

ESTADISTICAS DE LA EDUCACION AÑO 2001



GOBIERNO DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACION

Esta publicación ha sido elaborada por el Departamento de Estudios y Estadísticas,
de la División de Planificación y Presupuesto del Ministerio de Educación de Chile.

MINISTERIO DE EDUCACION
REPUBLICA DE CHILE

Alameda 1371, Santiago
Septiembre 2002

ESTADISTICAS DE LA EDUCACION

AÑO 2001



GOBIERNO DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACION

PRESENTACION

El Compendio de Información Estadística Educacional, que a partir de esta versión cambia su nombre a Estadísticas de la Educación, es preparado anualmente por la División de Planificación y Presupuesto del Ministerio de Educación de Chile y contiene información seleccionada de carácter general de aquellos aspectos considerados más relevantes del sistema educativo.

La publicación entrega información general del año 2001, además de series históricas, acerca de establecimientos, unidades educativas, docentes, matrícula, recursos, programas e indicadores provenientes del Ministerio de Educación, a nivel nacional y regional, de los organismos descentralizados del sector y de otras instituciones que se relacionan con educación.

En esta nueva versión, se ha tratado de incorporar en forma más sistemática información relativa a aspectos que se vinculan directamente con el ámbito educacional, como la cultura, la capacitación, la ciencia y la tecnología. El objetivo es lograr, en próximas ediciones, una medición lo más completa posible del esfuerzo que realiza el país en estas áreas.

Además, en la perspectiva de evaluar y comparar el sistema educacional chileno, y favorecer la inserción internacional del país, se ha agregado un capítulo que presenta un conjunto de indicadores educativos para un grupo seleccionado de países y la posición que ocupa Chile en ese contexto.

Por último, es importante destacar que, por primera vez, el documento completo estará disponible en el sitio web del Ministerio de Educación y que la información publicada será complementada con informes específicos que se pondrán a disposición de los usuarios a través de este mismo medio.

PATRICIO VILAPLANA BARBERIS
Jefe División de Planificación y Presupuesto

INTRODUCCION

1. ESTABLECIMIENTOS Y UNIDADES EDUCATIVAS

I. Enseñanza Parvularia, Básica y Media

1.1	Número de establecimientos por dependencia administrativa según región y área geográfica.....	25
1.2	Distribución porcentual del número de establecimientos por dependencia administrativa según región y área geográfica.....	26
1.3	Número de unidades educativas por dependencia administrativa según región y área geográfica.....	27
1.4	Distribución porcentual del número de unidades educativas por dependencia administrativa según región y área geográfica.....	28
1.5	Número de unidades educativas de niños y jóvenes y de adultos por nivel de enseñanza según dependencia administrativa y área geográfica.....	29
1.6	Número de unidades educativas de enseñanza media técnico profesional por rama de enseñanza según región.....	30
1.7	Establecimientos y locales de JUNJI e INTEGRA por tipo de programa según región.....	31
1.8	Otros tipos de establecimientos del sistema escolar por tipo según región.....	32
1.9	Serie histórica de establecimientos por dependencia administrativa según periodo. Años 1990-2001.....	32
1.10	Distribución porcentual de establecimientos por dependencia administrativa según periodo. Años 1990-2001.....	33

II. Educación Superior

1.11	Número de instituciones de educación superior por tipo de institución según aporte fiscal indirecto en 2001.....	33
1.12	Número de sedes de las instituciones de educación superior por tipo de institución según región.....	34
1.13	Distribución porcentual de las sedes de las instituciones de educación superior por tipo de institución según región.....	34
1.14	Serie histórica de instituciones de educación superior por tipo de institución según periodo. Años 1990-2001.....	35

2. MATRICULA

A. NIÑOS Y JOVENES

I. Todos los Niveles de Enseñanza

2.1	Matrícula de niños y jóvenes por dependencia administrativa según región y sexo.....	39
2.2	Distribución porcentual de la matrícula de niños y jóvenes por dependencia administrativa según región y sexo.....	40
2.3	Matrícula de niños y jóvenes por nivel de enseñanza según región y sexo.....	41
2.4	Matrícula de niños y jóvenes por dependencia administrativa según nivel de enseñanza y área geográfica.....	42
2.5	Matrícula de niños y jóvenes por nivel de enseñanza según edades simples.....	43
2.6	Matrícula de niños y jóvenes por región según período. Años 1990- 2001.....	44
2.7	Matrícula de niños y jóvenes por dependencia administrativa según período. Años 1990 -2001.....	45
2.8	Distribución porcentual de la matrícula de niños y jóvenes por dependencia administrativa según período. Años 1990 -2001.....	45

II. Enseñanza Parvularia

2.9	Matrícula de enseñanza parvularia por institución según región.....	46
2.10	Distribución porcentual de matrícula de enseñanza parvularia por institución según región.....	47

Sistema Regular

2.11	Matrícula de enseñanza parvularia por dependencia administrativa según región y sexo.....	48
2.12	Distribución porcentual de la matrícula de enseñanza parvularia por dependencia administrativa según región y sexo.....	49
2.13	Matrícula de enseñanza parvularia por región según dependencia administrativa y nivel de atención.....	50
2.14	Matrícula de enseñanza parvularia por dependencia administrativa según período. Años 1990 – 2001.....	52
2.15	Distribución porcentual de la matrícula de enseñanza parvularia por dependencia administrativa según período. Años 1990 – 2001.....	52

Junta Nacional de Jardines Infantiles

2.16	Matrícula por nivel y tipo de administración (Programa Jardín Infantil Clásico) según región.....	53
2.17	Matrícula de jardines infantiles (Programa Jardín Infantil Clásico) por región según nivel, jornada de atención y edad.....	54
2.18	Matrícula en programas presenciales de enseñanza parvularia según región.....	55
2.19	Matrícula en programas semipresenciales de enseñanza parvularia según región.....	56

Fundación INTEGRA

2.20	Matrícula por niveles de atención según región.....	57
------	---	----

III. Educación Especial

2.21	Matrícula de educación especial por dependencia administrativa según región y sexo.....	58
2.22	Distribución porcentual de la matrícula de educación especial por dependencia administrativa según región y sexo.....	59
2.23	Matrícula de educación especial por región según dependencia administrativa y tipo de discapacidad.....	60
2.24	Matrícula de educación especial por dependencia administrativa según período. Años 1990 - 2001.....	61
2.25	Distribución de la matrícula de educación especial por dependencia administrativa según período. Años 1990 - 2001.....	61

IV. Enseñanza Básica

2.26	Matrícula de enseñanza básica por dependencia administrativa según región y sexo.....	62
2.27	Distribución porcentual de la matrícula de enseñanza básica por dependencia administrativa según región y sexo.....	63
2.28	Matrícula de enseñanza básica por dependencia administrativa según grado y área geográfica	64
2.29	Matrícula de enseñanza básica por dependencia administrativa según período. Años 1990 - 2001.....	65
2.30	Distribución porcentual de la matrícula de enseñanza básica por dependencia administrativa según período. Años 1990-2001.....	65

V. Enseñanza Media

2.31	Matrícula de enseñanza media por dependencia administrativa según región y sexo.....	66
2.32	Distribución porcentual de la matrícula de enseñanza media por dependencia administrativa según región y sexo.....	67
2.33	Matrícula de enseñanza media por dependencia administrativa y área geográfica según modalidad y grado.....	68
2.34	Matrícula de enseñanza media técnico profesional por dependencia administrativa según rama de enseñanza y área geográfica.....	69
2.35	Matrícula de enseñanza media por dependencia administrativa según período. Años 1990 – 2001.....	70
2.36	Distribución porcentual de la matrícula de enseñanza media por dependencia administrativa según período. Años 1990 –2001.....	70

B. EDUCACION DE ADULTOS

2.37	Matrícula de adultos por tipo de programa según región.....	71
------	---	----

Sistema regular

2.38	Matrícula de adultos por dependencia administrativa según región y sexo.....	72
2.39	Distribución porcentual de la matrícula de adultos por dependencia administrativa según región y sexo.....	73
2.40	Matrícula de adultos por nivel de enseñanza según dependencia administrativa y área geográfica.....	74
2.41	Matrícula de adultos por nivel de enseñanza según tramo de edad.....	75
2.42	Matrícula técnico profesional de adultos por rama de enseñanza según región y sexo.....	76
2.43	Matrícula de adultos por dependencia administrativa según período. Años 1990 – 2001.....	77
2.44	Matrícula de adultos por nivel de enseñanza según período. Años 1990 – 2001.....	77
2.45	Distribución porcentual de la matrícula de adultos por dependencia administrativa según período. Años 1990 – 2001.....	78

Otros programas de adultos

2.46	Matrícula en Programas de Educación Fundamental de Adultos (EFA) por número de horas según región.....	79
------	--	----

2.47	Matrícula en Programas de Educación Técnica Elemental de Adultos (ETEA) por nivel de enseñanza y horas de duración según región.....	80
------	--	----

C. EDUCACION SUPERIOR

2.48	Matrícula total, nueva y vacantes de Educación Superior por sexo según tipo de institución.....	81
2.49	Distribución porcentual de la matrícula total, nueva y vacantes de Educación Superior por sexo según tipo de institución.....	82
2.50	Matrícula total de educación superior por tipo de institución según región y sexo.....	83
2.51	Matrícula total por tipo de institución según área del conocimiento.....	84
2.52	Matrícula total, pregrado y postgrado de Universidades del Consejo de Rectores y Privadas según región.....	85
2.53	Matrícula total, pregrado y postgrado de Universidades del Consejo de Rectores y Privadas según área de conocimiento.....	86
2.54	Matrícula nueva de educación superior por tipo de institución según región y sexo.....	87
2.55	Matrícula nueva y vacantes de educación superior por región según tipo de institución.....	88
2.56	Matrícula nueva y vacantes de educación superior por área del conocimiento según tipo de institución.....	90
2.57	Matrícula total y nueva según carreras del área educación.....	92
2.58	Serie histórica de matrícula total en educación superior por región según período. Años 1990-2001.....	93
2.59	Serie histórica de matrícula total en educación superior por tipo de institución según período. Años 1990-2001.....	94
2.60	Serie histórica de matrícula total de educación superior por área del conocimiento según período. Años 1990-2001.....	95

3. DOCENTES

Sistema Regular

3.1	Docentes por dependencia administrativa según región y sexo.....	99
3.2	Distribución porcentual del número de docentes por dependencia administrativa según región y sexo.....	100
3.3	Docentes por dependencia administrativa según región y área geográfica.....	101

3.4	Docentes por dependencia administrativa según tramo de edad y sexo.....	102
3.5	Docentes por tramo de edad según región y sexo.....	103
3.6	Docentes por tipo de función según región y sexo.....	104
3.7	Docentes por dependencia administrativa según tipo de función y sexo.....	105
3.8	Docentes de aula por dependencia administrativa según nivel de enseñanza y sexo.....	106
3.9	Docentes por horas de contrato según región y sexo.....	107
3.10	Docentes por número de establecimientos en que trabajan según región y sexo.....	108
3.11	Docentes por años de servicio según región y sexo.....	109
3.12	Docentes por dependencia administrativa según tipo de título y sexo.....	110
3.13	Docentes titulados en educación por región según tipo de título y dependencia administrativa.....	111
3.14	Docentes titulados en enseñanza media por región según especialidad.....	112
3.15	Docentes por período según dependencia administrativa y sexo. Años 1998 – 2001.....	113
3.16	Docentes por período según dependencia administrativa y área geográfica. Años 1998 – 2001.....	113
3.17	Docentes por período según tipo de función y sexo. Años 1998 – 2001.....	114
3.18	Docentes por período según tramo de edad y sexo. Años 1998 – 2001.....	115
3.19	Docentes por período según años de servicio y sexo. Años 1998 - 2001.....	116

JUNJI e Integra

3.20	Educadoras de párvulos y auxiliares por institución según región.....	117
------	---	-----

Remuneraciones de los docentes

3.21	Remuneración mensual docente por jornada de 30 horas. Sector municipal. Enseñanza Básica.....	118
3.22	Remuneración mensual docente por jornada de 30 horas. Sector municipal. Enseñanza Media.....	119
3.23	Remuneración mensual docente por jornada de 30 horas. Sector municipal. Promedio Enseñanza Básica y Media.....	120

3.24	Remuneración mensual docente por jornada de 44 horas. Sector municipal. Enseñanza Básica.....	121
3.25	Remuneración mensual docente por jornada de 44 horas. Sector municipal. Enseñanza Media.....	122
3.26	Remuneración mensual docente por jornada de 44 horas. Sector municipal. Promedio Enseñanza Básica y Media.....	123
3.27	Remuneración docente jornada de 44 horas. Promedio mensual-anual. Años 1990 - 2001.....	124
3.28	Remuneración docente jornada de 44 horas. Promedio mensual-anual. Años 1990 - 2001	124

4. RECURSOS FINANCIEROS

4.1	Gasto total en educación por fuente de financiamiento. Años 1990 - 2001 (porcentaje del PIB).....	127
4.2	Gasto público en educación. Años 1990 - 2001 (pesos de cada año, pesos de 2001, porcentaje del gasto social total, del gasto público y del PIB).....	128
4.3	Gasto público en educación del Gobierno Central. Años 1990 - 2001 (pesos de cada año, pesos de 2001, porcentaje del gasto social total, del gasto público y del PIB).....	129
4.4	Gasto público en educación. Años 1990 - 2001 (Ministerio de educación, municipalidades e inversión) (pesos de cada año).....	130
4.5	Gasto público en educación. Años 1990 - 2001 (Ministerio de educación, municipalidades e inversión) (pesos promedio de 2001).....	131
4.6	Gasto del Ministerio de Educación por nivel de enseñanza. Años 1990 - 2001 (pesos de cada año).....	132
4.7	Gasto del Ministerio de Educación por nivel de enseñanza. Años 1990 - 2001 (pesos promedio de 2001).....	133
4.8	Distribución porcentual del gasto del Ministerio de Educación por nivel de enseñanza. Años 1990 - 2001 (porcentaje).....	134
4.9	Gasto del Ministerio de Educación por rubro. Años 1990 - 2001 (pesos de cada año).....	135
4.10	Gasto del Ministerio de Educación por rubro. Años 1990 - 2001 (pesos promedio de 2001).....	136
4.11	Distribución porcentual del gasto del Ministerio de Educación por rubro. Años 1990 - 2001 (porcentaje).....	137

4.12	Proyectos de inversión por tipo de asignación presupuestaria según región.....	138
------	--	-----

5. PROGRAMAS, RECURSOS DE APRENDIZAJE ADICIONALES, BECAS Y AYUDAS ESTUDIANTILES

Programas

5.1	Programa mejoramiento de la calidad de la enseñanza media. Número de establecimientos en programas de enseñanza media por dependencia, modalidad y programa según región.....	141
5.2	Programa de las 900 escuelas. Número de profesores, monitores, ayudantes, escuelas y matrícula según región.....	142
5.3	Programa de las 900 escuelas. Materiales didácticos entregados.....	143
5.4	Programa de capacitación dual. Establecimientos técnico profesionales en proceso de capacitación según región.....	144
5.5	Programa de educación básica rural. Recursos de aprendizaje distribuidos según destinatarios.....	145
5.6	Programa Mejoramiento Educativo. Proyectos presentados, proyectos aprobados y porcentaje de aprobación. Años 2000-2001.....	146
5.7	Programa Explora. Número de proyectos presentados y adjudicados. Años 1996 - 2001.....	147
5.8	Programa Explora. Beneficiarios participantes por período según componente. Años 1998 - 2001.....	148
5.9	Programa conozca a su hijo. Cobertura por grupos étnicos y actores participantes según región.....	149
5.10	Programa de Mejoramiento de la Infancia (PMI). Cobertura por grupos étnicos, número de agentes claves y educativos según región.....	150
5.11	Programa de pasantías nacionales. Número de establecimientos participantes por anfitriones y pasantes según región.....	151
5.12	Programa de becas en el exterior. Número y porcentaje de participantes según región.....	152
5.13	Programa de becas en el exterior. Número de participantes por período según región. Años 1996- 2001.....	153

Recursos de aprendizaje adicionales

5.14	Textos escolares distribuidos en enseñanza básica por subsector de aprendizaje según grado.....	154
------	---	-----

5.15	Textos escolares distribuidos en enseñanza básica por subsector de aprendizaje según región.....	155
5.16	Textos escolares distribuidos en enseñanza básica por asignatura o subsector de aprendizaje según período. Años 1991-2001.....	156
5.17	Textos escolares distribuidos a estudiantes y profesores de enseñanza media por período según asignaturas o subsector de aprendizaje y grado. Años 1997 - 2001.....	157
5.18	Red Enlaces. Cobertura por nivel de enseñanza según año de ingreso. Años 1991 - 2001.....	158
5.19	Red Enlaces. Equipamiento por tipo según período. Años 1995 - 2001.....	159
5.20	Promedio de alumnos atendidos en programa de útiles escolares según región.....	159
Becas y ayudas estudiantiles		
5.21	Número de becas indígenas por nivel de enseñanza según región.....	160
5.22	Alimentación en establecimientos por nivel de enseñanza, raciones diarias y número de calorías según región.....	161
5.23	Alimentación en establecimientos por nivel de enseñanza según región.....	162
5.24	Cobertura asistencial de programas de salud escolar por tipo según región.....	163
5.25	Cobertura asistencial de programas de vivienda estudiantil por promedio de alumnos atendidos y tipo de beneficio según región.....	164
5.26	Promedio de alumnos en programas de recreación estudiantil según región.....	165
5.27	Becas Liceo para Todos por número de beneficiados e incremento años 2000 y 2001 según región.....	166
5.28	Subsidio arancel prueba de aptitud académica por número de establecimientos y alumnos beneficiados según región.....	167
5.29	Programa de ayudas estudiantiles en educación superior por número de beneficiados según tipo de ayuda.....	168

6. INDICADORES EDUCACIONALES

6.1	Tasas de aprobación, reprobación y abandono de niños y jóvenes por área geográfica y por sexo según nivel de enseñanza y grado.....	171
6.2	Tasas de aprobación, reprobación y abandono de niños y jóvenes por dependencia administrativa según nivel de enseñanza y grado.....	172
6.3	Tasas de aprobación, reprobación y abandono de niños y jóvenes por nivel de enseñanza según período. Años 1990 - 2001.....	173

6.4	Tasas de aprobación, reprobación y abandono de adultos por área geográfica y por sexo según nivel de enseñanza y grado.....	174
6.5	Tasas de aprobación, reprobación y abandono de adultos por dependencia administrativa según nivel de enseñanza y grado.....	175
6.6	Tasas de aprobación, reprobación y abandono de adultos por nivel de enseñanza según período. Años 1990 - 2001.....	176
6.7	Tasa de éxito oportuno y total, tiempo de egreso, retención del sistema, años de inversión por alumno y mayor tiempo de inversión según nivel de enseñanza.....	177
6.8	Tasa de éxito oportuno y total, tiempo de egreso, retención del sistema, años de inversión por alumno y mayor tiempo de inversión según cohortes de enseñanza básica. Años 1980 - 2001.....	177
6.9	Tasa de éxito oportuno y total, tiempo de egreso, retención del sistema, años de inversión por alumno y mayor tiempo de inversión según cohortes de enseñanza media. Años 1985 - 2001.....	178
6.10	Cobertura de atención por niveles de enseñanza según período. Años 1990 - 2001.....	179
6.11	Cobertura por edad simple. Educación regular (1° básico a 4° medio).....	180
6.12	Tasa de deserción escolar en enseñanza básica por grado según período. Años 1991 - 2001.....	181
6.13	Tasa de deserción escolar en enseñanza media por grado según período. Años 1991 - 2001.....	182
6.14	SIMCE 2000, 8° Básico. Puntaje promedio de los establecimientos según grupo socioeconómico.....	183
6.15	SIMCE 2000, 8° Básico. Puntaje promedio de los establecimientos por dependencia administrativa según grupo socioeconómico.....	184
6.16	SIMCE 2001, 2° Medio. Puntaje promedio de los establecimientos según grupo socioeconómico.....	185
6.17	SIMCE 2001, 2° Medio. Puntaje promedio de los establecimientos según dependencia administrativa.....	186
6.18	Alumnos que rinden la Prueba de Aptitud Académica por promoción y sexo según puntaje.....	187
6.19	Escolaridad promedio de la población total y de la población económicamente activa por sexo según región.....	188
6.20	Escolaridad promedio de la población económicamente activa por región según período. Años 1990 - 2001.....	189
6.21	Índice de analfabetismo.....	190

7. CULTURA, CAPACITACION, CIENCIA Y TECNOLOGIA

Cultura

7.1	Actividades desarrolladas por número de ciudades visitadas, funciones y público asistente según tipo de actividad.....	193
7.2	Actividades audiovisuales desarrolladas por número de regiones y público participante según tipo de actividad.....	194
7.3	Proyectos seleccionados por región según tipo de actividad.....	195
7.4	Otras actividades culturales por número de actividades y público asistente según tipo de actividad.....	196
7.5	Número de bibliotecas públicas por tipo de servicio bibliotecario comunal según región.....	197
7.6	Circulación de libros, diarios y revistas, por sala y domicilio según región.....	198
7.7	Número de usuarios de la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos por tipo y clase de servicio según región.....	199

Capacitación

7.8	Sistema de Capacitación en la Empresa vía Franquicia Tributaria. Número de trabajadores capacitados por período según región. Años 1997 - 2001.....	200
-----	---	-----

Ciencia Tecnología

7.9	Conicyt-Fondap: programa de investigación avanzada en áreas prioritarias, según tipo de programa.....	201
7.10	Programa nacional de becas de post-grado por tipo según período. Años 1990 - 2001.....	202
7.11	Conicyt-Fondecyt: programa nacional de becas de doctorado, post-doctorado y tesis según período. Años 1990-2001.....	202
7.12	Número de proyectos Fondecyt concursados, aprobados y en ejecución según período. Años 1990 - 2001.....	203
7.13	Conicyt: presupuesto por programas y proyectos según período. Años 1990-2001.	204
7.14	Conicyt: presupuesto por programas y proyectos según período. Años 1990-2001.....	205

8. INDICADORES INTERNACIONALES

8.1	Tasa de cobertura por tramo de edad de niños y jóvenes en educación regular. Año 1999.....	209
8.2	Tasa de graduados de enseñanza media H.C. y T.P. en relación a la población según la edad de graduación respectiva (18 años). Año 1999.....	210
8.3	Tasa de graduados de educación superior. Año 1999.....	211
8.4	Porcentaje de docentes por nivel de enseñanza y tramo de edad. Año 1999.....	212
8.5	Distribución de docentes según sexo y nivel de educación en que se desempeñan. Porcentaje de mujeres en relación al total de docentes. Año 1999.....	213
8.6	Gasto en educación como porcentaje del PIB. Año 1998.....	214
8.7	Gasto en educación como porcentaje del PIB por nivel educacional. Año 1998.....	215
8.8	Gasto total por alumno en relación al PIB per capita según nivel educacional. Año 1998.....	216
8.9	Número de alumnos por docente. Año 1999.....	217
8.10	Salario anual según estatuto de docentes por nivel educacional en el cual se desempeñan los docentes en instituciones públicas. Año 1999.....	218
8.11	Población que ha finalizado un determinado nivel de educación según rango de edad. Año 1999.....	219

ANEXOS

ESTRUCTURA Y ORGANIZACION DEL SISTEMA EDUCATIVO DE CHILE.....	223
--	------------

GLOSARIO.....	225
----------------------	------------

GLOSARIO METODOLOGICO.....	235
-----------------------------------	------------

INFORMACION REFERENCIAL

A.1	Estimaciones y proyecciones de la población de ambos sexos por años calendario y edades simples. Años 2001-2011.....	247
A.2	Población total y población de 15 años y más por situación en la fuerza de trabajo según sexo y años de estudio cursados. Octubre - Diciembre 2001. Total nacional.....	248
A.3	Factor de unidad de subvención educacional y valor alumno según tipo de subvención y nivel de enseñanza.....	249

I. Situación de la Educación en el año 2001

En el año 2001, el país contaba con un total de 10.803 establecimientos educacionales, de los cuales el 57,8% correspondía a establecimientos municipales, 32,2% a establecimientos particulares subvencionados, 9,5% a establecimientos particulares pagados y 0,5% a corporaciones de administración delegada.

Adicionalmente, del total de establecimientos, un 56,2% corresponde a establecimientos educacionales urbanos y el restante 43,8% a establecimientos rurales.

En el año 2001, en tanto, la matrícula total del sistema educacional chileno alcanzó a 3.559.022 alumnos. De éstos, un 53,1% asistió a establecimientos de dependencia municipal mientras que un 36,6% lo hizo a establecimientos particulares subvencionados, un 8,8% a establecimientos particulares pagados y 1,5% a corporaciones de administración delegada.

En la educación superior, por su parte, la matrícula del año superó los 150.000 alumnos, con que lo cual el total de matrícula en este nivel se ubicó cerca de 480.000 personas, lo que representa un crecimiento cercano al 90% en relación a 1990. La matrícula total de educación superior se distribuyó en un 71% en universidades, un 18% en institutos profesionales y el restante 11% en centros de formación técnica.

II. Docentes en el sistema regular

En el año 2001, el total de docentes que se desempeñaba en el sistema regular de educación llegaba a una cifra cercana a los 147.000. De este total, el 55% trabajaba en establecimientos de dependencia municipal mientras que en los establecimientos particulares pagados y subvencionados se ubicaba el 14,1% y el 29,2% de los docentes, respectivamente. Es importante destacar que el 70% de los docentes del país son mujeres.

Más del 85% de los docentes ejercía funciones como docente de aula, mientras que el 15% restante se desempeñaba principalmente en cargos directivos y técnico-pedagógicos.

III. Acceso, Participación y Progreso

En el año 2001, la cobertura de enseñanza básica se mantuvo en niveles elevados, ubicándose en el 97%. La cobertura de la enseñanza media, en tanto, experimentó un aumento importante, llegando al 87%.

En el tramo de edad de 6 a 17 años, la cobertura del sistema regular de educación llegó al 94,2%, llegando al máximo entre los 11 y 12 años de edad y a un mínimo de 80% a los 17 años de edad.

En el año 2001, en la enseñanza básica, la deserción escolar llegó a 1,9%, alcanzando el máximo en el 7° grado, con un 3,3%. En la enseñanza media, el porcentaje de deserción se ubicó en 7,5%, con un máximo de 10,2% registrado en el 3^{er} grado.

IV. Recursos Financieros en Educación

Durante el año 2001 el gasto público en educación alcanzó a un poco más de \$1.850.000 millones, lo que corresponde a un 26,8% del Gasto Social ejecutado. Dicho gasto representa un 4,4% del PIB. Por otra parte, el gasto privado en Educación alcanzó a un 3,3% del PIB¹.

¹ Cifra de gasto privado corresponde al año 2000.

Del gasto total ejecutado por el Ministerio de Educación, un 51% se destinó a enseñanza básica, un 20% a enseñanza media, un 14,4% a educación superior y el restante 13,9% se distribuyó entre enseñanza parvularia, adultos, especial, y cultura. El gasto anual por alumno en educación regular es de \$385.000 en enseñanza básica y media, y de \$506.000 en enseñanza superior.

En cuanto a la ayuda estudiantil y las becas entregadas por el Ministerio de Educación durante el año 2001, se distribuyó un total de \$111.480 millones, de los cuales un 41% benefició a alumnos de enseñanza básica, un 21% a alumnos de enseñanza media, un 19% a alumnos de enseñanza parvularia y un 9% a alumnos de enseñanza superior.

En cuanto a los programas de asistencialidad, durante el año 2001 se distribuyó un total de 833.000 raciones alimenticias y se realizaron cerca de 480.000 prestaciones médicas a alumnos de enseñanza básica y media.

V. Condiciones para el Aprendizaje

En relación a las condiciones laborales de los docentes, en el año 2001 en comparación con el año 2000, se observó un incremento real de un 2,7% en el salario promedio de los docentes del sector municipal. Este incremento, por su parte, fue de un 1,3% real para el sector particular subvencionado².

En relación a los recursos educativos distribuidos durante el año 2001, se distribuyeron 7,5 millones de textos escolares en enseñanza básica y cerca de 2,6 millones de textos escolares en enseñanza media.

Por el lado de los programas de apoyo del Ministerio a escuelas básicas, un total de 1.443 estaban incorporadas al programa de las 900 escuelas, lo que representó una cobertura de 640.000 alumnos y más de 25.000 profesores. Del mismo modo, cerca de 150.000 alumnos y 1.900 profesores de escuelas rurales han sido beneficiados con recursos del programa rural.

Por otra parte, más de un 75% de los liceos subvencionados fueron beneficiados por distintos programas del Ministerio (JECD, Montegrande, PME, etc). En cuanto a los recursos computacionales, se produjo un aumento en la cobertura del programa Enlaces desde un 56% en el año 2000 a un 67% de los establecimientos subvencionados del sistema escolar durante el año 2001, con una cobertura que alcanzó a un 62% en enseñanza básica y un 89% en enseñanza media.

VI. Resultados del Aprendizaje

El sistema educacional chileno cuenta con un Sistema de Medición de la Calidad de la Educación, que a través de una prueba de aplicación nacional, la Prueba SIMCE, mide los logros de aprendizaje de los alumnos que cursan 4º Básico, 8º Básico y 2º Medio.

En el año 2000, se aplicó la Prueba SIMCE a los alumnos de 8º Básico. En ese año se evaluaron cuatro asignaturas: matemática, castellano, historia y geografía y ciencias naturales.

Los resultados en el año 2000 muestran estabilidad con respecto a la medición anterior, realizada en 1997, en matemáticas y lenguaje e importantes avances en historia y geografía (6 puntos) y en ciencias naturales (10 puntos).

Al clasificar a los establecimientos por grupo socioeconómico, con el objetivo de comparar entre establecimientos que atienden a población de similares características, se obtiene que entre 1997 y 2000, todos los grupos socioeconómicos, con excepción del bajo, incrementaron significativamente sus logros en ciencias naturales. En historia y geografía, se observan aumentos significativos en los grupos medio, medio alto y alto. En matemáticas y castellano los resultados se mantuvieron estables para todos los grupos socioeconómicos.

² Corresponde a la jornada de 44 horas e incluye además de la remuneración básica mínima nacional (RBMN), bonos de experiencia, perfeccionamiento, Unidad de Mejoramiento Profesional (UMP) complementaria, y otros. Para el sector particular subvencionado corresponde a un salario mínimo.

Por otra parte, al analizar los puntajes por dependencia administrativa se observa que esta variable tiene una influencia menor sobre los resultados que la de nivel socioeconómico.

En 2001, se aplicó la Prueba SIMCE a los alumnos de 2º Medio. Los sectores de aprendizaje evaluados son matemáticas y lenguaje.

En lenguaje, a nivel nacional, los resultados no varían significativamente respecto a la medición anterior, realizada en 1998.

Al realizar el análisis de los resultados por grupo socioeconómico se concluye que solamente el grupo de nivel socioeconómico bajo, donde se clasifican los establecimientos que atienden a la población con menores ingresos y menor escolaridad de sus padres, mejora significativamente sus resultados, aumentando en 6 puntos con respecto a la medición anterior. En todas las dependencias los resultados se mantuvieron, sin observarse variaciones estadísticamente significativas.

En matemáticas, a nivel nacional, los resultados no varían significativamente respecto a 1998.

Los resultados por grupo socioeconómico muestran estabilidad en los grupos socioeconómicos medio-bajo, medio y medio-alto con respecto a la medición anterior. En cambio, el grupo socioeconómico alto, donde se encuentran los establecimientos que atienden a la población de mayores ingresos y cuyos padres tienen los mayores niveles de escolaridad, muestra una mejoría significativa. El grupo socioeconómico bajo disminuye sus resultados.

Por dependencia administrativa se observa que entre 1998 y 2001 sólo los establecimientos particulares pagados mejoraron significativamente sus resultados. Los liceos municipales y particulares subvencionados se mantuvieron, sin variaciones estadísticamente significativas.

VII. Mercado laboral y Educación

La fuerza laboral en Chile en el año 2001 alcanzó cerca de los 6 millones de habitantes, lo que correspondió a un 53% de la población activa del país (de 15 años o más).

De dicha fuerza de trabajo, en el último trimestre del año 2001, un 92% se encontraba ocupada. De los 5,5 millones de ocupados, un 13,9% logró completar enseñanza básica, mientras que un 32,5% terminó enseñanza media.

Por otra parte, de los 469 mil desocupados en igual trimestre de 2001 (7,9% de la fuerza de trabajo), un 12,3% eran personas con enseñanza básica completa y un 39,4% correspondió a personas con enseñanza media completa.

En el año 2001, la escolaridad promedio de la población de 15 años y más llegó a 9,5 años, mientras que la escolaridad de la fuerza de trabajo se elevó a 10,3 años, esto representó un incremento cercano al 20% con respecto a lo que se registró en el año 1990.

VIII. Chile en el Contexto Internacional

En cuanto a la situación de Chile en comparación con la realidad educacional de otros países, recientes informes elaborados a partir del Proyecto de Indicadores Mundiales de Educación-WEI de OCDE-UNESCO y del Proyecto Regional de Indicadores Educativos PRIE-Cumbre de las Américas del Ministerio de Educación con colaboración de UNESCO Santiago, permiten tener una visión de la situación de la educación en Chile en comparación con países de la región, y otros países en desarrollo y de la OCDE³.

³ Ver: Panorama Educativo de las Américas, elaborado por el PRIE con información del año 1999, y Education at a Glance – OECD Indicators 2001 con información del año 1999.

En cuanto al monto de recursos destinados a educación, Chile presenta indicadores tanto del gasto en educación en relación al PIB como del gasto público en educación en relación al gasto público total, superiores a muchos de los países de la región e incluso por sobre el promedio de los países de la OCDE.

En cuanto a las tasas de cobertura brutas⁴ del sistema escolar, Chile presenta un 91% para el rango de edad entre 5 y 14 años, y un 65% para el rango de edad entre 15 y 19 años. Estas cifras se ubican cerca de los promedios presentados por los países OCDE, si bien queda por avanzar en los niveles de enseñanza secundaria.

En cuanto a los docentes, Chile presenta una mayor proporción de alumnos por profesor en comparación al resto de los países de la región y por sobre el promedio de los países desarrollados, con salarios reales comparables relativamente altos pero que se compensan por una mayor carga de trabajo reflejada en el número de horas de enseñanza tanto en enseñanza básica como en enseñanza media.

⁴ Se define como la matrícula total sobre la población total del tramo de edad respectivo.

I. ENSEÑANZA PARVULARIA, BASICA Y MEDIA

1.1 NUMERO DE ESTABLECIMIENTOS POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN REGION Y AREA GEOGRAFICA

Región	Area geográfica	Dependencia administrativa				
		Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
Total	Total	10.803	6.242	3.460	1.031	70
	Urbana	6.076	2.414	2.591	1.011	60
	Rural	4.727	3.828	869	20	10
I	Total	269	136	99	33	1
	Urbana	197	68	96	33	0
	Rural	72	68	3	0	1
II	Total	219	120	61	38	0
	Urbana	202	103	61	38	0
	Rural	17	17	0	0	0
III	Total	170	114	33	23	0
	Urbana	122	69	31	22	0
	Rural	48	45	2	1	0
IV	Total	667	439	166	61	1
	Urbana	265	95	109	61	0
	Rural	402	344	57	0	1
V	Total	1.085	495	383	201	6
	Urbana	860	286	371	197	6
	Rural	225	209	12	4	0
VI	Total	645	460	136	43	6
	Urbana	320	147	127	41	5
	Rural	325	313	9	2	1
VII	Total	827	663	131	28	5
	Urbana	308	167	112	27	2
	Rural	519	496	19	1	3
VIII	Total	1.476	1.098	310	56	12
	Urbana	685	380	241	54	10
	Rural	791	718	69	2	2
IX	Total	1.348	712	608	24	4
	Urbana	428	199	203	22	4
	Rural	920	513	405	2	0
X	Total	1.606	1.112	431	62	1
	Urbana	443	207	175	61	0
	Rural	1.163	905	256	1	1
XI	Total	76	56	18	1	1
	Urbana	40	23	16	1	0
	Rural	36	33	2	0	1
XII	Total	81	55	17	9	0
	Urbana	64	38	17	9	0
	Rural	17	17	0	0	0
RM	Total	2.334	782	1.067	452	33
	Urbana	2.142	632	1.032	445	33
	Rural	192	150	35	7	0

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: corresponde a los establecimientos reconocidos al 30 de Abril de 2001 según las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación. No incluye establecimientos de JUNJI ni INTEGRA.

**1.2 DISTRIBUCION PORCENTUAL DEL NUMERO DE ESTABLECIMIENTOS
POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN REGION Y AREA GEOGRAFICA**

Región	Area geográfica	Dependencia administrativa				
		Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
Total	Total	100,0	57,8	32,0	9,5	0,6
	Urbana	100,0	39,7	42,6	16,6	1,0
	Rural	100,0	81,0	18,4	0,4	0,2
I	Total	100,0	50,6	36,8	12,3	0,4
	Urbana	100,0	34,5	48,7	16,8	0,0
	Rural	100,0	94,4	4,2	0,0	1,4
II	Total	100,0	54,8	27,9	17,4	0,0
	Urbana	100,0	51,0	30,2	18,8	0,0
	Rural	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
III	Total	100,0	67,1	19,4	13,5	0,0
	Urbana	100,0	56,6	25,4	18,0	0,0
	Rural	100,0	93,8	4,2	2,1	0,0
IV	Total	100,0	65,8	24,9	9,1	0,1
	Urbana	100,0	35,8	41,1	23,0	0,0
	Rural	100,0	85,6	14,2	0,0	0,2
V	Total	100,0	45,6	35,3	18,5	0,6
	Urbana	100,0	33,3	43,1	22,9	0,7
	Rural	100,0	92,9	5,3	1,8	0,0
VI	Total	100,0	71,3	21,1	6,7	0,9
	Urbana	100,0	45,9	39,7	12,8	1,6
	Rural	100,0	96,3	2,8	0,6	0,3
VII	Total	100,0	80,2	15,8	3,4	0,6
	Urbana	100,0	54,2	36,4	8,8	0,6
	Rural	100,0	95,6	3,7	0,2	0,6
VIII	Total	100,0	74,4	21,0	3,8	0,8
	Urbana	100,0	55,5	35,2	7,9	1,5
	Rural	100,0	90,8	8,7	0,3	0,3
IX	Total	100,0	52,8	45,1	1,8	0,3
	Urbana	100,0	46,5	47,4	5,1	0,9
	Rural	100,0	55,8	44,0	0,2	0,0
X	Total	100,0	69,2	26,8	3,9	0,1
	Urbana	100,0	46,7	39,5	13,8	0,0
	Rural	100,0	77,8	22,0	0,1	0,1
XI	Total	100,0	73,7	23,7	1,3	1,3
	Urbana	100,0	57,5	40,0	2,5	0,0
	Rural	100,0	91,7	5,6	0,0	2,8
XII	Total	100,0	67,9	21,0	11,1	0,0
	Urbana	100,0	59,4	26,6	14,1	0,0
	Rural	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
RM	Total	100,0	33,5	45,7	19,4	1,4
	Urbana	100,0	29,5	48,2	20,8	1,5
	Rural	100,0	78,1	18,2	3,6	0,0

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: corresponde a los establecimientos reconocidos al 30 de Abril de 2001 según las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación. No incluye establecimientos de JUNJI ni INTEGRA.

**1.3 NUMERO DE UNIDADES EDUCATIVAS POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA
SEGUN REGION Y AREA GEOGRAFICA**

Región	Area geográfica	Dependencia administrativa				
		Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
Total	Total	18.379	10.266	5.972	2.060	81
	Urbana	12.343	5.295	4.968	2.009	71
	Rural	6.036	4.971	1.004	51	10
I	Total	443	241	150	51	1
	Urbana	351	154	146	51	0
	Rural	92	87	4	0	1
II	Total	370	212	92	66	0
	Urbana	352	194	92	66	0
	Rural	18	18	0	0	0
III	Total	306	203	65	38	0
	Urbana	248	150	63	35	0
	Rural	58	53	2	3	0
IV	Total	993	622	273	97	1
	Urbana	510	201	212	97	0
	Rural	483	421	61	0	1
V	Total	2.136	1.003	758	368	7
	Urbana	1.756	651	738	360	7
	Rural	380	352	20	8	0
VI	Total	1.229	872	267	84	6
	Urbana	668	333	252	78	5
	Rural	561	539	15	6	1
VII	Total	1.410	1.080	256	64	10
	Urbana	683	392	223	61	7
	Rural	727	688	33	3	3
VIII	Total	2.327	1.658	527	129	13
	Urbana	1.366	786	445	124	11
	Rural	961	872	82	5	2
IX	Total	1.822	947	816	53	6
	Urbana	841	400	386	49	6
	Rural	981	547	430	4	0
X	Total	2.264	1.519	640	104	1
	Urbana	928	477	349	102	0
	Rural	1.336	1.042	291	2	1
XI	Total	130	94	34	1	1
	Urbana	84	51	32	1	0
	Rural	46	43	2	0	1
XII	Total	167	109	36	22	0
	Urbana	143	85	36	22	0
	Rural	24	24	0	0	0
RM	Total	4.782	1.706	2.058	983	35
	Urbana	4.413	1.421	1.994	963	35
	Rural	369	285	64	20	0

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: corresponde a las unidades educativas de establecimientos reconocidos al 30 de Abril de 2001 según las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación. No incluye establecimientos de JUNJI ni INTEGRA.

Unidad educativa es la organización funcional (docente), parte de un establecimiento educacional que realiza el proceso enseñanza-aprendizaje para un nivel y modalidad de enseñanza específico (tipo de enseñanza), en un determinado local escolar.

**1.4 DISTRIBUCION PORCENTUAL DEL NUMERO DE UNIDADES EDUCATIVAS
POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN REGION Y AREA GEOGRAFICA**

Región	Area geográfica	Dependencia administrativa				
		Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
Total	Total	100,0	55,9	32,5	11,2	0,4
	Urbana	100,0	42,9	40,2	16,3	0,6
	Rural	100,0	82,4	16,6	0,8	0,2
I	Total	100,0	54,4	33,9	11,5	0,2
	Urbana	100,0	43,9	41,6	14,5	0,0
	Rural	100,0	94,6	4,3	0,0	1,1
II	Total	100,0	57,3	24,9	17,8	0,0
	Urbana	100,0	55,1	26,1	18,8	0,0
	Rural	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
III	Total	100,0	66,3	21,2	12,4	0,0
	Urbana	100,0	60,5	25,4	14,1	0,0
	Rural	100,0	91,4	3,4	5,2	0,0
IV	Total	100,0	62,6	27,5	9,8	0,1
	Urbana	100,0	39,4	41,6	19,0	0,0
	Rural	100,0	87,2	12,6	0,0	0,2
V	Total	100,0	47,0	35,5	17,2	0,3
	Urbana	100,0	37,1	42,0	20,5	0,4
	Rural	100,0	92,6	5,3	2,1	0,0
VI	Total	100,0	71,0	21,7	6,8	0,5
	Urbana	100,0	49,9	37,7	11,7	0,7
	Rural	100,0	96,1	2,7	1,1	0,2
VII	Total	100,0	76,6	18,2	4,5	0,7
	Urbana	100,0	57,4	32,7	8,9	1,0
	Rural	100,0	94,6	4,5	0,4	0,4
VIII	Total	100,0	71,3	22,6	5,5	0,6
	Urbana	100,0	57,5	32,6	9,1	0,8
	Rural	100,0	90,7	8,5	0,5	0,2
IX	Total	100,0	52,0	44,8	2,9	0,3
	Urbana	100,0	47,6	45,9	5,8	0,7
	Rural	100,0	55,8	43,8	0,4	0,0
X	Total	100,0	67,1	28,3	4,6	0,0
	Urbana	100,0	51,4	37,6	11,0	0,0
	Rural	100,0	78,0	21,8	0,1	0,1
XI	Total	100,0	72,3	26,2	0,8	0,8
	Urbana	100,0	60,7	38,1	1,2	0,0
	Rural	100,0	9,5	4,3	0,0	2,2
XII	Total	100,0	65,3	21,6	13,2	0,0
	Urbana	100,0	59,4	25,2	15,4	0,0
	Rural	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
RM	Total	100,0	3,7	43,0	20,6	0,7
	Urbana	100,0	32,2	45,2	21,8	0,8
	Rural	100,0	77,2	17,3	5,4	0,0

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: corresponde a las unidades educativas de establecimientos reconocidos al 30 de Abril de 2001 según las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación. No incluye establecimientos de JUNJI ni INTEGRA.

Unidad educativa es la organización funcional (docente), parte de un establecimiento educacional que realiza el proceso enseñanza-aprendizaje para un nivel y modalidad de enseñanza específico (tipo de enseñanza), en un determinado local escolar.

