Particular subvencionado	61.148	38,29%	90,33%
Particular pagado	1.635	1,02%	91,36%
Corporación de administración delegada	1.535	0,96%	92,32%
JUNJI	7.671	4,80%	97,12%
Integra	4.081	2,56%	99,68%
Institutos profesionales	182	0,11%	99,79%
Centros de formación técnica	116	0,07%	99,87%
Universidades estatales CRUCH	93	0,06%	99,92%
Universidades privadas CRUCH	56	0,04%	99,96%
Universidades privadas	65	0,04%	100,00%
Total	159.677	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

La distribución de los niños, niñas y adolescentes según edad muestra que un 32,87% tiene de 9 a 13 años, un 30,32% de 4 a 8 años, un 30,05% de 14 a 18 años, un 6,37% de 0 a 3 años, un 0,34% de 19 a 24 años y un 0,04% 25 años o más.

Tabla 29. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo 2017 según tramos de edad, Departamento de Protección y Restitución de Derechos/1

Tramos de edad	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
De 0 a 3 años	10.171	6,37%	6,37%
De 4 a 8 años	48.421	30,32%	36,69%
De 9 a 13 años	52.488	32,87%	69,57%
De 14 a 18 años	47.990	30,05%	99,62%
De 19 a 24 años	548	0,34%	99,96%
25 años o más	59	0,04%	100,00%
Total	159.677	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

Nota 1: Edad fue calculada a la fecha de egreso del niño, niña o adolescente en su respectiva atención. Para los que aún no egresan, la edad fue calculada al 31 de diciembre de 2017.

Al observar la distribución de los niños, niñas y adolescentes de acuerdo con el nivel de escolaridad y la edad, los que tienen de 0 a 3 años asisten hasta segundo nivel de transición (Kinder), además de educación especial. Los niños y niñas de 4 a 8 años participan en los niveles de sala cuna mayor y 4º básico, además de educación especial. Los que tienen de 9 a 13 años, en su mayoría, están desde 1º básico a 8º básico, además de educación especial. Los niños, niñas y adolescentes de 14 a 18 años se encuentran en su mayoría desde 6º básico a 4º medio, con menor presencia de niños, niñas y adolescentes de este tramo en otros niveles anteriores de básica. Por último, quienes tienen 19 años o más, existe una mayor cantidad de niños, niñas y adolescentes que se encuentran mayoritariamente en educación especial, enseñanza de adultos y educación superior.

Tabla 30. Niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo 2017 según nivel de escolaridad y tramos de edad, Departamento de Protección y Restitución de Derechos /1

Nivel escolaridad	Tramos de edad						Total
	De 0 a 3 años	De 4 a 8 años	De 9 a 13 años	De 14 a 18 años	De 19 a 24 años	25 años o más	
Sala cuna menor	928	0	0	0	0	0	928
Sala cuna mayor	2.705	7	0	0	0	0	2.712
Medio menor	3.231	46	0	0	0	0	3.277
Medio mayor	2.279	1.858	0	0	0	0	4.137
Nivel transición 1	192	5.797	0	0	0	0	5.989
Nivel transición 2	1	7.873	3	0	0	0	7.877
1º básico	0	12.344	191	5	0	0	12.540
2º básico	0	10.870	1.623	5	0	1	12.499
3º básico	0	4.678	7.321	13	0	0	12.012
4º básico	0	222	10.868	57	0	0	11.147
5º básico	0	0	10.771	386	0	0	11.157
6º básico	0	0	9.416	1.428	0	0	10.844
7º básico	0	0	7.482	3.893	1	0	11.376
8º básico	0	0	3.148	7.416	1	0	10.565
Educación especial	835	4.726	1.430	1.502	244	56	8.793
Ed. básica adultos (1º a 4º)	0	0	10	52	0	0	62
Ed. básica adultos (5º a 6º)	0	0	14	401	1	1	417
Ed. básica adultos (7º a 8º)	0	0	8	1.647	7	0	1.662
1º medio HC	0	0	140	7.643	0	0	7.783
2º medio HC	0	0	1	5.095	2	0	5.098
3º medio HC	0	0	0	2.284	7	0	2.291
4º medio HC	0	0	0	1.060	19	0	1.079
E. media HC adultos (1º y 2º)	0	0	0	3.376	30	0	3.406
E. media HC adultos (3º y 4º)	0	0	0	1.202	50	0	1.252
1º medio TP	0	0	62	3.633	0	0	3.695
2º medio TP	0	0	0	2.277	2	0	2.279
3º medio TP	0	0	0	2.690	15	0	2.705
4º medio TP	0	0	0	1.228	35	0	1.263
E. media TP adultos (1º y 2º)	0	0	0	250	2	0	252
E. media TP adultos (3º)	0	0	0	57	1	0	58
E. media TP adultos (4º)	0	0	0	9	1	0	10
Carreras técnicas	0	0	0	190	79	1	270
Carreras profesionales	0	0	0	191	51	0	242
Total	10.171	48.421	52.488	47.990	548	59	159.677

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

Nota 1: Edad fue calculada a la fecha de egreso del niño, niña o adolescente en su respectiva atención. Para los que aún no egresan, la edad fue calculada al 31 de diciembre de 2017.

Si se observa a los niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo 2017 de este departamento según el tipo de discapacidad reportada por SENAME, hay un 99,03% de ellos que no presenta discapacidad, mientras que el restante (0,97%) se distribuye principalmente en Deficiencia Intelectual (0,68%).

Tabla 31. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo 2017 según tipo de discapacidad reportada por SENAME, Departamento de Protección y Restitución de Derechos

Discapacidad	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No presenta discapacidad	158.129	99,03%	99,03%
Deficiencia Auditiva	32	0,02%	99,05%
Deficiencia Física	63	0,04%	99,09%
Deficiencia Intelectual	1.082	0,68%	99,77%
Deficiencia Múltiple	243	0,15%	99,92%
Deficiencia Psiquiátrica	50	0,03%	99,95%
Deficiencia Visual	31	0,02%	99,97%
Discapacidad del Habla o Lenguaje	6	0,00%	99,97%
Patología neuro-siquiátrica	6	0,00%	99,98%
Postrados	2	0,00%	99,98%
Otras	33	0,02%	100,00%
Total	159.677	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

Al atender a la información de niños, niñas y adolescentes en educación especial o que son alumnos integrados, un 71,34% no se considera alumno integrado o en educación especial, un 7,68% no tiene información asociada, y el restante 20,98% tiene un código asociado, donde se destaca "Dificultades Específicas del Aprendizaje (TEA)" y "Discapacidad Intelectual Grave o Severa" como necesidad educativa especial, y "Educación Especial Trastornos Específicos del Lenguaje" y "Educación Especial Discapacidad Intelectual" como niveles de enseñanza de educación especial.

Tabla 32. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo 2017 según tipo de NEE (considerando educación especial), Departamento de Protección y Restitución de Derechos

Integración	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Sin información /1	12.264	7,68%	7,68%
No es alumno integrado	113.911	71,34%	79,02%
Trastorno del Espectro Autista	274	0,17%	79,19%
Disfasia Severa	12	0,01%	79,20%
Graves alteraciones de la relación y de la Comunicación	108	0,07%	79,27%
Trastornos del Desarrollo	37	0,02%	79,29%
Discapacidad Intelectual Grave o Severa	6.168	3,86%	83,15%
Discapacidad Motora Grave	18	0,01%	83,16%
Discapacidad Motora Moderada	78	0,05%	83,21%
Ceguera	180	0,11%	83,32%
Baja Visión	26	0,02%	83,34%
Sordera	48	0,03%	83,37%
Hipoacusia Severa	38	0,02%	83,39%
Hipoacusia Moderada	28	0,02%	83,41%
Discapacidades Múltiples	45	0,03%	83,44%
Dificultades Específicas del Aprendizaje (TEA)	6.397	4,01%	87,45%
Trastorno de Déficit Atencional (TEA)	2.669	1,67%	89,12%
Coeficiente Intelectual en Rango Limítrofe	5.055	3,17%	92,28%
TEL Mixto	2.688	1,68%	93,97%
TEL Expresivo	1.051	0,66%	94,63%
Educación Especial Discapacidad Auditiva	30	0,02%	94,64%
Educación Especial Discapacidad Intelectual	3.477	2,18%	96,82%
Educación Especial Discapacidad Visual	31	0,02%	96,84%
Educación Especial Trastornos Específicos del Lenguaje	4.769	2,99%	99,83%
Educación Especial Trastornos Motores	29	0,02%	99,85%
Educación Especial Autismo	131	0,08%	99,93%
Educación Especial Discapacidad Graves Alteraciones en la Capacidad de Relación y Comunicación	103	0,06%	99,99%
Opción 4 Programa Integración Escolar	12	0,01%	100,00%
Total	159.677	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

Nota 1: Corresponde a niños, niñas y adolescentes matriculados en educación formal pero que no se tiene información de educación especial o con necesidades educativas especiales (NEE) por estar matriculados en niveles o instituciones que no registran dicha información (JUNJI, Fundación Integra, educación superior).

Al observar la distribución de los niños, niñas y adolescentes según la región del establecimiento en que se encontraban en 2017, un 30,46% se concentra en establecimientos de la región Metropolitana, un 12,56% se encuentra en establecimientos de la región de Valparaíso y un 12,14% en establecimientos de la región del Biobío.

Tabla 33. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo 2017 según región del establecimiento, Departamento de Protección y Restitución de Derechos

Región /1	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Región de Tarapacá	3.011	1,89%	1,89%
Región de Antofagasta	6.022	3,77%	5,66%
Región de Atacama	4.368	2,74%	8,39%
Región de Coquimbo	8.629	5,40%	13,80%
Región de Valparaíso	20.052	12,56%	26,35%
Región del Libertador Gral. Bernardo O'Higgins	9.905	6,20%	32,56%
Región del Maule	10.822	6,78%	39,34%
Región del Biobío	19.379	12,14%	51,47%
Región de la Araucanía	9.102	5,70%	57,17%
Región de Los Lagos	9.039	5,66%	62,83%
Región de Aisén del Gral. Carlos Ibáñez del Campo	1.659	1,04%	63,87%
Región de Magallanes y de la Antártica Chilena	2.129	1,33%	65,20%
Región Metropolitana de Santiago	48.645	30,46%	95,67%
Región de los Ríos	4.005	2,51%	98,18%
Región de Arica y Parinacota	2.910	1,82%	100,00%
Total	159.677	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

Nota 1: La información reportada corresponde a la unidad territorial asociada al establecimiento educacional.

