

COMUNICADO

Resultado Concurso FONIDE N°12, 2018

El Ministerio de Educación tiene el agrado de informar que nueve (9) proyectos (de un total de 123 investigaciones admisibles) resultaron seleccionados en el Concurso del Fondo de Investigación y Desarrollo en Educación FONIDE N°12, 2018.

La selección final estuvo a cargo del Comité Técnico, integrado por:

- El Jefe de la División de Planificación y Presupuesto, Leon Paul C.
- La Directora del CPEIP, representada por Juan Luis Cordero B.
- La Jefa de la Unidad de Currículum y Evaluación, representada por María Teresa Chamorro G.
- El Jefe de la División de Educación Superior, representado por Patricia Pérez A.
- El Jefe de la División de Educación General, representado por José Toledo G..
- La Jefa de la División de Políticas Educativas de la Subsecretaría de Educación Parvularia: María Angélica Balmaceda E.
- El Director del Centro de Innovación, Sebastián Marambio C.

- Integrantes externos:
Javier González D. Director de SUMMA (Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación para América Latina y el Caribe).

A continuación, se entrega el listado de los proyectos seleccionados según orden de código:

Código	Nombre Proyecto	Institución Líder/Alianza	Inv. Responsable
FON181800034	Lecturas literarias digitales en la escuela. Análisis de prácticas lectoras de estudiantes de 7° a II Medio	Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad de Tarapacá	Maili Ow González
FON181800090	Representaciones sobre la Profesión Docente que poseen estudiantes que ingresan a la Formación Inicial Docente en Universidades del Estado	Universidad del Bío Bío, Universidad de Tarapacá, Universidad de Playa Ancha, Universidad de los Lagos, Universidad de Magallanes,	Pedro Sandoval Rubilar
FON181800158	Equipos expertos en prácticas de liderazgo instruccional y su transferencia a redes locales de mejora pedagógica	Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad Católica del Maule	Magdalena Müller Araya
FON181800168	Adaptación de COEMET (Classroom Observation of Early Mathematics Environment and Teaching) para medir calidad de enseñanza matemática en Educación Parvularia	Universidad de Chile, Universidad de Concepción, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Llery Ponce Pradenas
FON181800208	Niños y niñas migrantes en el aula preescolar: Calidad de las interacciones, apoyo a la práctica educativa y bienestar de educadoras y niños	Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad de Tarapacá	Marigen Narea Biscopovich
FON181800211	Evaluación de una intervención de fomento lector basada en libros personalizados	Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad de Concepción	Susana Mendive Criado
FON181800226	Motivación escolar y mentalidad de crecimiento: Evaluación de mediciones autoreportadas por medio de marcadores biológicos	Pontificia Universidad Católica de Chile, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Susana Claro Larrain

FON181800247	Metodología del Pensamiento en Diseño para Desarrollar Comunidades de Aprendizaje Docentes: el caso de Ideas Docentes	Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad de Concepción	Verónica Cabezas Gazaga
FON181800265	Nuevo sistema de selección escolar chileno: adquisición de información y segregación	Pontificia Universidad Católica de Chile	Nicolás Figueroa

- Propuestas en lista de espera

En caso de que: a) exista presupuesto adicional; b) alguno de los equipos seleccionados renuncie al fondo; c) los equipos seleccionados no certifiquen los antecedentes entregados en la postulación; o, d) los equipos seleccionados no acepten las condiciones del Comité Técnico para la adjudicación de la propuesta, se confecciona la siguiente lista de espera:

Código	Título Proyecto	Institución líder/Alianza	Inv. Responsable
FON181800109	¿Estamos preparados para la nueva institucionalidad de Educación Pública? Participación y democratización en los nuevos Servicios locales de Educación	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Universidad de la Frontera, Universidad de Playa Ancha	Leticia Arancibia Martínez
FON181800207	Prácticas de aprendizaje entre pares en fenómenos socio-científicos: Aportes desde la educación en ciencias a la formación ciudadana	Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad de O'Higgins	Valeria Cabello González

Aprovechamos de agradecer a todos quienes postularon en este Concurso de FONIDE N° 12, y esperamos sinceramente se mantenga su interés por participar en próximas convocatorias.

Atentamente,



SECRETARIA TÉCNICA FONIDE
<http://centroestudios.mineduc.cl>
www.fonide.cl / fonide@mineduc.cl

Noviembre de 2018