1.5 NUMERO DE UNIDADES EDUCATIVAS DE NIÑOS Y JOVENES Y DE ADULTOS POR NIVEL DE ENSEÑANZA SEGUN DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA Y AREA GEOGRAFICA

Dependencia administrativa	Area geográfica	Total	Niños y jóvenes							Adultos				
			Total	Parvularia	Especial	Básica	Total Media	Media H. C.	Media T. P.	Total	Básica	Total Media	Media H. C.	Media T. P.
Total	Total	18.379	17.160	5.116	710	8.814	2.520	1.533	987	1.219	430	789	700	89
	Urbana	12.343	11.292	4.108	648	4.182	2.354	1.467	887	1.051	355	696	608	88
	Rural	6.036	5.868	1.008	62	4.632	166	66	100	168	75	93	92	1
Municipal	Total	10.266	9.403	2.568	297	5.564	974	452	522	863	322	541	480	61
	Urbana	5.295	4.581	1.654	256	1.765	906	419	487	714	260	454	393	61
	Rural	4.971	4.822	914	41	3.799	68	33	35	149	62	87	87	0
Particular subvencionada	Total	5.972	5.694	1.706	407	2.593	988	597	391	278	98	180	160	20
	Urbana	4.968	4.709	1.630	386	1.779	914	578	336	259	85	174	155	19
	Rural	1.004	985	76	21	814	74	19	55	19	13	6	5	1
Particular pagada	Total	2.060	1.987	842	6	656	483	482	1	73	10	63	60	3
	Urbana	2.009	1.936	824	6	637	469	468	1	73	10	63	60	3
	Rural	51	51	18	0	19	14	14	0	0	0	0	0	0
Corporaciones	Total	81	76	0	0	1	75	2	73	5	0	5	0	5
	Urbana	71	66	0	0	1	65	2	63	5	0	5	0	5
	Rural	10	10	0	0	0	10	0	10	0	0	0	0	0

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: corresponde a las unidades educativas de establecimientos educacionales reconocidos al 30 de Abril de 2001 según las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación. No incluye establecimientos de JUNJI ni INTEGRA.

Unidad educativa es la organización funcional (docente), parte de un establecimiento educacional que realiza el proceso enseñanza-aprendizaje para un nivel y modalidad de enseñanza específico (tipo de enseñanza), en un determinado local escolar.

**1.6 NUMERO DE UNIDADES EDUCATIVAS DE ENSEÑANZA MEDIA
TECNICO PROFESIONAL POR RAMA DE ENSEÑANZA SEGUN REGION**

Región	Rama de enseñanza					
	Total	Comercial	Industrial	Técnica	Agrícola	Marítima
Total	987	322	290	207	133	35
I	30	13	7	6	3	1
II	30	9	10	9	1	1
III	32	12	13	2	2	3
IV	29	8	7	6	6	2
V	98	27	31	21	11	8
VI	38	12	8	8	10	0
VII	85	18	19	16	31	1
VIII	99	27	32	16	20	4
IX	72	22	19	16	14	1
X	99	22	16	26	23	12
XI	9	2	3	1	1	2
XII	16	5	5	5	1	0
R.M.	350	145	120	75	10	0

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: corresponde a las unidades educativas de niños y jóvenes reconocidas al 30 de Abril de 2001 según las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

1.7 ESTABLECIMIENTOS Y LOCALES DE JUNJI E INTEGRA POR TIPO DE PROGRAMA SEGUN REGION

Región	Total	JUNJI			INTEGRA					
		Total	Programa Clásico	Programa Presencial	Programa Semi-presencial	Total	Jardines infantiles	Jardines Comunidad Rural	Jardín sobre Ruedas	Convenios
Total	2.697	1.864	530	1.253	81	833	724	40	12	57
I	96	69	35	29	5	27	25	0	0	2
II	76	56	18	30	8	20	20	0	0	0
III	88	67	18	36	13	21	20	1	0	0
IV	239	193	28	164	1	46	45	0	1	0
V	260	176	56	118	2	84	79	2	0	3
VI	241	204	27	174	3	37	32	4	0	1
VII	232	160	36	113	11	72	63	4	4	1
VIII	341	203	53	146	4	138	117	15	2	4
IX	243	145	19	125	1	98	91	3	4	0
X	221	138	29	102	7	83	69	11	1	2
XI	38	21	8	10	3	17	17	0	0	0
XII	31	21	10	4	7	10	9	0	0	1
RM	591	411	193	202	16	180	137	0	0	43

Fuente: Junta de Jardines Infantiles (JUNJI) y Fundación Integra. Año 2001.

1.8 OTROS TIPOS DE ESTABLECIMIENTOS DEL SISTEMA ESCOLAR POR TIPO SEGUN REGION

Región	Total	Deportes	Cultura y difusión artística	Centros de diagnóstico	Microcentros
Total	30	5	14	10	1
I	4	0	2	2	0
II	0	0	0	0	0
III	2	1	1	0	0
IV	1	0	1	0	0
V	6	4	0	1	1
VI	4	0	2	2	0
VII	2	0	1	1	0
VIII	0	0	0	0	0
IX	2	0	1	1	0
X	4	0	3	1	0
XI	0	0	0	0	0
XI	1	0	1	0	0
RM	4	0	2	2	0

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: El tipo de establecimientos consignado no posee alumnos propios; corresponde a servicios adicionales prestados a alumnos. Las cifras corresponden a los establecimientos registrados al 30 de Abril de 2001.

1.9 SERIE HISTORICA DE ESTABLECIMIENTOS POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN PERIODO AÑOS 1990-2001

Año	Dependencia administrativa				
	Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
1990	9.814	6.288	2.694	759	73
1991	9.822	6.274	2.689	786	73
1992	9.773	6.269	2.650	784	70
1993	9.808	6.252	2.654	832	70
1994	9.788	6.221	2.637	860	70
1995	10.372	6.422	2.822	1.058	70
1996	10.768	6.536	2.996	1.166	70
1997	10.470	6.351	2.921	1.128	70
1998	10.621	6.327	3.065	1.159	70
1999	10.705	6.290	3.170	1.175	70
2000	10.605	6.250	3.217	1.068	70
2001	10.803	6.242	3.460	1.031	70

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: el número de establecimientos se obtiene a través del sistema de matrícula, proceso que a partir del año 1990 es descentralizado.

1.10 DISTRIBUCION PORCENTUAL DE ESTABLECIMIENTOS POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN PERIODO. AÑOS 1990-2001

Año	Dependencia administrativa				
	Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
1990	100,0	64,1	27,5	7,7	0,7
1991	100,0	63,9	27,4	8,0	0,7
1992	100,0	64,1	27,1	8,0	0,7
1993	100,0	63,7	27,1	8,5	0,7
1994	100,0	63,6	26,9	8,8	0,7
1995	100,0	61,9	27,2	10,2	0,7
1996	100,0	60,7	27,8	10,8	0,7
1997	100,0	60,7	27,9	10,8	0,7
1998	100,0	59,6	28,9	10,9	0,7
1999	100,0	58,8	29,6	11,0	0,7
2000	100,0	58,9	30,3	10,1	0,7
2001	100,0	57,8	32,0	9,5	0,6

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: el número de establecimientos se obtiene a través del sistema de matrícula, proceso que a partir del año 1990 es descentralizado.

II. EDUCACION SUPERIOR

1.11 NUMERO DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR POR TIPO DE INSTITUCION SEGUN APOORTE FISCAL INDIRECTO EN 2001

	Total	Universidades			Institutos Profesionales	Centros de Formación Técnica
		Total	Consejo de Rectores	Privadas		
Total	222	60	25	35	51	111
Recibieron aporte fiscal indirecto en 2001	99	59	25	34	23	17
No recibieron aporte fiscal indirecto en 2001	123	1	0	1	28	94

Fuente: División de Educación Superior, Ministerio de Educación.

Observaciones: El número de instituciones corresponde a las bases de la Unidad de Registros de la División de Educación Superior a Diciembre de 2001.

1.12 NUMERO DE SEDES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR POR TIPO DE INSTITUCION SEGUN REGION

Región	Total	Universidades			Institutos Profesionales	Centros de Formación Técnica
		Total	Consejo de Rectores	Privadas		
Total	489	116	42	74	125	248
I	16	2	2	0	2	12
II	20	3	2	1	5	12
III	6	1	1	0	1	4
IV	27	6	4	2	6	15
V	68	18	6	12	14	36
VI	15	2	2	0	3	10
VII	29	5	3	2	6	18
VIII	53	10	7	3	17	26
IX	20	7	4	3	4	9
X	31	7	4	3	8	16
XI	3	0	0	0	1	2
XII	7	1	1	0	1	5
R.M.	194	54	6	48	57	83

Fuente: División de Educación Superior, Ministerio de Educación.

Observaciones: Los datos corresponden al número de sedes oficialmente reconocidas por el Ministerio de Educación el año 2001, independientemente del número de matriculados. En el caso de las Universidades, la sede equivale a la ciudad, no así el caso de los Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica.

1.13 DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LAS SEDES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR POR TIPO DE INSTITUCION SEGUN REGION

Región	Total	Universidades			Institutos Profesionales	Centros de Formación Técnica
		Total	Consejo de Rectores	Privadas		
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
I	3,3	1,7	4,8	0,0	1,6	4,8
II	4,1	2,6	4,8	1,4	4,0	4,8
III	1,2	0,9	2,4	0,0	0,8	1,6
IV	5,5	5,2	9,5	2,7	4,8	6,0
V	13,9	15,5	14,3	16,2	11,2	14,5
VI	3,1	1,7	4,8	0,0	2,4	4,0
VII	5,9	4,3	7,1	2,7	4,8	7,3
VIII	10,8	8,6	16,7	4,1	13,6	10,5
IX	4,1	6,0	9,5	4,1	3,2	3,6
X	6,3	6,0	9,5	4,1	6,4	6,5
XI	0,6	0,0	0,0	0,0	0,8	0,8
XII	1,4	0,9	2,4	0,0	0,8	2,0
R.M.	39,7	46,6	14,3	64,9	45,6	33,5

Fuente: División de Educación Superior, Ministerio de Educación.

Observaciones: Los datos corresponden al número de sedes oficialmente reconocidas por el Ministerio de Educación el año 2001, independientemente del número de matriculados. En el caso de las Universidades, la sede equivale a la ciudad, no así el caso de los Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica.

**1.14 SERIE HISTORICA DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR POR TIPO DE INSTITUCION
SEGUN PERIODO. AÑOS 1990-2001**

Año	Total	Universidades			Institutos Profesionales	Centros de Formación Técnica
		Total	Consejo de Rectores	Privadas		
1990	300	60	20	40	79	161
1991	301	62	20	42	79	160
1992	284	67	23	44	74	143
1993	280	70	25	45	76	134
1994	281	70	25	45	76	135
1995	270	70	25	45	73	127
1996	263	68	25	43	69	126
1997	257	68	25	43	70	119
1998	251	66	25	41	66	119
1999	250	65	25	40	65	120
2000	240	64	25	39	60	116
2001	222	60	25	35	51	111

Fuente: División de Educación Superior, Ministerio de Educación.

Observaciones: información vigente al 31 de Diciembre de cada año.

A. NIÑOS Y JOVENES

I. TODOS LOS NIVELES DE ENSEÑANZA

2.1 MATRICULA DE NIÑOS Y JOVENES POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN REGION Y SEXO

Región	Sexo	Dependencia administrativa				
		Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
Total	Total	3.559.022	1.889.645	1.302.010	312.928	54.439
	Hombre	1.819.452	970.084	656.702	161.420	31.246
	Mujer	1.739.570	919.561	645.308	151.508	23.193
I	Total	103.904	57.869	38.342	7.132	561
	Hombre	53.055	29.609	18.974	4.009	463
	Mujer	50.849	28.260	19.368	3.123	98
II	Total	118.925	80.403	27.935	10.587	0
	Hombre	61.105	41.773	13.709	5.623	0
	Mujer	57.820	38.630	14.226	4.964	0
III	Total	66.836	47.276	16.519	3.041	0
	Hombre	34.133	25.191	7.333	1.609	0
	Mujer	32.703	22.085	9.186	1.432	0
IV	Total	148.662	94.884	46.056	7.370	352
	Hombre	75.637	48.903	22.847	3.614	273
	Mujer	73.025	45.981	23.209	3.756	79
V	Total	362.973	184.950	135.350	36.849	5.824
	Hombre	185.919	92.644	69.850	19.312	4.113
	Mujer	177.054	92.306	65.500	17.537	1.711
VI	Total	188.431	127.294	45.840	10.727	4.570
	Hombre	96.909	64.224	24.294	5.611	2.780
	Mujer	91.522	63.070	21.546	5.116	1.790
VII	Total	219.022	155.817	51.207	8.924	3.074
	Hombre	112.169	80.422	24.732	4.683	2.332
	Mujer	106.853	75.395	26.475	4.241	742
VIII	Total	445.508	294.094	115.165	25.091	11.158
	Hombre	227.656	148.945	59.624	12.751	6.336
	Mujer	217.852	145.149	55.541	12.340	4.822
IX	Total	216.155	111.209	96.014	6.421	2.511
	Hombre	110.461	55.765	49.249	3.142	2.305
	Mujer	105.694	55.444	46.765	3.279	206
X	Total	255.589	172.902	69.621	12.806	260
	Hombre	131.277	89.818	34.513	6.724	222
	Mujer	124.312	83.084	35.108	6.082	38
XI	Total	23.165	14.932	7.900	98	235
	Hombre	11.801	7.685	3.907	44	165
	Mujer	11.364	7.247	3.993	54	70
XII	Total	34.028	22.493	7.660	3.875	0
	Hombre	17.250	11.491	3.368	2.391	0
	Mujer	16.778	11.002	4.292	1.484	0
RM	Total	1.375.824	525.522	644.401	180.007	25.894
	Hombre	702.080	273.614	324.302	91.907	12.257
	Mujer	673.744	251.908	320.099	88.100	13.637

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Corresponde a los alumnos matriculados al 30 de Abril de 2001, según los informes de las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

No incluye establecimientos de educación parvularia dependientes de JUNJI e INTEGRA.

2.2 DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA MATRICULA DE NIÑOS Y JOVENES POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN REGION Y SEXO

Región	Sexo	Dependencia administrativa				
		Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
Total	Total	100,0	53,1	36,6	8,8	1,5
	Hombre	100,0	53,3	36,1	8,9	1,7
	Mujer	100,0	52,9	37,1	8,7	1,3
I	Total	100,0	55,7	36,9	6,9	0,5
	Hombre	100,0	55,8	35,8	7,6	0,9
	Mujer	100,0	55,6	38,1	6,1	0,2
II	Total	100,0	67,6	23,5	8,9	0,0
	Hombre	100,0	68,4	22,4	9,2	0,0
	Mujer	100,0	66,8	24,6	8,6	0,0
III	Total	100,0	70,7	24,7	4,5	0,0
	Hombre	100,0	73,8	21,5	4,7	0,0
	Mujer	100,0	67,5	28,1	4,4	0,0
IV	Total	100,0	63,8	31,0	5,0	0,2
	Hombre	100,0	64,7	30,2	4,8	0,4
	Mujer	100,0	63,0	31,8	5,1	0,1
V	Total	100,0	51,0	37,3	10,2	1,6
	Hombre	100,0	49,8	37,6	10,4	2,2
	Mujer	100,0	52,1	37,0	9,9	1,0
VI	Total	100,0	67,6	24,3	5,7	2,4
	Hombre	100,0	66,3	25,1	5,8	2,9
	Mujer	100,0	68,9	23,5	5,6	2,0
VII	Total	100,0	71,1	23,4	4,1	1,4
	Hombre	100,0	71,7	22,0	4,2	2,1
	Mujer	100,0	70,6	24,8	4,0	0,7
VIII	Total	100,0	66,0	25,9	5,6	2,5
	Hombre	100,0	65,4	26,2	5,6	2,8
	Mujer	100,0	66,6	25,5	5,7	2,2
IX	Total	100,0	51,4	44,4	3,0	1,2
	Hombre	100,0	50,5	44,6	2,8	2,1
	Mujer	100,0	52,5	44,2	3,1	0,2
X	Total	100,0	67,6	27,2	5,0	0,1
	Hombre	100,0	68,4	26,3	5,1	0,2
	Mujer	100,0	66,8	28,2	4,9	0,0
XI	Total	100,0	64,5	34,1	0,4	1,0
	Hombre	100,0	65,1	33,1	0,4	1,4
	Mujer	100,0	63,8	35,1	0,5	0,6
XII	Total	100,0	66,1	22,5	11,4	0,0
	Hombre	100,0	66,6	19,5	13,9	0,0
	Mujer	100,0	65,6	25,6	8,8	0,0
RM	Total	100,0	38,2	46,8	13,1	1,9
	Hombre	100,0	39,0	46,2	13,1	1,7
	Mujer	100,0	37,4	47,5	13,1	2,0

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Corresponde a los alumnos matriculados al 30 de Abril de 2001, según los informes de las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

No incluye establecimientos de educación parvularia dependientes de JUNJI e INTEGRA.

2.3 MATRICULA DE NIÑOS Y JOVENES POR NIVEL DE ENSEÑANZA SEGUN REGION Y SEXO

Región	Sexo	Nivel de enseñanza						
		Total	Parvularia	Especial	Básica	Media Total	Media H.C.	Media T.P.
Total	Total	3.559.022	287.296	59.292	2.361.721	850.713	474.641	376.072
	Hombre	1.819.452	145.962	36.608	1.213.861	423.021	224.351	198.670
	Mujer	1.739.570	141.334	22.684	1.147.860	427.692	250.290	177.402
I	Total	103.904	10.529	1.099	65.867	26.409	13.169	13.240
	Hombre	53.055	5.403	674	33.666	13.312	6.448	6.864
	Mujer	50.849	5.126	425	32.201	13.097	6.721	6.376
II	Total	118.925	9.779	2.254	78.579	28.313	16.305	12.008
	Hombre	61.105	5.017	1.421	40.132	14.535	8.285	6.250
	Mujer	57.820	4.762	833	38.447	13.778	8.020	5.758
III	Total	66.836	6.285	1.140	43.604	15.807	6.463	9.344
	Hombre	34.133	3.162	683	22.361	7.927	2.863	5.064
	Mujer	32.703	3.123	457	21.243	7.880	3.600	4.280
IV	Total	148.662	13.202	2.077	98.602	34.781	22.895	11.886
	Hombre	75.637	6.762	1.265	50.524	17.086	10.564	6.522
	Mujer	73.025	6.440	812	48.078	17.695	12.331	5.364
V	Total	362.973	30.301	6.537	236.260	89.875	56.803	33.072
	Hombre	185.919	15.376	3.941	122.060	44.542	26.316	18.226
	Mujer	177.054	14.925	2.596	114.200	45.333	30.487	14.846
VI	Total	188.431	17.209	2.204	125.873	43.145	29.600	13.545
	Hombre	96.909	8.685	1.449	65.544	21.231	13.910	7.321
	Mujer	91.522	8.524	755	60.329	21.914	15.690	6.224
VII	Total	219.022	16.456	2.201	150.271	50.094	26.357	23.737
	Hombre	112.169	8.435	1.316	77.575	24.843	12.283	12.560
	Mujer	106.853	8.021	885	72.696	25.251	14.074	11.177
VIII	Total	445.508	32.828	2.957	302.103	107.620	65.601	42.019
	Hombre	227.656	16.704	1.800	155.882	53.270	29.902	23.368
	Mujer	217.852	16.124	1.157	146.221	54.350	35.699	18.651
IX	Total	216.155	13.852	1.878	148.426	51.999	23.975	28.024
	Hombre	110.461	7.019	1.176	76.630	25.636	11.047	14.589
	Mujer	105.694	6.833	702	71.796	26.363	12.928	13.435
X	Total	255.589	20.434	3.268	175.530	56.357	30.642	25.715
	Hombre	131.277	10.573	1.959	90.731	28.014	13.807	14.207
	Mujer	124.312	9.861	1.309	84.799	28.343	16.835	11.508
XI	Total	23.165	1.432	931	15.493	5.309	3.757	1.552
	Hombre	11.801	734	547	7.953	2.567	1.728	839
	Mujer	11.364	698	384	7.540	2.742	2.029	713
XII	Total	34.028	2.644	399	21.882	9.103	5.277	3.826
	Hombre	17.250	1.332	243	11.126	4.549	2.424	2.125
	Mujer	16.778	1.312	156	10.756	4.554	2.853	1.701
R.M.	Total	1.375.824	112.345	32.347	899.231	331.901	173.797	158.104
	Hombre	702.080	56.760	20.134	459.677	165.509	84.774	80.735
	Mujer	673.744	55.585	12.213	439.554	166.392	89.023	77.369

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Corresponde a los alumnos matriculados al 30 de Abril de 2001, según los informes de las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

No incluye establecimientos de educación parvularia dependientes de JUNJI e INTEGRA.

2.4 MATRICULA DE NIÑOS Y JOVENES POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN NIVEL DE ENSEÑANZA Y AREA GEOGRAFICA

Nivel de enseñanza	Area geográfica	Dependencia administrativa				
		Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
Total	Total	3.559.022	1.889.645	1.302.010	312.928	54.439
	Urbana	3.170.231	1.581.627	1.228.245	308.887	51.472
	Rural	388.791	308.018	73.765	4.041	2.967
Parvularia	Total	287.296	140.126	100.319	46.851	0
	Urbana	261.666	117.786	97.604	46.276	0
	Rural	25.630	22.340	2.715	575	0
Especial	Total	59.292	17.590	41.531	171	0
	Urbana	57.409	16.779	40.459	171	0
	Rural	1.883	811	1.072	0	0
Total Básica	Total	2.361.721	1.317.983	859.270	184.253	215
	Urbana	2.030.182	1.044.425	803.769	181.773	215
	Rural	331.539	273.558	55.501	2.480	0
Total Media	Total	850.713	413.946	300.890	81.653	54.224
	Urbana	820.974	402.637	286.413	80.667	51.257
	Rural	29.739	11.309	14.477	986	2.967
Media H.C.	Total	474.641	239.935	152.155	81.639	912
	Urbana	463.958	232.945	149.448	80.653	912
	Rural	10.683	6.990	2.707	986	0
Media T.P.	Total	376.072	174.011	148.735	14	53.312
	Urbana	357.016	169.692	136.965	14	50.345
	Rural	19.056	4.319	11.770	0	2.967

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Corresponde a los alumnos matriculados al 30 de Abril de 2001, según los informes de las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

No incluye establecimientos de educación parvularia dependientes de JUNJI e INTEGRÁ.

2.5 MATRICULA DE NIÑOS Y JOVENES POR NIVEL DE ENSEÑANZA SEGUN EDADES SIMPLES

Edad	Total matrícula		Nivel de enseñanza					
	Número	Porcentaje	Parvularia	Especial	Básica	Media Total	Media H.C.	Media T.P.
Total	3.559.022	100,0	287.296	59.292	2.361.721	850.713	474.641	376.072
1 o menor	4.301	0,12	987	3.314				
2	3.963	0,11	1.592	2.371				
3	7.250	0,20	4.938	2.312				
4	20.246	0,57	18.048	2.198				
5	131.691	3,70	121.820	9.155	716			
6	252.286	7,09	136.868	5.830	109.588			
7	277.580	7,80	3.043	3.501	271.036			
8	279.878	7,86		2.578	277.300			
9	284.070	7,98		2.572	281.498			
10	289.156	8,12		2.542	286.614			
11	298.868	8,40		2.647	296.221			
12	293.539	8,25		2.757	290.782			
13	284.534	7,99		2.718	280.253	1.563	651	912
14	263.609	7,41		2.409	191.299	69.901	41.177	28.724
15	247.506	6,95		2.140	52.894	192.472	112.772	79.700
16	225.224	6,33		1.852	17.672	205.700	116.581	89.119
17	203.852	5,73		1.564	4.620	197.668	109.256	88.412
18	132.169	3,71		1.389	959	129.821	69.917	59.904
19	40.791	1,15		1.246	192	39.353	18.318	21.035
20	15.319	0,43		4.197	77	11.045	4.735	6.310
21	2.469	0,07				2.469	958	1.511
22	592	0,02				592	215	377
23 o más	129	0,00				129	61	68

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Corresponde a los alumnos matriculados al 30 de Abril de 2001, según los informes de las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

No incluye establecimientos de educación parvularia dependientes de JUNJI e INTEGRA.

En educación especial el valor indicado en 20 años corresponde a 20 años y más.

2.6 MATRICULA DE NIÑOS Y JOVENES POR REGION SEGUN PERIODO. AÑOS 1990-2001

Año	Total	Región												
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	R.M.
1990	2.963.139	82.188	99.044	53.528	115.129	308.039	153.968	184.131	392.306	183.202	207.189	18.859	30.907	1.134.649
1991	2.938.708	82.250	98.242	54.430	115.323	309.426	152.482	182.733	388.637	181.753	205.442	19.034	31.050	1.117.906
1992	2.995.858	85.327	100.061	56.804	119.355	316.711	155.644	184.971	393.166	185.541	209.237	19.248	31.759	1.138.034
1993	3.020.199	86.921	100.348	57.677	121.422	320.677	157.478	186.258	397.703	186.291	212.366	18.720	32.224	1.142.114
1994	3.058.873	89.191	100.275	59.000	125.691	329.107	161.182	189.028	399.517	188.612	213.113	18.878	32.014	1.153.265
1995	3.150.629	91.447	104.278	61.108	130.298	336.694	165.546	195.176	402.785	194.532	221.802	20.457	32.625	1.193.881
1996	3.271.785	93.264	106.918	62.687	133.815	340.902	169.636	201.058	417.350	199.128	226.988	21.191	33.586	1.265.262
1997	3.306.600	95.443	108.231	63.278	136.322	345.909	173.837	202.865	424.772	196.951	230.984	21.676	32.235	1.274.097
1998	3.337.976	98.984	111.325	64.175	139.231	350.974	176.769	206.844	422.504	199.816	237.799	22.014	33.428	1.274.113
1999	3.429.927	100.330	113.175	64.537	142.869	354.939	179.632	211.689	439.563	206.197	243.968	22.292	33.931	1.316.805
2000	3.508.509	102.236	116.198	65.560	145.507	357.382	183.250	214.890	439.046	211.736	248.849	22.966	33.782	1.367.107
2001	3.559.022	103.904	118.925	66.836	148.662	362.973	188.431	219.022	445.508	216.155	255.589	23.165	34.028	1.375.824

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Matrícula al 30 de Abril de cada año, según los informes de las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

Las cifras correspondientes a los años 1991 a 1997 presentan variaciones con respecto a las publicadas en compendios anteriores. Estos cambios obedecen a revisiones efectuadas en las bases de datos respectivas.

No incluye establecimientos de educación parvularia dependientes de JUNJI e INTEGRA.

2.7 MATRICULA DE NIÑOS Y JOVENES POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN PERIODO. AÑOS 1990 - 2001

Región	Total	Municipal	Particular subvencionado	Particular pagada	Corporaciones
1990	2.963.139	1.717.222	960.460	228.205	57.252
1991	2.938.708	1.698.830	949.038	234.442	56.398
1992	2.995.858	1.721.836	967.025	253.635	53.362
1993	3.020.199	1.725.908	977.300	265.198	51.793
1994	3.058.873	1.745.179	989.250	273.351	51.093
1995	3.150.629	1.788.447	1.023.423	288.583	50.176
1996	3.271.785	1.828.088	1.081.427	309.558	52.712
1997	3.306.600	1.839.570	1.104.623	311.483	50.924
1998	3.337.976	1.840.184	1.138.080	309.378	50.334
1999	3.429.927	1.866.991	1.202.327	306.591	54.018
2000	3.508.509	1.884.320	1.256.116	312.808	55.265
2001	3.559.022	1.889.645	1.302.010	312.928	54.439

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Matricula al 30 de Abril de cada año, según los informes de las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación. Las cifras correspondientes a los años 1991 a 1997 presentan variaciones con respecto a las publicadas en compendios anteriores. Estos cambios obedecen a revisiones efectuadas en las bases de datos respectivas. No incluye establecimientos de educación parvularia dependientes de JUNJI e INTEGRA.

2.8 DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA MATRICULA DE NIÑOS Y JOVENES POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN PERIODO. AÑOS 1990 - 2001

Año	Dependencia administrativa				
	Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
1990	100,0	58,0	32,4	7,7	1,9
1991	100,0	57,8	32,3	8,0	1,9
1992	100,0	57,5	32,3	8,5	1,8
1993	100,0	57,1	32,4	8,8	1,7
1994	100,0	57,1	32,3	8,9	1,7
1995	100,0	56,8	32,5	9,2	1,6
1996	100,0	55,9	33,1	9,5	1,6
1997	100,0	55,6	33,4	9,4	1,5
1998	100,0	55,1	34,1	9,3	1,5
1999	100,0	54,4	35,1	8,9	1,6
2000	100,0	53,7	35,8	8,9	1,6
2001	100,0	53,1	36,6	8,8	1,5

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Matricula al 30 de Abril de cada año, según los informes de las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación. Las cifras correspondientes a los años 1991 a 1997 presentan variaciones con respecto a las publicadas en compendios anteriores. Estos cambios obedecen a revisiones efectuadas en las bases de datos respectivas. No incluye establecimientos de educación parvularia dependientes de JUNJI e INTEGRA.

II. ENSEÑANZA PARVULARIA

2.9 MATRICULA DE ENSEÑANZA PARVULARIA POR INSTITUCION SEGUN REGION

Región	Total	Ministerio de Educación	JUNJI	Integra
Total	463.481	287.296	112.166	64.019
I	18.811	10.529	6.075	2.207
II	15.846	9.779	4.502	1.565
III	12.056	6.285	3.682	2.089
IV	23.225	13.202	7.514	2.509
V	45.675	30.301	10.096	5.278
VI	25.490	17.209	6.005	2.276
VII	28.796	16.456	7.611	4.729
VIII	53.060	32.828	11.611	8.621
IX	24.959	13.852	4.754	6.353
X	33.100	20.434	6.777	5.889
XI	3.924	1.432	1.850	642
XII	6.114	2.644	2.738	732
R.M.	172.425	112.345	38.951	21.129

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.
Fundación Integra, Dirección de Desarrollo Regional.
Junta Nacional de Jardines Infantiles.

**2.10 DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA MATRICULA DE ENSEÑANZA PARVULARIA
POR INSTITUCION SEGUN REGION**

Región	Total	Ministerio de Educación	JUNJI	Integra
Total	100,0	62,0	24,2	13,8
I	100,0	56,0	32,3	11,7
II	100,0	61,7	28,4	9,9
III	100,0	52,1	30,5	17,3
IV	100,0	56,8	32,4	10,8
V	100,0	66,3	22,1	11,6
VI	100,0	67,5	23,6	8,9
VII	100,0	57,1	26,4	16,4
VIII	100,0	61,9	21,9	16,2
IX	100,0	55,5	19,0	25,5
X	100,0	61,7	20,5	17,8
XI	100,0	36,5	47,1	16,4
XII	100,0	43,2	44,8	12,0
R.M.	100,0	65,2	22,6	12,3

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.
Fundación Integra, Dirección de Desarrollo Regional.
Junta Nacional de Jardines Infantiles.

SISTEMA REGULAR

2.11 MATRICULA DE ENSEÑANZA PARVULARIA POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN REGION Y SEXO

Región	Sexo	Dependencia administrativa				
		Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
Total	Total	287.296	140.126	100.319	46.851	0
	Hombre	145.962	71.774	50.101	24.087	0
	Mujer	141.334	68.352	50.218	22.764	0
I	Total	10.529	4.034	5.117	1.378	0
	Hombre	5.403	2.067	2.623	713	0
	Mujer	5.126	1.967	2.494	665	0
II	Total	9.779	5.630	2.265	1.884	0
	Hombre	5.017	2.878	1.133	1.006	0
	Mujer	4.762	2.752	1.132	878	0
III	Total	6.285	3.934	1.176	1.175	0
	Hombre	3.162	2.046	511	605	0
	Mujer	3.123	1.888	665	570	0
IV	Total	13.202	6.485	4.413	2.304	0
	Hombre	6.762	3.289	2.275	1.198	0
	Mujer	6.440	3.196	2.138	1.106	0
V	Total	30.301	14.009	10.143	6.149	0
	Hombre	15.376	7.092	5.074	3.210	0
	Mujer	14.925	6.917	5.069	2.939	0
VI	Total	17.209	11.462	4.296	1.451	0
	Hombre	8.685	5.808	2.107	770	0
	Mujer	8.524	5.654	2.189	681	0
VII	Total	16.456	11.093	3.990	1.373	0
	Hombre	8.435	5.662	2.046	727	0
	Mujer	8.021	5.431	1.944	646	0
VIII	Total	32.828	19.627	10.301	2.900	0
	Hombre	16.704	10.026	5.182	1.496	0
	Mujer	16.124	9.601	5.119	1.404	0
IX	Total	13.852	7.000	6.103	749	0
	Hombre	7.019	3.659	3.003	357	0
	Mujer	6.833	3.341	3.100	392	0
X	Total	20.434	10.776	6.029	3.629	0
	Hombre	10.573	5.617	3.042	1.914	0
	Mujer	9.861	5.159	2.987	1.715	0
XI	Total	1.432	956	476	0	0
	Hombre	734	501	233	0	0
	Mujer	698	455	243	0	0
XII	Total	2.644	1.612	813	219	0
	Hombre	1.332	867	321	144	0
	Mujer	1.312	745	492	75	0
RM	Total	112.345	43.508	45.197	23.640	0
	Hombre	56.760	22.262	22.551	11.947	0
	Mujer	55.585	21.246	22.646	11.693	0

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Corresponde a los alumnos matriculados al 30 de abril de 2001, según los informes de las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

No incluye establecimientos de educación parvularia dependientes de Junji e Integra.

**2.12 DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA MATRICULA DE ENSEÑANZA PARVULARIA
POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN REGION Y SEXO**

Región	Sexo	Dependencia administrativa				
		Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
Total	Total	100,0	48,8	34,9	16,3	0,0
	Hombre	100,0	49,2	34,3	16,5	0,0
	Mujer	100,0	48,4	35,5	16,1	0,0
I	Total	100,0	38,3	48,6	13,1	0,0
	Hombre	100,0	38,3	48,5	13,2	0,0
	Mujer	100,0	38,4	48,7	13,0	0,0
II	Total	100,0	57,6	23,2	19,3	0,0
	Hombre	100,0	57,4	22,6	20,1	0,0
	Mujer	100,0	57,8	23,8	18,4	0,0
III	Total	100,0	62,6	18,7	18,7	0,0
	Hombre	100,0	64,7	16,2	19,1	0,0
	Mujer	100,0	60,5	21,3	18,3	0,0
IV	Total	100,0	49,1	33,4	17,5	0,0
	Hombre	100,0	48,6	33,6	17,7	0,0
	Mujer	100,0	49,6	33,2	17,2	0,0
V	Total	100,0	46,2	33,5	20,3	0,0
	Hombre	100,0	46,1	33,0	20,9	0,0
	Mujer	100,0	46,3	34,0	19,7	0,0
VI	Total	100,0	66,6	25,0	8,4	0,0
	Hombre	100,0	66,9	24,3	8,9	0,0
	Mujer	100,0	66,3	25,7	8,0	0,0
VII	Total	100,0	67,4	24,2	8,3	0,0
	Hombre	100,0	67,1	24,3	8,6	0,0
	Mujer	100,0	67,7	24,2	8,1	0,0
VIII	Total	100,0	59,8	31,4	8,8	0,0
	Hombre	100,0	60,0	31,0	9,0	0,0
	Mujer	100,0	59,5	31,7	8,7	0,0
IX	Total	100,0	50,5	44,1	5,4	0,0
	Hombre	100,0	52,1	42,8	5,1	0,0
	Mujer	100,0	48,9	45,4	5,7	0,0
X	Total	100,0	52,7	29,5	17,8	0,0
	Hombre	100,0	53,1	28,8	18,1	0,0
	Mujer	100,0	52,3	30,3	17,4	0,0
XI	Total	100,0	66,8	33,2	0,0	0,0
	Hombre	100,0	68,3	31,7	0,0	0,0
	Mujer	100,0	65,2	34,8	0,0	0,0
XII	Total	100,0	61,0	30,7	8,3	0,0
	Hombre	100,0	65,1	24,1	10,8	0,0
	Mujer	100,0	56,8	37,5	5,7	0,0
RM	Total	100,0	38,7	40,2	21,0	0,0
	Hombre	100,0	39,2	39,7	21,0	0,0
	Mujer	100,0	38,2	40,7	21,0	0,0

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Corresponde a los alumnos matriculados al 30 de abril de 2001, según los informes de las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

No incluye establecimientos de educación parvularia dependientes de Junji e Integra.

2.13 MATRICULA DE ENSEÑANZA PARVULARIA POR REGION SEGUN DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA Y NIVEL DE ATENCION

Dependencia administrativa	Nivel de atención	Total	Región				
			I	II	III	IV	V
Total	Total	287.296	10.529	9.779	6.285	13.202	30.301
	Sala Cuna	1.483	176	68	85	137	214
	Medio Menor	3.585	398	152	147	344	522
	Medio Mayor	8.087	777	279	379	700	1.179
	Transición 1	40.724	1.311	1.009	1.038	2.255	3.898
	Transición 2	233.417	7.867	8.271	4.636	9.766	24.488
Municipal	Total	140.126	4.034	5.630	3.934	6.485	14.009
	Sala Cuna	74	0	25	0	0	0
	Medio Menor	70	18	0	0	0	0
	Medio Mayor	185	49	0	29	0	0
	Transición 1	17.221	333	332	406	785	1.422
	Transición 2	122.576	3.634	5.273	3.499	5.700	12.587
Particular	Total	100.319	5.117	2.265	1.176	4.413	10.143
Subvencionada	Sala Cuna	362	55	0	2	26	7
	Medio Menor	882	181	0	18	74	58
	Medio Mayor	1.980	435	11	72	172	132
	Transición 1	7.334	579	105	201	645	431
	Transición 2	89.761	3.867	2.149	883	3.496	9.515
Particular	Total	46.851	1.378	1.884	1.175	2.304	6.149
Pagada	Sala Cuna	1.047	121	43	83	111	207
	Medio Menor	2.633	199	152	129	270	464
	Medio Mayor	5.922	293	268	278	528	1.047
	Transición 1	16.169	399	572	431	825	2.045
	Transición 2	21.080	366	849	254	570	2.386

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Corresponde a los alumnos matriculados al 30 de abril de 2001, según los informes de las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

No incluye establecimientos de educación parvularia dependientes de Junji e Integra.

Región							
VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	R.M.
17.209	16.456	32.828	13.852	20.434	1.432	2.644	112.345
57	40	124	30	267	0	0	285
135	102	172	47	627	0	32	907
336	412	504	98	1.098	0	73	2.252
3.220	2.552	4.385	1.963	3.909	165	396	14.623
13.461	13.350	27.643	11.714	14.533	1.267	2.143	94.278
11.462	11.093	19.627	7.000	10.776	956	1.612	43.508
0	0	19	0	18	0	0	12
13	0	0	0	21	0	0	18
39	0	24	0	22	0	0	22
2.049	1.780	2.232	1.062	1.564	114	176	4.966
9.361	9.313	17.352	5.938	9.151	842	1.436	38.490
4.296	3.990	10.301	6.103	6.029	476	813	45.197
35	11	97	3	44	0	0	82
39	44	109	15	163	0	32	149
94	228	190	12	281	0	63	290
642	300	1.186	689	1.029	51	146	1.330
3.486	3.407	8.719	5.384	4.512	425	572	43.346
1.451	1.373	2.900	749	3.629	0	219	23.640
22	29	8	27	205	0	0	191
83	58	63	32	443	0	0	740
203	184	290	86	795	0	10	1.940
529	472	967	212	1.316	0	74	8.327
614	630	1.572	392	870	0	135	12.442

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Corresponde a los alumnos matriculados al 30 de abril de 2001, según los informes de las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

No incluye establecimientos de educación parvularia dependientes de Junji e Integra.

**2.14 MATRICULA DE ENSEÑANZA PARVULARIA POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA
SEGUN PERIODO. AÑOS 1990 - 2001**

Región	Total	Municipal	Particular subvencionado	Particular pagada	Corporaciones
1990	220.396	115.187	75.615	29.501	93
1991	205.280	104.412	69.662	31.178	28
1992	254.242	128.013	84.858	41.305	66
1993	268.955	134.667	90.127	44.094	67
1994	275.875	137.889	91.538	46.428	20
1995	284.710	143.829	93.368	47.513	0
1996	289.762	142.909	97.066	49.768	19
1997	280.378	137.900	93.999	48.479	0
1998	270.267	131.812	90.814	47.641	0
1999	274.587	132.119	95.207	47.261	0
2000	277.361	132.677	97.102	47.582	0
2001	287.296	140.126	100.319	46.851	0

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Corresponde a los alumnos matriculados al 30 de abril de 2001, según los informes de las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

No incluye establecimientos de educación parvularia dependientes de Junji e Integra.

**2.15 DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA MATRICULA DE ENSEÑANZA PARVULARIA
POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN PERIODO. AÑOS 1990 - 2001**

Año	Dependencia administrativa				
	Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
1990	100,0	52,3	34,3	13,4	0,0
1991	100,0	50,9	33,9	15,2	0,0
1992	100,0	50,4	33,4	16,2	0,0
1993	100,0	50,1	33,5	16,4	0,0
1994	100,0	50,0	33,2	16,8	0,0
1995	100,0	50,5	32,8	16,7	0,0
1996	100,0	49,3	33,5	17,2	0,0
1997	100,0	49,2	33,5	17,3	0,0
1998	100,0	48,8	33,6	17,6	0,0
1999	100,0	48,1	34,7	17,2	0,0
2000	100,0	47,8	35,0	17,2	0,0
2001	100,0	48,8	34,9	16,3	0,0

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Corresponde a los alumnos matriculados al 30 de abril de 2001, según los informes de las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

No incluye establecimientos de educación parvularia dependientes de Junji e Integra.

JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES

2.16 MATRICULA POR NIVEL Y TIPO DE ADMINISTRACION (PROGRAMA JARDIN INFANTIL CLASICO) SEGUN REGION

Región	Total	Nivel Sala Cuna				Nivel Medio y Transición			
		Total	Administración Directa	Transferencia	Administración Convenio	Total	Administración Directa	Transferencia	Administración Convenio
Total	71.735	7.819	6.658	1.025	136	63.916	52.764	7.629	2.523
I	4.987	531	486	45	0	4.456	4.257	199	0
II	2.672	364	292	72	0	2.308	2.189	119	0
III	2.060	359	290	69	0	1.701	1.433	268	0
IV	3.590	357	348	9	0	3.233	2.715	167	351
V	6.886	721	665	56	0	5.165	4.494	671	0
VI	2.729	203	140	63	0	2.526	1.597	929	0
VII	4.668	520	418	85	0	4.148	3.460	266	422
VIII	6.023	486	327	76	17	5.537	4.668	264	605
IX	2.273	272	272	0	83	2.001	1.803	198	0
X	2.961	369	275	94	0	2.592	2.052	540	0
XI	953	141	112	29	0	812	731	81	0
XII	1.520	311	311	0	0	1.209	1.209	0	0
RM	30.413	3.185	2.722	427	36	27.228	22.156	3.927	1.145

Fuente: Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI).

Observaciones: Corresponde a la matrícula registrada al mes de Abril de 2001.

Administración Directa: son programas de atención que se desarrollan en locales de propiedad JUNJI, donde la institución administra técnica y financieramente.

Administración Convenio: son programas de atención en que JUNJI apoya a través de traspaso de alimentación, personal o material con instituciones u organismos comunitarios sin fines de lucro.

Transferencia de Fondos a Municipios: son programas que funcionan a través de un convenio con Municipios donde JUNJI traspasa fondos necesarios para su funcionamiento en base a un valor mes / niño. Este traspaso de fondos contempla gastos de remuneraciones de personal, compra de material didáctico, oficina, aseo, consumos básicos, mantención del inmueble, reposición de equipamiento.

2.17 MATRICULA DE JARDINES INFANTILES (PROGRAMA JARDIN INFANTIL CLASICO) POR REGION SEGUN NIVEL, JORNADA DE ATENCION Y EDAD

Nivel y jornada	Edad	Región													
		Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	RM
Total		71.735	4.987	2.672	2.060	3.590	6.886	2.729	4.668	6.023	2.273	2.961	953	1.520	30.413
Sala Cuna	Total	7.819	531	364	359	357	721	203	520	486	272	369	141	311	3.185
	Menor (0-1 año)	3.182	229	147	100	150	317	76	203	132	98	170	57	90	1.413
	Mayor (1-2 años)	4.637	302	217	259	207	404	127	317	354	174	199	84	221	1.772
Nivel medio y transición	Total	63.916	4.456	2.308	1.701	3.233	6.165	2.526	4.148	5.537	2.001	2.592	812	1.209	27.228
	Menor (2 - 3 años)	15.265	1.036	386	306	734	1.738	590	1.069	1.356	413	511	207	281	6.638
	Mayor (3 - 4 años)	23.136	1.771	697	589	1.235	2.185	863	1.388	2.019	683	990	262	352	10.102
Total	Trans. 1 (4 - 5 años)	24.091	1.649	982	806	1.264	2.242	1.073	1.691	2.056	866	1.091	307	576	10.488
	Trans. 2 (5 - 6 años)	424	0	243	0	0	0	0	0	106	39	0	36	0	0
Jornada completa	Total	57.928	3.599	1.983	1.523	3.055	5.896	2.396	3.611	4.457	1.545	2.433	812	1.209	25.409
	Menor (2 - 3 años)	14.869	919	386	306	734	1.738	590	1.069	1.326	324	511	207	281	6.478
	Mayor (3 - 4 años)	21.087	1.506	697	498	1.128	2.061	832	1.253	1.563	509	966	262	352	9.460
	Trans. 1 (4 - 5 años)	21.548	1.174	657	719	1.193	2.097	974	1.289	1.462	673	956	307	576	9.471
	Trans. 2 (5 - 6 años)	424	0	243	0	0	0	0	0	106	39	0	36	0	0
Media Jornada	Total	5.988	857	325	178	178	269	130	537	1.080	456	159	0	0	1.819
	Menor (2 - 3 años)	396	117	0	0	0	0	0	0	30	89	0	0	0	160
	Mayor (3 - 4 años)	2.049	265	0	91	107	124	31	135	456	174	24	0	0	642
	Trans. 1 (4 - 5 años)	3.543	475	325	87	71	145	99	402	594	193	135	0	0	1.017
	Trans. 2 (5 - 6 años)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI).