Proporcionalmente, la distribución de los niños, niñas y adolescentes en establecimientos municipales es mayor que los de establecimientos particulares subvencionados en casi todas las regiones, pero se destacan las de Antofagasta y Atacama donde la diferencia es mucho más grande. En la región de Antofagasta hay un total de 4.362 niños, niñas y adolescentes en establecimientos municipales (72,43% del total de la región) y 1.086 en establecimientos particulares subvencionados (18,03% del total). En la región de Atacama un 71,91% (3.141 casos) de los niños, niñas y adolescentes asistían a un establecimiento municipal y solo un 17,81% (778 casos) pertenecían a un establecimiento particular subvencionado. Por otro lado, en las regiones de Tarapacá, Metropolitana y de Arica existe una mayor cantidad de niños, niñas y adolescentes en establecimientos particulares subvencionados que en establecimientos municipales. En la región de Tarapacá un 52,94% de los niños, niñas y adolescentes (1.594 casos) pertenecía a un establecimiento particular subvencionado y un 36,53% (1.100 casos) a uno municipal, mientras que en la región Metropolitana un 47,40% (23.060 casos) formaba parte de un establecimiento particular

subvencionado y un 42,78% (20.809 casos) de uno municipal. Finalmente, en la región de Arica, un 47,32% (1.377 casos) se encuentra en establecimientos particulares subvencionados y un 45,33% en municipales (1.319 casos).

Tabla 34. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo 2017 según región y dependencia del establecimiento, Departamento de Protección y Restitución de Derechos

Región /1	Dependencia												Total
	Corp. municipal	Municipal DAEM	Part. subv.	Part. pagado	Corp. de admin. delegada	JUNJI	Integra	Instit prof.	Centros form. técnica	Univ. Estatales CRUCH	Univ. Privadas CRUCH	Univ. Privadas	
Región de Tarapacá	826	274	1.594	20	14	172	100	1	4	6	0	0	3.011
Región de Antofagasta	3.238	1.124	1.086	111	0	304	145	3	4	4	3	0	6.022
Región de Atacama	0	3.141	778	32	0	259	148	1	3	6	0	0	4.368
Región de Coquimbo	1.088	3.360	3.403	63	7	479	204	12	7	4	1	1	8.629
Región de Valparaíso	4.039	6.309	7.854	226	148	1.009	403	26	6	13	9	10	20.052
Región del Libertador Gral. Bdo. O'Higgins	1.896	4.407	2.609	80	163	401	334	10	3	0	0	2	9.905
Región del Maule	0	6.713	3.101	27	103	520	331	9	11	3	3	1	10.822
Región del Biobío	0	11.079	6.329	94	335	861	589	37	20	3	24	8	19.379
Región de la Araucanía	0	4.140	4.068	44	49	498	277	2	9	6	6	3	9.102
Región de Los Lagos	1.082	3.860	3.295	96	10	386	273	11	8	11	4	3	9.039
Región de Aisén del Gral. Carlos Ibáñez del Campo	0	947	509	0	6	130	67	0	0	0	0	0	1.659
Región de Magallanes y de la Antártica Chilena	1.184	162	490	71	0	157	52	1	4	8	0	0	2.129
Región Metropolitana de Santiago	12.559	8.250	23.060	733	700	2.224	966	65	26	23	4	35	48.645
Región de los Ríos	173	1.925	1.595	21	0	144	138	3	3	0	2	1	4.005
Región de Arica y Parinacota	0	1.319	1.377	17	0	127	54	1	8	6	0	1	2.910
Total	26.085	57.010	61.148	1.635	1.535	7.671	4.081	182	116	93	56	65	159.677

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

Nota 1: La información reportada corresponde a la unidad territorial asociada al establecimiento educacional.

Al observar la distribución de los niños, niñas y adolescentes de acuerdo con el nivel de escolaridad y su situación final del año 2017, 32.263 de ellos no cuentan con información, encontrándose la mayoría de estos casos en niveles donde no se reporta evaluación escolar, como educación parvularia, educación especial o educación superior. Mientras que 104.574 niños, niñas y adolescentes fueron promovidos en 2017, destacando a 3.025 que terminaron su enseñanza media (2.194 en educación regular y 831 en educación de adultos). Finalmente, 13.061 niños, niñas y adolescentes fueron reprobados y 7.779 retirados.

Tabla 35. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo 2017 según nivel de escolaridad y situación final, Departamento de Protección y Restitución de Derechos

Nivel escolaridad	Situación final				
	Sin información /1	Promovido	Reprobado	Retirado	Total
Sala cuna menor	928	0	0	0	928
Sala cuna mayor	2.712	0	0	0	2.712
Medio menor	3.277	0	0	0	3.277
Medio mayor	4.137	0	0	0	4.137
Nivel transición 1	5.989	0	0	0	5.989
Nivel transición 2	7.877	0	0	0	7.877
1º básico	7	10.857	1.340	336	12.540
2º básico	3	11.364	943	189	12.499
3º básico	0	11.069	760	183	12.012
4º básico	5	10.430	548	164	11.147
5º básico	2	9.917	948	290	11.157
6º básico	1	9.390	1.024	429	10.844
7º básico	2	9.330	1.392	652	11.376
8º básico	1	9.173	768	623	10.565
Educación especial	8.793	0	0	0	8.793
Educación básica adultos (1º a 4º)	0	29	10	23	62
Educación básica adultos (5º a 6º)	0	168	76	173	417
Educación básica adultos (7º a 8º)	0	787	294	581	1.662
1º medio HC	2	5.173	1.540	1.068	7.783
2º medio HC	1	4.050	654	393	5.098
3º medio HC	1	1.842	276	172	2.291
4º medio HC	1	1.013	34	31	1.079
Enseñanza media HC adultos (1º y 2º)	3	1.489	796	1.118	3.406
Enseñanza media HC adultos (3º y 4º)	0	823	185	244	1.252
1º medio TP	5	2.352	783	555	3.695
2º medio TP	0	1.784	308	187	2.279
3º medio TP	4	2.206	276	219	2.705
4º medio TP	0	1.181	41	41	1.263
Enseñanza media TP adultos (1º y 2º)	0	109	54	89	252
Enseñanza media TP adultos (3º)	0	30	10	18	58

Enseñanza media TP adultos (4º)	0	8	1	1	10
Carreras técnicas	270	0	0	0	270
Carreras profesionales	242	0	0	0	242
Total	34.263	104.574	13.061	7.779	159.677

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

4.3 Niños, niñas y adolescentes en Sistema Educativo Histórico

De los niños, niñas y adolescentes que no se encuentran en el sistema educativo 2017, pero que sí están presente en el registro educativo histórico, un 63,58% tiene información en el año escolar 2016, un 17,25% en el año escolar 2015, un 6,56% en el año escolar 2014 y el resto tiene información del año 2002 al año 2013.

Tabla 36. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo histórico según año de la información, Departamento de Protección y Restitución de Derechos

Año	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
2002	6	0,08%	0,08%
2004	27	0,37%	0,45%
2005	34	0,46%	0,91%
2006	17	0,23%	1,14%
2007	29	0,39%	1,54%
2008	57	0,78%	2,31%
2009	59	0,80%	3,12%
2010	134	1,82%	4,94%
2011	148	2,01%	6,95%
2012	144	1,96%	8,91%
2013	272	3,70%	12,61%
2014	482	6,56%	19,17%
2015	1.268	17,25%	36,42%
2016	4.674	63,58%	100,00%
Total	7.351	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

Con respecto al último nivel de escolaridad reportado en las bases escolares históricas, un 19,17% de los niños, niñas y adolescentes registró como último nivel la educación parvularia, un 36,93% la educación básica regular, un 6,26% la educación básica de adultos, un 19,79% la enseñanza media regular, un 7,55% la enseñanza media de adultos, un 10,28% la educación especial y solo un 0,01% la educación superior.

Tabla 37. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo histórico según último nivel de escolaridad, Departamento de Protección y Restitución de Derechos

Nivel escolaridad	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Sala cuna menor	322	4,38%	4,38%
Sala cuna mayor	465	6,33%	10,71%
Medio menor	278	3,78%	14,49%
Medio mayor	181	2,46%	16,95%
Nivel transición 1	128	1,74%	18,69%
Nivel transición 2	35	0,48%	19,17%
1º básico	180	2,45%	21,62%
2º básico	165	2,24%	23,86%
3º básico	178	2,42%	26,28%
4º básico	199	2,71%	28,99%
5º básico	402	5,47%	34,46%
6º básico	527	7,17%	41,63%
7º básico	521	7,09%	48,71%
8º básico	543	7,39%	56,10%
Educación especial	756	10,28%	66,39%
Educación básica adultos (1º a 4º básico)	23	0,31%	66,70%
Educación básica adultos (5º a 6º básico)	153	2,08%	68,78%
Educación básica adultos (7º a 8º básico)	284	3,86%	72,64%
1º medio HC	507	6,90%	79,54%
2º medio HC	134	1,82%	81,36%
3º medio HC	36	0,49%	81,85%
4º medio HC	167	2,27%	84,12%
Enseñanza media HC adultos (1º y 2º medio)	328	4,46%	88,59%
Enseñanza media HC adultos (3º y 4º medio)	190	2,58%	91,17%
1º medio TP	252	3,43%	94,60%
2º medio TP	53	0,72%	95,32%
3º medio TP	43	0,58%	95,91%
4º medio TP	263	3,58%	99,48%
Enseñanza media TP adultos (1º y 2º medio)	35	0,48%	99,96%
Enseñanza media TP adultos (3º medio)	1	0,01%	99,97%
Enseñanza media TP adultos (4º medio)	1	0,01%	99,99%
Carreras profesionales	1	0,01%	100,00%
Total	7.351	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

Se observa que un 33,07% de los niños, niñas y adolescentes que tienen información en el sistema histórico se encontraba en establecimientos particulares subvencionados, mientras que un 47,76% estaba en establecimientos municipales. Solo un 0,84% se encontraba en establecimientos particulares pagados y un 1,21% en corporaciones de administración delegada. Finalmente, un 17,10% participaba en jardines JUNJI e Integra.

Tabla 38. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo histórico según dependencia del último registro, Departamento de Protección y Restitución de Derechos

Dependencia	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Corporación municipal	1.378	18,75%	18,75%
Municipal DAEM	2.133	29,02%	47,76%
Particular subvencionado	2.431	33,07%	80,83%
Particular pagado	62	0,84%	81,68%
Corporación de administración delegada	89	1,21%	82,89%
JUNJI	925	12,58%	95,47%
Integra	332	4,52%	99,99%
Universidades privadas	1	0,01%	100,00%
Total	7.351	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

Al observar la información por año y nivel de escolaridad, se obtiene que, a contar de 2004 se registra matrícula de niños, niñas y adolescentes en educación especial. Desde el año 2004 al año 2012, casi la totalidad de ellos se encontraba en enseñanza básica o educación especial, mientras que a partir del año 2013 comienzan a aparecer niños, niñas y adolescentes en enseñanza media y educación de adultos.

Tabla 39. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo histórico según último nivel educacional y año de la información, Departamento de Protección y Restitución de Derechos

Nivel escolaridad	Año														
	2002	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Total
Sala cuna menor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	32	79	207	322
Sala cuna mayor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	18	85	355	465
Medio menor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	31	243	278
Medio mayor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	11	169	181
Nivel trans. 1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	8	116	128
Nivel trans. 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	30	35
1º básico	1	1	6	5	16	11	19	10	13	13	10	9	17	49	180
2º básico	1	0	1	1	5	11	9	7	20	17	9	12	23	49	165
3º básico	0	0	1	1	0	2	3	8	16	24	11	25	31	56	178
4º básico	0	0	1	0	0	1	2	3	10	17	30	23	54	58	199
5º básico	0	0	1	0	0	1	0	6	7	19	44	77	91	156	402
6º básico	0	0	0	0	0	1	0	0	3	12	39	64	140	268	527
7º básico	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	23	45	137	313	521
8º básico	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	14	39	116	368	543
Educación especial	0	24	21	8	8	29	25	96	74	24	55	46	73	273	756
Ed. básica adultos (1º a 4º)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	8	11	23
Ed. básica adultos (5º a 6º)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	12	30	108	153
Ed. básica adultos (7º a 8º)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	7	60	213	284
1º medio HC	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	7	27	93	377	507
2º medio HC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	22	106	134
3º medio HC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	30	36
4º medio HC	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	4	16	141	167
E. media HC adultos (1º y 2º)	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	31	292	328
E. media HC adultos (3º y 4º)	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	5	22	156	190
1º medio TP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	13	46	188	252
2º medio TP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	47	53
3º medio TP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	37	43
4º medio TP	2	1	1	0	0	0	0	1	1	1	3	8	15	230	263
E. media TP adultos (1º y 2º)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	28	35
E. media TP adultos (3º)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
E. media TP adultos (4º)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Carreras profesionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Total	6	27	34	17	29	57	59	134	148	144	272	482	1.268	4	7.351

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIP LAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

En la tabla 40 se observa que hay 4.633 niños, niñas y adolescentes que se encuentran en el sistema escolar histórico, que tienen de 14 a 18 años en 2017 y que corresponden a un 63,03% del total. Así mismo, existen 875 niños y niñas en el sistema educativo histórico que tienen de 0 a 3 años, 750 que tienen de 4 a 8 años, 473 que tienen 25 años o más, 385 que tienen de 9 a 13 años y 235 adolescentes que tienen de 19 a 24 años.

Tabla 40. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo histórico según tramos de edad, Departamento de Protección y Restitución de Derechos /1

Tramos de edad	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
De 0 a 3 años	875	11,90%	11,90%
De 4 a 8 años	750	10,20%	22,11%
De 9 a 13 años	385	5,24%	27,34%
De 14 a 18 años	4.633	63,03%	90,37%
De 19 a 24 años	235	3,20%	93,57%
25 años o más	473	6,43%	100,00%
Total	7.351	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

Nota 1: Edad fue calculada a la fecha de egreso del niño, niña o adolescente en su respectiva atención. Para los que aún no egresan, la edad fue calculada al 31 de diciembre de 2017.

En la tabla 41 se puede apreciar que hay 2.277 niños, niñas y adolescentes cuyo último nivel educacional registrado en las bases de datos del sistema educativo histórico corresponde a enseñanza básica regular, y que en 2017 tienen de 14 a 18 años. Hay 540 niños y niñas cuyo último nivel educacional registrado corresponde a algún nivel de educación parvularia y que en 2017 tienen de 4 a 8 años. Finalmente, hay que destacar que no siempre la edad de los niños, niñas y adolescentes será consecuente con el nivel educacional, debido a que el nivel educacional hace referencia al nivel en que fue registrado por última vez en las bases de datos del sistema educativo histórico.

Tabla 41. Niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo histórico según último nivel educacional y tramos de edad, Departamento de Protección y Restitución de Derechos /1

Nivel escolaridad	Tramos de edad						Total
	De 0 a 3 años	De 4 a 8 años	De 9 a 13 años	De 14 a 18 años	De 19 a 24 años	25 años o más	
Sala cuna menor	303	19	0	0	0	0	322
Sala cuna mayor	399	66	0	0	0	0	465
Medio menor	142	136	0	0	0	0	278
Medio mayor	20	161	0	0	0	0	181
Nivel transición 1	0	124	2	2	0	0	128
Nivel transición 2	0	34	1	0	0	0	35
1º básico	0	49	44	80	7	0	180
2º básico	0	9	64	88	4	0	165
3º básico	0	2	70	103	3	0	178
4º básico	0	0	55	138	6	0	199
5º básico	1	0	51	347	3	0	402
6º básico	0	0	42	481	4	0	527
7º básico	0	0	12	505	3	1	521
8º básico	0	0	0	535	8	0	543
Educación especial	9	150	43	77	18	459	756
Educación básica adultos (1º a 4º)	0	0	0	22	1	0	23
Educación básica adultos (5º a 6º)	0	0	0	152	1	0	153
Educación básica adultos (7º a 8º)	0	0	0	272	12	0	284
1º medio HC	0	0	0	495	11	1	507
2º medio HC	0	0	0	131	3	0	134
3º medio HC	0	0	0	34	2	0	36
4º medio HC	0	0	0	133	34	0	167
Enseñanza media HC adultos (1º y 2º)	0	0	0	314	12	2	328
Enseñanza media HC adultos (3º y 4º)	0	0	0	140	46	4	190
1º medio TP	0	0	0	250	2	0	252
2º medio TP	0	0	0	51	2	0	53
3º medio TP	0	0	0	42	1	0	43
4º medio TP	0	0	1	210	48	4	263
Enseñanza media TP adultos (1º y 2º)	0	0	0	31	2	2	35
Enseñanza media TP adultos (3º)	0	0	0	0	1	0	1
Enseñanza media TP adultos (4º)	0	0	0	0	1	0	1
Carreras profesionales	1	0	0	0	0	0	1
Total	875	750	385	4.633	235	473	7.351

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

El último registro de los niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo indica que existen 2.778 (37,8% del total) que fueron retirados del sistema educativo. Por otro lado, hay 573 (7,79% del total) cuya situación final corresponde a promovidos de 4º medio (408 en enseñanza media regular y 165 en enseñanza media de adultos). Esto quiere decir que dichos niños, niñas y adolescentes no se encuentran en el sistema educativo actual, porque ya completaron su enseñanza media en años anteriores.

Tabla 42. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo histórico según último nivel educacional y situación final de promoción, Departamento de Protección y Restitución de Derechos

Nivel escolaridad	Situación final									
	Sin Información /1		Promovido		Reprobado		Retirado		Total	
	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%
Sala cuna menor	322	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	322	100,0%
Sala cuna mayor	465	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	465	100,0%
Medio menor	278	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	278	100,0%
Medio mayor	181	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	181	100,0%
Nivel transición 1	128	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	128	100,0%
Nivel transición 2	35	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	35	100,0%
1º básico	0	0,0%	41	22,8%	40	22,2%	99	55,0%	180	100,0%
2º básico	0	0,0%	48	29,1%	31	18,8%	86	52,1%	165	100,0%
3º básico	0	0,0%	37	20,8%	35	19,7%	106	59,6%	178	100,0%
4º básico	0	0,0%	33	16,6%	37	18,6%	129	64,8%	199	100,0%
5º básico	0	0,0%	59	14,7%	105	26,1%	238	59,2%	402	100,0%
6º básico	0	0,0%	57	10,8%	133	25,2%	337	63,9%	527	100,0%
7º básico	0	0,0%	48	9,2%	152	29,2%	321	61,6%	521	100,0%
8º básico	0	0,0%	168	30,9%	115	21,2%	260	47,9%	543	100,0%
Ed. especial	756	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	756	100,0%
Educación básica adultos (1ª a 4ª)	0	0,0%	4	17,4%	6	26,1%	13	56,5%	23	100,0%
Educación básica adultos (5ª a 6ª)	0	0,0%	19	12,4%	28	18,3%	106	69,3%	153	100,0%
Educación básica adultos (7ª a 8ª)	0	0,0%	28	9,9%	57	20,1%	199	70,1%	284	100,0%
1º medio HC	0	0,0%	38	7,5%	140	27,6%	329	64,9%	507	100,0%
2º medio HC	0	0,0%	19	14,2%	42	31,3%	73	54,5%	134	100,0%
3º medio HC	0	0,0%	4	11,1%	17	47,2%	15	41,7%	36	100,0%
4º medio HC	0	0,0%	155	92,8%	5	3,0%	7	4,2%	167	100,0%
Enseñanza media HC adultos (1ª y 2ª)	0	0,0%	27	8,2%	101	30,8%	200	61,0%	328	100,0%
Enseñanza media HC adultos (3ª y 4ª)	0	0,0%	164	86,3%	8	4,2%	18	9,5%	190	100,0%
1º medio TP	0	0,0%	13	5,2%	82	32,5%	157	62,3%	252	100,0%
2º medio TP	0	0,0%	6	11,3%	20	37,7%	27	50,9%	53	100,0%

3º medio TP	0	0,0%	2	4,7%	10	23,3%	31	72,1%	43	100,0%
4º medio TP	0	0,0%	253	96,2%	4	1,5%	6	2,3%	263	100,0%
Enseñanza media TP adultos (1º y 2º)	0	0,0%	5	14,3%	10	28,6%	20	57,1%	35	100,0%
Enseñanza media TP adultos (3º)	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	1	100,0%
Enseñanza media TP adultos (4º)	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%
Carreras profesionales	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%
Total	2.166	29,5%	1.229	16,7%	1.178	16,0%	2.778	37,8%	7.351	100,0%

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

Nota 1: Los NNA sin información de situación final corresponden a aquellos que se encontraban matriculados en un nivel donde no se cuenta con un sistema de evaluación regular, por ejemplo, en educación parvularia, educación especial y educación superior.