Observaciones: Corresponde a la matrícula registrada al mes de Abril de 2001.

Jornada Completa: Aproximadamente entre las 8:30 y las 18:00, pudiendo complementarse con extensión horaria hasta las 19:00 horas.

Media Jornada: Aproximadamente entre las 8:30 y las 14:30 en la mañana y las 13:00 y 19:30 en la tarde.

**2.18 MATRICULA EN PROGRAMAS PRESENCIALES DE ENSEÑANZA PARVULARIA
SEGUN REGION**

Región	Programas de Atención				
	Total	Jardín Familiar	Jardín Etnico	Jardín Laboral	Jardín Comunitario
Total	32.828	19.066	1.822	4.642	7.298
I	534	194	228	64	48
II	1.027	684	52	134	157
III	837	553	35	249	0
IV	3.924	3.435	0	238	251
V	2.724	2.329	59	126	210
VI	3.008	2.712	0	223	73
VII	2.464	1.974	0	32	458
VIII	5.402	3.461	109	272	1.560
IX	2.481	1.565	325	157	434
X	2.506	944	422	1.104	36
XI	228	137	0	79	12
XII	101	20	81	0	0
R.M.	7.592	1.058	511	1.964	4.059

Fuente: Junta Nacional de Jardines Infantiles.

Observaciones: Corresponde a la matrícula registrada al mes de Abril de 2001.

Programas Presenciales: son programas de atención con presencia de niños en el aula a través de jornadas completas o medias jornadas, junto a una educadora de párvulos, una técnica en educación parvularia, o un miembro de la comunidad o familia capacitado especialmente para trabajar con los párvulos.

En el Programa Jardín Etnico, se atienden las siguientes etnias aymaras, atacameños, collas, rapa-nui, pehuenches, mapuches, huilliches, kawashkar y yamanas.

2.19 MATRICULA EN PROGRAMAS SEMIPRESENCIALES DE ENSEÑANZA PARVULARIA SEGUN REGION

Región	Programas de Atención						
	Total	Sala Cuna en el Hogar	Jardín a Distancia	Patio Abierto	Sala Cuna Consultorio	Jardín a Domicilio	Aprendiendo Juntos
Total	7.603	377	1.675	456	2.355	1.217	1.523
I	554	38	0	486	0	0	334
II	803	0	0	166	377	0	260
III	785	86	0	56	643	0	0
IV	0	0	0	0	0	0	0
V	486	37	0	0	0	449	0
VI	268	49	0	0	0	219	0
VII	479	34	0	0	0	0	445
VIII	186	50	0	0	0	136	0
IX	0	0	0	0	0	0	0
X	1.310	15	831	0	464	0	0
XI	669	0	470	0	199	0	0
XII	1.117	0	374	0	457	286	0
R.M.	946	68	0	52	215	127	484

Fuente: Junta Nacional de Jardines Infantiles.

Observaciones: Corresponde a la matrícula registrada al mes de Abril de 2001.

Programas Semipresenciales: son aquellos dirigidos fundamentalmente a la familia, en los que una educadora de párvulos cumple una labor potenciadora del rol de mediador que tiene la familia en los procesos educativos de los párvulos.

Los Programas Sala Cuna en el Hogar y Patio Abierto funcionan en los mismos locales donde funcionan programas institucionales.

Se excluye del Informe el Programa Jardín Infantil Estacional.

FUNDACION INTEGRRA

2.20 MATRICULA POR NIVELES DE ATENCION SEGUN REGION

Región	Total	Sala Cuna	Medio			Transición			
			Menor	Mayor	Medios	Menor	Mayor	Transiciones	Heterogéneos
Total	64.019	2.712	9.657	15.960	3.701	19.368	1.541	1.195	9.885
I	2.207	231	411	500	115	569	18	63	300
II	1.565	13	250	378	105	458	166	83	112
III	2.089	114	381	629	0	668	0	0	297
IV	2.509	0	265	500	290	773	22	20	639
V	5.278	35	731	1.295	352	1.582	0	35	1.248
VI	2.276	34	297	517	155	800	0	0	473
VII	4.729	183	718	1.132	113	1.348	279	104	852
VIII	8.621	58	557	1.538	1.310	2.458	128	328	2.244
IX	6.353	612	1.050	1.250	0	1.351	0	0	2.090
X	5.889	350	905	1.553	365	1.858	23	163	672
XI	642	2	57	115	62	156	0	0	250
XII	732	0	104	150	58	201	143	5	71
RM	21.129	1.080	3.931	6.403	776	7.146	762	394	637

Fuente: Fundación Integra, Dirección de Desarrollo Regional.

Observaciones: La fórmula de cálculo promedio del sistema informático utilizado hasta el año 2001 presenta una distorsión matemática, por cuanto promedia la matrícula de todos los jardines por 10 meses (Marzo - Diciembre) sin discriminar aquellos que iniciaron su actividad posterior a marzo. La matrícula real al despejar la distorsión alcanza a 64.682 niños.

No es posible realizar la diferenciación de matrícula por niveles con la cantidad real de niños en cada uno, porque el sistema informático mencionado, sólo proporciona promedios de matrícula por jardín, sin diferenciación de nivel. El nuevo sistema informático implementado el año 2002 corregirá dicha distorsión.

III. EDUCACION ESPECIAL

2.21 MATRICULA DE EDUCACION ESPECIAL POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN REGION Y SEXO

Región	Sexo	Dependencia administrativa				
		Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
Total	Total	59.292	17.590	41.531	171	0
	Hombre	36.608	10.454	26.044	110	0
	Mujer	22.684	7.136	15.487	61	0
I	Total	1.099	556	543	0	0
	Hombre	674	307	367	0	0
	Mujer	425	249	176	0	0
II	Total	2.254	676	1.578	0	0
	Hombre	1.421	397	1.024	0	0
	Mujer	833	279	554	0	0
III	Total	1.140	463	677	0	0
	Hombre	683	273	410	0	0
	Mujer	457	190	267	0	0
IV	Total	2.077	636	1.441	0	0
	Hombre	1.265	396	869	0	0
	Mujer	812	240	572	0	0
V	Total	6.537	2.225	4.179	133	0
	Hombre	3.941	1.331	2.524	86	0
	Mujer	2.596	894	1.655	47	0
VI	Total	2.204	941	1.263	0	0
	Hombre	1.449	621	828	0	0
	Mujer	755	320	435	0	0
VII	Total	2.201	1.268	933	0	0
	Hombre	1.316	721	595	0	0
	Mujer	885	547	338	0	0
VIII	Total	2.957	1.551	1.406	0	0
	Hombre	1.800	930	870	0	0
	Mujer	1.157	621	536	0	0
IX	Total	1.878	826	1.052	0	0
	Hombre	1.176	499	677	0	0
	Mujer	702	327	375	0	0
X	Total	3.268	1.960	1.308	0	0
	Hombre	1.959	1.122	837	0	0
	Mujer	1.309	838	471	0	0
XI	Total	931	131	800	0	0
	Hombre	547	78	469	0	0
	Mujer	384	53	331	0	0
XII	Total	399	242	157	0	0
	Hombre	243	158	85	0	0
	Mujer	156	84	72	0	0
RM	Total	32.347	6.115	26.194	38	0
	Hombre	20.134	3.621	16.489	24	0
	Mujer	12.213	2.494	9.705	14	0

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Corresponde a los alumnos matriculados al 30 de Abril de 2001, según los informes de las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

**2.22 DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA MATRICULA DE EDUCACION ESPECIAL
POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN REGION Y SEXO**

Región	Sexo	Dependencia administrativa				
		Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
Total	Total	100,0	29,7	70,0	0,3	0,0
	Hombre	100,0	28,6	71,1	0,3	0,0
	Mujer	100,0	31,5	68,3	0,3	0,0
I	Total	100,0	50,6	49,4	0,0	0,0
	Hombre	100,0	45,5	54,5	0,0	0,0
	Mujer	100,0	58,6	41,4	0,0	0,0
II	Total	100,0	30,0	70,0	0,0	0,0
	Hombre	100,0	27,9	72,1	0,0	0,0
	Mujer	100,0	33,5	66,5	0,0	0,0
III	Total	100,0	40,6	59,4	0,0	0,0
	Hombre	100,0	40,0	60,0	0,0	0,0
	Mujer	100,0	41,6	58,4	0,0	0,0
IV	Total	100,0	30,6	69,4	0,0	0,0
	Hombre	100,0	31,3	68,7	0,0	0,0
	Mujer	100,0	29,6	70,4	0,0	0,0
V	Total	100,0	34,0	63,9	2,0	0,0
	Hombre	100,0	33,8	64,0	2,2	0,0
	Mujer	100,0	34,4	63,8	1,8	0,0
VI	Total	100,0	42,7	57,3	0,0	0,0
	Hombre	100,0	42,9	57,1	0,0	0,0
	Mujer	100,0	42,4	57,6	0,0	0,0
VII	Total	100,0	57,6	42,4	0,0	0,0
	Hombre	100,0	54,8	45,2	0,0	0,0
	Mujer	100,0	61,8	38,2	0,0	0,0
VIII	Total	100,0	52,5	47,5	0,0	0,0
	Hombre	100,0	51,7	48,3	0,0	0,0
	Mujer	100,0	53,7	46,3	0,0	0,0
IX	Total	100,0	44,0	56,0	0,0	0,0
	Hombre	100,0	42,4	57,6	0,0	0,0
	Mujer	100,0	46,6	53,4	0,0	0,0
X	Total	100,0	60,0	40,0	0,0	0,0
	Hombre	100,0	57,3	42,7	0,0	0,0
	Mujer	100,0	64,0	36,0	0,0	0,0
XI	Total	100,0	14,1	85,9	0,0	0,0
	Hombre	100,0	14,3	85,7	0,0	0,0
	Mujer	100,0	13,8	86,2	0,0	0,0
XII	Total	100,0	60,7	39,3	0,0	0,0
	Hombre	100,0	65,0	35,0	0,0	0,0
	Mujer	100,0	53,8	46,2	0,0	0,0
RM	Total	100,0	18,9	81,0	0,1	0,0
	Hombre	100,0	18,0	81,9	0,1	0,0
	Mujer	100,0	20,4	79,5	0,1	0,0

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Corresponde a los alumnos matriculados al 30 de Abril de 2001, según los informes de las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

2.23 MATRICULA DE EDUCACION ESPECIAL POR REGION SEGUN DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA Y TIPO DE DISCAPACIDAD

Dependencia administrativa	Discapacidad	Región													
		Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	RM
Total	Total	59.292	1.099	2.254	1.140	2.077	6.537	2.204	2.201	2.957	1.878	3.268	931	399	32.347
	Auditivo	1.100	30	23	28	54	187	8	42	37	98	83	0	6	504
	Mental	29.650	678	1.030	360	801	3.632	1.030	1.771	2.699	1.208	2.340	123	363	13.615
	Visual	494	28	31	0	42	54	0	9	56	11	45	0	7	211
	Alt.Lenguaje	27.038	309	1.133	726	1.175	2.572	1.154	345	158	515	701	800	0	17.450
	Trast.Motores	486	45	24	0	5	33	0	32	0	46	43	0	0	258
	Autismo	524	9	13	26	0	59	12	2	7	0	56	8	23	309
Municipal	Total	17.590	556	676	463	636	2.225	941	1.268	1.551	826	1.960	131	242	6.115
	Auditivo	733	30	23	28	54	78	0	2	37	0	71	0	6	404
	Mental	14.596	468	566	296	540	1.796	795	1.223	1.507	769	1.775	123	206	4.532
	Visual	243	4	0	0	42	54	0	9	0	11	0	0	7	116
	Alt.Lenguaje	1.390	0	50	113	0	297	140	0	0	0	83	0	0	707
	Trast.Motores	401	45	24	0	0	0	0	32	0	46	14	0	0	240
	Autismo	227	9	13	26	0	0	6	2	7	0	17	8	23	116
Particular Subvencionada	Total	41.531	543	1.578	677	1.441	4.179	1.263	933	1.406	1.052	1.308	800	157	26.194
	Auditivo	367	0	0	0	0	109	8	40	0	98	12	0	0	100
	Mental	14.983	210	464	64	261	1.803	235	548	1.192	439	565	0	157	9.045
	Visual	251	24	31	0	0	0	0	0	56	0	45	0	0	95
	Alt.Lenguaje	25.549	309	1.083	613	1.175	2.176	1.014	345	158	515	618	800	0	16.743
	Trast.Motores	84	0	0	0	5	32	0	0	0	0	29	0	0	18
	Autismo	297	0	0	0	0	59	6	0	0	0	39	0	0	193
Particular Pagada	Total	171	0	0	0	0	133	0	0	0	0	0	0	0	38
	Auditivo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mental	71	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	38
	Visual	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Alt.Lenguaje	99	0	0	0	0	99	0	0	0	0	0	0	0	0
	Trast.Motores	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Autismo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Corresponde a los alumnos matriculados al 30 de Abril de 2001, según los informes de las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

**2.24 MATRICULA DE EDUCACION ESPECIAL POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA
SEGUN PERIODO. AÑOS 1990 - 2001**

Año	Dependencia administrativa				
	Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
1990	31.746	16.702	14.871	102	71
1991	31.025	16.450	14.316	192	67
1992	31.712	16.772	14.763	177	0
1993	32.392	16.763	15.508	121	0
1994	31.214	16.295	14.776	143	0
1995	32.669	15.667	16.868	134	0
1996	36.444	17.469	18.817	158	0
1997	38.354	17.317	20.898	112	27
1998	40.504	16.984	23.422	98	0
1999	46.049	17.455	28.502	92	0
2000	52.608	17.597	34.930	81	0
2001	59.292	17.590	41.531	171	0

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Matrícula al 30 de Abril de cada año, según los informes de las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación. Las cifras correspondientes a los años 1991 a 1997 presentan variaciones con respecto a las publicadas en compendios anteriores. Estos cambios obedecen a revisiones efectuadas en las bases de datos respectivas.

**2.25 DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA MATRICULA DE EDUCACION ESPECIAL
POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN PERIODO. AÑOS 1990 - 2001**

Año	Dependencia administrativa				
	Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
1990	100,0	52,6	46,8	0,3	0,2
1991	100,0	53,0	46,1	0,6	0,2
1992	100,0	52,9	46,6	0,6	0,0
1993	100,0	51,8	47,9	0,4	0,0
1994	100,0	52,2	47,3	0,5	0,0
1995	100,0	48,0	51,6	0,4	0,0
1996	100,0	47,9	51,6	0,4	0,0
1997	100,0	45,2	54,5	0,3	0,1
1998	100,0	41,9	57,8	0,2	0,0
1999	100,0	37,9	61,9	0,2	0,0
2000	100,0	33,4	66,4	0,2	0,0
2001	100,0	29,7	70,0	0,3	0,0

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Matrícula al 30 de Abril de cada año, según los informes de las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación. Las cifras correspondientes a los años 1991 a 1997 presentan variaciones con respecto a las publicadas en compendios anteriores. Estos cambios obedecen a revisiones efectuadas en las bases de datos respectivas.

IV. ENSEÑANZA BASICA

2.26 MATRICULA DE ENSEÑANZA BASICA POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN REGION Y SEXO

Región	Sexo	Dependencia administrativa				
		Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
Total	Total	2.361.721	1.317.983	859.270	184.253	215
	Hombre	1.213.861	684.627	433.324	95.801	109
	Mujer	1.147.860	633.356	425.946	88.452	106
I	Total	65.867	36.531	25.846	3.490	0
	Hombre	33.666	18.878	12.789	1.999	0
	Mujer	32.201	17.653	13.057	1.491	0
II	Total	78.579	53.672	18.805	6.102	0
	Hombre	40.132	27.960	8.912	3.260	0
	Mujer	38.447	25.712	9.893	2.842	0
III	Total	43.604	33.456	8.764	1.384	0
	Hombre	22.361	18.090	3.525	746	0
	Mujer	21.243	15.366	5.239	638	0
IV	Total	98.602	65.454	29.484	3.664	0
	Hombre	50.524	33.509	15.211	1.804	0
	Mujer	48.078	31.945	14.273	1.860	0
V	Total	236.260	125.713	89.518	21.029	0
	Hombre	122.060	64.783	46.161	11.116	0
	Mujer	114.200	60.930	43.357	9.913	0
VI	Total	125.873	88.383	31.367	6.123	0
	Hombre	65.544	45.595	16.709	3.240	0
	Mujer	60.329	42.788	14.658	2.883	0
VII	Total	150.271	111.287	33.638	5.346	0
	Hombre	77.575	58.349	16.378	2.848	0
	Mujer	72.696	52.938	17.260	2.498	0
VIII	Total	302.103	204.868	82.372	14.863	0
	Hombre	155.882	106.180	42.019	7.683	0
	Mujer	146.221	98.688	40.353	7.180	0
IX	Total	148.426	77.151	67.391	3.884	0
	Hombre	76.630	40.168	34.523	1.939	0
	Mujer	71.796	36.983	32.868	1.945	0
X	Total	175.530	123.305	45.845	6.380	0
	Hombre	90.731	64.710	22.577	3.444	0
	Mujer	84.799	58.595	23.268	2.936	0
XI	Total	15.493	10.968	4.427	98	0
	Hombre	7.953	5.706	2.203	44	0
	Mujer	7.540	5.262	2.224	54	0
XII	Total	21.882	14.929	4.557	2.396	0
	Hombre	11.126	7.658	2.016	1.452	0
	Mujer	10.756	7.271	2.541	944	0
R.M.	Total	899.231	372.266	417.256	109.494	215
	Hombre	459.677	193.041	210.301	56.226	109
	Mujer	439.554	179.225	206.955	53.268	106

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Corresponde a los alumnos matriculados al 30 de Abril de 2001, según los informes de las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

**2.27 DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA MATRICULA DE ENSEÑANZA BASICA
POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN REGION Y SEXO**

Región	Sexo	Dependencia administrativa				
		Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
Total	Total	100,0	55,8	36,4	7,8	0,0
	Hombre	100,0	56,4	35,7	7,9	0,0
	Mujer	100,0	55,2	37,1	7,7	0,0
I	Total	100,0	55,5	39,2	5,3	0,0
	Hombre	100,0	56,1	38,0	5,9	0,0
	Mujer	100,0	54,8	40,5	4,6	0,0
II	Total	100,0	68,3	23,9	7,8	0,0
	Hombre	100,0	69,7	22,2	8,1	0,0
	Mujer	100,0	66,9	25,7	7,4	0,0
III	Total	100,0	76,7	20,1	3,2	0,0
	Hombre	100,0	80,9	15,8	3,3	0,0
	Mujer	100,0	72,3	24,7	3,0	0,0
IV	Total	100,0	66,4	29,9	3,7	0,0
	Hombre	100,0	66,3	30,1	3,6	0,0
	Mujer	100,0	66,4	29,7	3,9	0,0
V	Total	100,0	53,2	37,9	8,9	0,0
	Hombre	100,0	53,1	37,8	9,1	0,0
	Mujer	100,0	53,4	38,0	8,7	0,0
VI	Total	100,0	70,2	24,9	4,9	0,0
	Hombre	100,0	69,6	25,5	4,9	0,0
	Mujer	100,0	70,9	24,3	4,8	0,0
VII	Total	100,0	74,1	22,4	3,6	0,0
	Hombre	100,0	75,2	21,1	3,7	0,0
	Mujer	100,0	72,8	23,7	3,4	0,0
VIII	Total	100,0	67,8	27,3	4,9	0,0
	Hombre	100,0	68,1	27,0	4,9	0,0
	Mujer	100,0	67,5	27,6	4,9	0,0
IX	Total	100,0	52,0	45,4	2,6	0,0
	Hombre	100,0	52,4	45,1	2,5	0,0
	Mujer	100,0	51,5	45,8	2,7	0,0
X	Total	100,0	70,2	26,1	3,6	0,0
	Hombre	100,0	71,3	24,9	3,8	0,0
	Mujer	100,0	69,1	27,4	3,5	0,0
XI	Total	100,0	70,8	28,6	0,6	0,0
	Hombre	100,0	71,7	27,7	0,6	0,0
	Mujer	100,0	69,8	29,5	0,7	0,0
XII	Total	100,0	68,2	20,8	10,9	0,0
	Hombre	100,0	68,8	18,1	13,1	0,0
	Mujer	100,0	67,6	23,6	8,8	0,0
R.M.	Total	100,0	41,4	46,4	12,2	0,0
	Hombre	100,0	42,0	45,7	12,2	0,0
	Mujer	100,0	40,8	47,1	12,1	0,0

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Corresponde a los alumnos matriculados al 30 de Abril de 2001, según los informes de las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

**2.28 MATRICULA DE ENSEÑANZA BASICA POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA
SEGUN GRADO Y AREA GEOGRAFICA**

Grado	Area geográfica	Dependencia administrativa				
		Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
Total	Total	2.361.721	1.317.983	859.270	184.253	215
	Urbano	2.030.182	1.044.425	803.769	181.773	215
	Rural	331.539	273.558	55.501	2.480	0
1°	Total	281.528	150.894	108.435	22.199	0
	Urbano	241.469	117.847	101.739	21.883	0
	Rural	40.059	33.047	6.696	316	0
2°	Total	293.867	160.098	111.007	22.762	0
	Urbano	250.632	124.665	103.519	22.448	0
	Rural	43.235	35.433	7.488	314	0
3°	Total	286.994	157.014	107.273	22.691	16
	Urbano	244.746	122.273	100.097	22.360	16
	Rural	42.248	34.741	7.176	331	0
4°	Total	300.877	167.681	110.169	22.997	30
	Urbano	255.972	130.708	102.524	22.710	30
	Rural	44.905	36.973	7.645	287	0
5°	Total	312.442	176.280	112.139	23.992	31
	Urbano	265.914	137.773	104.463	23.647	31
	Rural	46.528	38.507	7.676	345	0
6°	Total	308.788	174.902	110.114	23.744	28
	Urbano	263.689	137.702	102.525	23.434	28
	Rural	45.099	37.200	7.589	310	0
7°	Total	291.175	166.413	101.577	23.133	52
	Urbano	255.776	137.071	95.805	22.848	52
	Rural	35.399	29.342	5.772	285	0
8°	Total	286.050	164.701	98.556	22.735	58
	Urbano	251.984	136.386	93.097	22.443	58
	Rural	34.066	28.315	5.459	292	0

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Corresponde a los alumnos matriculados al 30 de Abril de 2001, según los informes de las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

2.29 MATRICULA DE ENSEÑANZA BASICA POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN PERIODO. AÑOS 1990 - 2001

Año	Dependencia administrativa				
	Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
1990	1.991.178	1.218.348	634.688	136.882	1.260
1991	2.002.948	1.221.969	638.705	140.955	1.319
1992	2.034.831	1.230.160	654.609	148.699	1.363
1993	2.066.037	1.239.932	669.200	155.824	1.081
1994	2.088.468	1.249.008	679.638	159.361	461
1995	2.144.810	1.273.938	700.738	169.870	264
1996	2.205.092	1.291.186	731.837	181.673	396
1997	2.234.618	1.300.564	750.458	183.361	235
1998	2.253.171	1.300.335	769.885	182.729	222
1999	2.305.459	1.318.389	806.514	180.345	211
2000	2.355.594	1.331.207	839.586	184.561	240
2001	2.361.721	1.317.983	859.270	184.253	215

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Matricula al 30 de Abril de cada año, según los informes de las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

Las cifras correspondientes a los años 1991 a 1997 presentan variaciones con respecto a las publicadas en compendios anteriores. Estos cambios obedecen a revisiones efectuadas en las bases de datos respectivas.

No incluye establecimientos de educación parvularia dependientes de JUNJI e INTEGRA.

2.30 DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA MATRICULA DE ENSEÑANZA BASICA POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN PERIODO. AÑOS 1990 - 2001

Año	Dependencia administrativa				
	Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
1990	100,0	61,2	31,9	6,9	0,1
1991	100,0	61,0	31,9	7,0	0,1
1992	100,0	60,5	32,2	7,3	0,1
1993	100,0	60,0	32,4	7,5	0,1
1994	100,0	59,8	32,5	7,6	0,0
1995	100,0	59,4	32,7	7,9	0,0
1996	100,0	58,6	33,2	8,2	0,0
1997	100,0	58,2	33,6	8,2	0,0
1998	100,0	57,7	34,2	8,1	0,0
1999	100,0	57,2	35,0	7,8	0,0
2000	100,0	56,5	35,6	7,8	0,0
2001	100,0	55,8	36,4	7,8	0,0

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Matricula al 30 de Abril de cada año, según los informes de las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

Las cifras correspondientes a los años 1991 a 1997 presentan variaciones con respecto a las publicadas en compendios anteriores. Estos cambios obedecen a revisiones efectuadas en las bases de datos respectivas.

No incluye establecimientos de educación parvularia dependientes de JUNJI e INTEGRA.

V. ENSEÑANZA MEDIA

2.31 MATRICULA DE ENSEÑANZA MEDIA POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN REGION Y SEXO

Región	Sexo	Dependencia administrativa				
		Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
Total	Total	850.713	413.946	300.890	81.653	54.224
	Hombre	423.021	203.229	147.233	41.422	31.137
	Mujer	427.692	210.717	153.657	40.231	23.087
I	Total	26.409	16.748	6.836	2.264	561
	Hombre	13.312	8.357	3.195	1.297	463
	Mujer	13.097	8.391	3.641	967	98
II	Total	28.313	20.425	5.287	2.601	0
	Hombre	14.535	10.538	2.640	1.357	0
	Mujer	13.778	9.887	2.647	1.244	0
III	Total	15.807	9.423	5.902	482	0
	Hombre	7.927	4.782	2.887	258	0
	Mujer	7.880	4.641	3.015	224	0
IV	Total	34.781	22.309	10.718	1.402	352
	Hombre	17.086	11.709	4.492	612	273
	Mujer	17.695	10.600	6.226	790	79
V	Total	89.875	43.003	31.510	9.538	5.824
	Hombre	44.542	19.438	16.091	4.900	4.113
	Mujer	45.333	23.565	15.419	4.638	1.711
VI	Total	43.145	26.508	8.914	3.153	4.570
	Hombre	21.231	12.200	4.650	1.601	2.780
	Mujer	21.914	14.308	4.264	1.552	1.790
VII	Total	50.094	32.169	12.646	2.205	3.074
	Hombre	24.843	15.690	5.713	1.108	2.332
	Mujer	25.251	16.479	6.933	1.097	742
VIII	Total	107.620	68.048	21.086	7.328	11.158
	Hombre	53.270	31.809	11.553	3.572	6.336
	Mujer	54.350	36.239	9.533	3.756	4.822
IX	Total	51.999	26.232	21.468	1.788	2.511
	Hombre	25.636	11.439	11.046	846	2.305
	Mujer	26.363	14.793	10.422	942	206
X	Total	56.357	36.861	16.439	2.797	260
	Hombre	28.014	18.369	8.057	1.366	222
	Mujer	28.343	18.492	8.382	1.431	38
XI	Total	5.309	2.877	2.197	0	235
	Hombre	2.567	1.400	1.002	0	165
	Mujer	2.742	1.477	1.195	0	70
XII	Total	9.103	5.710	2.133	1.260	0
	Hombre	4.549	2.808	946	795	0
	Mujer	4.554	2.902	1.187	465	0
R.M.	Total	331.901	103.633	155.754	46.835	25.679
	Hombre	165.509	54.690	74.961	23.710	12.148
	Mujer	166.392	48.943	80.793	23.125	13.531

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Corresponde a los alumnos matriculados al 30 de Abril de 2001, según los informes de las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

**2.32 DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA MATRICULA DE ENSEÑANZA MEDIA
POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN REGION Y SEXO**

Región	Sexo	Dependencia administrativa				
		Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
Total	Total	100,0	48,7	35,4	9,6	6,4
	Hombre	100,0	48,0	34,8	9,8	7,4
	Mujer	100,0	49,3	35,9	9,4	5,4
I	Total	100,0	63,4	25,9	8,6	2,1
	Hombre	100,0	62,8	24,0	9,7	3,5
	Mujer	100,0	64,1	27,8	7,4	0,7
II	Total	100,0	72,1	18,7	9,2	0,0
	Hombre	100,0	72,5	18,2	9,3	0,0
	Mujer	100,0	71,8	19,2	9,0	0,0
III	Total	100,0	59,6	37,3	3,0	0,0
	Hombre	100,0	60,3	36,4	3,3	0,0
	Mujer	100,0	58,9	38,3	2,8	0,0
IV	Total	100,0	64,1	30,8	4,0	1,0
	Hombre	100,0	68,5	26,3	3,6	1,6
	Mujer	100,0	59,9	35,2	4,5	0,4
V	Total	100,0	47,8	35,1	10,6	6,5
	Hombre	100,0	43,6	36,1	11,0	9,2
	Mujer	100,0	52,0	34,0	10,2	3,8
VI	Total	100,0	61,4	20,7	7,3	10,6
	Hombre	100,0	57,5	21,9	7,5	13,1
	Mujer	100,0	65,3	19,5	7,1	8,2
VII	Total	100,0	64,2	25,2	4,4	6,1
	Hombre	100,0	63,2	23,0	4,5	9,4
	Mujer	100,0	65,3	27,5	4,3	2,9
VIII	Total	100,0	63,2	19,6	6,8	10,4
	Hombre	100,0	59,7	21,7	6,7	11,9
	Mujer	100,0	66,7	17,5	6,9	8,9
IX	Total	100,0	50,4	41,3	3,4	4,8
	Hombre	100,0	44,6	43,1	3,3	9,0
	Mujer	100,0	56,1	39,5	3,6	0,8
X	Total	100,0	65,4	29,2	5,0	0,5
	Hombre	100,0	65,6	28,8	4,9	0,8
	Mujer	100,0	65,2	29,6	5,0	0,1
XI	Total	100,0	54,2	41,4	0,0	4,4
	Hombre	100,0	54,5	39,0	0,0	6,4
	Mujer	100,0	53,9	43,6	0,0	2,6
XII	Total	100,0	62,7	23,4	13,8	0,0
	Hombre	100,0	61,7	20,8	17,5	0,0
	Mujer	100,0	63,7	26,1	10,2	0,0
R.M.	Total	100,0	31,2	46,9	14,1	7,7
	Hombre	100,0	33,0	45,3	14,3	7,3
	Mujer	100,0	29,4	48,6	13,9	8,1

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Corresponde a los alumnos matriculados al 30 de Abril de 2001, según los informes de las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

2.33 MATRICULA DE ENSEÑANZA MEDIA POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA Y AREA GEOGRAFICA SEGUN MODALIDAD Y GRADO

Modalidad y grado	Total			Municipal			Particular subvencionada			Particular pagada			Corporaciones		
	Total	Urbano	Rural	Total	Urbano	Rural	Total	Urbano	Rural	Total	Urbano	Rural	Total	Urbano	Rural
Total Media	850.713	820.974	29.739	413.946	402.637	11.309	300.890	286.413	14.477	81.653	80.667	986	54.224	51.257	2.967
I	262.789	252.133	10.656	131.300	127.329	3.971	94.019	88.749	5.270	22.275	21.970	305	15.195	14.085	1.110
II	210.739	202.976	7.763	102.772	99.751	3.021	74.609	70.891	3.718	20.313	20.075	238	13.045	12.259	786
III	195.306	189.126	6.180	94.819	92.436	2.383	68.599	65.600	2.999	19.858	19.639	219	12.030	11.451	579
IV	179.160	174.076	5.084	85.055	83.121	1.934	63.559	61.125	2.434	19.207	18.983	224	11.339	10.847	492
V	2.719	2.663	56	0	0	0	104	48	56	0	0	0	2.615	2.615	0
Media H.C.	474.641	463.958	10.683	239.935	232.945	6.990	152.155	149.448	2.707	81.639	80.653	986	912	912	0
I	151.754	147.671	4.083	80.240	77.536	2.704	48.784	47.710	1.074	22.264	21.959	305	466	466	0
II	120.222	117.243	2.979	60.582	58.537	2.045	38.881	38.185	696	20.313	20.075	238	446	446	0
III	105.828	103.949	1.879	51.630	50.463	1.167	34.343	33.850	493	19.855	19.636	219	0	0	0
IV	96.837	95.095	1.742	47.483	46.409	1.074	30.147	29.703	444	19.207	18.983	224	0	0	0
Media T.P.	376.072	357.016	19.056	174.011	169.692	4.319	148.735	136.965	11.770	14	14	0	53.312	50.345	2.967
I	111.035	104.462	6.573	51.060	49.793	1.267	45.235	41.039	4.196	11	11	0	14.729	13.619	1.110
II	90.517	85.733	4.784	42.190	41.214	976	35.728	32.706	3.022	0	0	0	12.599	11.813	786
III	89.478	85.177	4.301	43.189	41.973	1.216	34.256	31.750	2.506	3	3	0	12.030	11.451	579
IV	82.323	78.981	3.342	37.572	36.712	860	33.412	31.422	1.990	0	0	0	11.339	10.847	492
V	2.719	2.663	56	0	0	0	104	48	56	0	0	0	2.615	2.615	0

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Corresponde a los alumnos matriculados al 30 de Abril de 2001, según los informes de las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

**2.34 MATRICULA DE ENSEÑANZA MEDIA TECNICO PROFESIONAL
POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN RAMA DE ENSEÑANZA Y AREA GEOGRAFICA**

Rama de enseñanza	Area geográfica	Dependencia administrativa				
		Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
Total	Total	376.072	174.011	148.735	14	53.312
	Urbano	357.016	169.692	136.965	14	50.345
	Rural	19.056	4.319	11.770	0	2.967
Comercial	Total	161.360	77.236	66.537	0	17.587
	Urbano	159.349	76.716	65.046	0	17.587
	Rural	2.011	520	1.491	0	0
Industrial	Total	126.721	55.062	48.089	0	23.570
	Urbano	123.710	54.177	45.963	0	23.570
	Rural	3.011	885	2.126	0	0
Técnica	Total	59.871	28.541	22.506	14	8.810
	Urbano	58.681	28.118	21.739	14	8.810
	Rural	1.190	423	767	0	0
Agrícola	Total	21.315	8.557	9.994	0	2.764
	Urbano	9.183	6.183	2.642	0	358
	Rural	12.132	2.374	7.352	0	2.406
Marítima	Total	6.805	4.615	1.609	0	581
	Urbano	6.093	4.498	1.575	0	20
	Rural	712	117	34	0	561

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Representa a los alumnos matriculados al 30 de Abril de 2001, según los informes de las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

2.35 MATRICULA DE ENSEÑANZA MEDIA POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN PERIODO. AÑOS 1990 - 2001

Año	Dependencia administrativa				
	Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
1990	719.819	366.985	235.286	61.720	55.828
1991	699.455	355.999	226.355	62.117	54.984
1992	675.073	346.891	212.795	63.454	51.933
1993	652.815	334.546	202.465	65.159	50.645
1994	663.316	341.987	203.298	67.419	50.612
1995	688.440	355.409	212.449	71.066	49.912
1996	740.487	376.524	233.707	77.959	52.297
1997	753.250	383.789	239.268	79.531	50.662
1998	774.034	391.053	253.959	78.910	50.112
1999	803.832	399.028	272.104	78.893	53.807
2000	822.946	402.839	284.498	80.584	55.025
2001	850.713	413.946	300.890	81.653	54.224

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Matrícula al 30 de Abril de cada año, según los informes de las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

Para los años 1991 a 1997 hubo algunas modificaciones en las cifras publicadas en compendios anteriores. Estos cambios obedecen a revisiones efectuadas en las bases de datos respectivas.

2.36 DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA MATRICULA DE ENSEÑANZA MEDIA POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN PERIODO. AÑOS 1990 - 2001

Año	Dependencia administrativa				
	Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
1990	100,0	51,0	32,7	8,6	7,8
1991	100,0	50,9	32,4	8,9	7,9
1992	100,0	51,4	31,5	9,4	7,7
1993	100,0	51,2	31,0	10,0	7,8
1994	100,0	51,6	30,6	10,2	7,6
1995	100,0	51,6	30,9	10,3	7,3
1996	100,0	50,8	31,6	10,5	7,1
1997	100,0	51,0	31,8	10,6	6,7
1998	100,0	50,5	32,8	10,2	6,5
1999	100,0	49,6	33,9	9,8	6,7
2000	100,0	49,0	34,6	9,8	6,7
2001	100,0	48,7	35,4	9,6	6,4

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Matrícula al 30 de Abril de cada año, según los informes de las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

Para los años 1991 a 1997 hubo algunas modificaciones en las cifras publicadas en compendios anteriores. Estos cambios obedecen a revisiones efectuadas en las bases de datos respectivas.

B. EDUCACION DE ADULTOS

2.37 MATRICULA DE ADULTOS POR TIPO DE PROGRAMA SEGUN REGION

Región	Total	Sistema regular	Programa	
			EFA	ETEA
Total	166.598	117.762	25.526	23.310
I	6.141	4.958	0	1.183
II	5.689	5.024	35	630
III	2.958	2.589	0	369
IV	6.674	4.491	109	2.074
V	22.246	13.650	5.357	3.239
VI	12.049	7.436	3.091	1.522
VII	14.605	6.629	4.547	3.429
VIII	14.334	13.156	0	1.178
IX	20.676	7.998	10.366	2.312
X	11.112	8.226	509	2.377
XI	1.437	793	397	247
XII	2.052	1.771	82	199
RM	46.625	41.041	1.033	4.551

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Matrícula al 30 de abril de cada año según informes de las Secretarías Regionales de Educación.

EFA corresponde a un programa de estudios de enseñanza básica, con una duración máxima de 300 horas y que entrega, además, una capacitación técnica.
ETEA corresponde a programas de estudios en educación básica o media, con una duración mínima de 600 hrs., según decreto 348 de 08/08/1988.

SISTEMA REGULAR

2.38 MATRICULA DE ADULTOS POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA
SEGUN REGION Y SEXO

Región	Sexo	Dependencia administrativa				
		Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
Total	Total	117.762	84.568	26.214	6.328	652
	Hombre	67.826	49.663	14.229	3.625	309
	Mujer	49.936	34.905	11.985	2.703	343
I	Total	4.958	4.519	439	0	0
	Hombre	2.827	2.625	202	0	0
	Mujer	2.131	1.894	237	0	0
II	Total	5.024	4.828	0	196	0
	Hombre	3.086	2.949	0	137	0
	Mujer	1.938	1.879	0	59	0
III	Total	2.589	2.156	433	0	0
	Hombre	1.401	1.138	263	0	0
	Mujer	1.188	1.018	170	0	0
IV	Total	4.491	3.066	1.356	69	0
	Hombre	2.547	1.779	723	45	0
	Mujer	1.944	1.287	633	24	0
V	Total	13.650	8.386	4.583	681	0
	Hombre	8.136	5.025	2.676	435	0
	Mujer	5.514	3.361	1.907	246	0
VI	Total	7.436	6.209	1.073	154	0
	Hombre	4.144	3.515	499	130	0
	Mujer	3.292	2.694	574	24	0
VII	Total	6.629	5.087	771	545	226
	Hombre	3.771	3.011	377	287	96
	Mujer	2.858	2.076	394	258	130
VIII	Total	13.156	10.384	2.207	539	26
	Hombre	7.873	6.312	1.207	345	9
	Mujer	5.283	4.072	1.000	194	17
IX	Total	7.998	3.617	4.381	0	0
	Hombre	4.533	2.110	2.423	0	0
	Mujer	3.465	1.507	1.958	0	0
X	Total	8.226	5.015	3.178	33	0
	Hombre	4.287	2.780	1.493	14	0
	Mujer	3.939	2.235	1.685	19	0
XI	Total	793	749	44	0	0
	Hombre	530	516	14	0	0
	Mujer	263	233	30	0	0
XII	Total	1.771	1.714	0	57	0
	Hombre	1.264	1.230	0	34	0
	Mujer	507	484	0	23	0
R.M.	Total	41.041	28.838	7.749	4.054	400
	Hombre	23.427	16.673	4.352	2.198	204
	Mujer	17.614	12.165	3.397	1.856	196

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Corresponde a los alumnos matriculados al 30 de Abril de 2001.

Se incluye matrícula Dcto. N° 12/77 y Dcto. N°52/89. Ambos decretos contemplan un plan de estudios de Educación Media Humanístico-Científica y Técnico Profesional para adultos, en 2 años lectivos.

2.39 DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA MATRICULA DE ADULTOS POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN REGION Y SEXO

Región	Sexo	Dependencia administrativa				
		Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
Total	Total	100,0	71,8	22,3	5,4	0,6
	Hombre	100,0	73,2	21,0	5,3	0,5
	Mujer	100,0	69,9	24,0	5,4	0,7
I	Total	100,0	91,1	8,9	0,0	0,0
	Hombre	100,0	92,9	7,1	0,0	0,0
	Mujer	100,0	88,9	11,1	0,0	0,0
II	Total	100,0	96,1	0,0	3,9	0,0
	Hombre	100,0	95,6	0,0	4,4	0,0
	Mujer	100,0	97,0	0,0	3,0	0,0
III	Total	100,0	83,3	16,7	0,0	0,0
	Hombre	100,0	81,2	18,8	0,0	0,0
	Mujer	100,0	85,7	14,3	0,0	0,0
IV	Total	100,0	68,3	30,2	1,5	0,0
	Hombre	100,0	69,8	28,4	1,8	0,0
	Mujer	100,0	66,2	32,6	1,2	0,0
V	Total	100,0	61,4	33,6	5,0	0,0
	Hombre	100,0	61,8	32,9	5,3	0,0
	Mujer	100,0	61,0	34,6	4,5	0,0
VI	Total	100,0	83,5	14,4	2,1	0,0
	Hombre	100,0	84,8	12,0	3,1	0,0
	Mujer	100,0	81,8	17,4	0,7	0,0
VII	Total	100,0	76,7	11,6	8,2	3,4
	Hombre	100,0	79,8	10,0	7,6	2,5
	Mujer	100,0	72,6	13,8	9,0	4,5
VIII	Total	100,0	78,9	16,8	4,1	0,2
	Hombre	100,0	80,2	15,3	4,4	0,1
	Mujer	100,0	77,1	18,9	3,7	0,3
IX	Total	100,0	45,2	54,8	0,0	0,0
	Hombre	100,0	46,5	53,5	0,0	0,0
	Mujer	100,0	43,5	56,5	0,0	0,0
X	Total	100,0	61,0	38,6	0,4	0,0
	Hombre	100,0	64,8	34,8	0,3	0,0
	Mujer	100,0	56,7	42,8	0,5	0,0
XI	Total	100,0	94,5	5,5	0,0	0,0
	Hombre	100,0	97,4	2,6	0,0	0,0
	Mujer	100,0	88,6	11,4	0,0	0,0
XII	Total	100,0	96,8	0,0	3,2	0,0
	Hombre	100,0	97,3	0,0	2,7	0,0
	Mujer	100,0	95,5	0,0	4,5	0,0
R.M.	Total	100,0	70,3	18,9	9,9	1,0
	Hombre	100,0	71,2	18,6	9,4	0,9
	Mujer	100,0	69,1	19,3	10,5	1,1

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Corresponde a los alumnos matriculados al 30 de Abril de 2001.

Se incluye matrícula Dcto. N° 12/77 y Dcto. N°52/89. Ambos decretos contemplan un plan de estudios de Educación Media Humanístico-Científica y Técnico Profesional para adultos, en 2 años lectivos.

2.40 MATRICULA DE ADULTOS POR NIVEL DE ENSEÑANZA SEGUN DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA Y AREA GEOGRAFICA

Dependencia administrativa	Area geográfica	Nivel de Enseñanza					
		Total	Básica	Técnico	Media Total	Media H.C.	Media T.P.
Total	Total	117.762	23.223	662	93.877	82.420	11.457
	Urbano	112.643	21.717	582	90.344	78.948	11.396
	Rural	5.119	1.506	80	3.533	3.472	61
Municipal	Total	84.568	18.356	390	65.822	56.444	9.378
	Urbano	79.985	17.101	310	62.574	53.196	9.378
	Rural	4.583	1.255	80	3.248	3.248	0
Particular Subvencionado	Total	26.214	4.651	272	21.291	19.940	1.351
	Urbano	25.678	4.400	272	21.006	19.716	1.290
	Rural	536	251	0	285	224	61
Particular Pagado	Total	6.328	216	0	6.112	6.036	76
	Urbano	6.328	216	0	6.112	6.036	76
	Rural	0	0	0	0	0	0
Corporaciones	Total	652	0	0	652	0	652
	Urbano	652	0	0	652	0	652
	Rural	0	0	0	0	0	0

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Corresponde a los alumnos matriculados al 30 de Abril de 2001.

Se incluye matrícula Dcto. N° 12/77 y Dcto. N°52/89. Ambos decretos contemplan un plan de estudios de Educación Media Humanístico-Científica y Técnico Profesional para adultos, en 2 años lectivos.