La distribución por región en el registro histórico de educación muestra que un 44,39% de los niños, niñas y adolescentes estaba en un establecimiento de la región Metropolitana, seguidos por un 9,41% de la región de Valparaíso y un 9,11% de la región del Biobío.

Tabla 43. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo histórico según región del establecimiento asociado al último registro, Departamento de Protección y Restitución de Derechos

Región /1	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Región de Tarapacá	188	2,56%	2,56%
Región de Antofagasta	288	3,92%	6,48%
Región de Atacama	175	2,38%	8,86%
Región de Coquimbo	297	4,04%	12,90%
Región de Valparaíso	692	9,41%	22,31%
Región del Libertador Gral. Bernardo O'Higgins	415	5,65%	27,96%
Región del Maule	378	5,14%	33,10%
Región del Biobío	670	9,11%	42,21%
Región de la Araucanía	302	4,11%	46,32%
Región de Los Lagos	339	4,61%	50,93%
Región de Aisén del Gral. Carlos Ibáñez del Campo	77	1,05%	51,98%
Región de Magallanes y de la Antártica Chilena	49	0,67%	52,65%
Región Metropolitana de Santiago	3.263	44,39%	97,03%
Región de los Ríos	134	1,82%	98,86%
Región de Arica y Parinacota	84	1,14%	100,00%
Total	7.351	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

Nota 1: La información reportada corresponde a la unidad territorial asociada al establecimiento educacional.

Proporcionalmente, la distribución de los niños, niñas y adolescentes en establecimientos municipales es mayor que aquellos en establecimientos particulares subvencionados en las regiones de Antofagasta y Atacama. En la región de Antofagasta hay un total de 181 niños, niñas y adolescentes en establecimientos municipales (62,85% del total) y 18 en establecimientos particulares subvencionados (6,25% del total). En la región de Atacama un 73,14% (128 casos) de los niños, niñas y adolescentes asistían a un establecimiento municipal y solo un 6,25% (17 casos) pertenecía a un establecimiento particular subvencionado. Por otro lado, en la región de Tarapacá un 45,21% de niños, niñas y adolescentes (85 casos) pertenecían a un establecimiento particular subvencionado y un 37,23% (70 casos) a uno municipal, siendo esta la única región donde la cantidad de niños, niñas y adolescentes en establecimientos particulares subvencionados es mayor que en establecimientos municipales.

Tabla 44. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo histórico según región y dependencia del establecimiento asociado al último registro, Departamento de Protección y Restitución de Derechos

Región /1	Dependencia								Total
	Corp. municipal	Municipal DAEM	Particular subven.	Particular pagado	Corp. de admin. delegada	JUNJI	Integra	Univ. privadas	
Región de Tarapacá	60	10	85	2	3	21	7	0	188
Región de Antofagasta	150	31	18	9	0	61	19	0	288
Región de Atacama	0	128	17	1	0	22	7	0	175
Región de Coquimbo	43	102	88	3	1	42	18	0	297
Región de Valparaíso	163	136	208	8	2	140	35	0	692
Región del Libertador Gral. Bdo. O'Higgins	75	168	91	2	1	46	32	0	415
Región del Maule	0	208	104	0	4	45	17	0	378
Región del Biobío	0	384	157	4	12	74	39	0	670
Región de la Araucanía	0	101	116	3	4	56	22	0	302
Región de Los Lagos	35	151	97	3	0	35	18	0	339
Región de Aisén del Gral. Carlos Ibáñez del Campo	0	38	23	0	2	10	4	0	77
Región de Magallanes y de la Antártica Chilena	23	5	5	1	0	13	2	0	49
Región	816	572	1.360	24	60	334	96	1	3.263

Metropolitana de Santiago									
Región de los Ríos	13	56	42	0	0	14	9	0	134
Región de Arica y Parinacota	0	43	20	2	0	12	7	0	84
Total	1.378	2.133	2.431	62	89	925	332	1	7.351

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

Nota 1: La información reportada corresponde a la unidad territorial asociada al establecimiento educacional.

4.4 Niños, niñas y adolescentes fuera del sistema educativo y niños, niñas y adolescentes sin información de RUN¹⁰

De los 9.298 niños, niñas y adolescentes fuera del sistema educativo (aún no se encuentran en edad para ingresar a este), 7.992 tienen de 0 a 3 años (85,95%). Del resto, se puede observar que hay 877 niños y niñas de 4 a 8 años (9,43%), 163 niños, niñas y adolescentes de 9 a 13 años, 121 de 14 a 18 años, 2 adolescentes de 19 a 24 años y 143 adolescentes con 25 años o más. Por otro lado, de los 482 niños, niñas y adolescentes que no tienen información de RUN, 83 tienen de 0 a 3 años, 131 tienen de 4 a 8 años, 138 tienen de 9 a 13 años, 126 tienen de 14 a 18 años, 2 tienen 19 años o más, y hay 2 niños, niñas y adolescentes de los que no se tiene información de edad. Para mayor detalle sobre las modalidades de atención de estos niños, niñas y adolescentes revisar la tabla 95 del Anexo.

Tabla 45. Niños, niñas y adolescentes fuera de sistema educativo y sin información de RUN según tramos de edad, Departamento de Protección y Restitución de Derechos /1

Tramos de edad	No está en registro escolar		Sin información de RUN		Total	
	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%
Sin información	0	0,00%	2	0,41%	2	0,02%
De 0 a 3 años	7.992	85,95%	83	17,22%	8.075	82,57%
De 4 a 8 años	877	9,43%	131	27,18%	1008	10,31%
De 9 a 13 años	163	1,75%	138	28,63%	301	3,08%
De 14 a 18 años	121	1,30%	126	26,14%	247	2,53%
De 19 a 24 años	2	0,02%	1	0,21%	3	0,03%
25 años o más	143	1,54%	1	0,21%	144	1,47%
Total	9.298	100,00%	482	100,00%	9.780	100,00%

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

Nota 1: Edad fue calculada a la fecha de egreso del niño, niña o adolescente en su respectiva atención. Para los que aún no egresan, la edad fue calculada al 31 de diciembre de 2017.

¹⁰ Es importante recalcar que los niños, niñas y adolescentes sin información de RUN no pudieron ser buscados en las bases de datos del sistema educativo, ya que no pueden ser identificados.

Tanto los niños, niñas y adolescentes que no están en el sistema educativo como los que no tienen información de RUN, un 98% y un 99% respectivamente no presentan ningún tipo de discapacidad reportada por SENAME. Los niños, niñas y adolescentes que no están en el sistema educativo y que sí registran algún tipo de discapacidad, destacan aquellos con Deficiencia Intelectual y Deficiencia Múltiple.

Tabla 46. Niños, niñas y adolescentes fuera de sistema educativo y sin información de RUN según tipo de discapacidad reportada por SENAME, Departamento de Protección y Restitución de Derechos

Discapacidad	No está en registro escolar		Sin información de RUN		Total	
	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%
No presenta discapacidad	9.120	98,09%	477	98,96%	9.597	98,13%
Deficiencia Auditiva	1	0,01%	0	0,00%	1	0,01%
Deficiencia Física	10	0,11%	0	0,00%	10	0,10%
Deficiencia Intelectual	114	1,23%	2	0,41%	116	1,19%
Deficiencia Múltiple	39	0,42%	2	0,41%	41	0,42%
Deficiencia Psiquiátrica	2	0,02%	0	0,00%	2	0,02%
Deficiencia Visual	1	0,01%	0	0,00%	1	0,01%
Discapacidad del Habla o Lenguaje	1	0,01%	0	0,00%	1	0,01%
Patología neuro-psiquiátrica	8	0,09%	1	0,21%	9	0,09%
Postrados	1	0,01%	0	0,00%	1	0,01%
Otras	1	0,01%	0	0,00%	1	0,01%
Total	9.298	100,00%	482	100,00%	9.780	100,00%

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

5. Reporte estadístico: información educativa adolescentes y jóvenes en SENAME, Departamento de Justicia Juvenil

5.1 General

Las estadísticas que se presentan a continuación están elaboradas sobre casos únicos de atenciones por persona, es decir, sobre los 14.004 adolescentes y jóvenes atendidos en este departamento durante el año 2017. En esta sección se presentarán tablas resúmenes para todos los adolescentes y jóvenes de este departamento. Para un mayor detalle, ver tablas 96 a 109 del Anexo, las cuales hacen referencia a estas mismas tablas, pero desagregadas por las distintas modalidades de atención.

El Departamento de Justicia Juvenil atendió al 7,33% del total de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la Red SENAME de enero a diciembre de 2017, y estos se distribuyen en 8 modalidades de atención distintas, los cuales están agrupadas en 2 tipos de proyectos (Administraciones directas y programas). Del total de adolescentes y jóvenes en este departamento, 7.786 se encontraban en el sistema educativo durante el año 2017 (55,60% del total), 6.130 estaban en el registro educativo histórico (43,77% del total), 67 no estaban en el registro histórico y 21 no tenían información de RUN.