2.41 MATRICULA DE ADULTOS POR NIVEL DE ENSEÑANZA SEGUN TRAMO DE EDAD

Edad	Total		Nivel Enseñanza			
	Número	Porcentaje	Básica	Media Total	Media H. C.	Media T. P.
Total	117.762	100,0	23.885	93.877	82.420	11.457
15 o Menor	1.397	1,2	1.397	0	0	0
15	2.950	2,1	2.343	120	117	3
16	4.770	2,5	2.106	844	807	37
17	4.207	3,6	1.543	2.664	2.466	198
18	9.736	8,3	1.310	8.426	7.778	648
19	20.358	17,3	3.763	16.595	15.437	1.158
20 - 24	37.854	32,1	2.804	35.050	30.479	4.571
25 - 29	14.872	12,6	2.222	12.650	10.469	2.181
30 - 34	9.137	7,8	2.032	7.105	5.865	1.240
35 - 39	6.180	5,2	1.395	4.785	4.066	719
40 - 44	3.799	3,2	983	2.816	2.413	403
45 - 49	1.998	1,7	665	1.333	1.165	168
50 - 54	1.098	0,9	483	615	538	77
55 - 59	630	0,5	335	295	262	33
60 o más	1.083	0,9	504	579	558	21

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Corresponde a los alumnos matriculados al 30 de Abril de 2001.

Básica incluye el nivel técnico que totaliza 662 alumnos.

Se incluye matrícula Dcto. N° 12/77 y Dcto. N°52/89. Ambos decretos contemplan un plan de estudios de Educación Media Humanístico-Científica y Técnico Profesional para adultos, en 2 años lectivos.

**2.42 MATRICULA TECNICO PROFESIONAL DE ADULTOS POR RAMA DE ENSEÑANZA
SEGUN REGION Y SEXO**

Región	Sexo	Rama Enseñanza				
		Total	Comercial	Industrial	Técnica	Agrícola
Total	Total	11.457	7.832	2.780	767	78
	Hombre	6.059	3.210	2.604	197	48
	Mujer	5.398	4.622	176	570	30
I	Total	2.252	1.415	670	167	0
	Hombre	1.195	515	646	34	0
	Mujer	1.057	900	24	133	0
II	Total	868	425	443	0	0
	Hombre	533	132	401	0	0
	Mujer	335	293	42	0	0
III	Total	675	542	133	0	0
	Hombre	341	210	131	0	0
	Mujer	334	332	2	0	0
IV	Total	180	180	0	0	0
	Hombre	70	70	0	0	0
	Mujer	110	110	0	0	0
V	Total	709	594	97	18	0
	Hombre	323	246	69	8	0
	Mujer	386	348	28	10	0
VI	Total	0	0	0	0	0
	Hombre	0	0	0	0	0
	Mujer	0	0	0	0	0
VII	Total	1.061	945	27	28	61
	Hombre	444	389	21	0	34
	Mujer	617	556	6	28	27
VIII	Total	771	346	389	19	17
	Hombre	514	131	369	0	14
	Mujer	257	215	20	19	3
IX	Total	97	89	8	0	0
	Hombre	37	29	8	0	0
	Mujer	60	60	0	0	0
X	Total	1.148	752	298	98	0
	Hombre	626	309	272	45	0
	Mujer	522	443	26	53	0
XI	Total	0	0	0	0	0
	Hombre	0	0	0	0	0
	Mujer	0	0	0	0	0
XII	Total	306	125	154	27	0
	Hombre	204	53	148	3	0
	Mujer	102	72	6	24	0
R.M.	Total	3.390	2.419	561	410	0
	Hombre	1.772	1.126	539	107	0
	Mujer	1.618	1.293	22	303	0

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Corresponde a los alumnos matriculados al 30 de Abril de 2001.

Se incluye matrícula Dcto. N° 12/77 y Dcto. N°52/89. Ambos decretos contemplan un plan de estudios de Educación Media Humanístico-Científica y Técnico Profesional para adultos, en 2 años lectivos.

2.43 MATRICULA DE ADULTOS POR NIVEL DE ENSEÑANZA SEGUN PERIODO. AÑOS 1990 - 2001

Año	Nivel de enseñanza					
	Total	Básica	Técnico	Media H.C.	Media T.P.	Decreto 12
1990	72.795	15.794	1.126	28.134	10.996	16.745
1991	74.361	16.210	951	29.774	9.786	17.640
1992	67.217	16.755	897	28.323	3.458	17.784
1993	72.621	16.776	953	22.370	6.103	26.419
1994	72.581	16.961	1.095	47.580	6.945	0
1995	74.061	16.769	858	47.466	8.968	0
1996	82.924	18.860	765	53.966	9.333	0
1997	90.294	19.875	663	60.137	9.619	0
1998	97.612	21.243	1.467	65.766	9.136	0
1999	104.396	21.969	264	71.698	10.465	0
2000	111.409	21.726	259	78.166	11.258	0
2001	117.762	23.223	662	82.420	11.457	0

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Corresponde a los alumnos matriculados al 30 de Abril de cada año.

Se incluye matrícula Dcto. N° 12/77 y Dcto. N°52/89. Ambos decretos contemplan un plan de estudios de Educación Media Humanístico-Científica y Técnico Profesional para adultos, en 2 años lectivos.

2.44 MATRICULA DE ADULTOS POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN PERIODO. AÑOS 1990 - 2001

Año	Dependencia administrativa				
	Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
1990	72.795	61.167	4.758	4.263	2.607
1991	74.361	59.328	5.138	7.771	2.124
1992	67.217	54.032	4.900	7.935	350
1993	72.621	60.809	6.153	5.176	483
1994	72.581	60.070	6.635	5.434	442
1995	74.061	60.560	6.770	5.544	1.187
1996	82.924	61.268	10.192	10.803	661
1997	90.294	67.254	11.310	11.117	613
1998	97.612	72.068	13.104	11.468	972
1999	104.396	74.831	18.591	10.151	823
2000	111.409	81.697	20.502	8.425	785
2001	117.762	84.568	26.214	6.328	652

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Corresponde a los alumnos matriculados al 30 de Abril de cada año.

Se incluye matrícula Dcto. N° 12/77 y Dcto. N°52/89. Ambos decretos contemplan un plan de estudios de Educación Media Humanístico-Científica y Técnico Profesional para adultos, en 2 años lectivos.

**2.45 DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA MATRICULA DE ADULTOS
POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN PERIODO. AÑOS 1990 - 2001**

Año	Dependencia administrativa				
	Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
1990	100,0	84,0	6,5	5,9	3,6
1991	100,0	79,8	6,9	10,5	2,9
1992	100,0	80,4	7,3	11,8	0,5
1993	100,0	83,7	8,5	7,1	0,7
1994	100,0	82,8	9,1	7,5	0,6
1995	100,0	81,8	9,1	7,5	1,6
1996	100,0	73,9	12,3	13,0	0,8
1997	100,0	74,5	12,5	12,3	0,7
1998	100,0	73,8	13,4	11,7	1,0
1999	100,0	71,7	17,8	9,7	0,8
2000	100,0	73,3	18,4	7,6	0,7
2001	100,0	71,8	22,3	5,4	0,6

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Corresponde a los alumnos matriculados al 30 de Abril de 2001.

Se incluye matrícula Dcto. N° 12/77 y Dcto. N°52/89. Ambos decretos contemplan un plan de estudios de Educación Media Humanístico-Científica y Técnico Profesional para adultos, en 2 años lectivos.

OTROS PROGRAMAS DE ADULTOS

2.46 MATRICULA EN PROGRAMA DE EDUCACION FUNDAMENTAL DE ADULTOS (EFA) POR NUMERO DE HORAS SEGUN REGION

Región	Horas de duración				
	Total	45 - 225	200	250	300
Total	25.526	14.223	7.161	448	3.694
I	0	0	0	0	0
II	35	0	35	0	0
III	0	0	0	0	0
IV	109	0	109	0	0
V	5.357	0	5.357	0	0
VI	3.091	103	112	0	2.876
VII	4.547	3.631	596	0	320
VIII	0	0	0	0	0
IX	10.366	9.566	542	243	15
X	509	431	64	0	14
XI	397	397	0	0	0
XII	82	82	0	0	0
RM	1.033	13	346	205	469

Fuente: Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

Observaciones: EFA corresponde a un programa de estudios de enseñanza básica, con una duración máxima de 300 horas y que entrega, además, una capacitación técnica.

Corresponde a los alumnos matriculados al 30 de Abril de 2001.

**2.47 MATRICULA EN PROGRAMAS DE EDUCACION TECNICA ELEMENTAL DE ADULTOS (ETEA)
POR NIVEL DE ENSEÑANZA Y HORAS DE DURACION SEGUN REGION**

Región	Total	Media (680 horas)	Básica		
			Total	600 horas	800 horas
Total	23.410	13.569	9.841	9.741	100
I	1.183	804	379	379	0
II	630	501	129	129	0
III	369	224	145	145	0
IV	2.074	1.543	531	531	0
V	3.239	1.982	1.257	1.257	0
VI	1.522	888	634	634	0
VII	3.529	1.598	1.931	1.831	100
VIII	1.178	635	543	543	0
IX	2.312	447	1.865	1.865	0
X	2.377	1.648	729	729	0
XI	247	223	24	24	0
XII	199	128	71	71	0
R.M.	4.551	2.948	1.603	1.603	0

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: ETEA corresponde a programas de estudio en educación básica o media, con una duración mínima de 600 hrs., según decreto 348 de 08/08/1988.

Corresponde a los alumnos matriculados al 30 de Abril de 2001.

C. EDUCACION SUPERIOR

2.48 MATRICULA TOTAL, NUEVA Y VACANTES DE EDUCACION SUPERIOR POR SEXO SEGUN TIPO DE INSTITUCION

Tipo de institución	Matrícula Total			Matrícula Nueva			Vacantes		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total Vacantes al año	Total del 1 ^{er} semestre	Total del 2 ^{do} semestre
Total	479.487	254.595	224.892	151.504	80.960	70.544	171.364	157.589	13.775
Universidades	339.200	176.405	162.795	90.544	47.736	42.808	91.060	87.032	4.028
Del Consejo de Rectores	227.284	120.098	107.186	54.549	29.432	25.117	49.894	48.690	1.204
Privadas	111.916	56.307	55.609	35.995	18.304	17.691	41.166	38.342	2.824
Institutos Profesionales	86.392	51.763	34.629	31.003	18.322	12.681	43.668	39.718	3.950
Centros de Formación Técnica	53.895	26.427	27.468	29.957	14.902	15.055	36.636	30.839	5.797

Fuente: División de Educación Superior, Ministerio de Educación.

Observaciones: Incluye nivel de Pregrado, Postgrado y Postítulo.

Para los Centros de Formación Técnica se registró un porcentaje considerable de instituciones que no enviaron los datos correspondientes. Con el objeto de soslayar esta situación, se solicitó al Departamento de Centros de Formación Técnica los datos para aquellas instituciones faltantes.

Cifras correspondientes al 31 de Diciembre de 2001.

2.49 DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA MATRICULA TOTAL, NUEVA Y VACANTES DE EDUCACION SUPERIOR POR SEXO SEGUN TIPO DE INSTITUCION

Tipo de institución	Matricula Total			Matricula Nueva			Vacantes		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total Vacantes al año	Total del 1 ^{er} Semestre	Total del 2 ^{do} Semestre
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Universidades	70,7	69,3	72,4	59,8	59,0	60,7	53,1	55,2	29,2
Del Consejo de Rectores	47,4	47,2	47,7	36,0	36,4	35,6	29,1	30,9	8,7
Privadas	23,3	22,1	24,7	23,8	22,6	25,1	24,0	24,3	20,5
Institutos Profesionales	18,0	20,3	15,4	20,5	22,6	18,0	25,5	25,2	28,7
Centros de Formación Técnica	11,2	10,4	12,2	19,8	18,4	21,3	21,4	19,6	42,1

Fuente: División de Educación Superior, Ministerio de Educación.

Observaciones: Incluye nivel de Pregrado, Postgrado y Postítulo.

Para los Centros de Formación Técnica se registró un porcentaje considerable de instituciones que no enviaron los datos correspondientes. Con el objeto de soslayar esta situación, se solicitó al Departamento de Centros de Formación Técnica los datos para aquellas instituciones faltantes.

Cifras correspondientes al 31 de Diciembre de 2001.

2.50 MATRICULA TOTAL DE EDUCACION SUPERIOR POR TIPO DE INSTITUCION SEGUN REGION Y SEXO

Región	Sexo	Total	Universidades			Institutos Profesionales	Centros de Formación Técnica
			Total	Del Consejo de Rectores	Privadas		
Total	Total	479.487	339.200	227.284	111.916	86.392	53.895
	Hombre	254.595	176.405	120.098	56.307	51.763	26.427
	Mujer	224.892	162.795	107.186	55.609	34.629	27.468
I	Total	13.232	10.181	10.181	0	1.679	1.372
	Hombre	6.796	5.121	5.121	0	1.035	640
	Mujer	6.436	5.060	5.060	0	644	732
II	Total	19.781	13.926	12.924	1.002	3.398	2.457
	Hombre	11.280	7.685	7.383	302	2.519	1.076
	Mujer	8.501	6.241	5.541	700	879	1.381
III	Total	4.957	3.759	3.759	0	891	307
	Hombre	2.992	2.349	2.349	0	513	130
	Mujer	1.965	1.410	1.410	0	378	177
IV	Total	15.633	10.162	8.941	1.221	3.144	2.327
	Hombre	8.176	5.260	4.631	629	1.704	1.212
	Mujer	7.457	4.902	4.310	592	1.440	1.115
V	Total	62.157	48.892	37.491	11.401	8.763	4.502
	Hombre	32.119	25.178	18.714	6.464	5.053	1.888
	Mujer	30.038	23.714	18.777	4.937	3.710	2.614
VI	Total	4.966	1.064	1.064	0	1.705	2.197
	Hombre	2.982	861	861	0	1.032	1.089
	Mujer	1.984	203	203	0	673	1.108
VII	Total	13.787	8.748	8.748	0	2.273	2.766
	Hombre	6.381	4.016	4.016	0	925	1.440
	Mujer	7.406	4.732	4.732	0	1.348	1.326
VIII	Total	57.981	38.840	32.903	5.937	12.096	7.045
	Hombre	30.317	19.735	16.998	2.737	6.939	3.643
	Mujer	27.664	19.105	15.905	3.200	5.157	3.402
IX	Total	22.277	17.371	12.559	4.812	2.769	2.137
	Hombre	11.486	8.668	6.275	2.393	1.953	865
	Mujer	10.791	8.703	6.284	2.419	816	1.272
X	Total	20.389	14.664	14.664	0	3.294	2.431
	Hombre	10.201	7.387	7.387	0	1.821	993
	Mujer	10.188	7.277	7.277	0	1.473	1.438
XI	Total	700	0	0	0	591	109
	Hombre	323	0	0	0	287	36
	Mujer	377	0	0	0	304	73
XII	Total	4.083	3.037	3.037	0	392	654
	Hombre	2.153	1.554	1.554	0	222	377
	Mujer	1.930	1.483	1.483	0	170	277
RM	Total	239.544	168.556	81.013	87.543	45.397	25.591
	Hombre	129.389	88.591	44.809	43.782	27.760	13.038
	Mujer	110.155	79.965	36.204	43.761	17.637	12.553

Fuente: División de Educación Superior, Ministerio de Educación.

Observaciones: Incluye nivel de Pregrado, Postgrado y Postítulo.
Cifras correspondientes al 31 de Diciembre de 2001.

2.51 MATRICULA TOTAL POR TIPO DE INSTITUCION SEGUN AREA DEL CONOCIMIENTO

Area del conocimiento	Total	Universidades			Institutos Profesionales	Centros de Formación Técnica
		Total	Del Consejo de Rectores	Privadas		
Total	479.487	339.200	227.284	111.916	86.392	53.895
Sin Información	1.193	1.193	824	369	0	0
Agropecuaria	30.538	26.735	19.952	6.783	1.997	1.806
Arte y Arquitectura	36.257	23.256	11.776	11.480	10.224	2.777
Cs. Básicas	10.082	9.534	8.887	647	461	87
Cs. Sociales	75.719	64.239	28.640	35.599	10.440	1.040
Derecho	25.061	21.822	10.036	11.786	0	3.239
Humanidades	6.135	5.231	3.710	1.521	509	395
Educación	58.016	50.580	35.029	15.551	6.486	950
Tecnología	130.456	80.787	67.696	13.091	34.853	14.816
Salud	35.099	28.376	24.546	3.830	0	6.723
Adm. y Comercio	70.931	27.447	16.188	11.259	21.422	22.062

Fuente: División de Educación Superior, Ministerio de Educación.

Observaciones: Incluye nivel de Pregrado, Postgrado y Postítulo.

Para aquellas carreras que no se encuentren clasificadas en algunas de las áreas del conocimiento, se adicionan los datos de matrículas con objeto de cuadrar los datos totales del sistema.

Para los Centros de Formación Técnica se registró un porcentaje considerable de instituciones que no enviaron los datos correspondientes. Con el objeto de soslayar esta situación, se solicitó al Departamento de Centros de Formación Técnica los datos para aquellas instituciones faltantes.

Cifras correspondientes al 31 de Diciembre de 2001.

2.52 MATRICULA TOTAL, PREGRADO Y POSTGRADO DE UNIVERSIDADES DEL CONSEJO DE RECTORES Y PRIVADAS SEGUN REGION

Región	Matrícula Total			
	Total	Pre-Grado	Post-Grado	Postítulo
Total	339.200	321.233	11.343	6.624
I	10.181	10.039	142	0
II	13.926	12.728	192	1.006
III	3.759	3.736	0	23
IV	10.162	9.853	214	95
V	48.892	47.341	917	634
VI	1.064	1.064	0	0
VII	8.748	8.270	70	408
VIII	38.840	36.703	1.164	973
IX	17.371	17.167	145	59
X	14.664	12.956	364	1.344
XI	0	0	0	0
XII	3.037	3.037	0	0
RM	168.556	158.339	8.135	2.082

Fuente: División de Educación Superior, Ministerio de Educación.

Observaciones: Incluye nivel de Pregrado, Postgrado y Postítulo.
Cifras correspondientes al 31 de Diciembre de 2001.

2.53 MATRICULA TOTAL, PREGRADO Y POSTGRADO DE UNIVERSIDADES DEL CONSEJO DE RECTORES Y PRIVADAS SEGUN AREA DE CONOCIMIENTO

Area de Conocimiento	Matrícula total			
	Total	Pre-Grado	Post-Grado	Postítulo
Total	339.200	321.233	11.343	6.624
Sin información	1.193	1.124	32	37
Agronomía	26.735	26.292	306	137
Arte y arquitectura	23.256	23.089	127	40
Ciencias básicas	9.534	8.293	1.205	36
Ciencias sociales	64.239	61.791	1.849	599
Derecho	21.822	21.313	329	180
Humanidades	5.231	4.629	484	118
Educación	50.580	43.602	3.598	3.380
Tecnología	80.787	79.586	832	369
Salud	28.376	26.273	1.035	1.068
Administración y comercio	27.447	25.241	1.546	660

Fuente: División de Educación Superior, Ministerio de Educación.

Observaciones: Para aquellas carreras que no se encuentren clasificadas en algunas de las áreas del conocimiento, se adicionan los datos de matrículas con objeto de cuadrar los datos totales del sistema.
Cifras correspondientes al 31 de Diciembre de 2001.

2.54 MATRICULA NUEVA DE EDUCACION SUPERIOR POR TIPO DE INSTITUCION SEGUN REGION Y SEXO

Región	Sexo	Total	Universidades			Institutos Profesionales	Centros de Formación Técnica
			Total	Del Consejo de Rectores	Privadas		
Total	Total	151.504	90.544	54.549	35.995	31.003	29.957
	Hombre	80.960	47.736	29.432	18.304	18.322	14.902
	Mujer	70.544	42.808	25.117	17.691	12.681	15.055
I	Total	4.499	2.958	2.958	0	621	920
	Hombre	2.378	1.526	1.526	0	409	443
	Mujer	2.121	1.432	1.432	0	212	477
II	Total	6.544	3.886	3.620	266	1.100	1.558
	Hombre	3.510	1.990	1.906	84	776	744
	Mujer	3.034	1.896	1.714	182	324	814
III	Total	2.035	1.468	1.468	0	341	226
	Hombre	1.311	1.026	1.026	0	177	108
	Mujer	724	442	442	0	164	118
IV	Total	4.928	2.298	1.961	337	1.206	1.424
	Hombre	2.626	1.241	1.087	154	637	748
	Mujer	2.302	1.057	874	183	569	676
V	Total	19.748	13.793	10.264	3.529	3.132	2.823
	Hombre	10.237	7.250	5.347	1.903	1.764	1.223
	Mujer	9.511	6.543	4.917	1.626	1.368	1.600
VI	Total	2.083	342	342	0	589	1.152
	Hombre	1.145	251	251	0	351	543
	Mujer	938	91	91	0	238	609
VII	Total	4.466	2.022	2.022	0	958	1.486
	Hombre	2.232	992	992	0	457	783
	Mujer	2.234	1.030	1.030	0	501	703
VIII	Total	17.496	9.743	8.019	1.724	3.934	3.819
	Hombre	9.252	5.073	4.250	823	2.211	1.968
	Mujer	8.244	4.670	3.769	901	1.723	1.851
IX	Total	6.796	4.528	2.901	1.627	934	1.334
	Hombre	3.487	2.240	1.446	794	665	582
	Mujer	3.309	2.288	1.455	833	269	752
X	Total	5.436	3.061	3.061	0	988	1.387
	Hombre	2.752	1.619	1.619	0	542	591
	Mujer	2.684	1.442	1.442	0	446	796
XI	Total	313	0	0	0	228	85
	Hombre	151	0	0	0	123	28
	Mujer	162	0	0	0	105	57
XII	Total	1.561	951	951	0	224	386
	Hombre	788	524	524	0	102	162
	Mujer	773	427	427	0	122	224
RM	Total	75.599	45.494	16.982	28.512	16.748	13.357
	Hombre	41.091	24.004	9.458	14.546	10.108	6.979
	Mujer	34.508	21.490	7.524	13.966	6.640	6.378

Fuente: División de Educación Superior, Ministerio de Educación.

Observaciones: Incluye nivel de Pregrado, Postgrado y Postítulo.
Cifras correspondientes al 31 de Diciembre de 2001.

2.55 MATRICULA NUEVA Y VACANTES DE EDUCACION SUPERIOR POR REGION SEGUN TIPO DE INSTITUCION

Tipo de institución	Matrículas nuevas y vacantes	Región					
		Total	I	II	III	IV	V
Total	Matrícula nueva	151.504	4.499	6.544	2.035	4.928	19.748
	Vacantes del año	171.364	5.090	5.569	1.090	7.266	23.035
	Vacantes del 1er sem.	157.589	4.890	5.377	1.090	6.731	20.357
	Vacantes del 2 ^{do} sem.	13.775	200	192	0	535	2.678
Total Universidades	Matrícula nueva	90.544	2.958	3.886	1.468	2.298	13.793
	Vacantes del año	91.060	3.060	3.044	545	2.895	15.584
	Vacantes del 1er sem.	87.032	3.060	3.024	545	2.555	13.960
	Vacantes del 2 ^{do} sem.	4.028	0	20	0	340	1.624
Universidades del Consejo de Rectores	Matrícula nueva	54.549	2.958	3.620	1.468	1.961	10.264
	Vacantes del año	49.894	3.060	2.724	545	1.865	9.195
	Vacantes del 1er sem.	48.690	3.060	2.704	545	1.840	9.080
	Vacantes del 2 ^{do} sem.	1.204	0	20	0	25	115
Universidades Privadas	Matrícula nueva	35.995	0	266	0	337	3.529
	Vacantes del año	41.166	0	320	0	1.030	6.389
	Vacantes del 1er sem.	38.342	0	320	0	715	4.880
	Vacantes del 2 ^{do} sem.	2.824	0	0	0	315	1.509
Institutos Profesionales	Matrícula nueva	31.003	621	1.100	341	1.206	3.132
	Vacantes del año	43.668	658	1.375	430	1.620	4.198
	Vacantes del 1er sem.	39.718	658	1.375	430	1.620	3.798
	Vacantes del 2 ^{do} sem.	3.950	0	0	0	0	400
Centros de Formación Técnica	Matrícula nueva	29.957	920	1.558	226	1.424	2.823
	Vacantes del año	36.636	1.372	1.150	115	2.751	3.253
	Vacantes del 1er sem.	30.839	1.172	978	115	2.556	2.599
	Vacantes del 2 ^{do} sem.	5.797	200	172	0	195	654

Fuente: División de Educación Superior, Ministerio de Educación.

Observaciones: Para los Centros de Formación Técnica se registró un porcentaje considerable de instituciones que no enviaron los datos correspondientes. Con el objeto de soslayar esta situación, se solicitó al Departamentos de Centros de Formación Técnica los datos para aquellas instituciones faltantes.

Cifras correspondientes al 31 de Diciembre de 2001.

VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	R.M.
2.083	4.466	17.496	6.796	5.436	313	1.561	75.599
2.868	5.518	17.400	8.321	7.188	363	1.685	85.971
2.599	5.207	16.970	7.781	6.238	363	1.685	78.301
269	311	430	540	950	0	0	7.670
342	2.022	9.743	4.528	3.061	0	951	45.494
350	1.970	9.026	4.299	2.510	0	1.045	46.732
350	1.870	9.026	4.289	2.510	0	1.045	44.798
0	100	0	10	0	0	0	1.934
342	2.022	8.019	2.901	3.061	0	951	16.982
350	1.970	7.038	2.719	2.510	0	1.045	16.873
350	1.870	7.038	2.719	2.510	0	1.045	15.929
0	100	0	0	0	0	0	944
0	0	1.724	1.627	0	0	0	28.512
0	0	1.988	1.580	0	0	0	29.859
0	0	1.988	1.570	0	0	0	28.869
0	0	0	10	0	0	0	990
589	958	3.934	934	988	228	224	16.748
830	1.292	5.965	1.372	1.385	280	225	24.038
720	1.257	5.760	1.262	1.325	280	225	21.008
110	35	205	110	60	0	0	3.030
1.152	1.486	3.819	1.334	1.387	85	386	13.357
1.688	2.256	2.409	2.650	3.293	83	415	15.201
1.529	2.080	2.184	2.230	2.403	83	415	12.495
159	176	225	420	890	0	0	2.706

Fuente: División de Educación Superior, Ministerio de Educación.

Observaciones: Para los Centros de Formación Técnica se registró un porcentaje considerable de instituciones que no enviaron los datos correspondientes. Con el objeto de soslayar esta situación, se solicitó al Departamento de Centros de Formación Técnica los datos para aquellas instituciones faltantes.

Cifras correspondientes al 31 de Diciembre de 2001.

**2.56 MATRICULA NUEVA Y VACANTES DE EDUCACION SUPERIOR POR AREA DEL CONOCIMIENTO
SEGUN TIPO DE INSTITUCION**

Tipo de Institución	Matrículas nuevas y vacantes	Area de conocimiento				
		Total	Sin Información	Agronomía	Arte y Arquitectura	Ciencias Básicas
Total	Matrícula nueva	151.504	644	7.670	11.333	3.134
	Vacantes del año	171.364	573	9.532	12.516	3.093
	Vacantes del 1er sem.	157.589	573	8.946	12.021	3.065
	Vacantes del 2 ^{do} sem.	13.775	0	586	495	28
Total Universidades	Matrícula nueva	90.544	644	6.344	6.167	2.919
	Vacantes del año	91.060	573	7.284	5.937	2.843
	Vacantes del 1er sem.	87.032	573	6.998	5.777	2.815
	Vacantes del 2 ^{do} sem.	4.028	0	286	160	28
Universidades del Consejo de Rectores	Matrícula nueva	54.549	457	4.495	2.726	2.617
	Vacantes del año	49.894	418	4.614	2.464	2.513
	Vacantes del 1er sem.	48.690	418	4.603	2.374	2.485
	Vacantes del 2 ^{do} sem.	1.204	0	11	90	28
Universidades Privadas	Matrícula nueva	35.995	187	1.849	3.441	302
	Vacantes del año	41.166	155	2.670	3.473	330
	Vacantes del 1er sem.	38.342	155	2.395	3.403	330
	Vacantes del 2 ^{do} sem.	2.824	0	275	70	0
Institutos Profesionales	Matrícula nueva	31.003	0	546	3.605	136
	Vacantes del año	43.668	0	873	4.553	153
	Vacantes del 1er sem.	39.718	0	813	4.273	153
	Vacantes del 2 ^{do} sem.	3.950	0	60	280	0
Centros de Formación Técnica	Matrícula nueva	29.957	0	780	1.561	79
	Vacantes del año	36.636	0	1.375	2.026	97
	Vacantes del 1er sem.	30.839	0	1.135	1.971	97
	Vacantes del 2 ^{do} sem.	5.797	0	240	55	0

Fuente: División de Educación Superior, Ministerio de Educación.

Observaciones: Para los Centros de Formación Técnica se registró un porcentaje considerable de instituciones que no enviaron los datos correspondientes. Con el objeto de soslayar esta situación, se solicitó al Departamento de Centros de Formación Técnica los datos para aquellas instituciones faltantes.

Cifras correspondientes al 31 de Diciembre de 2001.

Area de conocimiento						
Ciencias Sociales	Derecho	Humanidades	Educación	Tecnología	Salud	Administración y Comercio
20.222	7.666	2.153	19.255	41.740	10.445	27.242
23.207	7.458	2.537	16.783	47.761	9.797	38.107
22.038	7.195	2.356	16.264	44.096	9.486	31.549
1.169	263	181	519	3.665	311	6.558
15.833	5.927	1.652	15.970	20.584	6.550	7.954
17.273	5.757	1.762	12.309	21.278	6.228	9.816
16.429	5.755	1.636	12.189	20.144	6.157	8.559
844	2	126	120	1.134	71	1.257
6.385	2.320	991	9.055	16.243	5.074	4.186
5.740	2.119	847	7.907	14.718	4.549	4.005
5.476	2.117	821	7.907	14.414	4.518	3.557
264	2	26	0	304	31	448
9.448	3.607	661	6.915	4.341	1.476	3.768
11.533	3.638	915	4.402	6.560	1.679	5.811
10.953	3.638	815	4.282	5.730	1.639	5.002
580	0	100	120	830	40	809
3.820	0	288	2.707	12.517	0	7.384
4.944	0	665	3.670	16.284	0	12.526
4.744	0	665	3.430	15.469	0	10.171
200		0	240	815		2.355
569	1.739	213	578	8.639	3.895	11.904
990	1.701	110	804	10.199	3.569	15.765
865	1.440	55	645	8.483	3.329	12.819
125	261	55	159	1.716	240	2.946

Fuente: División de Educación Superior, Ministerio de Educación.

Observaciones: Para los Centros de Formación Técnica se registró un porcentaje considerable de instituciones que no enviaron los datos correspondientes. Con el objeto de soslayar esta situación, se solicitó al Departamento de Centros de Formación Técnica los datos para aquellas instituciones faltantes.

Cifras correspondientes al 31 de Diciembre de 2001.

2.57 MATRICULA TOTAL Y NUEVA SEGUN CARRERAS DEL AREA EDUCACION

Carrera	Matrícula total			Matrícula nueva		
	Total	Universidades del Consejo de Rectores	Universidades Privadas	Total	Universidades del Consejo de Rectores	Universidades Privadas
Total	37.831	26.583	11.248	10.312	6.426	3.886
Educación Básica	11.965	7.889	4.076	3.802	2.135	1.667
Educación Parvularia	8.326	4.234	4.092	2.062	938	1.124
Educación Diferencial	3.327	2.401	926	747	477	270
Educación Media	14.213	12.059	2.154	3.701	2.876	825

Fuente: División de Educación Superior, Ministerio de Educación.

Observaciones: La matrícula corresponde a aquellas carreras del área educación que son consideradas como exclusivas universitarias. Cifras correspondientes al 31 de Diciembre de 2001.

2.58 SERIE HISTORICA DE MATRICULA TOTAL EN EDUCACION SUPERIOR POR REGION SEGUN PERIODO. AÑOS 1990-2001

Año	Región													
	Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	R.M.
1990	245.408	7.455	9.095	2.141	6.682	30.164	2.873	5.871	32.264	9.318	12.284	117	1.732	125.412
1991	246.889	8.903	7.821	2.151	6.327	30.692	3.292	7.222	34.499	9.070	13.242	101	1.891	121.678
1992	280.533	9.132	10.564	2.227	8.624	33.273	3.363	7.463	38.079	10.577	14.184	124	2.057	140.866
1993	309.574	9.353	12.101	2.524	9.360	36.497	3.977	9.115	39.490	12.887	14.574	124	2.379	157.193
1994	321.248	9.520	12.790	2.590	10.013	37.276	3.677	8.973	41.102	14.355	15.265	117	2.619	162.951
1995	337.604	9.675	13.569	2.692	11.079	40.268	4.568	10.043	41.433	15.920	15.621	9	2.798	169.929
1996	358.082	10.153	16.650	3.604	11.925	41.909	4.254	9.590	43.665	17.244	15.595	4	2.853	180.636
1997	370.798	11.098	16.889	2.400	12.964	45.845	4.343	10.533	45.279	18.074	15.049	0	3.165	185.159
1998	393.466	9.963	16.918	3.336	13.974	49.797	4.343	12.418	46.755	19.183	17.038	0	3.387	196.354
1999	411.634	11.951	16.930	3.084	14.747	51.987	4.148	12.167	49.889	17.869	17.555	308	3.673	207.326
2000	435.830	12.439	17.393	3.359	14.867	55.161	4.068	13.376	49.624	20.408	19.082	343	3.890	221.820
2001	461.520	13.090	18.583	4.934	15.324	60.606	4.966	13.309	55.844	22.073	18.681	700	4.083	229.327

Fuente: División de Educación Superior, Ministerio de Educación.

Observaciones: incluye sólo nivel de pregrado.

Cifras correspondientes al 31 de Diciembre de cada año.

**2.59 SERIE HISTORICA DE MATRICULA TOTAL EN EDUCACION SUPERIOR POR TIPO DE INSTITUCION
SEGUN PERIODO. AÑOS 1990-2001**

Año	Total	Universidades			Institutos Profesionales	Centros de Formación Técnica
		Total	Del Consejo de Rectores	Privadas		
1990	245.408	127.628	108.119	19.509	40.006	77.774
1991	246.889	143.526	114.698	28.828	37.376	65.987
1992	280.533	163.426	122.736	40.690	43.203	73.904
1993	309.574	188.253	138.267	49.986	38.076	83.245
1994	321.248	205.738	145.744	59.994	38.252	77.258
1995	337.604	223.889	154.885	69.004	40.980	72.735
1996	358.082	244.494	167.282	77.212	52.170	61.418
1997	370.798	259.790	175.641	84.149	56.972	54.036
1998	393.466	274.583	188.522	86.061	64.593	54.290
1999	411.634	286.357	195.372	90.985	74.456	50.821
2000	435.830	302.572	201.186	101.386	79.904	53.354
2001	461.520	321.233	213.663	107.570	86.392	53.895

Fuente: División de Educación Superior, Ministerio de Educación.

Observaciones: incluye sólo nivel de pregrado.
Cifras correspondientes al 31 de Diciembre de cada año.

**2.60 SERIE HISTORICA DE MATRICULA TOTAL DE EDUCACION SUPERIOR
POR AREA DEL CONOCIMIENTO SEGUN PERIODO. AÑOS 1990-2001**

Año	Area del conocimiento											
	Total	Sin información	Agronomía	Arte y Arquitectura	Ciencias Básicas	Ciencias Sociales	Derecho	Humanidades	Educación	Tecnología	Salud	Administración y Comercio
1990	245.408	-	18.782	14.727	5.915	23.670	9.126	10.977	25.096	67.102	14.775	55.238
1991	246.889	-	19.169	14.010	6.082	28.211	10.855	11.109	26.600	64.790	15.291	50.772
1992	280.533	-	24.600	17.597	6.175	34.034	12.210	13.211	26.034	73.051	15.326	58.295
1993	309.574	-	27.414	19.214	6.428	39.134	14.081	15.049	25.439	80.276	15.777	66.762
1994	321.248	-	27.647	20.282	7.224	41.578	16.105	17.727	24.973	81.695	16.416	67.601
1995	337.604	-	27.466	21.696	7.759	47.749	17.046	19.185	25.086	85.463	17.540	68.614
1996	358.082	-	27.973	24.164	8.120	52.011	18.348	20.687	26.187	93.609	19.743	67.240
1997	370.798	-	29.246	24.288	8.733	55.408	20.062	23.282	26.823	97.720	21.378	63.858
1998	393.466	-	28.312	26.331	8.733	56.537	20.156	24.127	29.759	109.290	23.268	66.953
1999	411.634	-	28.814	29.022	9.459	60.139	21.736	25.322	30.558	115.769	25.937	64.878
2000	435.830	-	29.243	30.759	10.562	61.912	24.068	27.021	36.281	121.266	29.036	65.682
2001	461.520	1.124	30.095	36.090	8.841	73.271	24.552	5.533	51.038	129.255	32.996	68.725

Fuente: División de Educación Superior, Ministerio de Educación.

Observaciones: incluye sólo nivel de pregrado.
Cifras correspondientes al 31 de Diciembre de cada año.

SISTEMA REGULAR

3.1 DOCENTES POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN REGION Y SEXO

Región	Sexo	Dependencia administrativa				
		Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
Total	Total	146.918	81.152	42.641	20.645	2.480
	Hombre	43.874	24.868	12.185	5.456	1.365
	Mujer	103.044	56.284	30.456	15.189	1.115
I	Total	4.738	2.828	1.432	453	25
	Hombre	1.522	1.028	350	128	16
	Mujer	3.216	1.800	1.082	325	9
II	Total	4.538	3.092	829	617	0
	Hombre	1.326	941	248	137	0
	Mujer	3.212	2.151	581	480	0
III	Total	2.927	1.984	586	357	0
	Hombre	952	643	201	108	0
	Mujer	1.975	1.341	385	249	0
IV	Total	6.454	4.179	1.618	639	18
	Hombre	1.946	1.380	408	146	12
	Mujer	4.508	2.799	1.210	493	6
V	Total	15.353	7.670	4.931	2.564	188
	Hombre	4.427	2.206	1.440	674	107
	Mujer	10.926	5.464	3.491	1.890	81
VI	Total	7.832	5.289	1.605	710	228
	Hombre	2.355	1.585	422	207	141
	Mujer	5.477	3.704	1.183	503	87
VII	Total	9.498	6.904	1.869	589	136
	Hombre	3.004	2.179	530	199	96
	Mujer	6.494	4.725	1.339	390	40
VIII	Total	19.814	13.405	4.212	1.759	438
	Hombre	5.959	4.059	1.168	503	229
	Mujer	13.855	9.346	3.044	1.256	209
IX	Total	9.977	5.510	3.756	559	152
	Hombre	3.393	1.963	1.188	146	96
	Mujer	6.584	3.547	2.568	413	56
X	Total	11.863	8.066	2.877	908	12
	Hombre	4.115	2.939	913	254	9
	Mujer	7.748	5.127	1.964	654	3
XI	Total	1.160	765	370	8	17
	Hombre	419	303	104	1	11
	Mujer	741	462	266	7	6
XII	Total	1.823	1.251	333	239	0
	Hombre	557	377	104	76	0
	Mujer	1.266	874	229	163	0
RM	Total	50.941	20.209	18.223	11.243	1.266
	Hombre	13.899	5.265	5.109	2.877	648
	Mujer	37.042	14.944	13.114	8.366	618

Fuente: Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

Observaciones: Si el profesor trabaja en más de un establecimiento, se considera en el que tiene mayor número de horas y en la función a la que dedica más tiempo.

3.2 DISTRIBUCION PORCENTUAL DEL NUMERO DE DOCENTES POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN REGION Y SEXO

Región	Sexo	Dependencia administrativa				
		Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
Total	Total	100,0	55,2	29,0	14,1	1,7
	Hombre	100,0	56,7	27,8	12,4	3,1
	Mujer	100,0	54,6	29,6	14,7	1,1
I	Total	100,0	59,7	30,2	9,6	0,5
	Hombre	100,0	67,5	23,0	8,4	1,1
	Mujer	100,0	56,0	33,6	10,1	0,3
II	Total	100,0	68,1	18,3	13,6	0,0
	Hombre	100,0	71,0	18,7	10,3	0,0
	Mujer	100,0	67,0	18,1	14,9	0,0
III	Total	100,0	67,8	20,0	12,2	0,0
	Hombre	100,0	67,5	21,1	11,3	0,0
	Mujer	100,0	67,9	19,5	12,6	0,0
IV	Total	100,0	64,8	25,1	9,9	0,3
	Hombre	100,0	70,9	21,0	7,5	0,6
	Mujer	100,0	62,1	26,8	10,9	0,1
V	Total	100,0	50,0	32,1	16,7	1,2
	Hombre	100,0	49,8	32,5	15,2	2,4
	Mujer	100,0	50,0	32,0	17,3	0,7
VI	Total	100,0	67,5	20,5	9,1	2,9
	Hombre	100,0	67,3	17,9	8,8	6,0
	Mujer	100,0	67,6	21,6	9,2	1,6
VII	Total	100,0	72,7	19,7	6,2	1,4
	Hombre	100,0	72,5	17,6	6,6	3,2
	Mujer	100,0	72,8	20,6	6,0	0,6
VIII	Total	100,0	67,7	21,3	8,9	2,2
	Hombre	100,0	68,1	19,6	8,4	3,8
	Mujer	100,0	67,5	22,0	9,1	1,5
IX	Total	100,0	55,2	37,6	5,6	1,5
	Hombre	100,0	57,9	35,0	4,3	2,8
	Mujer	100,0	53,9	39,0	6,3	0,9
X	Total	100,0	68,0	24,3	7,7	0,1
	Hombre	100,0	71,4	22,2	6,2	0,2
	Mujer	100,0	66,2	25,3	8,4	0,0
XI	Total	100,0	65,9	31,9	0,7	1,5
	Hombre	100,0	72,3	24,8	0,2	2,6
	Mujer	100,0	62,3	35,9	0,9	0,8
XII	Total	100,0	68,6	18,3	13,1	0,0
	Hombre	100,0	67,7	18,7	13,6	0,0
	Mujer	100,0	69,0	18,1	12,9	0,0
RM	Total	100,0	39,7	35,8	22,1	2,5
	Hombre	100,0	37,9	36,8	20,7	4,7
	Mujer	100,0	40,3	35,4	22,6	1,7

Fuente: Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

Observaciones: Si el profesor trabaja en más de un establecimiento, se considera en el que tiene mayor número de horas y en la función a la que dedica más tiempo.

3.3 DOCENTES POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN REGION Y AREA GEOGRAFICA

Región	Área geográfica	Dependencia administrativa				
		Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
Total	Total	146.918	81.152	42.641	20.645	2.480
	Urbano	126.237	64.364	39.259	20.284	2.330
	Rural	20.681	16.788	3.382	361	150
I	Total	4.738	2.828	1.432	453	25
	Urbano	4.240	2.491	1.296	453	0
	Rural	498	337	136	0	25
II	Total	4.538	3.092	829	617	0
	Urbano	4.493	3.047	829	617	0
	Rural	45	45	0	0	0
III	Total	2.927	1.984	586	357	0
	Urbano	2.707	1.798	574	335	0
	Rural	220	186	12	22	0
IV	Total	6.454	4.179	1.618	639	18
	Urbano	5.020	2.886	1.495	639	0
	Rural	1.434	1.293	123	0	18
V	Total	15.353	7.670	4.931	2.564	188
	Urbano	13.929	6.460	4.759	2.522	188
	Rural	1.424	1.210	172	42	0
VI	Total	7.832	5.289	1.605	710	228
	Urbano	5.551	3.149	1.518	656	228
	Rural	2.281	2.140	87	54	0
VII	Total	9.498	6.904	1.869	589	136
	Urbano	6.745	4.360	1.717	574	94
	Rural	2.753	2.544	152	15	42
VIII	Total	19.814	13.405	4.212	1.759	438
	Urbano	16.340	10.437	3.791	1.710	402
	Rural	3.474	2.968	421	49	36
IX	Total	9.977	5.510	3.756	559	152
	Urbano	7.719	4.308	2.712	547	152
	Rural	2.258	1.202	1.044	12	0
X	Total	11.863	8.066	2.877	908	12
	Urbano	8.394	5.317	2.179	898	0
	Rural	3.469	2.749	698	10	12
XI	Total	1.160	765	370	8	17
	Urbano	942	569	365	8	0
	Rural	218	196	5	0	17
XII	Total	1.823	1.251	333	239	0
	Urbano	1.743	1.171	333	239	0
	Rural	80	80	0	0	0
RM	Total	50.941	20.209	18.223	11.243	1.266
	Urbano	48.414	18.371	17.691	11.086	1.266
	Rural	2.527	1.838	532	157	0

Fuente: Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

Observaciones: Si el profesor trabaja en más de un establecimiento, se considera en el que tiene mayor número de horas y en la función a la que dedica más tiempo.