Tabla 47. Adolescentes y jóvenes en Departamento de Justicia Juvenil, según Modelo y Estado de Información en sistema educativo

Tipo de proyecto	Descripción proyecto	Modelo	Está en sistema escolar 2017	Está en registro escolar histórico	No está en registro escolar	Sin inform. de RUN	Total
Administraciones directas	PRIVADO LIBERTAD SENAME	CIP - CENTRO DE INTERNACIÓN PROVISORIA	1.450	518	12	6	1.986
		CRC - CENTRO DE INTERNACIÓN EN RÉGIMEN CERRADO	746	297	2	0	1.045
		CSC - CENTRO SEMICERRADO	229	463	4	0	696
P - Programas	MEDIO LIBRE OCAS	MCA - MEDIDA CAUTELAR AMBULATORIA	1376	384	18	12	1.790
		PLA - PROGRAMA DE LIBERTAD ASISTIDA	926	1.067	6	0	1.999
		PLE - PROGRAMA DE LIBERTAD ASISTIDA ESPECIAL	1.547	2.403	19	2	3.971
		PSA - PROGRAMA DE	986	359	1	1	1.347

	SALIDAS ALTERNATIVAS					
	SBC - SERVICIOS EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD Y REPARACION DEL DAÑO	526	639	5	0	1.170
Total		7.786	6.130	67	21	14.004

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

5.2 Adolescentes y jóvenes en sistema educativo 2017

La distribución de los adolescentes y jóvenes en el sistema educativo en el año 2017 según su nivel de escolaridad permite observar que un 5,68% se encuentra en niveles de educación básica regular, y un 19,77% en educación básica adultos, en su mayoría cursando el nivel correspondiente a 7º a 8º básico. Un 26,12% se encuentra en enseñanza media regular y un 44,68% en enseñanza media de adultos. Todo lo anterior indica que la cantidad de adolescentes y jóvenes en educación de adultos es mucho mayor que los de educación regular. Finalmente, un 3,06% se encuentra en educación superior.

Tabla 48. Adolescentes y jóvenes en sistema educativo 2017 según nivel de escolaridad, Departamento de Justicia Juvenil

Nivel escolaridad	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
2º básico	1	0,01%	0,01%
3º básico	2	0,03%	0,04%
4º básico	1	0,01%	0,05%
5º básico	5	0,06%	0,12%
6º básico	54	0,69%	0,81%
7º básico	113	1,45%	2,26%
8º básico	266	3,42%	5,68%
Educación especial	54	0,69%	6,37%
Educación básica adultos (1º a 4º)	145	1,86%	8,23%
Educación básica adultos (5º a 6º)	353	4,53%	12,77%
Educación básica adultos (7º a 8º)	1.041	13,37%	26,14%
1º medio HC	443	5,69%	31,83%
2º medio HC	353	4,53%	36,36%
3º medio HC	169	2,17%	38,53%
4º medio HC	102	1,31%	39,84%
Enseñanza media HC adultos (1º y 2º)	2.189	28,11%	67,96%
Enseñanza media HC adultos (3º y 4º)	1.022	13,13%	81,08%
1º medio TP	212	2,72%	83,80%
2º medio TP	206	2,65%	86,45%
3º medio TP	333	4,28%	90,73%
4º medio TP	216	2,77%	93,50%
Enseñanza media TP adultos (1º y 2º)	200	2,57%	96,07%
Enseñanza media TP adultos (3º)	59	0,76%	96,83%
Enseñanza media TP adultos (4º)	9	0,12%	96,94%
Carreras técnicas	162	2,08%	99,02%
Carreras profesionales	75	0,96%	99,99%
Magíster	1	0,01%	100,00%
Total	7.786	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

Al observar la distribución de los adolescentes y jóvenes según la dependencia administrativa del establecimiento educacional donde se encuentra en 2017, un 46,87% se encontraba en establecimientos particulares subvencionados, mientras que un 47,34% estaba en establecimientos municipales. Además, hay un 3,06% de adolescentes y jóvenes en instituciones de educación superior.

Tabla 49. Adolescentes y jóvenes en sistema educativo 2017 según dependencia del establecimiento, Departamento de Justicia Juvenil

Dependencia	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Corporación municipal	1.537	19,74%	19,74%
Municipal DAEM	2.149	27,60%	47,34%
Particular subvencionado	3.649	46,87%	94,21%
Particular pagado	63	0,81%	95,02%
Corporación de administración delegada	150	1,93%	96,94%
Institutos profesionales	92	1,18%	98,12%
Centros de formación técnica	86	1,10%	99,23%
Universidades estatales CRUCH	24	0,31%	99,54%
Universidades privadas CRUCH	10	0,13%	99,67%
Universidades privadas	26	0,33%	100,00%
Total	7.786	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

La distribución de los adolescentes y jóvenes según edad muestra que un 79,71% tiene de 14 a 18 años, mientras que un 19,70% tiene de 19 a 24 años, y un 0,59% 25 años o más.

Tabla 50. Adolescentes y jóvenes en sistema educativo 2017 según tramos de edad, Departamento de Justicia Juvenil /1

Tramos de edad	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
De 14 a 18 años	6.206	79,71%	79,71%
De 19 a 24 años	1.534	19,70%	99,41%
25 años o más	46	0,59%	100,00%
Total	7.786	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

Nota 1: Edad fue calculada a la fecha de egreso del adolescente o joven en su respectiva atención. Para los que aún no egresan, la edad fue calculada al 31 de diciembre de 2017.

Al observar la distribución de los adolescentes y jóvenes de acuerdo con el nivel de escolaridad y la edad, se tiene que aquellos con edades de 14 a 18 años se distribuyen principalmente de 6º básico a 4º medio, incluyendo educación superior. Los adolescentes y jóvenes de 19 años o más se concentran principalmente en educación de adultos (tanto en básica como en media) y en educación superior.

Tabla 51. Adolescentes y jóvenes en sistema educativo 2017 según nivel de escolaridad y tramos de edad, Departamento de Justicia Juvenil /1

Nivel escolaridad	Tramos de edad			Total
	De 14 a 18 años	De 19 a 24 años	25 años o más	
2º básico	1	0	0	1
3º básico	2	0	0	2
4º básico	1	0	0	1
5º básico	4	1	0	5
6º básico	54	0	0	54
7º básico	110	3	0	113
8º básico	264	2	0	266
Educación especial	49	5	0	54
Educación básica adultos (1º a 4º)	105	38	2	145
Educación básica adultos (5º a 6º)	254	95	4	353
Educación básica adultos (7º a 8º)	856	178	7	1.041
1º medio HC	442	1	0	443
2º medio HC	350	3	0	353
3º medio HC	165	4	0	169
4º medio HC	96	6	0	102
Enseñanza media HC adultos (1º y 2º)	1.677	504	8	2.189
Enseñanza media HC adultos (3º y 4º)	615	397	10	1.022
1º medio TP	212	0	0	212
2º medio TP	206	0	0	206
3º medio TP	317	16	0	333
4º medio TP	188	28	0	216
Enseñanza media TP adultos (1º y 2º)	132	64	4	200
Enseñanza media TP adultos (3º)	29	29	1	59
Enseñanza media TP adultos (4º)	0	7	2	9
Carreras técnicas	47	111	4	162
Carreras profesionales	29	42	4	75
Magíster	1	0	0	1
Total	6.206	1.534	46	7.786

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

Nota 1: Edad fue calculada a la fecha de egreso del adolescente o joven en su respectiva atención. Para los que aún no egresan, la edad fue calculada al 31 de diciembre de 2017.

De acuerdo con el tipo de discapacidad reportada por SENAME, se identifican 7 adolescentes y jóvenes del departamento de Justicia Juvenil en el sistema educativo durante el 2017, con algún tipo de discapacidad, las cuales corresponden a Deficiencia Física, Deficiencia Intelectual, Deficiencia Múltiple y a Deficiencia Visual.

Tabla 52. Adolescentes y jóvenes en sistema educativo 2017 según tipo de discapacidad reportada por SENAME, Departamento de Justicia Juvenil

Discapacidad	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No presenta discapacidad	7.779	99,91%	99,91%
Deficiencia Física	4	0,05%	99,96%
Deficiencia Intelectual	1	0,01%	99,97%
Deficiencia Múltiple	1	0,01%	99,99%
Deficiencia Visual	1	0,01%	100,00%
Total	7.786	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

Al observar la información de adolescentes y jóvenes en educación especial o que son alumnos integrados, un 90,15% no se considera alumno integrado o en educación especial, un 3,06% no tiene información asociada y solo un 6,79% tiene una necesidad educativa especial, donde se destaca "Dificultades Específicas del Aprendizaje (TEA)" con 272 adolescentes y jóvenes.

Tabla 53. Adolescentes y jóvenes en sistema educativo 2017 según tipo de NEE (considerando educación especial), Departamento de Justicia Juvenil

Integración	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Sin información /1	238	3,06%	3,06%
No es alumno integrado	7.019	90,15%	93,21%
Graves alteraciones de la relación y de la Comunicación	1	0,01%	93,22%
Discapacidad Intelectual Grave o Severa	86	1,10%	94,32%
Dificultades Específicas del Aprendizaje (TEA)	272	3,49%	97,82%
Trastorno de Déficit Atencional (TEA)	33	0,42%	98,24%
Coeficiente Intelectual en Rango Limítrofe	84	1,08%	99,32%
Educación Especial Discapacidad Auditiva	1	0,01%	99,33%
Educación Especial Discapacidad Intelectual	52	0,67%	100,00%
Total	7.786	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

Nota 1: Corresponden a adolescentes y jóvenes matriculados en educación formal pero que no se tiene información de educación especial o con necesidades educativas especiales (NEE) por estar matriculados en niveles o instituciones que no registran dicha información (JUNJI, Fundación Integra, educación superior).

Al observar la distribución de los adolescentes y jóvenes según la región del establecimiento en que se encontraban en 2017, un 40,17% pertenecía a establecimientos de la región Metropolitana, mientras que un 11,33% se encontraba en establecimientos de la región de Valparaíso.