3.4 DOCENTES POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN TRAMO DE EDAD Y SEXO

Tramo de edad	Sexo	Dependencia administrativa				
		Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
Total	Total	146.918	81.152	42.641	20.645	2.480
	Hombre	43.874	24.868	12.185	5.456	1.365
	Mujer	103.044	52.284	30.456	15.189	1.115
Menos de 26 años	Total	2.299	749	1.223	297	30
	Hombre	579	204	310	47	18
	Mujer	1.720	545	913	250	12
26 a 30 años	Total	13.131	3.842	6.535	2.529	225
	Hombre	3.205	992	1.622	493	98
	Mujer	9.926	2.850	4.913	2.036	127
31 a 35 años	Total	15.643	4.834	7.015	3.565	229
	Hombre	4.181	1.327	1.891	833	130
	Mujer	11.462	3.507	5.124	2.732	99
36 a 40 años	Total	21.832	8.740	8.448	4.352	292
	Hombre	6.162	2.485	2.367	1.154	156
	Mujer	15.670	6.255	6.081	3.198	136
41 a 45 años	Total	22.861	12.045	7.099	3.418	299
	Hombre	6.857	3.606	2.073	1.016	162
	Mujer	16.004	8.439	5.026	2.402	137
46 a 50 años	Total	26.101	17.852	5.174	2.577	498
	Hombre	8.055	5.336	1.666	747	306
	Mujer	18.046	12.516	3.508	1.830	192
51 a 55 años	Total	22.187	16.952	2.978	1.798	459
	Hombre	6.915	5.168	1.000	496	251
	Mujer	15.272	11.784	1.978	1.302	208
56 a 60 años	Total	13.949	10.927	1.688	1.094	240
	Hombre	4.242	3.261	539	308	134
	Mujer	9.707	7.666	1.149	786	106
61 a 65 años	Total	6.311	4.323	1.225	629	134
	Hombre	2.542	1.915	347	217	63
	Mujer	3.769	2.408	878	412	71
Más de 65 años	Total	2.604	888	1.256	386	74
	Hombre	1.136	574	370	145	47
	Mujer	1.468	314	886	241	27

Fuente: Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

Observaciones: Si el profesor trabaja en más de un establecimiento, se considera en el que tiene mayor número de horas y en la función a la que dedica más tiempo.

3.5 DOCENTES POR TRAMO DE EDAD SEGUN REGION Y SEXO

Región	Sexo	Tramo de edad										
		Total	Menos de 26 años	26 a 30 años	31 a 35 años	36 a 40 años	41 a 45 años	46 a 50 años	51 a 55 años	55 a 60 años	61 a 65 años	Más de 65 años
Total	Total	146.918	2.299	13.131	15.643	21.832	22.861	26.101	22.187	13.949	6.311	2.604
	Hombre	43.874	579	3.205	4.181	6.162	6.857	8.055	6.915	4.242	2.542	1.136
	Mujer	103.044	1.720	9.926	11.462	15.670	16.004	18.046	15.272	9.707	3.769	1.468
I	Total	4.738	75	455	451	626	812	799	742	472	236	70
	Hombre	1.522	15	102	126	189	262	250	261	160	125	32
	Mujer	3.216	60	353	325	437	550	549	481	312	111	38
II	Total	4.538	31	289	339	529	779	968	850	484	202	67
	Hombre	1.326	9	46	86	136	207	288	284	154	84	32
	Mujer	3.212	22	243	253	393	572	680	566	330	118	35
III	Total	2.927	84	336	351	470	400	514	403	243	92	34
	Hombre	952	21	88	101	138	140	176	146	75	45	22
	Mujer	1.975	63	248	250	332	260	338	257	168	47	12
IV	Total	6.454	125	616	604	887	1.071	1.261	942	602	239	107
	Hombre	1.946	13	127	155	284	329	415	274	211	92	46
	Mujer	4.508	112	489	449	603	742	846	668	391	147	61
V	Total	15.353	170	1.488	1.745	2.222	2.241	2.621	2.321	1.609	668	268
	Hombre	4.427	44	354	480	569	628	766	689	499	276	122
	Mujer	10.926	126	1.134	1.265	1.653	1.613	1.855	1.632	1.110	392	146
VI	Total	7.832	169	646	879	1.217	1.318	1.452	1.100	644	281	126
	Hombre	2.355	46	155	223	319	405	475	341	207	121	63
	Mujer	5.477	123	491	656	898	913	977	759	437	160	63
VII	Total	9.498	120	572	822	1.368	1.430	1.793	1.831	1.033	418	111
	Hombre	3.004	27	129	212	398	450	556	642	346	190	54
	Mujer	6.494	93	443	610	970	980	1.237	1.189	687	228	57
VIII	Total	19.814	253	1.475	1.715	2.572	3.165	3.931	3.515	2.109	867	212
	Hombre	5.959	51	311	446	726	955	1.214	1.118	657	378	103
	Mujer	13.855	202	1.164	1.269	1.846	2.210	2.717	2.397	1.452	489	109
IX	Total	9.977	106	721	881	1.442	1.604	1.923	1.650	1.000	461	189
	Hombre	3.393	31	184	272	469	543	684	593	330	200	87
	Mujer	6.584	75	537	609	973	1.061	1.239	1.057	670	261	102
X	Total	11.863	224	1.074	1.108	1.631	1.812	2.385	1.910	1.069	487	163
	Hombre	4.115	59	337	319	547	659	837	702	356	231	68
	Mujer	7.748	165	737	789	1.084	1.153	1.548	1.208	713	256	95
XI	Total	1.160	16	150	124	166	180	237	147	89	44	7
	Hombre	419	5	44	35	48	62	96	64	39	22	4
	Mujer	741	11	106	89	118	118	141	83	50	22	3
XII	Total	1.823	26	174	232	340	318	276	267	129	43	18
	Hombre	557	6	48	77	80	102	92	76	48	17	11
	Mujer	1.266	20	126	155	260	216	184	191	81	26	7
RM	Total	50.941	900	5.135	6.392	8.362	7.731	7.941	6.509	4.466	2.273	1.232
	Hombre	13.899	252	1.280	1.649	2.259	2.115	2.206	1.725	1.160	761	492
	Mujer	37.042	648	3.855	4.743	6.103	5.616	5.735	4.784	3.306	1.512	740

Fuente: Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

Observaciones: Si el profesor trabaja en más de un establecimiento, se considera en el que tiene mayor número de horas y en la función a la que dedica más tiempo.

3.6 DOCENTES POR TIPO DE FUNCION SEGUN REGION Y SEXO

Región	Sexo	Tipo de función						
		Total	Docente de aula	Técnico Pedagógica	Directiva	Profesor Director	Otra en el establecimiento	Otra fuera del establecimiento
Total	Total	146.918	125.615	5.102	9.549	4.311	2.177	164
	Hombre	43.874	34.269	1.657	4.865	2.214	793	76
	Mujer	103.044	91.346	3.445	4.684	2.097	1.384	88
I	Total	4.738	4.018	252	319	72	69	8
	Hombre	1.522	1.173	93	198	20	33	5
	Mujer	3.216	2.845	159	121	52	36	3
II	Total	4.538	3.878	275	297	36	51	1
	Hombre	1.326	1.020	102	168	14	22	0
	Mujer	3.212	2.858	173	129	22	29	1
III	Total	2.927	2.557	105	185	47	29	4
	Hombre	952	757	51	113	20	8	3
	Mujer	1.975	1.800	54	72	27	21	1
IV	Total	6.454	5.292	331	415	335	76	5
	Hombre	1.946	1.403	113	219	178	31	2
	Mujer	4.508	3.889	218	196	157	45	3
V	Total	15.353	13.202	485	1.126	324	195	21
	Hombre	4.427	3.808	140	331	87	56	5
	Mujer	10.926	9.394	345	795	237	139	16
VI	Total	7.832	6.708	224	522	271	99	8
	Hombre	2.355	1.794	78	304	137	41	1
	Mujer	5.477	4.914	146	218	134	58	7
VII	Total	9.498	8.064	215	716	364	128	11
	Hombre	3.004	2.185	81	451	220	59	8
	Mujer	6.494	5.879	134	265	144	69	3
VIII	Total	19.814	17.139	626	1.180	661	200	8
	Hombre	5.959	4.493	229	725	420	87	5
	Mujer	13.855	12.646	397	455	241	113	3
IX	Total	9.977	8.380	171	559	709	114	44
	Hombre	3.393	2.522	71	342	393	47	18
	Mujer	6.584	5.858	100	217	316	67	26
X	Total	11.863	9.782	283	667	996	128	7
	Hombre	4.115	2.981	115	429	539	48	3
	Mujer	7.748	6.801	168	238	457	80	4
XI	Total	1.160	977	46	94	17	26	0
	Hombre	419	313	23	59	11	13	0
	Mujer	741	664	23	35	6	13	0
XII	Total	1.823	1.535	86	159	10	33	0
	Hombre	557	431	22	91	3	10	0
	Mujer	1.266	1.104	64	68	7	23	0
RM	Total	50.941	44.083	2.003	3.310	469	1.029	47
	Hombre	13.899	11.389	539	1.435	172	338	26
	Mujer	37.042	32.694	1.464	1.875	297	691	21

Fuente: Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

Observaciones: Si el profesor trabaja en más de un establecimiento, se considera en el que tiene mayor número de horas y en la función a la que dedica más tiempo.

3.7 DOCENTES POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN TIPO DE FUNCION Y SEXO

Tipo de función	Sexo	Dependencia administrativa				
		Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
Total	Total	146.918	81.152	42.641	20.645	2.480
	Hombre	43.874	24.868	12.185	5.456	1.365
	Mujer	103.044	56.284	30.456	15.189	1.115
Docente de aula	Total	125.615	68.967	36.312	18.152	2.184
	Hombre	34.269	18.727	9.775	4.593	1.174
	Mujer	91.346	50.240	26.537	13.559	1.010
Técnico Pedagógica	Total	5.102	3.062	1.387	607	46
	Hombre	1.657	1.036	420	173	28
	Mujer	3.445	2.026	967	434	18
Directiva	Total	9.549	5.470	2.849	1.042	188
	Hombre	4.865	3.110	1.196	429	130
	Mujer	4.684	2.360	1.653	613	58
Profesor Director	Total	4.311	2.705	1.301	292	13
	Hombre	2.214	1.645	485	76	8
	Mujer	2.097	1.060	816	216	5
Otra en el establecimiento	Total	2.177	818	771	539	49
	Hombre	793	290	296	182	25
	Mujer	1.384	528	475	357	24
Otra fuera del establecimiento	Total	164	130	21	13	0
	Hombre	76	60	13	3	0
	Mujer	88	70	8	10	0

Fuente: Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

Observaciones: Si el profesor trabaja en más de un establecimiento, se considera en el que tiene mayor número de horas y en la función a la que dedica más tiempo.

3.8 DOCENTES DE AULA POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN NIVEL DE ENSEÑANZA Y SEXO

Nivel de enseñanza	Sexo	Dependencia administrativa				
		Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
Total	Total	125.615	68.967	36.312	18.152	2.184
	Hombre	34.269	18.727	9.775	4.593	1.174
	Mujer	91.346	50.240	26.537	13.559	1.010
Parvularia	Total	10.265	5.042	2.821	2.383	19
	Hombre	450	215	142	85	8
	Mujer	9.815	4.827	2.679	2.298	11
Especial	Total	5.012	2.863	2.012	130	7
	Hombre	634	397	199	35	3
	Mujer	4.378	2.466	1.813	95	4
Básica	Total	74.312	43.685	20.924	9.594	109
	Hombre	17.385	10.515	4.791	2.018	61
	Mujer	56.927	33.170	16.133	7.576	48
Media total	Total	34.050	16.072	10.132	5.816	2.030
	Hombre	14.773	6.858	4.469	2.359	1.087
	Mujer	19.277	9.214	5.663	3.457	943
Media H.C.	Total	21.507	10.256	5.554	5.634	63
	Hombre	8.584	4.015	2.222	2.314	33
	Mujer	12.923	6.241	3.332	3.320	30
Media T.P.	Total	12.543	5.816	4.578	182	1.967
	Hombre	6.189	2.843	2.247	45	1.054
	Mujer	6.354	2.973	2.331	137	913
Adultos	Total	1.976	1.305	423	229	19
	Hombre	1.027	742	174	96	15
	Mujer	949	563	249	133	4

Fuente: Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

Observaciones: Si el profesor trabaja en más de un establecimiento, se considera en el que tiene mayor número de horas y en la función a la que dedica más tiempo.

3.9 DOCENTES POR HORAS DE CONTRATO SEGUN REGION Y SEXO

Región	Sexo	Horas de contrato					
		Total	Menos de 30 horas	30 horas	de 31 a 43 horas	44 horas	Más de 44 horas
Total	Total	146.918	21.496	42.377	36.107	32.247	14.691
	Hombre	43.874	6.342	7.707	10.158	13.660	6.007
	Mujer	103.044	15.154	34.670	25.949	18.587	8.684
I	Total	4.738	597	1.602	1.118	1.075	346
	Hombre	1.522	208	310	352	509	143
	Mujer	3.216	389	1.292	766	566	203
II	Total	4.538	297	1.813	970	1.133	325
	Hombre	1.326	91	323	245	539	128
	Mujer	3.212	206	1.490	725	594	197
III	Total	2.927	205	878	687	1.023	134
	Hombre	952	74	155	173	483	67
	Mujer	1.975	131	723	514	540	67
IV	Total	6.454	566	2.383	1.464	1.691	350
	Hombre	1.946	166	452	407	768	153
	Mujer	4.508	400	1.931	1.057	923	197
V	Total	15.353	4.610	3.964	3.078	2.420	1.281
	Hombre	4.427	1.246	1.115	904	714	448
	Mujer	10.926	3.364	2.849	2.174	1.706	833
VI	Total	7.832	983	1.992	2.163	1.830	864
	Hombre	2.355	328	284	573	810	360
	Mujer	5.477	655	1.708	1.590	1.020	504
VII	Total	9.498	784	3.950	2.006	2.094	664
	Hombre	3.004	282	715	583	1.110	314
	Mujer	6.494	502	3.235	1.423	984	350
VIII	Total	19.814	1.751	8.136	5.131	3.837	959
	Hombre	5.959	567	1.454	1.518	1.976	444
	Mujer	13.855	1.184	6.682	3.613	1.861	515
IX	Total	9.977	939	2.836	3.401	2.165	636
	Hombre	3.393	337	565	1.033	1.144	314
	Mujer	6.584	602	2.271	2.368	1.021	322
X	Total	11.863	1.000	3.292	4.158	2.781	632
	Hombre	4.115	336	678	1.302	1.522	277
	Mujer	7.748	664	2.614	2.856	1.259	355
XI	Total	1.160	116	338	392	281	33
	Hombre	419	40	82	133	147	17
	Mujer	741	76	256	259	134	16
XII	Total	1.823	215	616	475	397	120
	Hombre	557	81	139	106	181	50
	Mujer	1.266	134	477	369	216	70
RM	Total	50.941	9.433	10.577	11.064	11.520	8.347
	Hombre	13.899	2.586	1.435	2.829	3.757	3.292
	Mujer	37.042	6.847	9.142	8.235	7.763	5.055

Fuente: Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

Observaciones: Si el profesor trabaja en más de un establecimiento, se considera en el que tiene mayor número de horas y en la función a la que dedica más tiempo.

3.10 DOCENTES POR NUMERO DE ESTABLECIMIENTOS EN QUE TRABAJAN SEGUN REGION Y SEXO

Región	Sexo	Número de establecimientos			
		Total	1	2	3 y más
Total	Total	146.918	128.133	16.514	2.271
	Hombre	43.874	36.210	6.541	1.123
	Mujer	103.044	91.923	9.973	1.148
I	Total	4.738	4.283	428	27
	Hombre	1.522	1.333	176	13
	Mujer	3.216	2.950	252	14
II	Total	4.538	4.085	409	44
	Hombre	1.326	1.146	164	16
	Mujer	3.212	2.939	245	28
III	Total	2.927	2.724	188	15
	Hombre	952	843	103	6
	Mujer	1.975	1.881	85	9
IV	Total	6.454	5.869	502	83
	Hombre	1.946	1.700	195	51
	Mujer	4.508	4.169	307	32
V	Total	15.353	14.090	1.096	167
	Hombre	4.427	3.941	415	71
	Mujer	10.926	10.149	681	96
VI	Total	7.832	6.533	1.105	194
	Hombre	2.355	1.805	444	106
	Mujer	5.477	4.728	661	88
VII	Total	9.498	8.487	891	120
	Hombre	3.004	2.546	397	61
	Mujer	6.494	5.941	494	59
VIII	Total	19.814	17.765	1.755	294
	Hombre	5.959	5.114	732	113
	Mujer	13.855	12.651	1.023	181
IX	Total	9.977	9.080	797	100
	Hombre	3.393	2.988	350	55
	Mujer	6.584	6.092	447	45
X	Total	11.863	10.797	905	161
	Hombre	4.115	3.653	387	75
	Mujer	7.748	7.144	518	86
XI	Total	1.160	1.072	76	12
	Hombre	419	378	35	6
	Mujer	741	694	41	6
XII	Total	1.823	1.626	184	13
	Hombre	557	483	69	5
	Mujer	1.266	1.143	115	8
RM	Total	50.941	41.722	8.178	1.041
	Hombre	13.899	10.280	3.074	545
	Mujer	37.042	31.442	5.104	496

Fuente: Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

Observaciones: Si el profesor trabaja en más de un establecimiento, se considera en el que tiene mayor número de horas y en la función a la que dedica más tiempo.

3.11 DOCENTES POR AÑOS DE SERVICIO SEGUN REGION Y SEXO

Región	Sexo	Años de servicio				
		Total	0 a 9 años	10 a 19 años	20 a 29 años	30 o más
Total	Total	146.918	49.036	36.142	39.187	22.553
	Hombre	43.874	13.763	10.569	11.789	7.753
	Mujer	103.044	35.273	25.573	27.398	14.800
I	Total	4.738	1.689	1.312	1.042	695
	Hombre	1.522	479	422	360	261
	Mujer	3.216	1.210	890	682	434
II	Total	4.538	991	1.276	1.496	775
	Hombre	1.326	247	335	456	288
	Mujer	3.212	744	941	1.040	487
III	Total	2.927	1.144	684	682	417
	Hombre	952	332	237	217	166
	Mujer	1.975	812	447	465	251
IV	Total	6.454	1.907	1.557	1.912	1.078
	Hombre	1.946	511	501	572	362
	Mujer	4.508	1.396	1.056	1.340	716
V	Total	15.353	5.394	3.624	4.135	2.200
	Hombre	4.427	1.491	973	1.210	753
	Mujer	10.926	3.903	2.651	2.925	1.447
VI	Total	7.832	2.379	1.929	2.231	1.293
	Hombre	2.355	632	547	723	453
	Mujer	5.477	1.747	1.382	1.508	840
VII	Total	9.498	3.157	1.903	2.509	1.929
	Hombre	3.004	910	596	810	688
	Mujer	6.494	2.247	1.307	1.699	1.241
VIII	Total	19.814	5.039	5.041	6.177	3.557
	Hombre	5.959	1.382	1.449	1.834	1.294
	Mujer	13.855	3.657	3.592	4.343	2.263
IX	Total	9.977	2.662	2.397	3.155	1.763
	Hombre	3.393	799	868	1.066	660
	Mujer	6.584	1.863	1.529	2.089	1.103
X	Total	11.863	3.717	3.285	3.206	1.655
	Hombre	4.115	1.153	1.143	1.183	636
	Mujer	7.748	2.564	2.142	2.023	1.019
XI	Total	1.160	376	288	329	167
	Hombre	419	114	90	137	78
	Mujer	741	262	198	192	89
XII	Total	1.823	594	588	417	224
	Hombre	557	200	150	127	80
	Mujer	1.266	394	438	290	144
RM	Total	50.941	19.987	12.258	11.896	6.800
	Hombre	13.899	5.513	3.258	3.094	2.034
	Mujer	37.042	14.474	9.000	8.802	4.766

Fuente: Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

Observaciones: Si el profesor trabaja en más de un establecimiento, se considera en el que tiene mayor número de horas y en la función a la que dedica más tiempo.

3.12 DOCENTES POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN TIPO DE TITULO Y SEXO

Tipo de título	Sexo	Dependencia administrativa				
		Total	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporaciones
Total	Total	146.918	81.152	42.641	20.645	2.480
	Hombre	43.874	24.868	12.185	5.456	1.365
	Mujer	103.044	56.284	30.456	15.189	1.115
Titulados en educación	Total	132.870	75.676	36.057	19.266	1.871
	Hombre	37.630	22.401	9.311	4.990	928
	Mujer	95.240	53.275	26.746	14.276	943
Titulados en otras áreas	Total	3.681	1.369	1.622	402	288
	Hombre	2.041	795	902	141	203
	Mujer	1.640	574	720	261	85
No titulados	Total	10.367	4.107	4.962	977	321
	Hombre	4.203	1.672	1.972	325	234
	Mujer	6.164	2.435	2.990	652	87

Fuente: Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

Observaciones: Si el profesor trabaja en más de un establecimiento, se considera en el que tiene mayor número de horas y en la función a la que dedica más tiempo.

3.13 DOCENTES TITULADOS EN EDUCACION POR REGION SEGUN TIPO DE TITULO Y DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA

Tipo de título	Dependencia administrativa	Región													
		Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	RM
Total	Total	132.870	4.335	4.195	2.554	5.970	13.982	6.851	8.775	18.681	9.148	10.767	1.079	1.641	44.892
	Municipal	75.676	2.627	2.847	1.755	3.869	7.157	4.701	6.520	12.943	5.267	7.623	743	1.151	18.473
	Particular Subvencionado	36.057	1.268	760	473	1.483	4.314	1.318	1.612	3.742	3.236	2.319	321	270	14.941
	Particular Pagado	19.266	427	588	326	610	2.385	653	556	1.658	530	819	8	220	10.486
	Corporaciones	1.871	13	0	0	8	126	179	87	338	115	6	7	0	992
Educación parvularia	Total	11.560	508	434	236	515	1.204	682	625	1.651	595	789	70	105	4.146
	Municipal	5.546	195	229	135	264	473	409	428	1.061	327	421	40	71	1.493
	Particular Subvencionado	3.378	221	97	47	123	357	163	133	393	202	214	29	21	1.378
	Particular Pagado	2.618	92	108	54	128	374	107	61	195	66	154	1	13	1.265
	Corporaciones	18	0	0	0	0	0	3	3	2	0	0	0	0	10
Educación diferencial	Total	5.239	85	67	86	179	474	291	353	624	199	366	64	86	2.365
	Municipal	2.640	51	37	48	71	187	169	230	485	106	233	19	74	930
	Particular Subvencionado	2.277	31	26	31	93	228	103	105	117	85	115	44	8	1.291
	Particular Pagado	320	3	4	7	15	59	19	18	21	8	18	1	4	143
	Corporaciones	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Educación básica	Total	72.357	2.162	2.120	1.459	3.408	7.272	4.075	5.511	10.676	5.838	6.820	655	870	21.491
	Municipal	48.581	1.489	1.603	1.131	2.572	4.597	3.190	4.584	8.214	3.591	5.379	534	651	11.046
	Particular Subvencionado	17.390	545	327	198	677	1.933	663	746	1.996	2.054	1.211	117	133	6.790
	Particular Pagado	6.352	128	190	130	159	738	218	176	464	192	229	4	86	3.638
	Corporaciones	34	0	0	0	0	4	4	5	2	1	1	0	0	17
Educación media	Total	43.546	1.579	1.574	771	1.868	5.030	1.790	2.284	5.726	2.508	2.785	290	579	16.762
	Municipal	18.886	891	978	440	962	1.900	925	1.277	3.179	1.242	1.590	150	355	4.997
	Particular Subvencionado	12.947	471	310	196	590	1.794	386	628	1.236	888	772	131	107	5.438
	Particular Pagado	9.897	204	286	135	308	1.214	308	300	978	264	418	2	117	5.363
	Corporaciones	1.816	13	0	0	8	122	171	79	333	114	5	7	0	964
Otro	Total	168	1	0	2	0	2	13	2	4	8	7	0	1	128
	Municipal	23	1	0	1	0	0	8	1	4	1	0	0	0	7
	Particular Subvencionado	65	0	0	1	0	2	3	0	0	7	7	0	1	44
	Particular Pagado	79	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	77
	Corporaciones	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

Observaciones: Si el profesor trabaja en más de un establecimiento, se considera en el que tiene mayor número de horas y en la función a la que dedica más tiempo.

3.14 DOCENTES TITULADOS EN ENSEÑANZA MEDIA POR REGION SEGUN ESPECIALIDAD

Especialidad	Región													
	Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	R.M.
Total	43.546	1.579	1.574	771	1.868	5.030	1.790	2.284	5.726	2.508	2.785	290	579	16.762
Castellano	6.052	207	182	103	254	702	259	298	787	402	415	50	73	2.320
Matemática, Física	5.978	228	267	116	285	605	247	300	862	329	336	39	99	2.265
Filosofía	1.170	15	24	13	40	178	48	62	180	32	74	11	17	476
Biología, Química, Ciencias Naturales	4.985	182	195	88	250	598	193	232	675	345	391	37	51	1.748
Historia y Geografía	5.385	163	173	98	239	648	241	304	701	289	378	44	66	2.041
Inglés	4.176	226	181	73	237	461	152	217	491	261	253	35	57	1.532
Francés	1.221	32	63	16	28	201	43	44	214	53	41	9	13	464
Otro Idioma	222	3	1	1	8	41	2	3	22	15	28	1	7	90
Ed. Física	4.801	207	183	77	141	606	220	275	660	268	307	33	67	1.757
Ed. Musical	1.667	57	70	42	107	208	57	96	223	74	123	8	23	579
Artes Plásticas	2.122	60	78	38	137	219	74	108	268	142	122	13	14	849
Ed. Técnico Manual	702	29	23	10	15	152	24	21	62	11	22	2	6	325
Otros	5.065	170	134	96	127	411	230	324	581	287	295	8	86	2.316

Fuente: Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

Observaciones: Si el profesor trabaja en más de un establecimiento, se considera en el que tiene mayor número de horas y en la función a la que dedica más tiempo.

3.15 DOCENTES POR PERIODO SEGUN DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA Y SEXO. AÑOS 1998-2001

Dependencia administrativa	Sexo	1998	1999	2000	2001
Total	Total	134.885	139.143	144.377	146.918
	Hombre	41.086	42.310	43.268	43.874
	Mujer	93.799	96.833	101.109	103.044
Municipal	Total	78.744	78.255	80.597	81.152
	Hombre	24.254	24.132	24.791	24.868
	Mujer	54.490	54.123	55.806	56.284
Particular Subvencionado	Total	36.084	39.690	41.053	42.641
	Hombre	10.587	11.663	11.814	12.185
	Mujer	25.497	28.027	29.239	30.456
Particular Pagado	Total	17.518	18.640	20.348	20.645
	Hombre	4.816	5.084	5.343	5.456
	Mujer	12.702	13.556	15.005	15.189
Corporaciones	Total	2.539	2.558	2.379	2.480
	Hombre	1.429	1.431	1.320	1.365
	Mujer	1.110	1.127	1.059	1.115

Fuente: Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

3.16 DOCENTES POR PERIODO SEGUN DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA Y AREA GEOGRAFICA. AÑOS 1998 - 2001

Dependencia administrativa	Area geográfica	1998	1999	2000	2001
Total	Total	134.885	139.143	144.377	146.918
	Urbana	115.225	118.874	124.118	126.237
	Rural	19.660	20.269	20.259	20.681
Municipal	Total	78.744	78.255	80.597	81.152
	Urbana	62.352	61.748	64.008	63.364
	Rural	16.392	16.507	16.589	16.788
Particular Subvencionado	Total	36.084	39.690	41.053	42.641
	Urbana	33.160	36.344	37.907	39.259
	Rural	2.924	3.346	3.146	3.382
Particular Pagado	Total	17.518	18.640	20.348	20.645
	Urbana	17.334	18.387	19.986	20.284
	Rural	184	253	362	361
Corporaciones	Total	2.539	2.558	2.379	2.480
	Urbana	2.379	2.395	2.217	2.330
	Rural	160	163	162	150

Fuente: Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

**3.17 DOCENTES POR PERIODO SEGUN TIPO DE FUNCION Y SEXO
AÑOS 1998 - 2001**

Función	Sexo	1998	1999	2000	2001
Total	Total	134.885	139.143	144.377	146.918
	Hombre	41.086	42.310	43.268	43.874
	Mujer	93.799	96.833	101.109	103.044
Docente de aula	Total	115.435	118.797	123.389	125.615
	Hombre	31.762	32.668	33.438	34.269
	Mujer	83.673	86.129	89.951	91.346
Técnico Pedagógica	Total	4.615	4.827	4.991	5.102
	Hombre	1.573	1.614	1.643	1.657
	Mujer	3.042	3.213	3.348	3.445
Directiva	Total	8.752	9.129	9.392	9.549
	Hombre	4.764	4.947	5.033	4.865
	Mujer	3.988	4.182	4.359	4.684
Profesor Director	Total	4.038	4.086	4.211	4.311
	Hombre	2.199	2.195	2.231	2.214
	Mujer	1.839	1.891	1.980	2.097
Otra en el Establecimiento	Total	1.873	2.141	2.218	2.177
	Hombre	700	802	833	793
	Mujer	1.173	1.339	1.385	1.384
Otra fuera del Establecimiento	Total	172	163	176	164
	Hombre	88	84	90	76
	Mujer	84	79	86	88

Fuente: Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

**3.18 DOCENTES POR PERIODO SEGUN TRAMO DE EDAD Y SEXO
AÑOS 1998 - 2001**

Tramo de edad	Sexo	1998	1999	2000	2001
Total	Total	134.885	139.143	144.377	146.918
	Hombre	41.086	42.310	43.268	43.874
	Mujer	93.799	96.833	101.109	103.044
Menos de 26 años	Total	4.056	3.697	3.101	2.299
	Hombre	1.030	894	767	579
	Mujer	3.026	2.803	2.334	1.720
26-30 años	Total	11.848	12.684	13.238	13.131
	Hombre	3.057	3.266	3.305	3.205
	Mujer	8.791	9.418	9.933	9.926
31-35 años	Total	17.952	17.471	16.730	15.643
	Hombre	5.002	4.806	4.492	4.181
	Mujer	12.950	12.665	12.238	11.462
36-40 años	Total	20.556	20.862	21.597	21.832
	Hombre	6.130	6.220	6.280	6.162
	Mujer	14.426	14.642	15.317	15.670
41-45 años	Total	23.679	23.097	23.175	22.861
	Hombre	7.247	7.000	6.955	6.857
	Mujer	16.432	16.097	16.220	16.004
45-50 años	Total	25.181	26.144	26.653	26.101
	Hombre	7.933	8.363	8.290	8.055
	Mujer	17.248	17.781	18.363	18.046
51-55 años	Total	16.873	18.412	20.196	22.187
	Hombre	5.142	5.600	6.227	6.915
	Mujer	11.731	12.812	13.969	15.272
56-60 años	Total	9.928	11.030	12.673	13.949
	Hombre	3.237	3.520	3.891	4.242
	Mujer	6.691	7.510	8.782	9.707
61-65 años	Total	3.310	4.016	4.955	6.311
	Hombre	1.722	1.929	2.180	2.542
	Mujer	1.588	2.087	2.775	3.769
Más de 65 años	Total	1.502	1.730	2.059	2.604
	Hombre	586	712	881	1.136
	Mujer	916	1.018	1.178	1.468

Fuente: Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

**3.19 DOCENTES POR PERIODO SEGUN AÑOS DE SERVICIO
Y SEXO. AÑOS 1998 - 2001**

Años de servicio	Sexo	1998	1999	2000	2001
Total	Total	134.885	139.143	144.377	146.918
	Hombre	41.086	42.310	43.268	43.874
	Mujer	93.799	96.833	101.109	103.044
0 a 9 años	Total	45.019	44.698	49.448	49.036
	Hombre	13.103	12.993	14.019	13.763
	Mujer	31.916	31.705	35.429	35.273
10 a 19 años	Total	36.156	37.448	36.703	36.142
	Hombre	10.701	11.116	10.745	10.569
	Mujer	25.455	26.332	25.958	25.573
20 a 29 años	Total	37.709	39.073	38.975	39.187
	Hombre	11.517	11.866	11.824	11.789
	Mujer	26.192	27.207	27.151	27.398
30 años o más	Total	16.001	17.924	19.251	22.553
	Hombre	5.765	6.335	6.680	7.753
	Mujer	10.236	11.589	12.571	14.800

Fuente: Secretarías Regionales Ministeriales de Educación.

JUNJI E INTEGRA

3.20 EDUCADORAS DE PARVULOS Y AUXILIARES POR INSTITUCION SEGUN REGION

Región	Total		JUNJI		Integra	
	Educadoras	Auxiliares de Párvulos	Educadoras	Auxiliares de Párvulos	Educadoras	Auxiliares de Párvulos
Total	2.201	9.011	1.486	4.597	715	4.414
I	140	407	113	247	27	160
II	102	257	85	148	17	109
III	75	308	50	158	25	150
IV	118	450	80	305	38	145
V	195	791	131	455	64	336
VI	69	390	37	224	32	166
VII	162	653	94	305	68	348
VIII	254	886	163	374	91	512
IX	151	816	56	226	95	590
X	137	687	59	236	78	451
XI	28	123	22	69	6	54
XII	56	177	47	120	9	57
R.M.	714	3.066	549	1.730	165	1.336

Fuente: Junta Nacional de Jardines Infantiles y Fundación Integra.

Observaciones: El personal corresponde al que se desempeña sólo en los Jardines.

REMUNERACIONES DE LOS DOCENTES

3.21 REMUNERACION MENSUAL DOCENTE POR JORNADA DE 30 HORAS
SECTOR MUNICIPAL. ENSEÑANZA BASICA
 (PESOS DE 2001 - FEBRERO A NOVIEMBRE)

Número de bienios	Remuneración básica mínima nacional	Experiencia	Perfeccionamiento	Unidad de mejoramiento profesional base	Unidad de mejoramiento profesional complementaria	Bonificación proporcional	Planilla complementaria	Total
0	177.810	-	-	20.976	-	17.505	50.811	267.102
1	177.810	12.020	1.470	20.976	-	17.505	37.322	267.102
2	177.810	23.862	2.939	20.976	-	17.505	24.010	267.102
3	177.810	35.704	4.409	20.976	-	17.505	10.698	267.102
4	177.810	47.546	5.879	20.976	-	17.505	-	269.716
5	177.810	59.389	7.349	20.976	-	17.505	-	283.028
6	177.810	71.231	8.818	20.976	734	17.505	-	297.074
7	177.810	83.073	10.288	20.976	1.767	17.505	-	311.419
8	177.810	94.915	11.758	20.976	2.799	17.505	-	325.763
9	177.810	106.757	13.228	20.976	3.831	17.505	-	340.107
10	177.810	118.599	14.697	20.976	4.904	17.505	-	354.492
11	177.810	130.441	16.167	20.976	5.897	17.505	-	368.797
12	177.810	142.284	17.637	20.976	6.928	17.505	-	383.139
13	177.810	154.126	19.107	20.976	7.960	17.505	-	397.483
14	177.810	165.968	20.576	20.976	8.993	17.505	-	411.828
15	177.810	177.810	22.046	20.976	10.026	17.505	-	426.173

Fuente: Departamento de Desarrollo Institucional, División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

3.22 REMUNERACION MENSUAL DOCENTE POR JORNADA DE 30 HORAS
SECTOR MUNICIPAL. ENSEÑANZA MEDIA
(PESOS DE 2001 - FEBRERO A NOVIEMBRE)

Número de bienes	Remuneración básica mínima nacional	Experiencia	Perfeccionamiento	Unidad de mejoramiento profesional base	Unidad de mejoramiento profesional complementaria	Bonificación proporcional	Planilla complementaria	Total
0	187.140	-	-	20.976	-	17.505	41.481	267.102
1	187.140	12.651	1.547	20.976	-	17.505	27.284	267.102
2	187.140	25.114	3.094	20.976	-	17.505	13.273	267.102
3	187.140	37.578	4.641	20.976	-	17.505	-	267.839
4	187.140	50.041	6.187	20.976	-	17.505	-	281.850
5	187.140	62.505	7.734	20.976	-	17.505	-	295.860
6	187.140	74.968	9.281	20.976	734	17.505	-	310.604
7	187.140	87.432	10.828	20.976	1.767	17.505	-	325.648
8	187.140	99.895	12.375	20.976	2.799	17.505	-	340.690
9	187.140	112.359	13.922	20.976	3.831	17.505	-	355.733
10	187.140	124.822	15.469	20.976	4.904	17.505	-	370.816
11	187.140	137.286	17.016	20.976	5.897	17.505	-	385.819
12	187.140	149.749	18.562	20.976	6.928	17.505	-	400.861
13	187.140	162.213	20.109	20.976	7.960	17.505	-	415.903
14	187.140	174.676	21.656	20.976	8.993	17.505	-	430.947
15	187.140	187.140	23.203	20.976	10.026	17.505	-	445.990

Fuente: Departamento de Desarrollo Institucional, División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

3.23 REMUNERACION MENSUAL DOCENTE POR JORNADA DE 30 HORAS
SECTOR MUNICIPAL. PROMEDIO ENSEÑANZA BASICA Y MEDIA
(PESOS DE 2001 - FEBRERO A NOVIEMBRE)

Número de bienios	Remuneración básica mínima nacional	Experiencia	Perfeccionamiento	Unidad de mejoramiento profesional base	Unidad de mejoramiento profesional complementaria	Bonificación proporcional	Planilla complementaria	Total
0	181.076	-	-	20.976	-	17.505	47.546	267.102
1	181.076	12.241	1.497	20.976	-	17.505	33.808	267.102
2	181.076	24.300	2.993	20.976	-	17.505	20.252	267.102
3	181.076	36.360	4.490	20.976	-	17.505	6.696	267.102
4	181.076	48.420	5.987	20.976	-	17.505	-	273.963
5	181.076	60.479	7.484	20.976	-	17.505	-	287.519
6	181.076	72.539	8.980	20.976	734	17.505	-	301.810
7	181.076	84.598	10.477	20.976	1.767	17.505	-	316.399
8	181.076	96.658	11.974	20.976	2.799	17.505	-	330.987
9	181.076	108.718	13.471	20.976	3.831	17.505	-	345.576
10	181.076	120.777	14.967	20.976	4.904	17.505	-	360.205
11	181.076	132.837	16.464	20.976	5.897	17.505	-	374.755
12	181.076	144.897	17.961	20.976	6.928	17.505	-	389.342
13	181.076	156.956	19.458	20.976	7.960	17.505	-	403.930
14	181.076	169.016	20.954	20.976	8.993	17.505	-	418.520
15	181.076	181.076	22.451	20.976	10.026	17.505	-	433.109

Fuente: Departamento de Desarrollo Institucional, División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

**3.24 REMUNERACION MENSUAL DOCENTE POR JORNADA DE 44 HORAS
SECTOR MUNICIPAL. ENSEÑANZA BASICA
(PESOS DE 2001 - FEBRERO A NOVIEMBRE)**

Número de bienios	Remuneración básica mínima nacional	Experiencia	Perfeccionamiento	Unidad de mejoramiento profesional base	Unidad de mejoramiento profesional complementaria	Bonificación proporcional	Planilla complementaria	Total
0	260.788	-	-	20.976	-	25.674	84.312	391.750
1	260.788	17.629	2.156	20.976	-	25.674	64.527	391.750
2	260.788	34.998	4.311	20.976	-	25.674	45.003	391.750
3	260.788	52.366	6.467	20.976	-	25.674	25.479	391.750
4	260.788	69.735	8.623	20.976	-	25.674	5.955	391.751
5	260.788	87.103	10.778	20.976	-	25.674	-	405.319
6	260.788	104.472	12.934	20.976	734	25.674	-	425.577
7	260.788	121.840	15.089	20.976	1.767	25.674	-	446.135
8	260.788	139.209	17.245	20.976	2.799	25.674	-	466.691
9	260.788	156.577	19.401	20.976	3.831	25.674	-	487.247
10	260.788	173.946	21.556	20.976	4.904	25.674	-	507.844
11	260.788	191.314	23.712	20.976	5.897	25.674	-	528.361
12	260.788	208.683	25.868	20.976	6.928	25.674	-	548.916
13	260.788	226.051	28.023	20.976	7.960	25.674	-	569.472
14	260.788	243.420	30.179	20.976	8.993	25.674	-	590.029
15	260.788	260.788	32.334	20.976	10.026	25.674	-	610.586

Fuente: Departamento de Desarrollo Institucional, División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

3.25 REMUNERACION MENSUAL DOCENTE POR JORNADA DE 44 HORAS
SECTOR MUNICIPAL. ENSEÑANZA MEDIA
(PESOS DE 2001 - FEBRERO A NOVIEMBRE)

Número de bienios	Remuneración básica mínima nacional	Experiencia	Perfeccionamiento	Unidad de mejoramiento profesional base	Unidad de mejoramiento profesional complementaria	Bonificación proporcional	Planilla complementaria	Total
0	274.472	-	-	20.976	-	25.674	70.628	391.750
1	274.472	18.554	2.269	20.976	-	25.674	49.805	391.750
2	274.472	36.834	4.537	20.976	-	25.674	29.256	391.750
3	274.472	55.114	6.806	20.976	-	25.674	8.708	391.750
4	274.472	73.394	9.075	20.976	-	25.674	-	403.591
5	274.472	91.674	11.344	20.976	-	25.674	-	424.139
6	274.472	109.953	13.612	20.976	734	25.674	-	445.422
7	274.472	128.233	15.881	20.976	1.767	25.674	-	467.003
8	274.472	146.513	18.150	20.976	2.799	25.674	-	488.584
9	274.472	164.793	20.419	20.976	3.831	25.674	-	510.165
10	274.472	183.073	22.687	20.976	4.904	25.674	-	531.786
11	274.472	201.353	24.956	20.976	5.897	25.674	-	553.328
12	274.472	219.632	27.225	20.976	6.928	25.674	-	574.907
13	274.472	237.912	29.494	20.976	7.960	25.674	-	596.488
14	274.472	256.192	31.762	20.976	8.993	25.674	-	618.069
15	274.472	274.472	34.031	20.976	10.026	25.674	-	639.651

Fuente: Departamento de Desarrollo Institucional, División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

**3.26 REMUNERACION MENSUAL DOCENTE POR JORNADA DE 44 HORAS
SECTOR MUNICIPAL. PROMEDIO ENSEÑANZA BASICA Y MEDIA
(PESOS DE 2001 - FEBRERO A NOVIEMBRE)**

Número de bienes	Remuneración básica mínima nacional	Experiencia	Perfeccionamiento	Unidad de mejoramiento profesional base	Unidad de mejoramiento profesional complementaria	Bonificación proporcional	Planilla complementaria	Total
0	265.577	-	-	20.976	-	25.674	79.523	391.750
1	265.577	17.953	2.195	20.976	-	25.674	59.374	391.750
2	265.577	35.640	4.390	20.976	-	25.674	39.492	391.750
3	265.577	53.328	6.586	20.976	-	25.674	19.609	391.750
4	265.577	71.015	8.781	20.976	-	25.674	-	392.024
5	265.577	88.703	10.976	20.976	-	25.674	-	411.906
6	265.577	106.390	13.171	20.976	734	25.674	-	432.523
7	265.577	124.078	15.366	20.976	1.767	25.674	-	453.439
8	265.577	141.765	17.562	20.976	2.799	25.674	-	474.353
9	265.577	159.453	19.757	20.976	3.831	25.674	-	495.268
10	265.577	177.140	21.952	20.976	4.904	25.674	-	516.224
11	265.577	194.828	24.147	20.976	5.897	25.674	-	537.099
12	265.577	212.515	26.343	20.976	6.928	25.674	-	558.013
13	265.577	230.202	28.538	20.976	7.960	25.674	-	578.928
14	265.577	247.890	30.733	20.976	8.993	25.674	-	599.843
15	265.577	265.577	32.928	20.976	10.026	25.674	-	620.759

Fuente: Departamento de Desarrollo Institucional, División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

3.27 REMUNERACION DOCENTE JORNADA DE 44 HORAS PROMEDIO MENSUAL-ANUAL. AÑOS 1990 - 2001
(PESOS DE CADA AÑO)

Año	Sector municipal		Sector particular subvencionado
	Promedio	Mínimo	Mínimo
1990	103.439	56.885	29.257
1991	132.377	82.646	76.818
1992	178.470	105.595	101.637
1993	226.369	126.039	117.007
1994	286.917	163.024	145.808
1995	341.718	194.703	190.667
1996	393.978	229.793	228.800
1997	456.904	267.825	266.445
1998	505.065	306.794	306.570
1999	548.071	338.409	338.409
2000	594.158	372.057	372.057
2001	631.799	390.344	390.344

3.28 REMUNERACION DOCENTE JORNADA DE 44 HORAS PROMEDIO MENSUAL-ANUAL. AÑOS 1990 - 2001
(PESOS PROMEDIO DE 2001)

Año	Sector municipal		Sector particular subvencionado
	Promedio	Mínimo	Mínimo
1990	258.242	142.591	73.337
1991	276.574	172.166	160.026
1992	323.311	191.293	184.123
1993	363.540	202.458	187.950
1994	413.452	234.933	210.122
1995	454.991	259.263	253.888
1996	488.420	284.977	283.746
1997	533.762	312.885	311.272
1998	561.318	340.970	340.721
1999	589.431	363.942	363.942
2000	615.368	385.331	385.331
2001	631.813	390.354	390.354

Fuente: Departamento de Desarrollo Institucional, División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones:

La remuneración promedio incluye: RBMN más asignaciones (10 bienes, responsabilidad, perfeccionamiento, desempeño en condiciones difíciles), UMP, bonificación proporcional, impondibilidad total, bonificación por desempeño de excelencia y remuneración adicional.

La remuneración mínima equivale a remuneración de ingreso al sistema. Incluye RBMN, UMP base, bonificación proporcional y planilla complementaria.

Incluye zona promedio nacional.

4.1 GASTO TOTAL EN EDUCACION POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO. AÑOS 1990 - 2001
(Porcentaje del PIB)

Año	Gasto Público en Educación / PIB	Gasto Privado en Educación / PIB	Gasto Total en Educación / PIB
1990	2,4%	1,4%	3,8%
1991	2,6%	1,4%	4,0%
1992	2,7%	1,6%	4,3%
1993	2,8%	1,7%	4,6%
1994	2,9%	2,0%	4,8%
1995	2,9%	2,0%	4,9%
1996	3,2%	2,5%	5,7%
1997	3,4%	2,3%	5,7%
1998	3,7%	2,6%	6,3%
1999	4,0%	3,2%	7,2%
2000	4,1%	3,3%	7,4%
2001	4,4%	n.d.	n.d.