Tabla 54. Adolescentes y jóvenes en sistema educativo 2017 según región del establecimiento, Departamento de Justicia Juvenil

Región /1	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Región de Tarapacá	257	2,94%	2,94%
Región de Antofagasta	350	5,25%	8,19%
Región de Atacama	175	2,06%	10,25%
Región de Coquimbo	349	4,14%	14,40%
Región de Valparaíso	876	11,33%	25,73%
Región del Libertador Gral. Bernardo O'Higgins	347	4,32%	30,05%
Región del Maule	431	5,60%	35,65%
Región del Biobío	531	6,81%	42,45%
Región de la Araucanía	513	6,84%	49,29%
Región de Los Lagos	298	3,85%	53,15%
Región de Aisén del Gral. Carlos Ibáñez del Campo	91	1,30%	54,44%
Región de Magallanes y de la Antártica Chilena	109	1,13%	55,58%
Región Metropolitana de Santiago	3.110	40,17%	95,75%
Región de los Ríos	187	2,43%	98,18%
Región de Arica y Parinacota	162	1,82%	100,00%
Total	7.786	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

Nota 1: La información reportada corresponde a la unidad territorial asociada al establecimiento educacional.

Proporcionalmente, la distribución de los adolescentes y jóvenes en establecimientos municipales es mucho mayor que aquellos de establecimientos particulares subvencionados en las regiones de Antofagasta y Atacama. En la región de Antofagasta hay un total de 296 adolescentes y jóvenes en establecimientos municipales (84,57% del total de la región) y 32 en establecimientos particulares subvencionados (9,14% del total). En la región de Atacama, un 93,14% (163 casos) de los adolescentes y jóvenes asistían a un establecimiento municipal y solo un 5,14% (9 casos) pertenecían a un establecimiento particular subvencionado. Por otro lado, en la región de la Araucanía, un 66,47% de los adolescentes y jóvenes (341 casos) pertenecía a un establecimiento particular subvencionado y solo un 28,07% (144 casos) a uno establecimiento municipal.

Tabla 55. Adolescentes y jóvenes en sistema educativo 2017 según región y dependencia del establecimiento, Departamento de Justicia Juvenil

Región /1	Dependencia										Total
	Corp. municipal	Municipal DAEM	Particular subven.	Particular pagado	Corp. de adm. delegada	Institutos profesionales	Centros de formación técnica	Univ. estatales CRUCH	Univ. privadas CRUCH	Univ. privadas	
Región de Tarapacá	153	9	79	0	6	6	2	2	0	0	257
Región de Antofagasta	272	24	32	9	0	4	4	2	2	1	350
Región de Atacama	0	163	9	0	0	1	0	1	0	1	175
Región de Coquimbo	51	87	191	1	0	7	10	0	0	2	349
Región de Valparaíso	226	179	407	12	17	21	7	1	2	4	876
Región del Libertador Gral. Bernardo O'Higgins	70	178	80	0	9	6	4	0	0	0	347
Región del Maule	0	267	142	1	4	6	6	0	2	3	431
Región del Biobío	0	213	270	4	20	5	15	1	1	2	531
Región de la Araucanía	0	144	341	0	10	6	6	0	2	4	513
Región de Los Lagos	23	111	155	0	0	1	5	2	0	1	298
Región de Aisén del Gral. Carlos Ibáñez del Campo	0	31	56	0	1	0	2	0	1	0	91
Región de Magallanes y de la Antártica Chilena	67	7	25	2	0	0	5	3	0	0	109
Región Metropolitana de Santiago	674	548	1.709	34	83	28	18	8	0	8	3.110
Región de los Ríos	1	92	93	0	0	1	0	0	0	0	187
Región de Arica y Parinacota	0	96	60	0	0	0	2	4	0	0	162
Total	1.537	2.149	3.649	63	150	92	86	24	10	26	7.786

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

Nota 1: La información reportada corresponde a la unidad territorial asociada al establecimiento educacional.

Al examinar la distribución de los adolescentes y jóvenes de acuerdo con el nivel de escolaridad y su situación final del año 2017, 298 de ellos no cuentan con información, ya que se encuentran en niveles donde no se reporta evaluación escolar, como educación especial o educación superior. En tanto, 3.078 adolescentes y jóvenes fueron promovidos en 2017, destacando a 770 que terminaron su enseñanza media (287 en educación regular y 483 en educación de adultos). Por último, 1.547 adolescentes y jóvenes fueron reprobados y 2.863 retirados.

Tabla 56. Adolescentes y jóvenes en sistema educativo 2017 según nivel de escolaridad y situación final, Departamento de Justicia Juvenil

Nivel de escolaridad	Situación final				
	Sin información /1	Promovido	Reprobado	Retirado	Total
2º básico	0	0	0	1	1
3º básico	0	1	0	1	2
4º básico	0	1	0	0	1
5º básico	0	0	2	3	5
6º básico	0	19	10	25	54
7º básico	0	50	15	48	113
8º básico	0	147	40	79	266
Educación especial	54	0	0	0	54
Ed. básica adultos (1º a 4º)	0	43	33	69	145
Ed. básica adultos (5º a 6º)	2	108	58	185	353
Ed.n básica adultos (7º a 8º)	0	377	196	468	1.041
1º medio HC	1	140	122	180	443
2º medio HC	0	190	83	80	353
3º medio HC	0	99	34	36	169
4º medio HC	0	92	4	6	102
E. media HC adultos (1º y 2º)	1	635	539	1.014	2.189
E. media HC adultos (3º y 4º)	1	479	188	354	1.022
1º medio TP	0	67	59	86	212
2º medio TP	0	133	35	38	206
3º medio TP	1	213	59	60	333
4º medio TP	0	195	12	9	216
E. media TP adultos (1º y 2º)	0	59	48	93	200
E. media TP adultos (3º)	0	26	10	23	59
E. media TP adultos (4º)	0	4	0	5	9
Carreras técnicas	162	0	0	0	162
Carreras profesionales	75	0	0	0	75
Magíster	1	0	0	0	1
Total	298	3.078	1.547	2.863	7.786

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

Nota 1: Los adolescentes y jóvenes sin información de situación final corresponden a aquellos que se encontraban matriculados en un nivel donde no se cuenta con un sistema de evaluación regular, por ejemplo, en educación parvularia, educación especial y educación superior.

5.3 Adolescentes y jóvenes en sistema educativo histórico

De los adolescentes y jóvenes que no se encuentran en el sistema educativo 2017 pero que sí se están en el registro educativo histórico, un 76,72% tiene información de los años escolares 2014 a 2016, mientras que para el resto se encontró información de los años escolares 2013 a 2002.

Tabla 57. Adolescentes y jóvenes en sistema educativo histórico según año de la información, Departamento de Justicia Juvenil

Año	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
2002	6	0,10%	0,10%
2003	1	0,02%	0,11%
2004	7	0,11%	0,23%
2005	10	0,16%	0,39%
2006	27	0,44%	0,83%
2007	34	0,55%	1,39%
2008	52	0,85%	2,23%
2009	59	0,96%	3,20%
2010	132	2,15%	5,35%
2011	228	3,72%	9,07%
2012	318	5,19%	14,26%
2013	553	9,02%	23,28%
2014	831	13,56%	36,84%
2015	1.428	23,30%	60,13%
2016	2.444	39,87%	100,00%
Total	6.130	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

Con respecto al último nivel de escolaridad reportado en las bases escolares históricas, solo un 0,02% se encontraba en educación parvularia, un 21,89% en educación básica regular, un 22,06% en educación básica de adultos, un 15,68% en enseñanza media regular, un 40,18% en enseñanza media de adultos y solo un 0,18% en educación especial.

Tabla 58. Adolescentes y jóvenes en sistema educativo histórico según último nivel de escolaridad, Departamento de Justicia Juvenil

Nivel escolaridad	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Nivel transición 2	1	0,02%	0,02%
1º básico	41	0,67%	0,69%
2º básico	39	0,64%	1,32%
3º básico	81	1,32%	2,64%
4º básico	104	1,70%	4,34%
5º básico	198	3,23%	7,57%
6º básico	299	4,88%	12,45%
7º básico	285	4,65%	17,10%
8º básico	295	4,81%	21,91%
Educación especial	11	0,18%	22,09%
Educación básica adultos (1º a 4º)	117	1,91%	24,00%
Educación básica adultos (5º a 6º)	420	6,85%	30,85%
Educación básica adultos (7º a 8º)	815	13,30%	44,14%
1º medio HC	321	5,24%	49,38%
2º medio HC	104	1,70%	51,08%
3º medio HC	23	0,38%	51,45%
4º medio HC	57	0,93%	52,38%
Enseñanza media HC adultos (1º y 2º)	1.330	21,70%	74,08%
Enseñanza media HC adultos (3º y 4º)	952	15,53%	89,61%
1º medio TP	177	2,89%	92,50%
2º medio TP	61	1,00%	93,49%
3º medio TP	56	0,91%	94,40%
4º medio TP	162	2,64%	97,05%
Enseñanza media TP adultos (1º y 2º)	130	2,12%	99,17%
Enseñanza media TP adultos (3º)	29	0,47%	99,64%
Enseñanza media TP adultos (4º)	22	0,36%	100,00%
Total	6.130	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

Tabla 58. Adolescentes y jóvenes en sistema educativo histórico según último nivel de escolaridad, Departamento de Justicia Juvenil

Nivel escolaridad	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Nivel transición 2	1	0,02%	0,02%
1º básico	41	0,67%	0,69%
2º básico	39	0,64%	1,32%
3º básico	81	1,32%	2,64%
4º básico	104	1,70%	4,34%
5º básico	198	3,23%	7,57%
6º básico	299	4,88%	12,45%
7º básico	285	4,65%	17,10%
8º básico	295	4,81%	21,91%
Educación especial	11	0,18%	22,09%
Educación básica adultos (1º a 4º)	117	1,91%	24,00%
Educación básica adultos (5º a 6º)	420	6,85%	30,85%
Educación básica adultos (7º a 8º)	815	13,30%	44,14%
1º medio HC	321	5,24%	49,38%
2º medio HC	104	1,70%	51,08%
3º medio HC	23	0,38%	51,45%
4º medio HC	57	0,93%	52,38%
Enseñanza media HC adultos (1º y 2º)	1.330	21,70%	74,08%
Enseñanza media HC adultos (3º y 4º)	952	15,53%	89,61%
1º medio TP	177	2,89%	92,50%
2º medio TP	61	1,00%	93,49%
3º medio TP	56	0,91%	94,40%
4º medio TP	162	2,64%	97,05%
Enseñanza media TP adultos (1º y 2º)	130	2,12%	99,17%
Enseñanza media TP adultos (3º)	29	0,47%	99,64%
Enseñanza media TP adultos (4º)	22	0,36%	100,00%
Total	6.130	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

Se observa que un 44,40% de los adolescentes y jóvenes que tienen información en el sistema histórico se encontraba en establecimientos particulares subvencionados, un 54,08% estaba en establecimientos municipales, un 1,01% en corporaciones de administración delegada y solo un 0,51% en establecimientos particulares pagados.

Tabla 59. Adolescentes y jóvenes en sistema educativo histórico según dependencia del último registro, Departamento de Justicia Juvenil

Dependencia	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Corporación municipal	1.375	22,43%	22,43%
Municipal DAEM	1.940	31,65%	54,08%
Particular subvencionado	2.722	44,40%	98,48%
Particular pagado	31	0,51%	98,99%
Corporación de administración delegada	62	1,01%	100,00%
Total	6.130	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

Al examinar la información por año y nivel de escolaridad, la distribución de los adolescentes y jóvenes en educación de adultos (tanto en básica como en media) presenta un incremento a contar del año 2010. El total de adolescentes y jóvenes en 1º básico registra información desde el año 2002 hasta el año 2013, y a medida que aumenta el nivel, el número de adolescentes y jóvenes se concentra en años más recientes, siendo 8º básico el nivel con una mayor cantidad de adolescentes y jóvenes con información desde el año 2012 en adelante.

Tabla 60. Adolescentes y jóvenes en sistema educativo histórico según último nivel educacional y año de la información, Departamento de Justicia Juvenil

Nivel escolaridad	Año															Total
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	
Nivel transición 2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
1º básico	3	0	2	3	7	7	4	4	4	4	1	1	0	1	0	41
2º básico	0	0	0	3	5	3	9	7	2	3	3	2	1	0	1	39
3º básico	0	0	1	0	2	8	10	3	13	16	8	9	5	2	4	81
4º básico	1	1	0	1	2	2	5	9	14	22	15	17	8	6	1	104
5º básico	0	0	0	1	1	3	6	8	19	21	27	40	37	20	15	198
6º básico	0	0	0	1	3	3	3	3	9	28	39	62	51	55	42	299
7º básico	1	0	1	0	0	1	3	4	8	12	29	47	55	52	72	285
8º básico	0	0	1	0	0	1	2	0	8	8	25	39	52	70	89	295
Educación especial	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	2	0	1	3	11
Educación básica adultos (1º a 4º)	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	6	8	16	38	45	117
Educación básica adultos (5º a 6º)	0	0	0	0	0	1	2	0	3	16	22	33	72	105	166	420
Educación básica adultos (7º a 8º)	0	0	0	0	0	1	2	6	15	21	26	62	91	221	370	815
1º medio HC	0	0	1	0	0	0	1	2	5	12	20	31	50	83	116	321
2º medio HC	0	0	0	0	1	1	0	0	2	1	3	10	16	26	44	104
3º medio HC	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	10	8	23
4º medio HC	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3	5	4	16	27	57
Enseñanza media HC adultos (1º y 2º)	0	0	0	0	0	0	2	1	9	24	31	74	152	341	696	1.330
Enseñanza media HC adultos (3º y 4º)	1	0	0	1	1	0	0	7	12	25	37	69	121	215	463	952
1º medio TP	0	0	1	0	0	0	1	1	1	3	14	21	36	43	56	177
2º medio TP	0	0	0	0	1	1	1	0	0	3	1	2	10	20	22	61
3º medio TP	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	1	3	8	11	29	56
4º medio TP	0	0	0	0	0	1	0	2	2	2	2	5	20	36	92	162
Enseñanza media TP adultos (1º y 2º)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	6	18	40	61	130
Enseñanza media TP adultos (3º)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	3	10	12	29
Enseñanza media TP adultos (4º)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	3	1	6	10	22
Total	6	1	7	10	27	34	52	59	132	228	318	553	831	1.428	2.444	6.130

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

Se observa que hay 3.404 adolescentes y jóvenes de 19 a 24 años que se encuentran en el sistema educativo histórico 2017, y que corresponden a un 55,53% del total de adolescentes y jóvenes que están en el registro educativo histórico de este departamento. Además, existen 2.477 adolescentes y jóvenes que se encuentran en el sistema educativo histórico que tienen de 14 a 18 años, que corresponden al 40,41% del total, y 249 que cuentan con 25 años o más y corresponden al 4,06%.

Tabla 61. Adolescentes y jóvenes en sistema educativo histórico según Tramos de edad, Departamento de Justicia Juvenil /1

Tramos de edad	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
De 14 a 18 años	2.477	40,41%	40,41%
De 19 a 24 años	3.404	55,53%	95,94%
25 años o más	249	4,06%	100,00%
Total	6.130	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

Nota 1: Edad fue calculada a la fecha de egreso del adolescente o joven en su respectiva atención. Para los que aún no egresan, la edad fue calculada al 31 de diciembre de 2017.

En la tabla 62, se observa que hay 877 adolescentes y jóvenes cuyo último nivel educacional registrado en las bases de datos del sistema educativo histórico corresponde a enseñanza básica regular, y que en el año 2017 tienen de 14 a 18 años. Hay 541 adolescentes y jóvenes cuyo último nivel educacional registrado corresponde a algún nivel de educación básica de adultos y que en 2017 tienen de 14 a 18 años. Existen 438 adolescentes y jóvenes cuyo último nivel educacional registrado corresponde a algún nivel de enseñanza media (humanista-científico o técnico- profesional), y que en 2017 tienen de 19 a 24 años. Se debe destacar en este punto que no siempre la edad de los adolescentes y jóvenes será consecuente con el nivel educacional, debido a que el nivel educacional hace referencia a aquel en que el adolescente o joven fue registrado por última vez en las bases de datos del sistema educativo histórico.

Tabla 62. Adolescentes y jóvenes en sistema escolar histórico según último nivel educacional y tramos de edad, Departamento de Justicia Juvenil /1

Nivel escolaridad	Tramos de edad			Total
	De 14 a 18 años	De 19 a 24 años	25 años o más	
Nivel Transición 2	1	0	0	1
1º básico	27	14	0	41
2º básico	22	17	0	39
3º básico	51	30	0	81
4º básico	58	44	2	104
5º básico	129	67	2	198
6º básico	192	104	3	299
7º básico	198	85	2	285
8º básico	200	93	2	295
Educación especial	4	6	1	11
Educación básica adultos (1º a 4º)	41	71	5	117
Educación básica adultos (5º a 6º)	173	234	13	420
Educación básica adultos (7º a 8º)	327	464	24	815
1º medio HC	200	119	2	321
2º medio HC	56	46	2	104
3º medio HC	13	9	1	23
4º medio HC	15	40	2	57
Enseñanza media HC adultos (1º y 2º)	372	916	42	1.330
Enseñanza media HC adultos (3º y 4º)	152	693	107	952
1º medio TP	107	68	2	177
2º medio TP	31	27	3	61
3º medio TP	29	25	2	56
4º medio TP	54	104	4	162
Enseñanza media TP adultos (1º y 2º)	22	99	9	130
Enseñanza media TP adultos (3º)	2	16	11	29
Enseñanza media TP adultos (4º)	1	13	8	22
Total	2.477	3.404	249	6.130

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

Nota 1: Edad fue calculada a la fecha de egreso del adolescente o joven en su respectiva atención. Para los que aún no egresan, la edad fue calculada al 31 de diciembre de 2017.

El último registro en el sistema educativo indica que existen 3.685 adolescentes y jóvenes (60,11% del total) que fueron retirados del sistema educativo. Por otro lado, de los 1.368 adolescentes y jóvenes (22,32% del total) cuya situación final corresponde a promovidos, 850 corresponden a 4º medio (209 en enseñanza media regular y 641 en enseñanza media de adultos). Esto quiere decir que dichos adolescentes y jóvenes no se encuentran en el sistema educativo actual, porque ya completaron su enseñanza media en años anteriores.

Tabla 63. Adolescentes y Jóvenes en sistema educativo histórico según último nivel educacional y situación final de promoción, Departamento de Justicia Juvenil

Nivel escolaridad	Situación final				
	Sin inform. /1	Promovido	Reprobado	Retirado	Total
Nivel transición 2	1	0	0	0	1
1º básico	0	2	10	29	41
2º básico	0	4	8	27	39
3º básico	0	15	13	53	81
4º básico	0	7	24	73	104
5º básico	0	16	38	144	198
6º básico	0	30	56	213	299
7º básico	0	12	53	220	285
8º básico	0	43	47	205	295
Educación especial	11	0	0	0	11
Educación básica adultos (1º a 4º)	0	18	12	87	117
Educación básica adultos (5º a 6º)	0	61	68	291	420
Educación básica adultos (7º a 8º)	2	122	150	541	815
1º medio HC	0	14	74	233	321
2º medio HC	0	11	32	61	104
3º medio HC	0	0	3	20	23
4º medio HC	0	52	1	4	57
Enseñanza media HC adultos (1º y 2º)	5	125	292	908	1.330
Enseñanza media HC adultos (3º y 4º)	1	624	76	251	952
1º medio TP	0	5	36	136	177
2º medio TP	0	8	17	36	61
3º medio TP	0	4	14	38	56
4º medio TP	0	157	2	3	162
Enseñanza media TP adultos (1º y 2º)	0	16	24	90	130
Enseñanza media TP adultos (3º)	0	5	6	18	29
Enseñanza media TP adultos (4º)	0	17	1	4	22
Total	20	1.368	1.057	3.685	6.130

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

Nota 1: Los adolescentes y jóvenes sin información de situación final corresponden a aquellos que se encontraban matriculados en un nivel donde no se cuenta con un sistema de evaluación regular, por ejemplo, en educación parvularia, educación especial y educación superior.

Según la distribución por región de los adolescentes y jóvenes en el registro histórico de educación, se puede observar que un 41,38% se encontraba en establecimientos de la región Metropolitana, un 8,75% en establecimientos de la región de Valparaíso y un 6,92% en establecimientos de la región del Biobío.