Fuente: Gasto Público: Estadísticas de las Finanzas Públicas 1989 -1999, Dirección de Presupuestos, Ministerio de Hacienda, y Subsecretaría de Desarrollo Regional del Ministerio del Interior, en base a información de la Contraloría General de la República (aporte municipal).

Gasto Privado: estimación efectuada en base a información del Banco Central, Departamento de Cuentas Nacionales.

PIB: Banco Central de Chile.

Observaciones: El gasto público en educación considera el gasto del gobierno central más los aportes municipales a la educación. Las cifras de PIB 1999 y 2000 son provisorias. Cifra del 2001 preliminar.

Se empalmó tanto la nueva serie de PIB como de Gasto Privado entregadas por el Banco Central en base a la nueva matriz insumo-producto del año 1996 con la antigua serie 1990-1995, manteniendo las variaciones porcentuales promedio anuales de la serie antigua.

4.2 GASTO PUBLICO EN EDUCACION. AÑOS 1990 - 2001
(Millones de pesos y porcentaje)

Año	Gasto Público en Educación				
	Millones pesos de cada año	Millones pesos promedio de 2001	Porcentaje del Gasto Social Total	Porcentaje del Gasto Público Total	Porcentaje del PIB
1990	248.931	633.373	20,9%	11,9%	2,4%
1991	341.715	713.844	21,6%	13,1%	2,6%
1992	454.646	822.892	22,5%	13,9%	2,7%
1993	558.597	896.775	22,3%	14,1%	2,8%
1994	681.127	981.281	23,0%	14,8%	2,9%
1995	820.959	1.092.768	23,9%	15,6%	2,9%
1996	988.234	1.225.230	24,4%	16,1%	3,2%
1997	1.166.342	1.362.425	25,7%	16,9%	3,4%
1998	1.341.337	1.490.725	26,2%	17,3%	3,7%
1999	1.504.114	1.617.696	26,3%	17,9%	4,0%
2000	1.665.175	1.724.526	26,5%	18,4%	4,1%
2001	1.854.309	1.854.309	26,8%	18,7%	4,4%

Fuente: Estadísticas de las Finanzas Públicas 1990-2000, Ministerio de Hacienda, Dirección de Presupuestos.

Estadísticas de las Finanzas Públicas 1992-2001, Ministerio de Hacienda, Dirección de Presupuestos.
Contraloría General de la República (aporte municipal), Banco Central (PIB).

Observaciones: El gasto público en educación considera el gasto del gobierno central más los aportes municipales a la educación.
Las cifras de PIB 1999 y 2000 son provisorias. Cifra del 2001 preliminar.

Se empalmó tanto la nueva serie de PIB como de Gasto Privado entregadas por el Banco Central en base a la nueva matriz insumo-producto del año 1996 con la antigua serie 1990-1995, manteniendo las variaciones porcentuales promedio anuales de la serie antigua.

4.3 GASTO PUBLICO EN EDUCACION DEL GOBIERNO CENTRAL. AÑOS 1990 - 2001

(Millones de pesos de cada año y porcentaje)

Año	Gasto Público del Gobierno Central en Educación			
	Millones pesos de cada año	Porcentaje del Gasto Social Total	Porcentaje del Gasto Público Total	Porcentaje del PIB
1990	238.007	20,0%	12,3%	2,3%
1991	326.560	20,7%	12,5%	2,4%
1992	431.497	21,3%	13,2%	2,6%
1993	527.519	21,1%	13,3%	2,7%
1994	638.020	21,6%	13,8%	2,7%
1995	779.486	22,7%	14,8%	2,7%
1996	945.992	23,4%	15,4%	3,0%
1997	1.112.030	24,5%	16,1%	3,2%
1998	1.289.269	25,2%	16,6%	3,5%
1999	1.445.280	25,3%	17,2%	3,9%
2000	1.602.855	25,5%	17,7%	4,0%
2001	1.791.361	25,9%	18,1%	4,2%

Fuente: Estadísticas de las Finanzas Públicas 1990-2000, Ministerio de Hacienda, Dirección de Presupuestos. Estadísticas de las Finanzas Públicas 1992-2001, Ministerio de Hacienda, Dirección de Presupuestos. Contraloría General de la República (aporte municipal), Banco Central (PIB).

Observaciones: El gasto público en educación considera el gasto del gobierno central más los aportes municipales a la educación.

Las cifras de PIB 1999 y 2000 son provisorias. Cifra del 2001 preliminar.

Se empalmó tanto la nueva serie de PIB como de Gasto Privado entregadas por el Banco Central en base a la nueva matriz insumo-producto del año 1996 con la antigua serie 1990-1995, manteniendo las variaciones porcentuales promedio anuales de la serie antigua.

4.4 GASTO PUBLICO EN EDUCACION. AÑOS 1990 - 2001

(Millones de pesos de cada año)

Año	Total	MINEDUC (1)	Municipalidades (2)	Inversión (3)
1990	234.658	218.708	10.924	5.026
1991	314.724	289.851	15.155	9.718
1992	412.725	378.876	23.149	10.700
1993	525.370	477.307	31.078	16.985
1994	644.034	577.333	43.107	23.594
1995	772.837	721.048	41.472	10.316
1996	942.584	877.900	42.242	22.442
1997	1.096.750	1.037.471	54.313	4.966
1998	1.265.685	1.201.501	52.068	12.117
1999	1.424.162	1.351.059	58.833	14.269
2000	1.604.899	1.516.003	62.320	26.576
2001	1.770.722	1.687.861	62.948	19.913

Fuente: Estadísticas de las Finanzas Públicas 1990-2000, Dirección de Presupuestos, Ministerio de Hacienda.

Balances presupuestarios sectoriales, Ministerio de Educación.

Balances regionales, FNDR.

Departamento de inversiones, Ministerio de Educación.

Balances presupuestarios del FNDR año 2001.

IPC: INE.

Estado de la situación presupuestaria del sector municipal, CGR.

Observaciones: Cifras de gasto efectivo neto.

Las cifras correspondientes al período 1990-1997, fueron actualizadas según el Informe Analítico consolidado del Estado de la Situación Presupuestaria del Sector Municipal de cada año.

1999: Estimado (en base al 99,68% del mismo informe).

2000: Estimado (en base al 90,57% del mismo informe).

2001: Incluye información rezagada al 05.04.2002.

(1): Presupuesto ejecutado de cada año. Entre 1996 y 2002 incluye gasto en moneda extranjera.

(2): Aportes de Municipalidades para Operación e Inversión.

(3): Inversión educativa realizada por el Ministerio del Interior a través del FNDR. y el Fondo Social.

4.5 GASTO PUBLICO EN EDUCACION. AÑOS 1990 - 2001

(Millones de pesos promedio 2001)

Año	Total	MINEDUC (1)	Municipalidades (2)	Inversión (3)
1990	597.003	556.424	27.793	12.786
1991	657.472	605.511	31.659	20.302
1992	746.974	685.713	41.896	19.365
1993	843.487	766.321	49.896	27.270
1994	927.834	831.741	62.102	33.991
1995	1.028.700	959.766	55.203	13.731
1996	1.168.644	1.088.447	52.373	27.824
1997	1.281.201	1.211.952	63.447	5.802
1998	1.406.657	1.335.324	57.868	13.466
1999	1.531.686	1.453.064	63.275	15.347
2000	1.662.177	1.570.109	64.544	27.524
2001	1.770.722	1.687.861	62.948	19.913

Fuente: Estadísticas de las Finanzas Públicas 1990-2000, Dirección de Presupuestos, Ministerio de Hacienda.

Balances presupuestarios sectoriales, Ministerio de Educación.

Balances Regionales, FNDR.

Departamento de inversiones, Ministerio de Educación.

IPC: INE.

Estado de la situación presupuestaria del Sector Municipal, CGR.

Observaciones: Cifras de gasto efectivo neto.

Las cifras correspondientes al período 1990-1997, fueron actualizadas según el Informe Analítico consolidado del Estado de la situación presupuestaria del Sector Municipal de cada año.

1999: Estimado (en base al 90,57% del mismo informe).

2000: Estimado (en base al 99,67% del mismo informe).

2001: Incluye información rezagada al 05.04.2002.

(1): Presupuesto ejecutado de cada año. Entre 1996 y 2001 incluye gasto en moneda extranjera.

(2): Aportes de Municipalidades para operación e inversión.

(3): Inversión educacional realizada por el Ministerio del Interior a través del F.N.D.R. y el Fondo Social. Considera los balances presupuestarios del FNDR año 2001.

4.6 GASTO DEL MINISTERIO DE EDUCACION POR NIVEL DE ENSEÑANZA. AÑOS 1990 - 2001

(Millones de pesos de cada año)

Año	Total	Nivel de Enseñanza							Cultura
		Parvularia	Básica	Especial	Media H.C.	Media T.P.	Adultos	Superior	
1990	218.708	17.904	115.203	2.001	22.071	16.331	2.983	40.803	1.411
1991	289.851	22.068	149.016	2.103	25.300	20.720	4.137	64.290	2.217
1992	378.877	27.526	192.821	6.778	32.793	31.311	3.031	81.433	3.184
1993	477.307	37.853	247.440	7.451	38.756	37.735	3.970	98.776	5.325
1994	577.333	45.633	299.617	9.600	47.888	47.151	4.985	115.780	6.681
1995	721.048	55.198	374.111	15.720	61.377	66.998	7.300	132.046	8.298
1996	877.900	67.166	454.324	20.075	80.408	86.605	9.366	150.109	9.847
1997	1.037.471	78.671	538.401	24.153	98.253	104.125	11.643	170.786	11.439
1998	1.201.501	90.834	618.498	28.474	116.175	125.275	14.888	193.641	13.717
1999	1.351.059	102.092	706.015	34.433	127.113	133.879	16.569	215.341	15.619
2000	1.516.003	106.973	779.086	56.115	151.975	155.563	23.700	226.283	16.308
2001	1.687.861	118.703	873.990	68.920	169.295	167.510	27.826	242.897	18.720

Fuente: Estados de la gestión financiera sector público, CGR

Balances presupuestarios , Departamento Recursos Financieros, Ministerio de Educación.

Estadísticas matrícula y gasto en subvenciones por nivel, oficina de pago subvenciones, Ministerio de Educación.

Los datos de subvenciones por nivel del año 1998 fueron estimados.

Estadísticas de cobertura, JUNJI, JUNAEB.

IPC: INE.

Tipo de cambio observado promedio anual: Banco Central.

Observaciones: Desde 1996 al 2000 incluye gasto en moneda extranjera por pasantías.

El gasto por nivel incluye administración.

No incluye educación particular pagada.

Educación parvularia incluye JUNJI y transferencias del Ministerio de Educación a INTEGRA

Educación básica, especial y media incluye JUNAEB.

Educación adultos, desde 1991 hasta 1995, incluye Programa 02.

Educación Superior considera Universidades, Institutos Profesionales, CONICYT, Consejo de Rectores, Consejo Superior de Educación

Cultura incluye DIBAM, FONDART , Fondo del Libro, Fondo Concursable a Escuelas Artísticas, Corporación Municipal de Santiago y División de Cultura.

4.7 GASTO DEL MINISTERIO DE EDUCACION POR NIVEL DE ENSEÑANZA. AÑOS 1990 - 2001

(Millones de pesos promedio 2001)

Año	Total	Nivel de Enseñanza							Cultura
		Parvularia	Básica	Especial	Media H.C.	Media T.P.	Adultos	Superior	
1990	556.423	45.550	293.094	5.091	56.152	41.549	7.589	103.809	3.590
1991	605.510	46.100	311.300	4.394	52.853	43.285	8.642	134.305	4.632
1992	685.713	49.819	348.978	12.267	59.350	56.668	5.485	147.383	5.763
1993	766.321	60.773	397.268	11.962	62.224	60.584	6.375	158.586	8.550
1994	831.741	65.742	431.646	13.830	68.990	67.928	7.182	166.799	9.625
1995	959.766	73.472	497.968	20.924	81.697	89.179	9.717	175.763	11.046
1996	1.088.447	83.275	563.284	24.890	99.692	107.376	11.612	186.110	12.209
1997	1.211.952	91.902	628.950	28.215	114.777	121.636	13.601	199.509	13.363
1998	1.334.324	100.952	687.386	31.645	129.115	139.228	15.546	215.209	15.245
1999	1.445.788	109.800	759.319	37.033	136.710	136.710	17.820	231.599	16.798
2000	1.566.392	110.791	806.891	58.118	157.399	157.399	24.546	234.359	16.890
2001	1.687.861	118.703	873.990	68.920	169.295	167.510	27.826	242.897	18.720

Fuente:

Estados de la gestión financiera sector público, CGR.

Balances presupuestarios , Departamento Recursos Financieros, Ministerio de Educación.

Estadísticas matrícula y gasto en subvenciones por nivel, oficina de pago subvenciones, Ministerio de Educación.

Los datos de subvenciones por nivel del año 1998 fueron estimados.

Estadísticas de cobertura: JUNJI, JUNAEB.

IPC: INE.

Tipo de cambio observado promedio anual: Banco Central.

Observaciones: Desde 1996 al 2001 incluye gasto en moneda extranjera por pasantías.

El gasto por nivel incluye administración.

No incluye educación particular pagada.

Educación parvularia incluye JUNJI y transferencia del Ministerio de Educación a INTEGRA.

Educación básica, especial y media incluye JUNAEB.

Educación adultos, desde 1991 hasta 1995, incluye Programa 02.

Educación Superior considera Universidades, Institutos Profesionales, CONICYT, Consejo de Rectores, Consejo Superior de Educación

Cultura incluye DIBAM, FONDART, Fondo del Libro, Fondo Concursable a Escuelas Artísticas, Corporación Municipal de Santiago y División de Cultura.

4.8 DISTRIBUCION PORCENTUAL DEL GASTO DEL MINISTERIO DE EDUCACION POR NIVEL DE ENSEÑANZA. AÑOS 1990 - 2001 (Porcentaje)

Año	Total	Nivel de Enseñanza							Cultura
		Parvularia	Básica	Especial	Media H.C.	Media T.P.	Adultos	Superior	
1990	100,0	8,2	52,7	0,9	10,1	7,5	1,4	18,7	0,6
1991	100,0	7,6	51,4	0,7	8,7	7,1	1,4	22,2	0,8
1992	100,0	7,3	50,9	1,8	8,7	8,3	0,8	21,5	0,8
1993	100,0	7,9	51,8	1,6	8,1	7,9	0,8	20,7	1,1
1994	100,0	7,9	51,9	1,7	8,3	8,2	0,9	20,1	1,2
1995	100,0	7,7	51,9	2,2	8,5	9,3	1,0	18,3	1,2
1996	100,0	7,7	51,8	2,3	9,2	9,9	1,1	17,1	1,1
1997	100,0	7,6	51,9	2,3	9,5	10,0	1,1	16,5	1,1
1998	100,0	7,6	51,5	2,4	9,7	10,4	1,2	16,1	1,1
1999	100,0	7,6	52,5	2,6	9,5	9,5	1,2	16,0	1,2
2000	100,0	7,1	51,5	3,7	10,0	10,0	1,6	15,0	1,1
2001	100,0	7,0	51,8	4,1	10,0	9,9	1,6	14,4	1,1

Fuente: Estados de la gestión financiera sector público, CGR.
Balances presupuestarios, Departamento Recursos Financieros, Ministerio de Educación.
Estadísticas matricula y gasto en subvenciones por nivel, oficina de pago subvenciones, Ministerio de Educación.
Los datos de subvenciones por nivel del año 1998 fueron estimados.
Estadísticas de cobertura: JUNJI, JUNAEB.
IPC: INE.
Tipo de cambio observado promedio anual: Banco Central.

Observaciones: Desde 1996 al 2001 incluye gasto en moneda extranjera por pasantías.
El gasto por nivel incluye administración.
No incluye educación particular pagada.
Educación parvularia incluye JUNJI y transferencia del Ministerio de Educación a INTEGRA.
Educación básica, especial y media incluye JUNAEB.
Educación adultos, desde 1991 hasta 1995, incluye Programa 02.
Educación Superior considera Universidades, Institutos Profesionales, CONICYT, Consejo de Rectores, Consejo Superior de Educación
Cultura incluye DIBAM, FONDART, Fondo del Libro, Fondo Concursable a Escuelas Artísticas, Corporación Municipal de Santiago y División de Cultura.

4.9 GASTO DEL MINISTERIO DE EDUCACION POR RUBRO. AÑOS 1990 - 2001

(Millones de pesos cada año)

Año	Gasto total	Gastos de Operación					Transferencias Corrientes								Gastos de Capital		
		Total	Personal (1)	Bienes y Servicios	Otros Gastos Corrientes (2)	Gastos de Inversión (3)	Total	Subvenciones más D.L.3166/80	Aportes a Educación Superior (4)	Recursos de Aprendizaje (5)	Programa (6)	Asistencia y Becas (7)	Investigación y Desarrollo (8)	Otras transferencias (9)	Total	Transferencia de Capital (10)	Inversión financiera
1990	218.708	20.967	11.681	2.182	6.721	383	197.606	139.551	34.840	231	569	17.895	3.720	800	134	0	134
1991	289.851	27.547	15.527	3.527	6.866	1.628	262.137	174.461	49.392	760	2.323	28.171	5.573	1.457	166	0	166
1992	378.876	36.572	21.022	5.385	7.171	2.994	338.667	223.202	60.509	1.329	1.136	41.005	6.039	5.447	3.638	0	3.638
1993	477.307	48.166	27.563	6.997	8.682	4.923	427.278	275.367	71.881	3.015	1.693	50.063	13.628	11.631	1.863	1.863	0
1994	577.333	52.968	32.999	8.301	6.873	4.796	524.342	348.275	83.369	1.907	3.004	57.567	17.642	12.578	23	0	23
1995	721.048	55.139	38.106	8.677	6.123	2.233	665.926	456.409	101.079	2.743	3.716	63.116	16.807	22.056	-17	1	-18
1996	877.900	68.895	44.314	9.670	12.233	2.678	797.980	552.925	111.029	7.741	3.486	74.828	17.882	30.088	11.026	11.025	1
1997	1.037.471	78.648	49.737	12.384	12.875	3.652	942.263	665.696	122.212	7.604	5.633	77.590	19.917	43.610	16.560	16.559	1
1998	1.201.501	95.704	57.142	10.946	24.248	3.369	1.085.967	752.421	141.850	10.611	8.847	87.281	22.191	62.767	19.830	19.830	0
1999	1.351.059	95.054	64.237	12.155	14.830	3.832	1.219.149	841.760	151.462	13.760	10.301	99.274	28.886	73.707	36.857	36.857	0
2000	1.516.003	94.254	67.547	12.365	11.190	3.151	1.338.390	954.740	159.236	19.676	8.975	109.058	25.272	61.433	83.359	83.357	2
2001	1.687.861	105.500	72.421	13.594	16.075	3.410	1.495.466	1.080.992	171.262	16.333	14.969	119.168	29.051	63.690	86.894	86.894	0

Fuente: Departamento de Recursos Financieros, División de Planificación y Presupuesto. Ministerio de Educación.

Observaciones: Cifras corresponden a gasto efectivo neto. Desde 1996, incluye gastos en moneda extranjera.

(1): Gastos en Personal + Prestaciones Previsionales.

(2): Incluye Servicio de la Deuda Pública, Operaciones de años anteriores y otros compromisos pendientes. Excluye saldo final de caja.

(3): Corresponde a la Inversión en Informática (excluye Enlaces), Inversión para Funcionamiento, Construcción y/o Reparación edificios, vehículos, etc. tanto a nivel central como regional.

(4): Incluye Aporte Fiscal Directo e Indirecto, FDI y Crédito Universitario.

Desde 1995 incluye transferencia a U. de Chile en Programa 01 según D.F.L. N° 4/80 de Educación. Desde 1997 se incluye Formación Inicial de Docentes.

(5): Corresponde a Textos, Recursos Pedagógicos, Guías de Aprendizaje, Bibliotecas de Aula, Enlaces. No incluye el gasto de recursos pedagógicos que cada programa efectúe pues eso se recoge en Programas.

(6): Dentro de Programas: Educación Intercultural Bilingüe, Drogadicción y Alcoholismo, Educación Prebásica; PEBM Trabajadores; P900; Conozca su Hijo; PME; MECE Básica; Mejoramiento Educación de Adultos; Liceos de Anticipación; Básica Rural.

(7): Dentro de Becas y Asistencia: Becas Indígenas, Becas Alumnos destacados en pedagogía, Becas Alumnos Educación Media, Programa de asistencialidad y Becas de la JUNAEB, Becas Educación Superior.

(8): Corresponde a los aportes realizados por el FONDEF y el FONDECYT administrados por CONICYT.

(9): Incluye transferencias al Fisco, y el resto de las transferencias corrientes.

(10): Corresponde a Aporte de Capital de la JEC, Liceo para Todos, FDI Educación Superior en Infraestructura, entre otros.

4.10 GASTO DEL MINISTERIO DE EDUCACION POR RUBRO. AÑOS 1990 - 2001

(Millones de pesos promedio de 2001)

Año	Gasto total	Gastos de Operación					Transferencias Corrientes								Gastos de Capital		
		Total	Personal (1)	Bienes y Servicios	Otros Gastos Corrientes (2)	Gastos de Inversión (3)	Total	Subvenciones más D.L.3166/80	Aportes a Educación Superior (4)	Recursos de Aprendizaje (5)	Programa (6)	Asistencia y Becas (7)	Investigación y Desarrollo (8)	Otras transferencias (9)	Total	Transferencia de Capital (10)	Inversión financiera
1990	556.474	53.349	29.722	5.552	17.102	974	502.783	355.070	88.645	589	1.448	45.531	9.465	2.035	341	0	341
1991	605.500	57.547	32.435	7.368	14.343	3.401	547.606	364.449	103.181	1.587	4.853	58.850	11.643	3.043	347	0	347
1992	685.751	66.194	38.049	9.747	12.979	5.420	612.973	403.986	109.519	2.406	2.056	74.217	10.931	9.859	6.584	0	6.584
1993	766.272	77.326	44.250	11.233	13.939	7.904	685.955	442.076	115.399	4.841	2.718	80.371	21.878	18.673	2.991	2.991	0
1994	831.749	76.310	47.541	11.959	9.902	6.909	755.405	501.751	120.108	2.747	4.328	82.935	25.416	18.121	33	0	33
1995	959.779	73.395	50.723	11.550	8.150	2.972	886.406	607.521	134.545	3.651	4.946	84.013	22.371	29.359	-22	1	-24
1996	1.088.436	85.417	54.941	11.989	15.167	3.320	989.349	685.526	137.655	9.598	4.322	92.773	22.171	37.304	13.670	13.669	1
1997	1.211.888	91.870	58.099	14.467	15.039	4.266	1.100.674	777.612	142.758	8.882	6.580	90.635	23.265	50.942	19.343	19.343	1
1998	1.335.315	106.363	63.506	12.165	26.948	3.744	1.206.914	836.220	157.648	11.793	9.832	97.002	24.662	69.757	22.038	22.038	0
1999	1.453.084	102.231	69.087	13.073	15.950	4.121	1.311.213	905.325	162.899	14.799	11.078	106.771	31.067	79.273	39.640	39.640	0
2000	1.570.038	97.614	69.955	12.806	11.589	3.264	1.386.094	988.769	164.912	20.377	9.295	112.945	26.173	63.623	86.330	86.328	2
2001	1.687.861	105.500	72.421	13.594	16.075	3.410	1.495.466	1.080.992	171.262	16.333	14.969	119.168	29.051	63.690	86.894	86.894	0

Fuente: Departamento de Recursos Financieros, División de Planificación y Presupuesto. Ministerio de Educación.

Observaciones: Cifras corresponden a gasto efectivo neto. Desde 1996, incluye gastos en moneda extranjera.

(1): Gastos en Personal + Prestaciones Previsionales.

(2): Incluye Servicio de la Deuda Pública, Operaciones de años anteriores y otros compromisos pendientes. Excluye saldo final de caja.

(3): Corresponde a la Inversión en Informática (excluye Enlaces), Inversión para Funcionamiento, Construcción y/o Reparación edificios, vehículos, etc. tanto a nivel central como regional.

(4): Incluye Aporte Fiscal Directo e Indirecto, FDI y Crédito Universitario.

Desde 1995 incluye transferencia a U. de Chile en Programa 01 según D.F.L. N° 4/80 de Educación. Desde 1997 se incluye Formación Inicial de Docentes.

(5): Corresponde a Textos, Recursos Pedagógicos, Guías de Aprendizaje, Bibliotecas de Aula, Enlaces. No incluye el gasto de recursos pedagógicos que cada programa efectúe pues eso se recoge en Programas.

(6): Dentro de Programas: Educación Intercultural Bilingüe, Drogadicción y Alcoholismo, Educación Prebásica; PEBM Trabajadores; P900; Conozca su Hijo; PME; MECE Básica; Mejoramiento Educación de Adultos; Liceos de Anticipación; Básica Rural.

(7): Dentro de Becas y Asistencia: Becas Indígenas, Becas Alumnos destacados en pedagogía, Becas Alumnos Educación Media, Programa de asistencialidad y Becas de la JUNAEB, Becas Educación Superior.

(8): Corresponde a los aportes realizados por el FONDEF y el FONDECYT administrados por CONICYT.

(9): Incluye transferencias al Fisco, y el resto de las transferencias corrientes.

(10): Corresponde a Aporte de Capital de la JEC, Liceo para Todos, FDI Educación Superior en Infraestructura, entre otros.

4.11 DISTRIBUCION PORCENTUAL DEL GASTO DEL MINISTERIO DE EDUCACION POR RUBRO. AÑOS 1990 - 2001

(Porcentaje)

Año	Gasto total	Gastos de Operación					Transferencias Corrientes								Gastos de Capital		
		Total	Personal (1)	Bienes y Servicios	Otros Gastos Corrientes (2)	Gastos de Inversión (3)	Total	Subvenciones más D.L.3166/80	Aportes a Educación Superior (4)	Recursos de Aprendizaje (5)	Programa (6)	Asistencia y Becas (7)	Investigación y Desarrollo (8)	Otras transferencias (9)	Total	Transferencia de Capital (10)	Inversión financiera
1990	100,0	9,6	5,3	1,0	3,1	0,2	90,4	63,8	15,9	0,1	0,3	8,2	1,7	0,4	0,1	0,0	0,1
1991	100,0	9,5	5,4	1,2	2,4	0,6	90,4	60,2	17,0	0,3	0,8	9,7	1,9	0,5	0,1	0,0	0,1
1992	100,0	9,7	5,5	1,4	1,9	0,8	89,4	58,9	16,0	0,4	0,3	10,8	1,6	1,4	1,0	0,0	1,0
1993	100,0	10,1	5,8	1,5	1,8	1,0	89,5	57,7	15,1	0,6	0,4	10,5	2,9	2,4	0,4	0,4	0,0
1994	100,0	9,2	5,7	1,4	1,2	0,8	90,8	60,3	14,4	0,3	0,5	10,0	3,1	2,2	0,0	0,0	0,0
1995	100,0	7,6	5,3	1,2	0,8	0,3	92,4	63,3	14,0	0,4	0,5	8,8	2,3	3,1	0,0	0,0	0,0
1996	100,0	7,8	5,0	1,1	1,4	0,3	90,9	63,0	12,6	0,9	0,4	8,5	2,0	3,4	1,3	1,3	0,0
1997	100,0	7,6	4,8	1,2	1,2	0,4	90,8	64,2	11,8	0,7	0,5	7,5	1,9	4,2	1,6	1,6	0,0
1998	100,0	8,0	4,8	0,9	2,0	0,3	90,4	62,6	11,8	0,9	0,7	7,3	1,8	5,2	1,7	1,7	0,0
1999	100,0	7,0	4,8	0,9	1,1	0,3	90,2	62,3	11,2	1,0	0,8	7,3	2,1	5,5	2,7	2,7	0,0
2000	100,0	6,2	4,5	0,8	0,7	0,2	88,3	63,0	10,5	1,3	0,6	7,2	1,7	4,1	5,5	5,5	0,0
2001	100,0	6,3	4,3	0,8	1,0	0,2	88,6	64,0	10,1	1,0	0,9	7,1	1,7	3,8	5,1	5,1	0,0

Fuente: Departamento de Recursos Financieros, División de Planificación y Presupuesto. Ministerio de Educación.

Observaciones: Cifras corresponden a gasto efectivo neto. Desde 1996, incluye gastos en moneda extranjera.

(1): Gastos en Personal + Prestaciones Previsionales.

(2): Incluye Servicio de la Deuda Pública, Operaciones de años anteriores y otros compromisos pendientes. Excluye saldo final de caja.

(3): Corresponde a la Inversión en Informática (excluye Enlaces), Inversión para Funcionamiento, Construcción y/o Reparación edificios, vehículos, etc. tanto a nivel central como regional.

(4): Incluye Aporte Fiscal Directo e Indirecto, FDI y Crédito Universitario.

Desde 1995 incluye transferencia a U. de Chile en Programa 01 según D.F.L. N° 4/80 de Educación. Desde 1997 se incluye Formación Inicial de Docentes.

(5): Corresponde a Textos, Recursos Pedagógicos, Guías de Aprendizaje, Bibliotecas de Aula, Enlaces. No incluye el gasto de recursos pedagógicos que cada programa efectúe pues eso se recoge en Programas.

(6): Dentro de Programas: Educación Intercultural Bilingüe, Drogadicción y Alcoholismo, Educación Prebásica; PEBM Trabajadores; P900; Conozca su Hijo; PME; MECE Básica; Mejoramiento Educación de Adultos; Liceos de Anticipación; Básica Rural.

(7): Dentro de Becas y Asistencia: Becas Indígenas, Becas Alumnos destacados en pedagogía, Becas Alumnos Educación Media, Programa de asistencialidad y Becas de la JUNAEB, Becas Educación Superior.

(8): Corresponde a los aportes realizados por el FONDEF y el FONDECYT administrados por CONICYT.

(9): Incluye transferencias al Fisco, y el resto de las transferencias corrientes.

(10): Corresponde a Aporte de Capital de la JEC, Liceo para Todos, FDI Educación Superior en Infraestructura, entre otros.

4.12 PROYECTOS DE INVERSION POR TIPO DE ASIGNACION PRESUPUESTARIA SEGUN REGION

(Miles de pesos promedio de 2001)

Región	Monto asignado vigente							Número de proyectos						
	Total FNDR	FNDR - BID			FNDR - Tradicional (FIE y Tradicional)			Total FNDR	FNDR - BID			FNDR - Tradicional (FIE y Tradicional)		
		Total	Nuevo	Arrastre	Total	Nuevo	Arrastre		Total	Nuevo	Arrastre	Total	Nuevo	Arrastre
Total	52.093.590	18.523.485	3.257.984	15.265.501	33.570.105	11.811.861	21.758.244	682	256	124	132	426	198	228
I	1.499.885	446.896	38.242	408.654	1.052.989	150.000	902.989	27	19	11	8	8	1	7
II	4.978.344	4.132.991	660.902	3.472.089	845.353	529.051	316.302	30	20	13	7	10	5	5
III	3.183.911	3.047.645	49.936	2.997.709	136.266	33.868	102.398	24	13	6	7	11	6	5
IV	3.812.312	2.892.807	1.129.430	1.763.377	919.505	76.480	843.025	97	87	34	53	10	3	7
V	3.347.423	297.161	259.875	37.286	3.050.262	948.778	2.101.484	110	21	20	1	89	30	59
VI	2.228.620	736.694	189.569	547.125	1.491.926	902.185	589.741	39	12	9	3	27	22	5
VII	3.260.448	1.060.380	30.799	1.029.581	2.200.068	435.013	1.765.055	33	7	3	4	26	9	17
VIII	4.575.126	2.526.776	340.042	2.186.734	2.048.350	582.753	1.465.597	69	28	8	20	41	17	24
IX	6.175.211	1.059.860	9.100	1.050.760	5.115.351	458.819	4.656.532	45	4	1	3	41	12	29
X	8.002.612	1.587.675	317.789	1.269.886	6.414.937	436.947	5.977.990	75	19	9	10	56	22	34
XI	446.800	0	0	0	446.800	164.136	282.664	20	0	0	0	20	6	14
XII	791.492	657.614	232.300	425.314	133.878	11.000	122.878	30	25	10	15	5	2	3
R.M.	9.791.406	76.986	0	76.986	9.714.420	7.082.831	2.631.589	83	1	0	1	82	63	19

Fuente: Subsecretaría de Desarrollo Regional. Departamento de Inversiones, División de Planificación y Presupuesto.

Observaciones: Proyectos con identificación presupuestaria al 30 de diciembre de 2001.

FNDR: Fondo Nacional de Desarrollo Regional.

FNDR - Tradicional corresponde a proyectos financiados con recursos fiscales o propios.

FNDR - BID corresponde a proyectos financiados con fondos del préstamo 853/OC-CH del Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

FIE: Fondo de Infraestructura Educacional.

PROGRAMAS, RECURSOS DE APRENDIZAJE ADICIONALES,
BECAS Y AYUDAS ESTUDIANTILES

PROGRAMAS

5.1 PROGRAMA MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA MEDIA

NUMERO DE ESTABLECIMIENTOS EN PROGRAMAS DE ENSEÑANZA MEDIA POR DEPENDENCIA, MODALIDAD Y PROGRAMA SEGUN REGION

Región	Total		Dependencia				Modalidad			Programas				
	Liceos	Matrícula	Municipal	Corporaciones Municipales	Particular Subvencionada	Corporaciones privadas	Técnico Profesional	Humanista Científico	Polivalente	Dual	Enlaces	PME	JECD	Montegrando
Total	1.480	758.782	425	172	813	70	800	361	319	165	1.241	1.015	483	51
I	42	23.821	13	8	20	1	21	12	9	8	30	31	11	2
II	40	25.599	7	15	18	0	22	10	8	10	36	31	17	2
III	25	15.325	12	0	13	0	5	5	15	7	23	22	13	3
IV	67	31.673	21	6	39	1	47	12	8	9	53	37	22	2
V	203	79.583	42	30	125	6	126	26	51	17	162	139	49	6
VI	88	39.617	28	11	43	6	61	10	17	10	70	57	21	3
VII	97	47.585	47	0	45	5	46	31	20	12	82	83	31	4
VIII	153	99.040	84	0	57	12	85	39	29	23	144	129	42	6
IX	111	50.211	49	0	58	4	59	36	16	14	95	93	49	5
X	120	53.560	50	10	59	1	52	30	38	15	99	94	51	5
XI	13	5.309	7	0	5	1	8	3	2	1	11	11	8	1
XII	19	7.425	2	9	8	0	10	7	2	6	15	15	11	2
R.M.	502	280.034	63	83	323	33	258	140	104	33	421	273	158	10

Fuente: División de Educación General, Ministerio de Educación.

Observaciones: JECD: Jornada Escolar Completa Diurna.
PME: Programa de Mejoramiento de la Educación.

**5.2 PROGRAMA DE LAS 900 ESCUELAS
NUMERO DE PROFESORES, MONITORES, AYUDANTES,
ESCUELAS Y MATRICULA SEGUN REGION**

Región	Profesores	Monitores	Ayudantes 1° Básico	Escuelas	Matrícula
Total	25.685	2.886	954	1.443	641.316
I	683	50	32	25	17.433
II	563	48	38	24	17.075
III	612	52	32	26	18.284
IV	1.240	162	35	81	30.726
V	2.529	294	89	147	59.964
VI	1.866	220	61	110	46.161
VII	2.098	294	54	147	51.322
VIII	4.229	456	105	228	96.511
IX	2.083	302	57	151	49.737
X	3.283	372	92	186	78.360
XI	105	16	2	8	2.116
XII	416	26	18	13	8.961
R.M.	5.978	594	339	297	164.666

Fuente: Programa de las 900 Escuelas, Ministerio de Educación.

Observaciones: A partir del año 2001, el Programa aporta un ayudante para cursos de 1° básico con una matrícula superior a 34 alumnos.

5.3 PROGRAMA DE LAS 900 ESCUELAS MATERIALES DIDACTICOS ENTREGADOS

Tipo de Material	Criterios de distribución	Cantidad distribuida	Costo de impresión (Miles de pesos)
Calendario	30% matrícula escuelas, 56 por Deprov	20.808	10.862
Orientaciones 2001	2 por escuela, 1 por supervisor, Jefes Deprov, Jefes Técnicos Deprov, Secretarios Regionales Ministeriales, Jefes Area Educación, Coordinadores Regionales P-900	3.224	3.182
Rotafolio	1 por escuela	1.422	5.911
Guía Rotafolio	4 por escuela, 27 por Deprov	6.879	1.169
Selección de Cuentos	6 por escuela	8.532	1.553
Tilín Tilón	2 por escuela	2.844	546
Evaluación de los Aprendizajes	1 por escuela	1.422	3.919
Cartillas Centro de Padres	1 por escuela	1.422	3.413
Proyecto Educativo Institucional	1 por escuela	1.422	3.133
Cartas Musicales	5 por escuela	7.110	13.502
Manual de Gestión	1 por escuela	1.422	1.695
Si yo no fuera yo	3 por escuela	4.266	4.893
Del Fuego al Robot	2 por escuela, 1 por supervisor	3.227	1.171
Una Experiencia en Educación Tecnológica	2 por escuela, 1 por supervisor, 12 por Deprov	3.761	3.757
Cuaderno de Caligrafía	Alumnos 1° básico	56.074	39.139
Guía Cuaderno de Caligrafía	1 por escuela, 24 por Deprov	2.427	874
Ciencias Sociales	2 por escuela, 1 por supervisor, 12 por Deprov	3.761	11.539
Evaluación del P-900	1 por Jefe Técnico y por Jefe Deprov	82	191
Creo en Ti	Profesores escuelas P-900	20.498	7.441
Experiencias de Integración Familia-Escuela	2 por escuela, 1 por supervisor, 12 por Deprov	3.761	10.907
Reflexión Acción	Profesores escuelas P-900	20.498	35.667
Cuaderno Inglés 5 Unit 2	Alumnos 5° básico, 1 por supervisor, 129 por Deprov	87.872	28.998
Guía de Inglés 5	1 por escuela, 1 por supervisor, 19 por Deprov	2.605	3.381
Caset Inglés 5	1 por escuela, 23 por Deprov	2.386	4.259
La Tierra la Luna y el Sol	Alumnos 2° básico, 1 por supervisor, 450 por Deprov	89.008	24.210
Guía La Tierra su Luna y el Sol	1 por escuela, 1 por supervisor, 74 por Deprov	4.860	1.210
Para Saber y Contar	3 por escuela, 30 por Deprov	5.559	5.175
Lenguaje Integrado I	3 por escuela, 26 por Deprov	5.395	6.069
Lenguaje Integrado II	3 por escuela, 50 por Deprov	6.379	11.482
Vida, Números y Formas	3 por escuela, 26 por Deprov	5.395	4.392
Productos para Envasar y Factorizar	Alumnos 5° básico, 32 por Deprov	83.512	12.694
El Diario en la Escuela	22 por escuela, 13 por Deprov	32.279	24.855
Guía El Diario en la Escuela	1 por escuela, 3 por Deprov	1.566	869
Libro de Inglés 5 Unit 4	25 por escuela, 90 por Deprov	39.765	15.906
Lobo ¿estás?	20 por escuela, 19 por Deprov	29.639	5.691
Video TAP	1 por escuela, 13 por Deprov	1.976	10.008
Manual de Gestión	1 por escuela, 4 por Deprov	1.607	1.916
Video Familia-Escuela	29 por Deprov	986	3.254
Video El Espejo	26 por Deprov	884	5.654
El Cuento de mi Vida	5 por escuela, 34 por Deprov	8.609	2.660
Cuaderno Inglés 6° básico Jump	Alumnos 6° básico, 1 por supervisor	81.001	41.392
Guía Inglés 6° básico Jump	3 por escuela, 1 por supervisor	4.713	7.399
Caset Jump	2 por escuela, 2 por Deprov	2.968	5.298
El Poder de Leer	Profesores del Programa	20.498	8.281
Libro de Poesía	20 por escuela matrícula superior a 500, 10 por escuela matrícula menos de 500	19.300	13.375
Cuaderno TAP 3° y 4° básico	Alumnos Talleres Aprendizaje 3° y 4° básico	40.404	16.202
Agenda TAP	Alumnos TAP 3° y 4° básico	40.404	15.515
Cuaderno Universitario TAP	Monitores y profesores coordinadores TAP	2.292	2.968
Quiero Contarte	Alumnos TAP 1° y 2° básico	17.316	7.481
Hilos de Aprendizaje	1 por escuela nueva, 5 por Deprov	600	811
Relaciones Colaborativas	4 por escuela, 1 por supervisor	6.156	1.915
Compartiendo la Tarea de Educar	2 por escuela, 1 por supervisor	3.281	0*
Día de la Familia	4 por escuela, 1 por supervisor	6.156	757
Texto Lenguaje Talleres Comunes	1 por supervisor	384	879
Texto Matemáticas Talleres Comunes	1 por supervisor	384	879

Fuente: Programa de las 900 Escuelas, Ministerio de Educación.

Observaciones: * Donación.

5.4 PROGRAMA DE CAPACITACION DUAL
ESTABLECIMIENTOS TECNICO PROFESIONALES EN PROCESO DE CAPACITACION SEGUN REGION

Región	Total Liceos TP Participantes	Número de Liceos que aplicaron Modalidad Dual	Número de Liceos que capacitaron docentes y elaboraron Proyecto Dual
Total	166	142	24
I	8	6	2
II	10	7	3
III	7	7	0
IV	9	8	1
V	17	14	3
VI	10	8	2
VII	12	10	2
VIII	23	21	2
IX	14	10	4
X	15	12	3
XI	1	1	0
XII	6	4	2
R.M.	34	34	0

Fuente: Proyecto Formación Profesional Dual, División de Educación General, Ministerio de Educación.

**5.5 PROGRAMA DE EDUCACION BASICA RURAL
RECURSOS DE APRENDIZAJE DISTRIBUIDOS SEGUN DESTINATARIOS**

Destinatarios	Tipo de Material	Cantidad
Estudiantes	Cuadernos de trabajo de lenguaje	149.685
	Biblioteca para estudiantes (21 títulos)	4.000
	Libros Inglés	37.437
	Cassettes para aprendizaje de inglés	7.630
	La tierra, su luna y el sol	37.112
	Libros de Historia 7° y 8°	530
	Libros de Ciencias 7° y 8°	1.063
	Microscopios y formas magnéticas	3.274
	Libros "Me lo contó mi abuelito"	3.646
	Distribución de la publicación bi-mensual "Nuestros Temas"	10.398
	Cajas de materiales didácticos	3.274
	Bibliotecas para escuelas adscritas al PEBR en 2001	306
	Cajas materiales JEC (6 envíos)	3.288
	Profesores	Manual curricular
Evaluar para aprender		1.932
Guía Inglés 5°		5.468
Guía Inglés 6°		5.468
La Tierra, su luna y el sol		6.569

**5.6 PROGRAMA MEJORAMIENTO EDUCATIVO
PROYECTOS PRESENTADOS, PROYECTOS APROBADOS Y PORCENTAJE DE APROBACION. AÑOS 2000-2001**

Región	2000			2001		
	Presentados	Aprobados	% Aprobación	Presentados	Aprobados	% Aprobación
Total	1.929	698	36,2	1.362	532	39,1
I	48	19	39,6	33	13	39,4
II	39	16	41,0	18	8	44,4
III	29	12	41,4	31	12	38,7
IV	80	28	35,0	39	13	33,3
V	216	75	34,7	174	70	40,2
VI	110	39	35,5	75	30	40,0
VII	166	57	34,3	115	43	37,4
VIII	339	124	36,6	188	75	39,9
IX	262	82	31,3	200	79	39,5
X	188	64	34,0	148	69	46,6
XI	9	5	55,6	10	4	40,0
XII	21	9	42,9	19	8	42,1
R.M.	422	168	39,8	312	118	37,8

Fuente: Dirección de Presupuestos, Ministerio de Hacienda. Informe final de evaluación: Programa Fondo de Proyectos de Mejoramiento Educativo (Julio, 2002).

**5.7 PROGRAMA EXPLORA
NUMERO DE PROYECTOS PRESENTADOS Y ADJUDICADOS. AÑOS 1996 - 2001**

Año	Proyectos		Eventos		Clubes	
	Recibidos	Adjudicados	Recibidos	Adjudicados	Recibidos	Adjudicados
Total	474	136	124	54	136	70
1996	67	14	-	-	-	-
1997	57	21	-	-	-	-
1998	95	29	15	8	-	-
1999	80	29	32	15	-	-
2000	109	24	55	20	83	42
2001	66	19	22	11	53	28

Fuente: Dirección de Presupuestos, Ministerio de Hacienda. Informe final de evaluación: Programa Explora (Julio, 2002).