Tabla 64. Adolescentes y jóvenes en sistema educativo histórico según región del establecimiento asociado al último registro, Departamento de Justicia Juvenil

Región /1	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Región de Tarapacá	310	5,68%	5,68%
Región de Antofagasta	372	5,67%	11,36%
Región de Atacama	147	2,69%	14,04%
Región de Coquimbo	213	3,78%	17,82%
Región de Valparaíso	588	8,75%	26,58%
Región del Libertador Gral. Bernardo O'Higgins	259	4,58%	31,16%
Región del Maule	383	6,02%	37,18%
Región del Biobío	446	6,92%	44,10%
Región de la Araucanía	345	5,03%	49,13%
Región de Los Lagos	229	3,79%	52,92%
Región de Aisén del Gral. Carlos Ibáñez del Campo	75	0,97%	53,90%
Región de Magallanes y de la Antártica Chilena	54	0,90%	54,80%
Región Metropolitana de Santiago	2.475	41,38%	96,18%
Región de los Ríos	153	2,41%	98,59%
Región de Arica y Parinacota	81	1,41%	100,00%
Total	6.130	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

Nota 1: La información reportada corresponde a la unidad territorial asociada al establecimiento educacional.

Proporcionalmente, la distribución de los adolescentes y jóvenes de la región de la Araucanía que se encuentra en el registro educativo histórico en establecimientos particulares subvencionados (230 adolescentes y jóvenes), es mayor que en establecimientos municipales (112 adolescentes y jóvenes); caso contrario ocurre en la región de Antofagasta donde un 92,47% de los adolescentes y jóvenes (344 casos) pertenecía a un establecimiento municipal y un 4,84% a un particular subvencionado (18 casos). En la región de Atacama un 97,96% (144 casos) pertenecía a un establecimiento municipal y un 2,04% pertenecían a un particular subvencionado (3 casos).

Tabla 65. Adolescentes y jóvenes en sistema educativo histórico según región y dependencia del establecimiento asociado al último registro, Departamento de Justicia Juvenil

Región /1	Dependencia					Total
	Corporación municipal	Municipal DAEM	Particular subvencionado	Particular pagado	Corporación de administración delegada	
Región de Tarapacá	156	9	136	0	9	310
Región de Antofagasta	310	34	18	10	0	372
Región de Atacama	0	144	3	0	0	147
Región de Coquimbo	39	59	115	0	0	213
Región de Valparaíso	161	130	291	3	3	588
Región del Libertador Gral. Bdo. O'Higgins	66	137	54	1	1	259
Región del Maule	0	268	108	1	6	383
Región del Biobío	0	205	232	0	9	446
Región de la Araucanía	0	112	230	0	3	345
Región de Los Lagos	15	108	106	0	0	229
Región de Aisén del Gral. Carlos Ibáñez del Campo	0	32	42	0	1	75
Región de Magallanes y de la Antártica Chilena	47	1	5	1	0	54
Región Metropolitana de Santiago	578	564	1.288	15	30	2.475
Región de los Ríos	3	89	61	0	0	153
Región de Arica y Parinacota	0	48	33	0	0	81
Total	1.375	1.940	2.722	31	62	6.130

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

Nota 1: La información reportada corresponde a la unidad territorial asociada al establecimiento educacional.

5.4 Adolescentes y jóvenes fuera del sistema educativo y adolescentes y jóvenes sin información de RUN

De los 67 adolescentes y jóvenes fuera del sistema educativo, 48 de ellos tienen de 14 a 18 años y 19 tienen de 19 a 24 años. De lo anterior, se podría concluir que estos nunca han asistido al sistema educativo de acuerdo con su edad. Por otro lado, de los 21 adolescentes y jóvenes que no tienen información de RUN, de los cuales 20 tienen de 14 a 18 años, solo 1 tiene de 19 a 24 años.

Tabla 66. NNA fuera de sistema escolar y sin información de RUN según tramos de edad, departamento de Justicia Juvenil /1

Tramos de edad	No está en registro escolar		Sin información de RUN		Total	
	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%
De 14 a 18 años	48	71,64%	20	95,24%	68	77,27%
De 19 a 24 años	19	28,36%	1	4,76%	20	22,73%
Total	67	100,00%	21	100,00%	88	100,00%

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

Notas 1: Edad fue calculada a la fecha de egreso del niño, niña o adolescente en su respectiva atención. Para los que aún no egresan, la edad fue calculada al 31 de diciembre de 2017.

Tanto el total de adolescentes y jóvenes que no está en el sistema educativo como los que no tienen información de RUN, no presentan ningún tipo de discapacidad reportada por SENAME.

Tabla 67. Adolescentes y jóvenes fuera de sistema educativo y sin información de RUN según tipo de discapacidad reportada por SENAME, departamento de Justicia Juvenil

Discapacidad	No está en registro escolar		Sin información de RUN		Total	
	Recuento	% de N columnas	Recuento	% de N columnas	Recuento	% de N columnas
No presenta discapacidad	67	100,00%	21	100,00%	88	100,00%
Total	67	100,00%	21	100,00%	88	100,00%

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Oferta Programática SENAME enero a diciembre 2017.

6. Anexo metodológico

Para las estadísticas presentadas en este informe se utilizaron las siguientes bases:

1. Base de datos entregada por SENAME, con información sobre niños, niñas y adolescentes atendidos de enero a diciembre 2017 en algún centro del SENAME.
2. Rendimiento escolar oficial 2017, Centro de Estudios, MINEDUC.
3. Matrícula escolar oficial 2017, Centro de Estudios, MINEDUC.
4. Matrícula parvularia oficial 2017, Centro de Estudios, MINEDUC.
5. Matrícula educación superior 2017, Centro de Estudios, MINEDUC.
6. Rendimiento escolar oficial años 2002-2016, Centro de Estudios, MINEDUC.
7. Matrícula escolar oficial 2004-2016, Centro de Estudios, MINEDUC.
8. Matrícula parvularia oficial 2011-2016, Centro de Estudios, MINEDUC.
9. Matrícula educación superior 2007-2016, Centro de Estudios, MINEDUC.
10. Titulados educación superior 2007-2016, Centro de Estudios, MINEDUC.

En este documento se presenta información a nivel de niños, niñas y adolescentes, por lo que en primer lugar se tuvo que identificar en la base de atenciones SENAME, un único registro asociado a cada RUT. Para esto se consideraron los siguientes criterios de selección:

- Código de niño: cada niño, niña y adolescente tiene asociado un código, por lo que este primer criterio se utiliza para identificar aquellos que no tienen un RUT asociado y, por lo tanto, no pueden ser identificados bajo ese criterio.
- Prioridad del modelo: existen modelos de atención con una mayor prioridad sobre otros. Esta prioridad es entregada por SENAME, por lo que se considerará como registro primario la atención en un modelo con una mayor prioridad.
- Fecha de ingreso: como tercer criterio, se registra la fecha de ingreso al SENAME más reciente.
- Fecha de egreso: el cuarto criterio considera el registro de la fecha de egreso del SENAME más reciente, teniendo en cuenta que predominan los casos que no han egresado.
- Código de ingreso-egreso: como último criterio y si aún siguen existiendo casos duplicados, se considera el registro asociado al menor código de ingreso-egreso del modelo.

Además, en el listado de atenciones SENAME se incluyen casos identificados como niños, niñas y adolescentes en gestación. Estos casos son eliminados del análisis, ya que al ser niños y niñas que aún no nacen, no reciben una atención directamente.

Para consolidar la base de datos con información educativa de los niños, niñas y adolescentes atendidos en el SENAME, se busca en primera instancia si es que los RUT entregados en la base de datos del SENAME están registrados en la base de rendimiento escolar año 2017. Para los RUT que siguen sin información, se buscan en la base de matrícula escolar 2017 (tal base de datos incluye los casos de educación parvularia que se encuentren en establecimientos que no pertenecen a Integra ni JUNJI). Posteriormente,

para los RUT que siguen sin información luego de estos cruces, se ve si es que están registrados en la base de datos de matrícula de educación parvularia 2017 (que incluye matrícula en jardines JUNJI e Integra) y, por último, para los restantes, se busca si es que están registrados en la base de datos de matrícula de educación superior 2017. La información se cruza en ese orden dado que la base de matrícula escolar se considera más confiable, porque se construye a partir de un mismo sistema de información (SIGE), y con una única fecha de corte para todos los datos.

Como se detalló anteriormente, para buscar la información escolar de los niños, niñas y adolescentes se utilizan diversas bases de datos del sistema educativo. Entre ellas se encuentran las bases de matrícula de educación superior, las cuales debido a su naturaleza presentan RUT duplicados. Es por esto que, para poder hacer una selección correcta de los registros de estas bases, se utilizan los siguientes criterios:

- En primer lugar, se eliminan RUT 0 o MISSING de la base de datos, ya que podrían generar errores en los futuros cruces.
- Luego de eso se seleccionan RUT únicos dentro de la base con los siguientes criterios:
 - Año de matrícula primer año: Se deja el registro con el año de matrícula a primer año más reciente. Dentro de esta variable se encuentran valores 9998 y 9999 que corresponden a casos que se cambian de carrera o institución. Estos casos se recodifican a 1900 para no darles prioridad.
 - Año de ingreso a la carrera: Si se mantiene la duplicidad, se selecciona el registro con el año de ingreso a la carrera más reciente.
 - Duración total de la carrera: Si aún se mantiene la duplicidad, se selecciona el registro que tenga una mayor duración de su carrera.
 - Código único de la carrera: Si luego de los criterios anteriores se mantiene la duplicidad, se considera el registro con un código de carrera menor (considerando que esta variable puede ser alfanumérica, se realiza un orden ascendente).

Posteriormente, para los casos que no cruzan, se buscan en las bases históricas bajo el siguiente orden:

- Rendimiento escolar oficial años 2002-2016, según información del año más reciente.
- Matrícula escolar oficial 2004-2016, según información del año más reciente.
- Matrícula educación parvularia oficial 2011-2016, según información del año más reciente.
- Matrícula educación superior 2007-2016, según información del año más reciente.
- Titulados educación superior 2007-2016, según información del año más reciente.



CEM

**Centro de
Estudios
Mineduc**