**5.8 PROGRAMA EXPLORA
BENEFICIARIOS PARTICIPANTES POR PERIODO SEGUN COMPONENTE. AÑOS 1998 - 2001**

Componentes	1998	1999	2000	2001	Promedio
1. Divulgación					
Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología	22.075	62.367	127.160	187.823	99.856
Libro Actividades	120.000	120.000	60.000	230.000	132.500
1000 científicos mil aulas	274	570	1.738	1.910	1.148
Concursos Motivacionales	945	220	539	667	593
Boletín Explora y Diviértete	7.500	11.000	19.000	31.000	17.125
Exposiciones itinerantes	-	21.140	3.722	15.505	10.092
Línea Ciencia y Sociedad	-	-	-	500	500
Sitio Web Explora	21.600	36.000	73.000	160.000	72.650
Campaña pública de valoración					
Metro de Santiago	-	-	-	800.000 (1)	800.000
Total	172.394	251.397	285.159	1.427.405	1.134.089
2. Valoración					
Proyectos	12.643	83.072	122.217	71.994	72.482
Eventos	-	15.201	40.792	44.516	25.127
Clubes	-	-	-	1.368	342
Total	12.643	98.273	163.009	117.878	97.951

Fuente: Dirección de Presupuestos, Ministerio de Hacienda. Informe final de evaluación: Programa Explora (Julio, 2002).

Observación: (1) Esta cifra es resultado de fórmulas que aplica el Metro para estimar lectura de afiches y similares por el público circulante

**5.9 PROGRAMA CONOZCA A SU HIJO
COBERTURA POR GRUPOS ETAREOS Y ACTORES PARTICIPANTES SEGUN REGION**

Región	Número de Grupos	Cobertura			Número de Madres Participantes	
		Total	De 0 a 2 años	De 2 a 4 años		De 4 a 6 años
Total	315	4.239	935	1.280	2.024	3.919
I	1	17	0	3	14	15
II	0	0	0	0	0	0
III	8	106	31	30	45	98
IV	21	271	90	59	122	243
V	27	327	90	147	90	339
VI	24	357	63	105	189	309
VII	42	629	146	206	277	522
VIII	79	847	176	250	421	902
IX	52	750	199	248	303	692
X	43	649	79	137	433	584
XI	4	55	15	14	26	52
XII	0	0	0	0	0	0
RM	14	231	46	81	104	163

Fuente: División de Educación General, Ministerio de Educación.

Observaciones: El Programa Conozca a su Hijo (CASH) se basa en un trabajo educativo con madres de familia, para que éstas puedan estimular el desarrollo de potencialidades y ofrecer una calidad de vida favorable para el desarrollo integral de sus hijos/as.

**5.10 PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE LA INFANCIA (PMI)
COBERTURA POR GRUPOS ETAREOS, NUMERO DE AGENTES CLAVES Y EDUCATIVOS SEGUN REGION**

Región	Número de Grupos PMI		Número de Niños/as		Niños Menores de 6 años		Niños Menores de 6 años sin atención		Número de agentes claves y educativos	
	Proyectados	Observados	Proyectados	Observados	Proyectados	Observados	Proyectados	Observados	Proyectados	Observados
Total	154	154	5.062	3.571	4.548	2.772	4.168	2.050	592	1.158
I	5	5	188	159	176	150	172	147	36	52
II	4	4	122	153	122	140	122	128	21	24
III	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV	10	10	325	344	316	203	172	193	89	56
V	26	26	762	787	733	461	687	444	61	237
VI	11	11	209	176	107	168	198	154	70	97
VII	32	32	1.257	614	1.169	593	1.029	*375	78	190
VIII	9	9	428	186	405	151	325	144	81	57
IX	34	34	957	589	810	505	776	460	**0	267
X	11	11	388	307	308	171	297	161	70	64
XI	2	2	41	36	43	36	41	36	13	26
XII	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RM	10	10	385	220	359	194	349	183	73	88

Fuente: División de Educación General, Ministerio de Educación.

Observaciones: El Programa de Mejoramiento de la Infancia, llamado PMI, es un programa educativo para párvulos, definido como un programa comunitario, participativo y abierto.

El número de "proyectados" es al momento de postular al proyecto, en cambio los "observados" son los niños que efectivamente están presentes al momento de visita del Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación (PIIE).

Menores de seis años sin atención son niños que no asisten a ningún programa educativo disponible.

Agentes claves son adultos que participan voluntariamente en los PMI como portadores de cultura local que transfieren sus conocimientos a niños y niñas.

Agentes Educativos son adultos o jóvenes que voluntariamente ejecutan experiencias educativas con los párvulos. No incluye a las Coordinadoras ni Ejecutores Beneficiarios ni otros colaboradores. Cada PMI cuenta con una persona para cada rol.

(*) En la VII Región no fue posible observar al 100% de los PMI, los 375 representan el 78% de los PMI ejecutados.

(**) No se cuenta con el dato en la base de datos.

5.11 PROGRAMA DE PASANTIAS NACIONALES
NUMERO DE ESTABLECIMIENTOS PARTICIPANTES POR ANFITRIONES Y PASANTES SEGUN REGION

Región	Total	Anfitriones	Pasantes
Total	218	138	80
I	15	10	5
II	13	9	4
III	17	7	10
IV	14	8	6
V	17	10	7
VI	5	4	1
VII	18	8	10
VIII	37	25	12
IX	21	13	8
X	19	14	5
XI	5	3	2
XII	4	4	0
R.M.	33	23	10

Fuente: Centro de Perfeccionamiento e Investigaciones Pedagógicas.

Observaciones: Participan 109 "Duplas", par de establecimientos que desarrollan la pasantía.

El objetivo de este programa es promover un intercambio de experiencias pedagógicas significativas entre docentes de escuelas o liceos subvencionados, considerados como fuente de aprendizaje para una mejor implementación de la reforma curricular, aprovechando las capacidades y competencias profesionales de aquellos docentes reconocidos por sus pares y de las escuelas que están dispuestas a mostrar y compartir sus experiencias.

**5.12 PROGRAMA DE BECAS EN EL EXTERIOR
NUMERO Y PORCENTAJE DE PARTICIPANTES SEGUN REGION**

Región	Postulaciones		Seleccionados		Razón Selecc./Post.
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	
Total	4.321	100,0	462	100,0	10,7
I	186	4,3	16	3,5	8,6
II	144	3,3	8	1,7	5,6
III	118	2,7	8	1,7	6,8
IV	170	3,9	29	6,3	17,1
V	555	12,8	47	10,2	8,5
VI	283	6,5	27	5,8	9,5
VII	341	7,9	38	8,2	11,1
VIII	680	15,7	89	19,3	13,1
IX	342	7,9	44	9,5	12,9
X	403	9,3	50	10,8	12,4
XI	64	1,5	6	1,3	9,4
XII	76	1,8	6	1,3	7,9
R.M.	959	22,2	94	20,3	9,8

Fuente: Programa de Becas en el Exterior para Profesionales de la Educación, Ministerio de Educación.

Observaciones: El objetivo del programa es contribuir al fortalecimiento, desarrollo, valoración y mejoramiento de la profesión docente. Tiene dos componentes:

Pasantía: modalidad de perfeccionamiento que se orienta al aprendizaje de experiencias pedagógicas exitosas en el extranjero.

Diplomado: especialización de carácter teórico práctico, relativo a un ámbito específico de acción de un profesional de la educación, que permite la actualización de contenidos según la disciplina escogida por el diplomado.

**5.13 PROGRAMA DE BECAS EN EL EXTERIOR
NUMERO DE PARTICIPANTES POR PERIODO SEGUN REGION. AÑOS 1996- 2001**

Región	Total	1996	1997	1998	1999	2000	2001
Total	4.501	489	796	902	936	916	462
I	217	22	35	46	50	48	16
II	151	24	33	31	29	26	8
III	127	18	31	29	25	16	8
IV	220	28	33	37	53	40	29
V	495	64	90	95	109	90	47
VI	345	50	74	73	66	55	27
VII	365	53	68	70	62	74	38
VIII	719	85	106	136	135	168	89
IX	410	45	65	88	88	80	44
X	463	58	73	101	83	98	50
XI	75	13	14	15	13	14	6
XII	115	18	28	20	21	22	6
R.M.	799	11	146	161	202	185	94

Fuente: Programa de Becas en el Exterior para Profesionales de la Educación, Ministerio de Educación.

Observaciones: El objetivo del programa es contribuir al fortalecimiento, desarrollo, valoración y mejoramiento de la profesión docente. Tiene dos componentes:

Pasantía: modalidad de perfeccionamiento que se orienta al aprendizaje de experiencias pedagógicas exitosas en el extranjero.

Diplomado: especialización de carácter teórico práctico, relativo a un ámbito específico de acción de un profesional de la educación, que permite la actualización de contenidos según la disciplina escogida por el diplomado.

RECURSOS DE APRENDIZAJE ADICIONALES

5.14 TEXTOS ESCOLARES DISTRIBUIDOS EN ENSEÑANZA BASICA POR SUBSECTOR DE APRENDIZAJE SEGUN GRADO

Grado	Sub Sector de Aprendizaje					
	Total	Lenguaje y Comunicación	Educación Matemática	Comprensión del Medio Social, Natural y Cultural	Estudio y Comprensión de la Sociedad	Estudio y Comprensión de la Naturaleza
Total	7.546.869	2.330.022	2.327.283	601.840	1.143.862	1.143.862
1°	575.587	289.688	285.899	-	-	-
2°	582.307	290.936	291.371	-	-	-
3°	910.124	304.259	304.750	301.115	-	-
4°	903.403	301.277	301.401	300.725	-	-
5°	1.217.168	304.292	304.292	-	304.292	304.292
6°	1.191.696	299.592	299.592	-	299.592	292.920
7°	1.121.040	278.592	278.592	-	278.592	285.264
8°	1.045.544	261.386	261.386	-	261.386	261.386

Fuente: Unidad de Logística, Departamento de Administración General, Ministerio de Educación.

Observaciones: La distribución de textos escolares 2001 incluyó algunos ejemplares del año 2000 para ciertos subsectores y niveles. Cifras ajustadas de acuerdo a la información entregada por la Unidad de Logística del Departamento de Administración General del Ministerio de Educación.

5.15 TEXTOS ESCOLARES DISTRIBUIDOS EN ENSEÑANZA BASICA POR SUBSECTOR DE APRENDIZAJE SEGUN REGION

Región	Sub Sector de Aprendizaje					
	Total	Lenguaje y Comunicación	Educación Matemática	Comprensión del Medio Social, Natural y Cultural	Estudio y Comprensión de la Sociedad	Estudio y Comprensión de la Naturaleza
Total	7.546.869	2.330.022	2.327.283	601.840	1.143.862	1.143.862
I	216.860	67.894	67.357	17.963	31.823	31.823
II	247.613	76.704	76.465	19.648	37.398	37.398
III	148.068	45.763	45.692	11.745	22.434	22.434
IV	319.138	98.116	97.840	24.910	49.136	49.136
V	763.004	237.026	236.561	62.079	113.669	113.669
VI	400.912	122.986	122.784	30.874	62.134	62.134
VII	499.641	152.954	152.813	38.202	77.836	77.836
VIII	1.000.135	307.638	306.665	78.780	153.526	153.526
IX	501.997	155.201	153.948	40.226	76.311	76.311
X	597.989	183.822	187.222	46.343	88.045	92.557
XI	61.649	18.952	19.557	4.352	8.554	10.234
XII	67.871	20.739	20.913	5.155	10.508	10.556
R.M.	2.721.992	842.227	839.466	221.563	412.488	406.248

Fuente: Departamento de Administración General, Unidad de Logística, Ministerio de Educación.

5.16 TEXTOS ESCOLARES DISTRIBUIDOS EN ENSEÑANZA BASICA POR ASIGNATURA O SUBSECTOR DE APRENDIZAJE SEGUN PERIODO. AÑOS 1991-2001

Región	Sub Sector de Aprendizaje					
	Total	Lenguaje y Comunicación	Educación Matemática	Comprensión del Medio Social, Natural y Cultural	Estudio y Comprensión de la Sociedad	Estudio y Comprensión de la Naturaleza
1991	4.523.938	1.587.590	1.586.779	410.600	449.783	489.186
1992	5.582.320	1.779.688	1.779.688	504.144	759.400	759.400
1993	6.156.360	1.931.520	1.931.520	518.136	887.592	887.592
1994	6.387.988	1.997.004	1.997.004	524.332	934.824	934.824
1995	5.731.048	1.792.426	1.792.426	467.952	839.122	839.122
1996	6.632.304	2.066.064	2.066.064	521.136	989.520	989.520
1997	6.831.432	2.139.432	2.139.432	550.008	1.001.280	1.001.280
1998	7.378.632	2.324.856	2.326.920	597.768	1.064.544	1.064.544
1999	5.682.720	1.919.496	1.919.496	618.912	612.408	612.408
2000	7.486.640	2.329.896	2.334.896	605.832	1.108.008	1.108.008
2001	7.546.869	2.330.022	2.327.283	601.840	1.143.862	1.143.862

Fuente: Componente Textos, Unidad de Curriculum y Evaluación, Ministerio de Educación.

**5.17 TEXTOS ESCOLARES DISTRIBUIDOS A ESTUDIANTES Y PROFESORES DE ENSEÑANZA MEDIA POR PERIODO
SEGUN ASIGNATURAS O SUBSECTOR DE APRENDIZAJE Y GRADO. AÑOS 1997 - 2001**

Asignatura	Grado	Textos a estudiantes					Textos a profesores				
		1997	1998	1999	2000	2001	1997	1998	1999	2000	2001
Total		444.000	842.000	1.523.000	2.081.920	2.548.960	12.100	26.100	42.675	51.800	57.752
Lengua Castellana y Comunicación	1°	222.000	229.000	249.600	256.180	229.040	6.050	6.500	6.400	5.975	6.544
	2°	-	192.000	206.000	215.900	189.840	-	6.550	6.500	5.225	5.424
	3°	-	-	188.100	193.600	178.420	-	-	5.700	5.290	-
	4°	-	-	-	139.240	137.760	-	-	-	3.895	3.936
Matemática	1°	222.000	229.000	249.600	256.180	235.600	6.050	6.500	6.400	5.975	-
	2°	-	192.000	192.000	215.900	189.000	-	6.550	6.300	5.225	5.400
	3°	-	-	188.100	193.600	173.460	-	-	5.700	5.290	4.956
	4°	-	-	-	139.240	137.760	-	-	-	3.725	3.936
Inglés	1°	-	-	249.600	256.180	228.060	-	-	5.675	5.975	6.516
	2°	-	-	-	215.900	189.000	-	-	-	5.225	5.400
	3°	-	-	-	-	173.580	-	-	-	-	5.260
Biología	1°	-	-	-	-	121.100	-	-	-	-	3.460
Física	1°	-	-	-	-	121.100	-	-	-	-	3.460
Química	1°	-	-	-	-	124.140	-	-	-	-	-
Historia y Ciencias Sociales	1°	-	-	-	-	121.100	-	-	-	-	3.460

Fuente: Componente Textos, Unidad de Curriculum y Evaluación, Ministerio de Educación.

5.18 RED ENLACES

COBERTURA POR NIVEL DE ENSEÑANZA SEGUN AÑO DE INGRESO. AÑOS 1991 - 2001

Año	Establecimientos incorporados			Cobertura		
	Enseñanza Básica	Enseñanza Media	Total	Enseñanza Básica	Enseñanza Media	Total
1991	2	-	2	0%	-	0%
1992	5	-	5	0%	-	0%
1993	22	-	22	0%	-	0%
1994	58	-	58	1%	-	1%
1995	121	62	183	2%	4%	2%
1996	311	161	472	4%	11%	5%
1997	939	473	1.412	12%	33%	15%
1998	2.206	952	3.158	27%	66%	33%
1999	2.996	1.259	4.255	37%	87%	45%
2000	4.052	1.283	5.335	50%	89%	56%
2001	4.974	1.288	6.262	62%	89%	67%

Fuente: Red Enlaces, Ministerio de Educación.

Observación: la cifra comunicacional de cobertura de un 100% de los liceos se debe a que los liceos que faltaría por incorporar no mostraron interés en incorporarse.

**5.19 RED ENLACES
EQUIPAMIENTO POR TIPO SEGUN PERIODO. AÑOS 1995 - 2001**

Año	Tipo de equipamiento			
	Computadores	Impresoras	Redes	Establecimientos conectados a Internet
1995	1.098	366	183	151
1996	3.231	910	472	392
1997	9.957	2.632	1.372	1.197
1998	23.457	6.040	3.118	2.659
1999	30.669	7.941	4.174	3.458
2000	37.275	9.773	5.237	4.014
2001	42.791	11.290	6.164	4.260

Fuente: Red Enlaces, Ministerio de Educación.

**5.20 PROMEDIO DE ALUMNOS ATENDIDOS EN PROGRAMA
DE UTILES ESCOLARES SEGUN REGION**

Región	Promedio alumnos atendidos
Total	907.000
I	18.700
II	18.020
III	14.500
IV	45.500
V	82.910
VI	54.050
VII	81.210
VIII	143.110
IX	85.170
X	90.390
XI	7.385
XII	6.065
R.M.	259.990

Fuente: Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas.

BECAS Y AYUDAS ESTUDIANTILES

5.21 NUMERO DE BECAS INDIGENAS POR NIVEL DE ENSEÑANZA SEGUN REGION

Región	Total	Enseñanza Básica	Enseñanza Media	Educación Superior
Total	24.000	12.984	7.868	3.148
I	2.017	1.150	490	377
II	1.171	560	473	138
III	369	195	150	24
IV	207	85	83	39
V	333	95	85	153
VI	253	150	81	22
VII	369	165	160	44
VIII	2.280	1.270	640	370
IX	8.589	4.919	2.700	970
X	4.006	1.950	1.630	426
XI	966	660	276	30
XII	990	505	390	95
R.M.	2.450	1.280	710	460

Fuente: División de Educación General, Programa Intercultural Bilingüe, Ministerio de Educación.

5.22 ALIMENTACION EN ESTABLECIMIENTOS POR NIVEL DE ENSEÑANZA, RACIONES DIARIAS Y NUMERO DE CALORIAS SEGUN REGION

Región	Enseñanza Básica				Enseñanza Media			Enseñanza Parvularia	Hogares Estudiantiles	Educación Adultos
	Total	250 cal.	700 cal.	1.000 cal.	Total	350 cal.	650 cal.	700 cal.	2400 cal.	350 cal.
Total	833.628	9.634	713.587	110.407	204.296	47.858	156.438	53.506	7.830	5.328
I	17.277	559	16.083	635	4.939	1.539	3.400	1.218	155	139
II	15.923	232	15.259	432	4.160	1.724	2.436	733	0	0
III	12.854	0	12.398	456	3.899	1.375	2.524	1.156	49	95
IV	39.197	48	32.832	6.317	10.217	4.797	5.420	2.347	1.545	136
V	74.478	989	71.118	2.371	22.702	5.168	17.534	3.458	523	482
VI	47.305	403	41.231	5.671	10.763	2.612	8.151	3.737	642	1.025
VII	70.306	620	49.699	19.987	17.833	3.257	14.576	5.009	467	507
VIII	128.028	1.207	105.383	21.438	31.694	7.103	24.591	9.123	877	1.000
IX	78.886	541	53.019	25.326	18.475	3.058	15.417	5.712	2.230	606
X	89.201	490	63.012	25.699	19.077	5.073	14.004	4.414	596	526
XI	6.430	0	6.271	159	1.062	0	1.062	329	93	50
XII	4.677	70	4.600	7	2.005	162	1.843	320	207	0
R.M.	249.066	4.475	242.682	1.909	57.470	11.990	45.480	15.950	446	62

Fuente: Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas.

Observaciones:

El servicio diario de los programas de JUNAEB de Enseñanza Básica de 700 y 1.000 calorías y de Enseñanza Media de 650 calorías, contienen las raciones de alimentación del Programa JECD.

Las raciones de Enseñanza Básica de 250 calorías, de Enseñanza Media de 350 calorías corresponden sólo a desayunos.

Las raciones de Enseñanza Media de 650 calorías, corresponden sólo a almuerzos.

Las raciones de Enseñanza Básica de 700 calorías y 1.000 calorías y de Pre-escolar de 700 calorías están expresadas en raciones completas: desayuno + almuerzo.

Las raciones de Hogares Estudiantiles de 2.400 calorías, están expresadas en raciones completas: desayuno+almuerzo+onces+comida

Días promedio de atención durante 2000:

E. Básica = 187 días

E. Media = 184 días

Hogares Est. = 212 días

**5.23 ALIMENTACION EN ESTABLECIMIENTOS POR NIVEL DE ENSEÑANZA
SEGUN REGION**

Región	Número de establecimientos				
	Total	Enseñanza Parvularia	Enseñanza Básica	Enseñanza Media	Educación Adultos
Total	11.202	2.746	7.382	965	109
I	207	39	137	26	5
II	132	21	87	24	0
III	189	57	103	27	2
IV	654	123	488	38	5
V	886	226	534	112	14
VI	812	286	446	54	26
VII	1.079	304	676	85	14
VIII	1.811	500	1.169	129	13
IX	1.606	313	1.182	95	16
X	1.750	295	1.340	106	9
XI	82	13	58	10	1
XII	79	23	42	14	0
R.M.	1.915	546	1.120	245	4

Fuente: Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas.

5.24 COBERTURA ASISTENCIAL DE PROGRAMAS DE SALUD ESCOLAR POR TIPO SEGUN REGION

(Alumnos atendidos)

Región	Total Programas de Salud	Programa Salud Escolar						Programa Salud Oral				
		Total Salud Escolar	Atención Oftalmológica	Atención Otorrino	Atención Traumatológica	Escuelas Saludables	Salud Mental	Total Salud Oral	Alta Integral	Alta de Mantención	Flúor Gel	Promoción Salud Oral
Total	479.155	229.503	133.110	22.485	22.110	35.078	16.720	249.652	27.392	58.746	23.834	139.680
I	14.246	11.346	5.489	552	943	4.362	0	2.900	0	0	0	2.900
II	8.027	5.857	2.103	828	317	2.609	0	2.170	0	0	0	2.170
III	12.996	4.767	2.200	407	612	1.548	0	8.229	0	0	677	7.552
IV	35.308	6.947	4.650	868	415	1.014	0	28.361	1.056	3.285	6.778	17.242
V	27.906	17.304	8.466	2.316	1.680	3.041	1.801	10.602	1.111	0	0	9.491
VI	16.922	9.912	5.700	1.052	1.093	2.067	0	7.010	0	0	2.058	4.952
VII	28.299	15.395	9.885	1.771	2.486	1.253	0	12.904	1.522	2.115	0	9.267
VIII	48.335	25.072	17.099	2.834	3.116	986	1.037	23.263	2.625	1.102	0	19.536
IX	51.463	27.923	15.009	1.071	1.904	9.939	0	23.540	807	1.297	4.547	16.889
X	55.892	18.836	14.626	1.834	1.358	1.018	0	37.056	5.706	13.000	1.955	16.395
XI	6.591	2.645	1.871	466	308	0	0	3.946	0	0	950	2.996
XII	9.814	6.645	2.112	259	108	3.326	840	3.169	0	0	0	3.169
R.M.	163.356	76.854	43.900	8.227	7.770	3.915	13.042	86.502	14.565	37.947	6.869	27.121

Fuente: Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB).

**5.25 COBERTURA ASISTENCIAL DE PROGRAMAS DE VIVIENDA ESTUDIANTIL
POR PROMEDIO DE ALUMNOS ATENDIDOS Y TIPO DE BENEFICIO
SEGUN REGION**

Región	Promedio Alumnos Atendidos			
	Total	Residencia Familiar Estudiantil	Becas de Internado	Beca Primera Dama
Total	6.764	3.580	2.219	965
I	205	205	0	0
II	50	50	0	0
III	114	114	0	0
IV	545	305	240	0
V	398	208	120	70
VI	690	236	454	0
VII	1.077	386	691	0
VIII	1.233	810	423	0
IX	450	450	0	0
X	738	432	231	75
XI	835	155	0	680
XII	268	128	0	140
R.M.	161	101	60	0

Fuente: Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas.

**5.26 PROMEDIO DE ALUMNOS EN PROGRAMAS
DE RECREACION ESTUDIANTIL SEGUN REGION**

Región	Promedio Alumnos Atendidos		
	Total	Campamentos Escolares	Utiles Escolares
Total	943.578	36.578	907.000
I	21.330	2.630	18.700
II	18.753	733	18.020
III	15.276	776	14.500
IV	47.700	2.200	45.500
V	88.297	5.387	82.910
VI	56.212	2.162	54.050
VII	84.131	2.921	81.210
VIII	149.140	6.030	143.110
IX	87.196	2.026	85.170
X	94.812	4.422	90.390
XI	7.628	243	7.385
XII	6.670	605	6.065
R.M.	266.433	6.443	259.990

**5.27 BECAS LICEO PARA TODOS POR NUMERO DE BENEFICIADOS
E INCREMENTO AÑOS 2000 Y 2001 SEGUN REGION**

Región	Número de Becas		
	Nuevas Año 2001	Total Año 2000	Total Año 2001
Total	3.000	3.125	6.125
I	93	7	100
II	82	18	100
III	89	11	100
IV	167	33	200
V	256	330	586
VI	160	40	200
VII	279	360	639
VIII	535	690	1.225
IX	419	540	959
X	301	390	691
XI	41	9	50
XII	43	7	50
R.M.	535	690	1.225

Fuente: División de Educación General, Unidad de Enseñanza Media, Ministerio de Educación.

Observaciones: Esta beca está dirigida a estudiantes que encontrándose en situación de mayor vulnerabilidad, presentan a la vez riesgos de abandono escolar.

5. 28 SUBSIDIO ARANCEL PRUEBA DE APTITUD ACADEMICA POR NUMERO DE ESTABLECIMIENTOS Y ALUMNOS BENEFICIADOS SEGUN REGION

Región	Establecimientos	Alumnos		
		Total	Alumnos al 50%	Alumnos al 100%
Total	936	15.773	5.688	10.085
I	24	298	22	276
II	34	382	0	382
III	22	284	146	138
IV	40	824	0	824
V	109	1.309	718	591
VI	60	955	534	421
VII	63	1.656	858	798
VIII	116	1.583	0	1.583
IX	77	1.466	0	1.466
X	67	1.015	0	1.015
XI	11	171	0	171
XII	17	159	16	143
R.M.	296	5.671	3.394	2.277

**5.29 PROGRAMA DE AYUDAS ESTUDIANTILES EN EDUCACION SUPERIOR
POR NUMERO DE BENEFICIADOS SEGUN TIPO DE AYUDA**

Programas	Número de Beneficiados
Total	162.362
Crédito universitario	110.000
Becas Mineduc	19.283
Becas para hijos de Víctimas de los derechos humanos	110
Beca Juan Gómez Millas	4.038
Beca de pedagogía	809
Beca para hijos de profesionales de la educación	3.049
Beca Nuevo Milenio	3.000
Becas Indígenas	3.148
Beca Primera Dama	965
Beca Presidente de la República	17.960

Fuente: División de Educación Superior, Ministerio de Educación.

6.1 TASAS DE APROBACION, REPROBACION Y ABANDONO DE NIÑOS Y JOVENES POR AREA GEOGRAFICA Y POR SEXO SEGUN NIVEL DE ENSEÑANZA Y GRADO

Nivel y grado	Total			Urbana			Rural			Hombre			Mujer		
	Tasa de aprobación	Tasa de reprobación	Tasa de abandono	Tasa de aprobación	Tasa de reprobación	Tasa de abandono	Tasa de aprobación	Tasa de reprobación	Tasa de abandono	Tasa de aprobación	Tasa de reprobación	Tasa de abandono	Tasa de aprobación	Tasa de reprobación	Tasa de abandono
Básica	95,9	2,8	1,3	96,1	2,6	1,3	94,6	4,0	1,4	95,1	3,5	1,4	96,7	2,1	1,2
1°	97,1	1,2	1,8	97,2	1,0	1,8	95,9	2,3	1,8	96,8	1,3	1,9	97,4	1,0	1,7
2°	94,1	4,6	1,3	94,5	4,1	1,4	91,6	7,3	1,1	93,3	5,3	1,4	95,0	3,8	1,2
3°	97,9	0,9	1,1	98,1	0,7	1,2	96,9	2,1	1,0	97,7	1,1	1,2	98,2	0,7	1,1
4°	95,5	3,4	1,1	95,8	3,1	1,1	93,9	5,0	1,1	94,6	4,2	1,2	96,5	2,6	1,0
5°	95,1	3,7	1,2	95,3	3,5	1,2	93,8	4,9	1,3	93,8	4,9	1,4	96,4	2,5	1,1
6°	95,4	3,4	1,3	95,5	3,2	1,3	94,5	4,1	1,4	94,2	4,4	1,4	96,6	2,3	1,1
7°	94,9	3,6	1,4	95,0	3,6	1,4	94,2	4,1	1,8	93,8	4,7	1,5	96,1	2,6	1,3
8°	97,2	1,5	1,4	97,2	1,5	1,4	96,7	1,6	1,7	96,7	1,8	1,5	97,7	1,1	1,3
Media	90,1	5,9	3,9	90,2	5,9	3,9	88,4	7,1	4,4	88,4	7,1	4,5	91,8	4,8	3,4
I	86,2	8,5	5,3	86,3	8,4	5,2	83,7	10,3	6,0	83,9	9,9	6,1	88,6	7,0	4,4
II	89,7	6,4	3,9	89,7	6,4	3,9	88,5	7,1	4,4	88,0	7,6	4,4	91,3	5,2	3,4
III	90,3	5,8	3,9	90,3	5,8	3,9	90,3	5,7	4,1	88,8	6,9	4,3	91,7	4,7	3,5
IV	96,2	1,8	2,0	96,2	1,8	2,0	96,0	2,4	1,6	95,4	2,3	2,3	96,9	1,3	1,7
V	96,5	1,3	2,2	96,4	1,4	2,2	100,0	0,0	0,0	96,1	1,3	2,6	96,7	1,4	1,9
Media H.C.	90,6	5,8	3,6	90,6	5,8	3,6	88,4	6,6	5,0	88,8	7,0	4,2	92,2	4,8	3,1
I	87,1	8,0	4,8	87,2	8,0	4,8	83,7	9,5	6,8	84,9	9,4	5,7	89,3	6,7	4,0
II	90,4	6,0	3,6	90,5	6,0	3,5	88,8	6,5	4,7	88,8	7,2	4,0	91,9	4,9	3,1
III	90,4	6,2	3,5	90,4	6,2	3,4	90,7	5,3	4,1	88,7	7,5	3,8	91,8	5,1	3,1
IV	96,4	1,8	1,9	96,4	1,8	1,9	97,0	1,3	1,8	95,5	2,3	2,2	97,1	1,3	1,6
Media T.P.	89,6	6,1	4,3	89,7	6,0	4,4	88,5	7,4	4,1	88,0	7,2	4,8	91,4	4,9	3,8
I	85,0	9,2	5,9	95,0	9,1	5,9	83,8	10,7	5,5	82,8	10,6	6,6	87,6	7,5	5,0
II	88,6	7,0	4,4	88,6	7,0	4,4	88,3	7,6	4,2	87,0	8,1	4,9	90,4	5,7	3,9
III	90,2	5,4	4,5	90,2	5,4	4,5	90,1	5,8	4,0	88,8	6,4	4,8	91,6	4,3	4,1
IV	96,0	1,8	2,2	96,0	1,8	2,2	95,5	3,0	1,6	95,4	2,3	2,4	96,7	1,4	2,0
V	96,5	1,3	2,2	96,4	1,4	2,2	100,0	0,0	0,0	96,1	1,3	2,6	96,7	1,4	1,9

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

6.2 TASAS DE APROBACION, REPROBACION Y ABANDONO DE NIÑOS Y JOVENES POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN NIVEL DE ENSEÑANZA Y GRADO

Nivel y grado	Total			Municipal			Particular subvencionada			Particular no subvencionada			Corporaciones Privadas		
	Tasa de aprobación	Tasa de reprobación	Tasa de abandono	Tasa de aprobación	Tasa de reprobación	Tasa de abandono	Tasa de aprobación	Tasa de reprobación	Tasa de abandono	Tasa de aprobación	Tasa de reprobación	Tasa de abandono	Tasa de aprobación	Tasa de reprobación	Tasa de abandono
Básica	95,9	2,8	1,3	95,4	3,4	1,2	96,1	2,4	1,5	97,7	0,8	1,5	93,1	4,2	2,8
1°	97,1	1,2	1,8	96,9	1,6	1,6	97,2	0,8	2,1	97,9	0,2	1,9	0,0	0,0	0,0
2°	94,1	4,6	1,3	92,9	6,0	1,1	95,1	3,4	1,5	97,8	0,7	1,5	0,0	0,0	0,0
3°	97,9	0,9	1,1	97,8	1,3	0,9	98,1	0,6	1,3	98,3	0,1	1,6	100,0	0,0	0,0
4°	95,5	3,4	1,1	94,8	4,3	0,9	96,1	2,6	1,3	98,1	0,5	1,4	93,3	0,0	6,7
5°	95,1	3,7	1,2	94,5	4,4	1,1	95,4	3,3	1,3	97,6	1,0	1,5	96,8	0,0	3,2
6°	95,4	3,4	1,3	94,9	3,9	1,2	95,5	3,1	1,4	97,8	1,0	1,2	100,0	0,0	0,0
7°	94,9	3,6	1,4	94,7	3,9	1,4	94,9	3,7	1,5	96,7	1,7	1,6	90,4	7,7	1,9
8°	97,2	1,5	1,4	97,3	1,4	1,4	96,9	1,6	1,4	97,3	1,4	1,4	87,9	8,6	3,5
Media	90,1	5,9	3,9	87,2	7,8	5,0	92,1	4,7	3,2	96,3	2,0	1,7	92,1	4,7	3,3
I	86,2	8,5	5,3	82,4	10,9	6,7	89,0	6,9	4,2	95,4	2,7	1,9	88,7	6,9	4,4
II	89,7	6,4	3,9	86,8	8,4	4,8	91,6	5,1	3,3	95,9	2,2	1,9	91,1	5,6	3,2
III	90,3	5,8	3,9	87,4	7,7	4,9	92,2	4,6	3,2	95,7	2,4	1,9	92,9	3,8	3,3
IV	96,2	1,8	2,0	95,1	2,6	2,4	97,2	1,1	1,8	98,5	0,4	1,1	95,5	2,4	2,1
V	96,5	1,3	2,2	70,0	0,0	30,0	94,9	0,0	5,1	0,0	0,0	0,0	96,7	1,4	1,9
Media H.C.	90,6	5,8	3,6	86,7	8,3	5,1	93,5	4,2	2,3	96,3	2,0	1,7	97,7	1,0	1,3
I	87,1	8,0	4,8	82,1	11,0	6,9	91,5	5,7	2,8	95,4	2,7	1,9	97,4	1,1	1,5
II	90,4	6,0	3,6	86,7	8,4	4,9	93,2	4,4	2,4	95,9	2,2	1,9	98,0	0,9	1,1
III	90,4	6,2	3,5	86,3	8,8	4,9	93,3	4,5	2,2	95,7	2,4	1,9	0,0	0,0	0,0
IV	96,4	1,8	1,9	94,7	2,8	2,5	97,6	1,1	1,3	98,5	0,4	1,1	0,0	0,0	0,0
Media T.P.	89,6	6,1	4,3	88,0	7,3	4,8	90,6	5,2	4,3	92,9	0,0	7,1	92,0	4,7	3,3
I	85,0	9,2	5,9	82,8	10,7	6,5	86,2	8,1	5,7	90,9	0,0	9,1	88,5	7,1	4,5
II	88,6	7,0	4,4	86,9	8,3	4,8	89,8	5,9	4,4	0,0	0,0	0,0	90,9	5,8	3,3
III	90,2	5,4	4,5	88,6	6,4	5,0	91,1	4,6	4,3	100,0	0,0	0,0	92,9	3,8	3,3
IV	96,0	1,8	2,2	95,5	2,4	2,2	96,7	1,1	2,2	0,0	0,0	0,0	95,5	2,4	2,1
V	96,5	1,3	2,2	70,0	0,0	30,0	94,9	0,0	5,1	0,0	0,0	0,0	96,7	1,4	1,9

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

6.3 TASAS DE APROBACION, REPROBACION Y ABANDONO DE NIÑOS Y JOVENES POR NIVEL DE ENSEÑANZA SEGUN PERIODO. AÑOS 1990 - 2001

Año	Básica			Media Total			Media H.C.			Media T.P.		
	Tasa de aprobación	Tasa de reprobación	Tasa de abandono	Tasa de aprobación	Tasa de reprobación	Tasa de abandono	Tasa de aprobación	Tasa de reprobación	Tasa de abandono	Tasa de aprobación	Tasa de reprobación	Tasa de abandono
1990	89,9	7,8	2,3	80,3	12,4	7,4	80,4	12,4	7,25	80,1	12,3	7,6
1991	90,6	7,4	2,0	81,0	12,3	6,8	81,0	12,3	6,8	80,9	12,4	6,7
1992	90,8	7,2	1,9	81,4	12,2	6,4	81,8	11,9	6,3	80,8	12,8	6,5
1993	91,2	6,9	1,9	81,3	12,0	6,8	82,5	11,0	6,6	79,5	13,5	7,1
1994	91,2	6,9	1,9	80,7	12,3	7,1	81,9	11,3	6,8	78,9	13,7	7,4
1995	92,3	6,0	1,7	81,5	12,4	6,2	82,8	10,4	6,8	81,7	10,7	7,6
1996	92,5	5,7	1,8	82,7	10,9	6,5	84,0	10,2	5,8	81,4	11,8	6,8
1997	94,0	4,4	1,6	85,2	9,0	5,8	86,4	8,3	5,4	83,7	10,0	6,4
1998	95,0	3,5	1,5	87,1	7,9	5,0	88,2	7,3	4,5	85,8	8,7	5,5
1999	95,9	2,8	1,4	89,6	6,1	4,3	90,2	5,9	4,0	89,0	6,3	4,8
2000	95,7	2,9	1,4	89,4	6,5	4,1	90,2	6,2	3,6	88,5	6,9	4,6
2001	95,9	2,8	1,3	90,1	5,9	3,9	90,6	5,8	3,6	89,6	6,1	4,3

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

6.4 TASAS DE APROBACION, REPROBACION Y ABANDONO DE ADULTOS POR AREA GEOGRAFICA Y POR SEXO SEGUN NIVEL DE ENSEÑANZA Y GRADO

Nivel y grado	Total			Urbana			Rural			Hombre			Mujar		
	Tasa de aprobación	Tasa de reprobación	Tasa de abandono	Tasa de aprobación	Tasa de reprobación	Tasa de abandono	Tasa de aprobación	Tasa de reprobación	Tasa de abandono	Tasa de aprobación	Tasa de reprobación	Tasa de abandono	Tasa de aprobación	Tasa de reprobación	Tasa de abandono
Básica	65,8	10,9	23,4	65,3	11,1	23,7	71,6	8,7	19,8	64,4	11,8	23,8	68,2	9,2	22,6
Alfabetización	67,3	6,9	25,8	64,8	7,0	28,2	88,2	5,9	5,9	69,1	9,2	21,7	65,7	4,8	29,5
1°	63,6	12,8	23,6	63,2	13,1	23,7	72,5	6,6	20,9	63,0	13,4	23,7	64,6	11,9	23,5
2°	63,6	12,1	24,3	62,9	12,5	24,6	75,0	5,8	19,2	62,7	12,3	25,0	65,1	11,9	23,0
3°	66,3	10,1	23,6	65,8	10,1	24,1	70,4	10,3	19,3	64,8	11,2	24,0	69,0	8,0	23,0
Nivel técnico	81,1	7,0	11,9	82,9	7,6	9,5	66,4	1,7	31,9	75,5	11,5	13,0	87,8	1,7	10,6
Media	65,0	10,2	24,8	64,8	10,3	24,9	70,6	7,9	21,6	61,4	11,7	26,9	70,0	8,2	21,8
I	57,1	12,0	30,9	56,4	12,2	31,4	67,5	8,9	23,7	53,4	13,4	33,2	62,6	9,9	27,5
II	60,9	10,9	28,2	60,7	11,0	28,3	68,9	8,5	22,6	57,8	12,4	29,8	65,4	8,8	25,9
III	66,2	10,9	22,8	65,9	11,1	23,0	73,3	7,8	19,0	61,8	12,8	25,4	72,1	8,4	19,5
IV	73,5	7,5	19,0	73,5	7,6	18,9	74,9	4,8	20,3	70,8	8,6	20,7	77,1	6,2	16,7
V	86,7	1,8	11,5	86,7	1,8	11,5	0,0	0,0	0,0	82,8	1,7	15,5	90,9	1,8	7,3
Media H.C.	65,9	10,2	23,9	65,7	10,3	24,0	70,3	8,0	21,7	62,4	11,7	25,9	70,8	8,1	21,0
I	58,9	12,3	28,8	58,2	12,6	29,2	66,8	9,1	24,1	55,4	14,0	30,6	64,2	9,9	26,0
II	61,2	10,9	27,8	61,1	11,0	28,0	68,9	8,5	22,6	58,0	12,4	29,6	66,0	8,8	25,2
III	67,8	10,9	21,4	67,5	11,0	21,5	73,3	7,8	19,0	63,7	12,7	23,6	73,4	8,3	18,3
IV	73,2	7,6	19,3	73,2	7,6	19,2	74,9	4,8	20,3	70,4	8,5	21,1	76,9	6,3	16,8
Media T.P.	58,7	9,9	31,3	58,6	10,0	31,4	85,3	1,6	13,1	53,7	11,3	35,1	64,7	8,4	26,9
I	48,8	10,4	40,9	48,2	10,5	41,3	85,3	1,6	13,1	43,4	10,6	46,0	55,8	10,1	34,2
II	55,9	10,3	33,7	55,9	10,3	33,7	0,0	0,0	0,0	54,9	12,3	32,8	57,2	8,0	34,8
III	57,2	11,4	31,4	57,2	11,4	31,4	0,0	0,0	0,0	49,5	13,4	37,0	65,4	9,3	25,4
IV	76,7	7,2	16,2	76,7	7,2	16,2	0,0	0,0	0,0	74,9	8,9	16,2	78,6	5,3	16,1
V	86,7	1,8	11,5	86,7	1,8	11,5	0,0	0,0	0,0	82,8	1,7	15,5	90,9	1,8	7,3

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

6.5 TASAS DE APROBACION, REPROBACION Y ABANDONO DE ADULTOS POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN NIVEL DE ENSEÑANZA Y GRADO

Nivel y grado	Total			Municipal			Particular subvencionada			Particular no subvencionada			Corporaciones Privadas		
	Tasa de aprobación	Tasa de reprobación	Tasa de abandono	Tasa de aprobación	Tasa de reprobación	Tasa de abandono	Tasa de aprobación	Tasa de reprobación	Tasa de abandono	Tasa de aprobación	Tasa de reprobación	Tasa de abandono	Tasa de aprobación	Tasa de reprobación	Tasa de abandono
Básica	65,8	10,9	23,4	65,7	9,9	24,5	65,4	14,8	19,8	75,9	7,3	16,9	0,0	0,0	0,0
Alfabetización	67,3	6,9	25,8	71,4	6,8	21,8	66,5	7,3	26,2	47,6	4,8	47,6	0,0	0,0	0,0
1°	63,6	12,8	23,6	64,2	11,5	24,3	58,9	19,7	21,3	86,3	2,0	11,8	0,0	0,0	0,0
2°	63,6	12,1	24,3	64,3	10,8	24,9	60,1	17,6	22,3	71,6	10,8	17,6	0,0	0,0	0,0
3°	66,3	10,1	23,6	65,8	9,4	24,8	67,0	13,3	19,6	77,2	7,5	15,3	0,0	0,0	0,0
Nivel técnico	81,1	7,0	11,9	85,6	1,3	13,1	77,4	11,6	10,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Media	65,0	10,2	24,8	62,4	9,6	28,0	69,1	12,7	18,2	77,1	8,8	14,2	79,3	3,6	17,1
I	57,1	12,0	30,9	53,9	10,3	35,8	63,5	17,0	19,5	72,5	8,1	19,7	52,9	0,0	47,1
II	60,9	10,9	28,2	58,0	11,0	31,0	67,4	11,2	21,4	73,6	8,4	18,0	78,3	6,7	15,0
III	66,2	10,9	22,8	64,1	10,0	26,0	69,2	13,7	17,2	74,1	11,3	14,6	64,7	4,4	30,9
IV	73,5	7,5	19,0	71,2	7,6	21,2	77,0	8,0	15,0	83,5	6,4	10,1	88,2	3,2	8,6
V	86,7	1,8	11,5	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	84,7	2,0	13,3
Media H.C.	65,9	10,2	23,9	63,4	9,6	27,0	69,0	12,5	18,5	77,3	8,9	13,9	100,0	0,0	0,0
I	58,9	12,3	28,8	55,9	10,8	33,3	63,4	16,4	20,2	72,5	8,1	19,4	0,0	0,0	0,0
II	61,2	10,9	27,8	58,4	11,0	30,6	67,0	11,5	21,6	73,6	8,4	18,0	100,0	0,0	0,0
III	67,8	10,9	21,4	65,7	9,8	24,5	69,9	13,1	16,9	74,4	11,6	14,1	0,0	0,0	0,0
IV	73,2	7,6	19,3	70,8	7,7	21,6	76,8	7,9	15,3	83,7	6,4	9,9	0,0	0,0	0,0
Media T.P.	58,7	9,9	31,3	56,3	9,4	34,4	69,3	17,0	13,8	62,1	0,0	38,0	74,4	4,5	21,2
I	48,8	10,4	40,9	46,6	8,7	44,8	65,9	24,1	10,0	0,0	0,0	0,0	52,9	0,0	47,1
II	55,9	10,3	33,7	52,7	11,3	36,0	83,0	1,4	15,7	0,0	0,0	0,0	63,9	11,1	25,0
III	57,2	11,4	31,4	56,6	10,9	32,5	56,7	22,0	21,3	60,0	0,0	40,0	64,7	4,4	30,9
IV	76,7	7,2	16,2	75,4	7,1	17,6	80,1	9,6	10,3	68,4	0,0	31,6	82,3	4,8	12,9
V	86,7	1,8	11,5	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	84,7	2,0	13,3

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

6.6 TASAS DE APROBACION, REPROBACION Y ABANDONO DE ADULTOS POR NIVEL DE ENSEÑANZA SEGUN PERIODO. AÑOS 1990 - 2001

Año	Básica			Media Total			Media H.C.			Media T.P.		
	Tasa de aprobación	Tasa de reprobación	Tasa de abandono	Tasa de aprobación	Tasa de reprobación	Tasa de abandono	Tasa de aprobación	Tasa de reprobación	Tasa de abandono	Tasa de aprobación	Tasa de reprobación	Tasa de abandono
1990	56,4	9,5	34,1	53,6	12,9	33,4	51,9	13,5	34,6	58,4	11,4	30,2
1991	54,3	10,4	35,3	52,8	12,3	34,9	51,5	12,6	35,9	56,5	11,5	32,1
1992	55,4	11,9	32,7	53,3	12,5	34,2	52,9	12,9	34,2	54,3	11,6	34,2
1993	56,5	11,2	32,4	55,3	12,9	31,9	55,9	13,0	31,1	53,2	12,2	34,6
1994	58,6	10,4	31,0	52,3	11,2	36,5	52,8	11,1	36,1	50,4	10,9	38,7
1997	61,2	10,4	28,3	57,8	12,3	30,0	58,0	11,7	30,2	55,7	16,4	27,9
1998	63,3	10,1	26,6	61,0	13,0	26,0	61,7	12,6	25,8	56,0	16,0	28,0
1999	64,5	9,7	25,8	63,5	10,6	25,9	64,2	10,4	25,5	57,8	12,8	29,4
2000	63,9	11,0	25,0	63,6	11,3	25,1	64,5	11,2	24,3	57,1	12,4	30,5
2001	65,8	10,9	23,4	65,0	10,2	24,8	65,9	10,2	23,9	58,7	9,9	31,3

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

6.7 TASA DE EXITO OPORTUNO Y TOTAL, TIEMPO DE EGRESO, RETENCION DEL SISTEMA, AÑOS DE INVERSION POR ALUMNO Y MAYOR TIEMPO DE INVERSION SEGUN NIVEL DE ENSEÑANZA
(Porcentaje)

Nivel de enseñanza	Tasa de éxito oportuno	Tasa de éxito total	Tiempo de egreso (años)	Mayor tiempo de egreso	Retención del sistema	Años de inversión por alumno	Mayor tiempo de inversión
Enseñanza Básica	51,4	81,6	8,4	5,3	85,2	9,3	16,2
Enseñanza Media	57,8	77,6	4,3	6,7	79,6	4,8	20,0

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Las definiciones de cada indicador y su método de cálculo se especifican en el Anexo: Glosario Metodológico.

6.8 TASA DE EXITO OPORTUNO Y TOTAL, TIEMPO DE EGRESO, RETENCION DEL SISTEMA, AÑOS DE INVERSION POR ALUMNO Y MAYOR TIEMPO DE INVERSION SEGUN COHORTES DE ENSEÑANZA BASICA. AÑOS 1980 - 2001
(Porcentaje)

Cohorte	Tasa de éxito oportuno	Tasa de éxito total	Tiempo de egreso (años)	Mayor tiempo de egreso	Retención del sistema	Años de inversión por alumno	Mayor tiempo de inversión
1980 - 1990	37,6	64,8	8,5	6,2	69,9	10,3	28,3
1981 - 1991	36,6	64,3	8,5	6,5	70,6	10,2	28,0
1982 - 1992	38,0	68,5	8,5	6,7	76,1	10,2	27,4
1983 - 1993	38,8	70,0	8,5	6,7	76,6	10,1	26,6
1984 - 1994	40,9	72,5	8,5	6,4	78,6	10,0	24,3
1985 - 1995	44,2	74,9	8,5	6,1	80,8	9,8	22,1
1986 - 1996	44,4	75,7	8,5	6,1	81,7	9,7	21,4
1987 - 1997	44,8	76,6	8,5	6,1	82,4	9,7	20,7
1988 - 1998	46,0	77,8	8,5	6,0	83,0	9,6	20,0
1989 - 1999	46,5	78,3	8,5	5,9	83,2	9,6	19,4
1990 - 2000	48,0	79,8	8,5	5,7	83,9	9,5	18,1
1991 - 2001	51,4	81,6	8,4	5,3	85,2	9,3	16,2

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Las cifras presentan variaciones con respecto a las publicadas en compendios anteriores. Estos cambios obedecen a revisiones efectuadas en las bases de datos respectivas y a la actualización de las proyecciones de población.

6.9 TASA DE EXITO OPORTUNO Y TOTAL, TIEMPO DE EGRESO, RETENCION DEL SISTEMA, AÑOS DE INVERSION POR ALUMNO Y MAYOR TIEMPO DE INVERSION SEGUN COHORTES DE ENSEÑANZA MEDIA. AÑOS 1985 - 2001
(Porcentaje)

Cohorte	Tasa de éxito oportuno	Tasa de éxito total	Tiempo de egreso (años)	Mayor tiempo de egreso	Retención del sistema	Años de inversión por alumno	Mayor tiempo de inversión
1985 - 1990	47,9	68,0	4,3	7,9	72,2	5,2	30,5
1986 - 1991	47,7	68,0	4,3	7,9	72,0	5,3	31,3
1987 - 1992	47,3	66,7	4,3	7,8	70,3	5,4	33,8
1988 - 1993	43,6	65,5	4,4	8,9	69,1	5,4	36,0
1989 - 1994	42,8	65,5	4,4	9,3	69,1	5,4	35,3
1990 - 1995	44,7	67,0	4,4	9,1	71,2	5,3	32,5
1991 - 1996	45,6	67,8	4,4	8,7	71,3	5,3	32,3
1992 - 1997	46,9	69,4	4,3	8,6	72,5	5,2	30,5
1993 - 1998	50,4	71,4	4,3	7,8	74,4	5,1	27,3
1994 - 1999	51,3	72,6	4,3	7,7	75,1	5,0	25,7
1995 - 2000	53,9	74,9	4,3	7,3	77,0	4,9	23,2
1996 - 2001	57,8	77,6	4,3	6,7	79,6	4,8	20,0

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Observaciones: Las cifras presentan variaciones con respecto a las publicadas en compendios anteriores. Estos cambios obedecen a revisiones efectuadas en las bases de datos respectivas y a la actualización de las proyecciones de población.

**6.10 COBERTURA DE ATENCION POR NIVELES DE ENSEÑANZA
SEGUN PERIODO. AÑOS 1990 - 2001**
(Porcentaje)

Año	Promedio cobertura enseñanza básica	Promedio cobertura enseñanza media
1990-1991	95	77
1991-1992	95	77
1992-1993	94	76
1993-1994	92	76
1994-1995	92	78
1995-1996	95	80
1996-1997	96	83
1997-1998	96	83
1998-1999	96	83
1999-2000	97	84
2000-2001	97	85

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

Las definiciones de cada indicador y su método de cálculo se especifican en el Glosario Metodológico.

Las cifras presentan variaciones con respecto a las publicadas en compendios anteriores. Estos cambios obedecen a revisiones efectuadas en las bases de datos respectivas y a la actualización de las proyecciones de población.

**6.11 COBERTURA POR EDAD SIMPLE
EDUCACION REGULAR (1° BASICO A 4° MEDIO)**

Edad	Matrícula total	Población estimada	Cobertura
Total	3.211.119	3.408.056	94,2%
6	252.286	291.451	86,6%
7	277.580	292.321	95,0%
8	279.878	292.825	95,6%
9	284.070	292.851	97,0%
10	289.156	292.640	98,8%
11	298.868	292.436	102,2%
12	293.539	290.350	101,1%
13	284.534	285.557	99,6%
14	265.006	279.012	95,0%
15	249.969	272.594	91,7%
16	228.174	266.053	85,8%
17	208.059	259.966	80,0%

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

CEPAL / CELADE - División de Población. Boletín demográfico No. 66 de julio de 2000.

Las definiciones de cada indicador y su método de cálculo se especifican en el Glosario Metodológico.

La cobertura puede ser superior a 100% debido a que se calcula utilizando proyecciones de población sujetas a márgenes de error.

6.12 TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR EN ENSEÑANZA BÁSICA POR GRADO SEGÚN PERÍODO. AÑOS 1991 - 2001
(Porcentaje)

Año	Grado							
	Total	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
1991	2,9	1,4	1,2	1,5	2,5	3,2	6,5	5,0
1992	2,6	1,2	1,1	1,4	2,3	2,9	5,9	3,9
1993	3,6	2,3	2,0	2,3	3,1	3,7	6,7	5,1
1994	3,7	2,9	1,9	2,2	3,2	3,9	6,9	5,3
1995	4,0	4,0	-0,7	4,6	4,0	4,8	8,2	3,9
1996	3,9	3,8	2,1	2,4	3,8	4,2	6,5	4,8
1997	2,2	1,3	1,0	1,2	1,5	2,8	4,9	3,3
1998	3,0	2,3	1,8	1,9	2,6	2,9	5,6	4,5
1999	2,1	0,5	1,3	1,4	3,2	1,5	4,0	2,8
2000	1,5	1,0	0,7	0,9	1,1	1,6	2,9	2,0
2001	1,9	1,6	1,1	1,3	1,7	1,9	3,3	2,2

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

6.13 TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR EN ENSEÑANZA MEDIA POR GRADO SEGUN PERIODO. AÑOS 1991 - 2001
(Porcentaje)

Año	Grado				
	Total	1°	2°	3°	4°
1991	10,3	12,3	8,0	12,5	7,1
1992	11,2	13,9	9,3	11,8	8,9
1993	11,7	13,0	10,2	13,0	9,4
1994	11,5	18,0	8,4	12,9	1,7
1995	12,6	11,6	13,8	8,1	18,3
1996	11,2	13,6	9,4	11,7	8,4
1997	10,2	13,2	8,1	11,3	6,5
1998	8,9	11,2	6,6	10,1	6,8
1999	8,2	11,3	5,4	9,4	5,8
2000	6,7	8,6	6,1	7,1	4,2
2001	7,5	9,3	5,5	10,2	3,7

Fuente: División de Planificación y Presupuesto, Ministerio de Educación.

6.14 SIMCE 2000, 8° BASICO. PUNTAJE PROMEDIO DE LOS ESTABLECIMIENTOS SEGUN GRUPO SOCIOECONOMICO

Grupo socioeconómico	Establecimientos evaluados	Alumnos evaluados	Matemática	Castellano	Historia y geografía	Ciencias naturales
A	1.160	23.052	230	228	228	233
Diferencia con 1997			-1 ●	-2 ●	+3 ●	+2 ●
B	1.538	79.395	232	233	233	234
Diferencia con 1997			-1 ●	-3 ●	+4 ●	+9 ▲
C	1.230	88.647	248	249	249	248
Diferencia con 1997			+2 ●	-2 ●	+9 ▲	+14 ▲
D	653	41.920	277	276	275	273
Diferencia con 1997			+2 ●	-3 ●	+7 ▲	+12 ▲
E	463	18.604	302	297	296	297
Diferencia con 1997			+2 ●	-4 ●	+10 ▲	+12 ▲
Totales nacionales	5.044	251.618	250	250	250	250
Diferencia con 1997			0 ●	-3 ●	+6 ▲	+10 ▲

Fuente: SIMCE, 2000. Informe de resultados 8° Básico.

Observaciones:

- : Indica que la variación no es significativa
- ▲ : Indica un aumento significativo de puntaje.

**6.15 SIMCE 2000, 8° BASICO. PUNTAJE PROMEDIO DE LOS ESTABLECIMIENTOS
POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA SEGUN GRUPO SOCIOECONOMICO**

Grupo socioeconómico	Matemática			Castellano			Historia y geografía			Ciencia naturales		
	Municipal	Particular pagado	Particular subvencionado	Municipal	Particular pagado	Particular subvencionado	Municipal	Particular pagado	Particular subvencionado	Municipal	Particular pagado	Particular subvencionado
A	231	221	-	230	221	-	230	221	-	234	227	-
B	232	233	-	232	234	-	232	234	-	234	235	-
C	245	251	-	246	252	-	246	253	-	245	251	-
D	280	275	279	278	275	280	276	274	282	274	272	280
E	-	303	302	-	297	297	-	295	296	-	299	297

**6.16 SIMCE 2001, 2° MEDIO. PUNTAJE PROMEDIO DE LOS ESTABLECIMIENTOS
SEGUN GRUPO SOCIOECONOMICO**

Grupo socioeconómico	Establecimientos evaluados	Alumnos evaluados	Lenguaje	Matemática
A	404	40.215	228	228
Diferencia con 1998			+ 6 ▲	- 6 ▼
B	561	86.745	241	233
Diferencia con 1998			+2 ●	-5 ●
C	446	42.142	273	269
Diferencia con 1998			-1 ●	-1 ●
D	286	13.085	292	299
Diferencia con 1998			-2 ●	+4 ●
E	247	10.798	303	320
Diferencia con 1998			0 ●	+11 ▲
Totales nacionales	1.944	192.985	252	248
Diferencia con 1998			+2 ●	-2 ●

Fuente: SIMCE, 2001. Informe de resultados 2° Medio.

Observaciones:

- : Indica que la variación no es significativa.
- ▲ : Indica un aumento significativo de puntaje.
- ▼ : Indica una disminución significativa de puntaje.

**6.17 SIMCE 2001, 2° MEDIO. PUNTAJE PROMEDIO DE LOS ESTABLECIMIENTOS
SEGUN DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA**

Dependencia administrativa	Lenguaje	Matemática
Municipal	240	233
Diferencia con 1998	+4 ●	-4 ●
Particular Subvencionado	255	249
Diferencia con 1998	+1 ●	-3 ●
Particular Pagado	298	312
Diferencia con 1998	+1 ●	+13 ▲
Totales nacionales	252	248
Diferencia con 1998	+2 ●	-2 ●

Fuente: SIMCE, 2001. Informe de resultados 2° Medio.

Observaciones:

- : Indica que la variación no es significativa
- ▲ : Indica un aumento significativo de puntaje.

6.18 ALUMNOS QUE RINDEN LA PRUEBA DE APTITUD ACADEMICA POR PROMOCION Y SEXO SEGUN PUNTAJE

Rango de puntaje	Total			Promoción 2001			Promociones anteriores		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Total	179.646	84.975	94.671	115.724	53.952	61.772	63.922	31.023	32.899
1 - 400	42.356	17.081	25.275	36.598	14.719	21.879	5.758	2.362	3.396
400,5 - 500	52.938	23.730	29.208	35.591	16.137	19.454	17.347	7.593	9.754
500,5 - 600	43.292	21.079	22.213	22.368	11.016	11.352	20.924	10.063	10.861
600,5 - 700	30.938	16.945	13.993	15.485	8.555	6.930	15.453	8.390	7.063
700,5 - 800	10.067	6.096	3.971	5.644	3.494	2.150	4.423	2.602	1.821
800,5 y más	55	44	11	38	31	7	17	13	4

Fuente: Departamento de Evaluación, Medición y Registro, DEMRE, Universidad de Chile.

Observaciones:

En promociones anteriores se incluye a los alumnos egresados con anterioridad al año en que se rinde la prueba.

**6.19 ESCOLARIDAD PROMEDIO DE LA POBLACION TOTAL Y DE LA POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA
POR SEXO SEGUN REGION**
(Años de escolaridad)

Región	Población total			Población económicamente activa		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Total	9,5	9,6	9,4	10,3	9,9	11,0
I	10,4	10,5	10,2	11,0	10,8	11,2
II	10,1	10,4	9,9	11,0	10,8	11,3
III	9,2	9,3	9,2	10,1	9,8	10,7
IV	8,7	8,7	8,7	9,5	9,0	10,6
V	9,7	9,9	9,6	10,5	10,2	11,1
VI	8,3	8,2	8,4	8,9	8,5	10,0
VII	8,1	7,9	8,3	8,7	8,1	10,0
VIII	9,1	9,2	9,0	10,2	9,7	11,2
IX	8,2	8,3	8,2	9,2	8,6	11,0
X	8,0	8,1	7,9	8,7	8,3	9,7
XI	8,5	8,6	8,4	9,4	9,0	10,3
XII	9,4	9,5	9,3	10,2	10,0	10,7
R.M.	10,3	10,5	10,1	11,0	10,8	11,3

Fuente: Encuesta Nacional de Empleo, Trimestre Octubre-Diciembre 2001, Instituto Nacional de Estadísticas.

Observaciones: Ver metodología en Glosario Metodológico.

6.20 ESCOLARIDAD PROMEDIO DE LA POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA POR REGION SEGUN PERIODO. AÑOS 1990-2001
(Años de escolaridad)

Región	Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	R.M.
1990	8,6	9,2	9,6	8,9	7,5	8,7	7,3	7,2	8,1	7,5	7,2	7,6	9,0	9,4
1991	8,7	9,5	9,7	9,0	7,4	8,5	7,5	7,2	8,3	7,5	7,4	7,8	9,1	9,5
1992	9,2	10,0	10,1	9,4	8,0	9,6	7,8	7,5	8,6	7,8	7,7	8,1	9,4	10,2
1993	9,4	10,0	10,1	9,3	8,1	9,7	8,1	7,7	8,7	8,0	7,8	8,1	9,6	10,3
1994	9,5	10,2	10,1	9,5	8,3	9,6	8,3	7,7	8,8	8,3	8,1	8,1	9,8	10,4
1995	9,6	10,2	10,2	9,4	8,4	9,8	8,4	7,9	8,9	8,4	8,2	8,7	9,7	10,5
1996	9,8	10,3	10,4	9,6	8,8	9,9	8,6	7,8	9,5	8,5	8,1	8,5	9,8	10,7
1997	9,7	10,3	10,4	9,6	8,9	9,8	8,7	8,0	9,4	8,5	8,1	8,4	10,0	10,4
1998	9,9	10,8	10,6	9,7	9,0	10,1	8,7	8,2	9,5	8,8	8,3	8,6	10,1	10,8
1999	10,0	10,7	10,8	10,1	9,2	10,2	8,9	8,3	9,5	8,9	8,3	9,0	10,1	10,9
2000	10,2	10,8	10,9	10,0	9,5	10,4	9,0	8,4	9,7	8,9	8,5	9,1	10,3	11,0
2001	10,3	11,0	11,0	10,1	9,5	10,5	8,9	8,7	10,2	9,2	8,7	9,4	10,2	11,0

Fuente: Encuesta Nacional de Empleo, Trimestre Octubre-Diciembre de cada año, Instituto Nacional de Estadísticas.

Observaciones: Ver metodología en Glosario Metodológico.

6.21 INDICE DE ANALFABETISMO

Año	Población de 15 años y más	Analfabetos	Atendidos	Alfabetizados	Analfabetos fin de año	Indice de Analfabetismo
1990	9.140.050	572.879	29.907	22.907	563.301	6,27
1991	9.292.471	563.301	36.302	30.302	532.999	6,06
1992 (1)	9.418.933	532.999	28.890	20.890	512.109	5,66
1993	9.776.852	512.109	15.798	9.789	502.320	5,24
1994	10.148.372	502.320	6.620	5.213	497.107	4,95
1995	10.180.984	497.107	3.351	2.858	494.249	4,88
1996	10.203.815	494.249	3.344	2.437	491.812	4,84
1997	10.378.249	491.812	s/i	2.781	489.031	4,74
1998	10.549.142	489.031	s/i	1.786	487.245	4,64
1999	10.717.193	487.245	s/i	3.012	484.233	4,55
2000	10.960.570	484.233	s/i	2.395	481.838	4,42
2001	11.153.690	422.540	s/i	1.976	420.564	3,79

Fuente: División de Educación General y División de Planificación y Presupuesto del Ministerio de Educación, Secretarías Ministeriales de Educación.

Observaciones:

(1): Censo de Población 1992. Para 1993 a 2001 se ha calculado el índice sobre la proyección de población del INE.

s/i : sin información.

CULTURA

7.1 ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR NUMERO DE CIUDADES VISITADAS, FUNCIONES Y PUBLICO ASISTENTE SEGUN TIPO DE ACTIVIDAD

Actividad	Número de ciudades visitadas			Número de funciones	Otras actividades	Público
	Regiones	R.M.	Extranjero			
Orquesta de Cámara	2	13	8	57		44.510
Orquesta Sinfónica Juvenil	V, VI, VII, VIII	Santiago	0	19	Entrega de becas a 227 jóvenes de Arica a Coyhaique. Realización de 21 Seminarios y Master Class. Encuentro de Orquestas Juveniles e Infantiles en Concepción, 1° Festival de la Primavera de Orquestas Juveniles e Infantiles	
Ballet Folklórico Nacional	I, II, V, VI, VII, VIII, IX y X		7	168		A nivel nacional 250.000 espectadores, principalmente de sectores de escasos recursos. Espectadores de Francia, Bélgica y Países Bajos.
Danza	VIII, IX y X				Celebración del día de la Danza Convención Nacional de Danza	Asistieron 6.000 personas a cada actividad.
Cabildos Culturales	5		1		Realización del segundo Cabildo Nacional de Cultura el 3, 4 y 5 de mayo en el Edificio Diego Portales, realización de 4 Cabildos interregionales (Coyhaique, Concepción, Pichilemu, Punta Arenas). Realización de 250 Cabildos Comunes. Realización del primer Cabildo Cultural Internacional en Suecia.	500 delegados comunales, de artistas, representantes de Instituciones Públicas, comunidad de chilenos residentes en Suecia.
Talleres en recintos penales	9	2			Se realizaron 13 Talleres Artístico-Culturales en recintos penitenciarios de 9 Regiones del País y 15 Talleres en recintos de la Región Metropolitana.	
Seminario Debate País	2	1			Se realizaron 3 seminarios debate país en Santiago, La Serena y Coyhaique.	1.200 asistentes

Fuente: División de Cultura, Ministerio de Educación.

Observaciones: Corresponde a actividades desarrolladas por la División de Cultura del Ministerio de Educación.

7.2 ACTIVIDADES AUDIOVISUALES DESARROLLADAS POR NUMERO DE REGIONES Y PUBLICO PARTICIPANTE SEGUN TIPO DE ACTIVIDAD

Actividad	Regiones		Público
	Metropolitana	Otras	
PROGRAMA DE DESARROLLO AUDIOVISUAL			
- Muestra de cine-video	3 Comunas	4 Regiones	Regiones I, III, IV, V, VI, VII, VIII, X, XI y Metropolitana 230 profesores y 2.500 estudiantes en Talleres y Cine Clubes de las Regiones I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, X, XI y Región Metropolitana.
- Programa de desarrollo audiovisual regional	R.M.	9 Regiones	
- Programa audiovisual y educación	R.M.	11 Regiones	
PROGRAMA DESARROLLO DEL MEDIO AUDIOVISUAL			
- Premiación Concurso Nacional de Guiones de Cortometrajes			6 festivales
- Participación Fondo Ibermedia / Caci			
- Fomento al Cine de Largometraje			
- Aportes financieros a Festivales de Cine			

Fuente: División de Cultura, Ministerio de Educación.

Observaciones: Corresponde a actividades desarrolladas por la División de Cultura del Ministerio de Educación.

7.3 PROYECTOS SELECCIONADOS POR REGION SEGUN TIPO DE ACTIVIDAD

Actividad	Total	Regiones	
		R.M.	Otras
I. FONDO DE DESARROLLO ARTISTICO Y CULTURAL (FONDART)			
1.- CONCURSO NACIONAL DE PROYECTOS ARTISTICOS			
- Artes Visuales	72	55	17
- Artes audiovisuales	30	21	9
- Teatro	44	29	15
- Danza	19	10	9
- Música	67	49	18
- Artes Integradas	16	15	1
- Artes en Internet	9	7	2
Total	257	186	71
2.- CONCURSO REGIONAL DE PROYECTOS CULTURALES			
- Cultura Tradicional	74	8	66
- Eventos Culturales y Artísticos	162	15	147
- Infraestructura Cultural	44	8	36
- Iniciativas de Identidad Cultural	189	14	175
- Iniciativas Culturales de Pueblos Originarios	70	6	64
- Consolidación de Orquestas Infantiles y Juveniles	23	1	22
Total	562	52	510
II. FONDO NACIONAL DE FOMENTO DEL LIBRO Y LA LECTURA			
- Literatura Infantil	3		
- Concurso Mejores Obras	10		
- Concurso Adquisición de Libros	15.720		
- Concurso Creación para Escritores	50		
- Concurso Becas para Profesores y Bibliotecarios	17		
CONCURSO DE PROYECTOS DE FOMENTO DEL LIBRO Y LA LECTURA.			
- Fomento Bibliotecario	161		
- Fomento de la Lectura	57		
- Eventos	36		
- Capacitación	19		
- Apoyo a Ediciones	11		
- Promoción y Desarrollo de las Exportaciones de Libros	2		
Total	286		
III. FONDO CONCURSABLE PARA ESCUELAS ARTISTICAS			
- Area Residencia	17	0	17
- Area Perfeccionamiento	16	1	15
- Area Extensión y Difusión	14	2	12
- Area Material Didáctico	18	1	17
- Area Infraestructura	8	4	4
- Area mejoramiento curricular	5	0	5
Total	78	8	70

Fuente: División de Cultura, Ministerio de Educación.

Observaciones: Corresponde a actividades desarrolladas por la División de Cultura del Ministerio de Educación.

7.4 OTRAS ACTIVIDADES CULTURALES POR NUMERO DE ACTIVIDADES Y PUBLICO ASISTENTE SEGUN TIPO DE ACTIVIDAD

Actividad	Número de actividades	Público
Exposiciones Galería Gabriela Mistral	7	16.000
Muestra de artefactos visuales de Nicanor Parra	1	1.000.000
Coloquio Internacional de Escritores y Académicos	1	
Recitales de Poesía	2	
Casa de la Cultura "Carmen 340" (*)		
Seminario Imaginarios Urbanos (*)		
Encuentros de Artistas Mapuches (*)		
Feria de la Cultura y la Paz (*)		
Presentación de Grupos Folklóricos (*)		
Presentación de Grupos Teatrales (*)		
Exhibición de Documentales (*)		

Fuente: División de Cultura, Ministerio de Educación.

Observaciones: (*): Actividades desarrolladas durante el año 2001 sin información estadística.

Corresponde a actividades desarrolladas por la División de Cultura del Ministerio de Educación.

7.5 NUMERO DE BIBLIOTECAS PUBLICAS POR TIPO DE SERVICIO BIBLIOTECARIO COMUNAL SEGUN REGION

Región	Total Comunas	Municipios con Convenios	Bibliotecas Públicas							
			Total	Bibliotecas Públicas Municipales	Bibliotecas Filiales o Periféricas	Bibliotecas Hospitalares	Bibliotecas DIBAM	Bibliotecas Carcelarias	Punto de Préstamo	Servicios Móviles
Total	342	281	426	310	38	14	10	15	19	20
I	10	10	22	10	7	1	0	1	0	3
II	9	9	14	12	0	1	0	1	0	0
III	9	8	16	9	1	1	1	1	0	3
IV	15	10	14	11	0	1	0	1	0	1
V	38	32	51	41	0	1	1	1	6	1
VI	33	29	35	31	0	1	0	1	0	2
VII	30	26	35	26	2	3	1	1	1	1
VIII	52	41	53	43	5	1	0	2	1	1
IX	31	24	51	28	19	1	0	1	1	1
X	42	36	47	38	0	1	2	2	2	2
XI	10	10	15	10	1	1	1	0	0	2
XII	11	5	10	5	0	0	4	1	0	0
R.M.	52	41	63	46	3	1	0	2	8	3

Fuente: Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos.

7.6 CIRCULACION DE LIBROS, DIARIOS Y REVISTAS, POR SALA Y DOMICILIO SEGUN REGION

Región	Circulación				
	Total	Sala			Domicilios
		Libros	Diarios	Revistas	Libros
Total	11.008.947	6.293.167	2.140.264	909.864	1.665.652
I	461.299	166.906	217.256	28.291	48.846
II	243.547	114.077	103.389	11.806	14.275
III	293.238	165.500	65.261	30.887	31.590
IV	146.625	98.062	13.884	3.785	30.894
V	2.629.893	1.260.495	800.236	329.754	239.408
VI	967.551	545.837	112.586	90.711	218.417
VII	693.397	467.821	33.694	23.662	168.220
VIII	1.615.831	1.050.170	300.700	77.729	187.232
IX	1.345.262	602.515	289.789	179.719	273.239
X	703.075	431.469	60.268	28.515	182.823
XI	200.607	98.230	28.420	2.881	71.076
XII	381.698	250.470	64.773	13.656	52.799
R.M.	1.326.924	1.041.615	50.008	88.468	146.833

Fuente: Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos.

7.7 NUMERO DE USUARIOS DE LA DIRECCION DE BIBLIOTECAS, ARCHIVOS Y MUSEOS POR TIPO Y CLASE DE SERVICIO SEGUN REGION

Región	Total	Estudiantes			Adultos		
		Total	Sala	Domicilio	Total	Sala	Domicilio
Total	6.567.537	4.569.498	3.802.119	767.379	1.998.039	1.370.766	627.273
I	379.395	224.714	201.636	23.078	154.681	136.877	17.804
II	160.920	76.782	70.783	5.999	84.138	76.169	7.969
III	202.898	133.022	119.584	13.438	69.876	54.394	15.482
IV	121.441	87.382	70.134	17.248	34.059	23.237	10.822
V	786.209	476.323	401.647	74.676	309.886	220.299	89.587
VI	687.726	455.936	345.327	110.609	231.790	143.065	88.725
VII	591.779	459.331	384.263	75.068	132.448	80.999	51.449
VIII	966.201	729.550	638.164	91.386	236.651	160.923	75.728
IX	841.711	591.247	452.467	138.780	250.464	155.454	95.010
X	502.088	357.538	267.571	89.967	144.550	84.225	60.325
XI	200.607	119.147	82.899	36.248	81.460	46.632	34.828
XII	237.595	176.998	152.022	24.976	60.597	41.225	19.372
R.M.	888.967	681.528	615.622	65.906	207.439	147.267	60.172

CAPACITACION**7.8 SISTEMA DE CAPACITACION EN LA EMPRESA VIA FRANQUICIA TRIBUTARIA
NUMERO DE TRABAJADORES CAPACITADOS POR PERIODO SEGUN REGION
AÑOS 1997 - 2001**

Región	1997	1998	1999	2000	2001
Total	482.914	476.436	504.436	620.235	756.080
I	17.268	14.450	11.649	16.957	20.920
II	38.661	32.097	35.318	49.339	61.925
III	12.664	11.220	9.428	13.231	16.328
IV	10.683	10.384	12.649	13.623	18.121
V	40.913	37.959	47.387	49.593	62.334
VI	14.921	14.302	15.358	20.410	32.300
VII	12.185	12.869	17.071	26.782	33.740
VIII	45.752	41.850	46.318	51.784	63.562
IX	7.028	10.841	13.846	15.151	24.000
X	18.885	19.345	21.665	26.458	35.347
XI	2.015	2.326	1.916	2.789	2.656
XII	5.912	5.962	6.258	7.084	7.748
R.M.	256.027	262.831	265.573	327.034	377.099

Fuente: Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), Ministerio del Trabajo.

CIENCIA Y TECNOLOGIA

7.9 CONICYT-FONDAP: PROGRAMA DE INVESTIGACION AVANZADA EN AREAS PRIORITARIAS, SEGUN TIPO DE PROGRAMA

Programa	Monto Asignado (Millones de pesos 2001)	Universidades Participantes
Biodiversidad	600	P. Universidad Católica de Chile
Biología Celular	300	Universidad de Chile
Astronomía	600	Universidad de Chile
Oceanografía	600	Universidad de Concepción
Matemáticas Aplicadas	590,75	Universidad de Chile
		Universidad de Concepción
		Universidad de la Frontera
		Universidad Católica del Norte
Cs. de los Materiales	600	Universidad de Chile
		Universidad de Santiago
Biomedicina	600	P. Universidad Católica de Chile

**7.10 PROGRAMA NACIONAL DE BECAS DE POST-GRADO POR TIPO SEGUN PERIODO
AÑOS 1990 - 2001**

Año	Total	Doctorado	Magister	Término de Tesis
1990	123	85	38	-
1991	145	110	35	-
1992	156	117	39	-
1993	174	136	38	-
1994	183	146	37	-
1995	227	180	47	-
1995	227	180	47	-
1996	267	205	62	-
1997	306	244	62	-
1998	377	303	74	-
1999	376	303	73	-
2000	362	302	60	-
2001	391	352	59	28

Fuente: Conicyt (Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica).

**7.11 CONICYT-FONDECYT: PROGRAMA NACIONAL DE BECAS DE DOCTORADO,
POST-DOCTORADO Y TESIS SEGUN PERIODO. AÑOS 1990-2001**

Año	Total	Doctorado	Post-Doctorado	Término de Tesis
1990	49	49	0	-
1991	8	0	8	-
1992	37	37	0	-
1993	50	28	12	10
1994	31	20	11	0
1995	100	72	15	13
1996	65	49	7	9
1997	72	56	16	0
1998	75	44	19	12
1999	123	78	25	20
2000	117	72	24	21
2001	87	63	24	0 (*)

Fuente: CONICYT (Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica)

Observaciones:

(*) Este año el Programa pasó a ser administrado por el Depto de Formación de RR. HH. y Becas de Postgrado.

**7.12 NUMERO DE PROYECTOS FONDECYT CONCURSADOS, APROBADOS Y EN EJECUCION
SEGUN PERIODO. AÑOS 1990 - 2001**

Año	Concurados	Número de Proyectos	
		Aprobados	En ejecución
1990	1.248	403	943
1991	1.300	516	981
1992	1.163	393	953
1993	1.124	453	969
1994	1.234	422	976
1995	1.203	446	1.007
1996	1.216	381	970
1997	1.297	341	855
1998	1.168	344	854
1999	1.138	450	1.218
2000	1.185	454	1.256
2001	1.366	498	1.309

Fuente: CONICYT (Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica)

Observaciones: Todos los Programas vigentes:

Concurso Regular	(1982-2001)
Programa de Doctorado	(1990-2001)
Programa de Postdoctorado	(1991-2001)
Programa de Término de Tesis de Doctorado	(1993-2000)
Programa de Incentivo a la Cooperación Internacional	(1996-2001)
Programa Línea Complementaria	(1997-2001)
Programa Sectorial "Biosistemas del Norte de Chile"	(1997-1998)

7.13 CONICYT: PRESUPUESTO POR PROGRAMAS Y PROYECTOS SEGUN PERIODO. AÑOS 1990-2001

(Millones de pesos de cada año)

Año	Total	Fondecyt	Fondef	Becas Post Grado	Explora	Proyectos Regionales	Otras Actividades de Fomento	Gastos Operativos
1990	4.238,4	3.774,0	-	99,9	-	-	140,6	223,9
1991	5.648,7	5.171,5	-	196,6	-	-	17,0	263,6
1992	13.098,4	5.973,1	6.026,3	303,0	-	-	144,1	651,9
1993	19.118,4	7.264,0	10.130,4	346,0	-	-	421,6	956,5
1994	20.192,3	8.295,0	10.129,6	380,6	-	-	559,2	827,9
1995	20.348,1	11.407,1	5.277,7	666,4	-	-	1.704,2	1.292,7
1996	24.406,6	13.871,6	7.002,7	709,7	-	-	1.501,1	1.321,5
1997	27.725,1	15.539,7	7.524,7	1.054,3	-	-	2.046,7	1.559,7
1998	30.083,4	16.454,2	7.784,6	1.170,1	-	-	3.056,7	1.617,8
1999	29.772,3	17.702,0	5.812,4	1.373,6	-	-	3.231,7	1.652,6
2000	31.417,8	17.876,6	8.956,3	1.620,6	-	-	828,2	2.136,1
2001	34.561,8	20.373,5	9.180,2	2.153,2	371,1	230,6	806,9	1.446,3

Fuente: CONICYT (Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica).

7.14 CONICYT: PRESUPUESTO POR PROGRAMAS Y PROYECTOS SEGUN PERIODO. AÑOS 1990-2001

(Millones de pesos de 2000)

Año	Total	Fondecyt	Fondef	Becas Post Grado	Explora	Proyectos Regionales	Otras Actividades de Fomento	Gastos Operativos
1990	10.412,9	9.272,0	-	245,4	-	-	345,4	550,1
1991	11.393,6	10.431,0	-	396,6	-	-	34,3	231,7
1992	22.891,5	10.439,0	10.531,9	529,5	-	-	251,8	1.139,3
1993	29.636,8	11.260,4	15.703,7	536,4	-	-	653,6	1.482,7
1994	28.089,5	11.539,3	14.091,1	529,5	-	-	777,9	1.151,7
1995	26.152,8	14.661,3	6.783,3	856,5	-	-	2.190,3	1.661,4
1996	29.218,4	16.606,4	8.383,3	849,6	-	-	1.797,1	1.582,0
1997	31.271,5	17.527,5	8.487,2	1.189,1	-	-	2.308,5	1.759,2
1998	32.283,2	17.657,4	8.353,9	1.255,6	-	-	3.280,2	1.736,1
1999	30.915,1	18.381,7	6.035,3	1.426,3	-	-	3.355,7	1.716,1
2000	31.417,8	17.876,6	8.956,3	1.620,6	-	-	828,2	2.136,1
2001	33.372,3	19.672,3	8.864,3	2.079,1	358,3	222,7	779,1	1.396,5

Fuente: CONICYT (Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica).

**8.1 TASA DE COBERTURA POR TRAMO DE EDAD DE NIÑOS Y JOVENES
EN EDUCACION REGULAR (1)
AÑO 1999**

Países	Tramo de edad		
	4 años o menos	5 a 14 años	15 a 19 años
Promedio OCDE (2)	60,0	97,7	76,9
España (4)	97,0	104,8	76,3
Canadá	19,7	96,6	75,3
Estados Unidos	47,2	100,7	78,1
Italia	98,0	99,2	70,7
México	35,0	94,0	39,3
Argentina (3) (4)	35,5	103,7	60,8
Brasil (3)	18,8	88,8	71,3
Perú (3)	47,1	93,8	74,9
Malasia (3)	2,9	96,6	44,4
Chile (3) (5)	21,8	91,3	65,2

Fuente: OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) y WEI para países no OCDE.

Observaciones:

- (1): Porcentaje de estudiantes atendidos sobre población dentro del respectivo tramo de edad.
- (2): El promedio OCDE corresponde al promedio de todos los países pertenecientes a este organismo.
- (3): Año de referencia 1998.
- (4): Indicador con valor superior al 100% se explica en parte por las proyecciones de población usadas.
- (5): Excluye matrícula JUNJI e INTEGRÁ.

**8.2 TASA DE GRADUADOS DE ENSEÑANZA MEDIA H.C. Y T.P. EN RELACION
A LA POBLACION SEGUN LA EDAD DE GRADUACION RESPECTIVA (18 AÑOS)
AÑO 1999**

Países	H. C.		T. P.	
	Hombre + Mujer (2)	Mujer	Hombre + Mujer	Mujer
Promedio OCDE	40	46	43	41
España	47	53	29	31
México	28	29	4	4
Italia (1)	28	37	65	63
Argentina (1)	19	26	21	17
Brasil (1)	26	29	21	23
Perú (1)	44	45	13	12
Malasia (1)	60	74	a	a
Chile (1)	31	36	25	26

Fuente: OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) y WEI para países no OCDE.

Observaciones:

(1): Año de referencia 1998.

(2): Este indicador no se construyó para hombres solamente.

a: no se aplica.

**8.3 TASA DE GRADUADOS DE EDUCACION SUPERIOR (1)
AÑO 1999**

Países	Educación Técnica	Nivel Profesional y Licenciatura				Postgrado
		Programas de entre 3 y menos de 5 años de duración	Programas de 5 a 6 años	Programas de más de 6 años	2° Título: menos de 6 años (4)	
Promedio OCDE	12,2	18,8	5,8	0,3	4,8	1,0
Canadá	12,6	26,9	1,4	1,1	4,9	0,6
España	5,4	12,8	17,5	0,0	m	0,5
Italia	0,3	1,1	14,9	a	2,3	0,4
Estados Unidos (3)	8,6	33,2	a	a	12,1	1,3
Argentina (2)	10,0	m	7,5	m	m	0,1
Brasil (2)	m	8,9	m	m	m	0,6
Perú (2)	3,1	a	7,6	m	m	m
Malasia (2)	5,3	6,9	0,1	m	m	0,2
Chile (2)	10,8	7,8	8,7	0,2	0,0	0,8

Fuente: OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) y WEI para países no OCDE.

Observaciones:

(1): Corresponde a la suma de graduados por edad simple en relación a la población de esas edades por tipo de programa. Las edades de graduación y la duración de los programas tienden a ser distintos en cada país.

(2): Año 1998.

(3): Tasa Bruta calculada como el número de graduados totales sobre la población según la edad típica de graduación por tipo de programa.

(4): Segundo título: programa de menos de 6 años con un currículo distinto al 1er título.

m: Sin información.

a: No se aplica.

8.4 PORCENTAJE DE DOCENTES POR NIVEL DE ENSEÑANZA Y TRAMO DE EDAD AÑO 1999

Países	Educación Primaria (1)						Secundaria Baja (2)						Secundaria Alta (3)					
	Menos de 30 años	30-39 años	40-49 años	50-59 años	60 años o más	Total	Menos de 30 años	30-39 años	40-49 años	50-59 años	60 años o más	Total	Menos de 30 años	30-39 años	40-49 años	50-59 años	60 años o más	Total
Promedio OCDE	16	25	34	23	2	100	12	24	34	27	3	100	9	24	36	27	4	100
Italia	5	27	40	25	3	100	0	9	46	41	4	100	0	18	45	34	3	100
Canadá	12	24	39	24	1	100	12	24	39	24	1	100	12	24	39	24	1	100
Argentina (4)	30	31	28	10	1	100	24	35	27	12	2	100	24	35	27	12	2	100
Brasil (4)	35	36	22	5	2	100	27	34	29	9	1	100	28	33	29	9	1	100
Malasia (4)	23	49	18	10	0	100	15	51	25	9	0	100	m	m	m	m	m	m
Chile (4)	9	24	37	26	4	100	9	24	37	26	4	100	10	31	35	18	6	100

Fuente: OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) y WEI para países no OCDE.

Observaciones:

(1): En el caso de Chile 1° a 6° grado de Enseñanza Básica.

(2): En el caso de Chile 7° a 8° grado de Enseñanza Básica.

(3): En el caso de Chile, 1° a 4° de Enseñanza Media.

(4): año 1998.

m: sin información.

**8.5 DISTRIBUCION DE DOCENTES SEGUN SEXO Y NIVEL DE EDUCACION EN QUE SE DESEMPEÑAN
PORCENTAJE DE MUJERES EN RELACION AL TOTAL DE DOCENTES
AÑO 1999**

Países	Educación Parvularia	Educación Primaria (1)	Secundaria Baja (2)	Secundaria Alta Total (3)	Todos los Niveles (4)
Promedio OCDE	95	77	63	49	64
España	93	68	x	52	58
Canadá	68	68	68	68	60
Estados Unidos	95	86	60	51	66
Italia	99	95	73	59	75
México	94	66	49	41	62
Argentina (5)	96	89	71	65	75
Brasil (5)	98	94	86	73	85
Perú (5)	96	60	41	x	55
Malasia (5)	m	63	61	x	60
Chile (5)	98	74	74	53	70

Fuente: OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) y WEI para países no OCDE.

Observaciones:

(1): En el caso de Chile 1° a 6° grado de Enseñanza Básica.

(2): En el caso de Chile 7° a 8° grado de Enseñanza Básica.

(3): En el caso de Chile, 1° a 4° de Enseñanza Media.

(4) Incluye Educación Superior en algunos países.

(5): Año 1998.

m: sin información.

x: información contenida en Todos los Niveles.

a: no se aplica.

**8.6 GASTO EN EDUCACION COMO PORCENTAJE DEL PIB (1)
AÑO 1998**

Países	Público	Privado	Total
Promedio OCDE	5,0	0,7	5,7
España	4,4	0,9	5,3
Canadá	5,5	0,7	6,2
Italia	4,8	0,2	5,0
Estados Unidos	4,8	1,6	6,4
México	4,1	0,6	4,7
Argentina	4,0	0,8	4,8
Brasil (2)	4,6	m	4,6
Perú	2,9	2,1	5,0
Malasia	4,5	m	4,5
Chile	3,5	2,6	6,1

Fuente: OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) y WEI para países no OCDE.

Observaciones:

(1): Existe una leve diferencia con lo informado por el cuadro 4. 1 debido al uso de fuentes de información distintas.

(2): corresponde al año 1997.

m: sin información.

**8.7 GASTO EN EDUCACION COMO PORCENTAJE DEL PIB POR NIVEL EDUCACIONAL
AÑO 1998**

Países	Educación Primaria y Secundaria			Educación Superior		
	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total
Promedio OECD	3,5	0,4	3,9	1,1	0,3	1,4
España	3,3	0,4	3,7	0,8	0,3	1,1
Canadá	3,7	0,3	4,0	1,5	0,3	1,8
Estados Unidos	3,4	0,3	3,7	1,1	1,2	2,3
Italia	3,4	1,0	4,4	0,7	0,2	0,9
México	3,0	0,5	3,5	0,8	0,1	0,9
Argentina	2,7	0,3	3,0	0,8	0,3	1,1
Brasil (1)	3,1	m	3,1	1,1	m	1,1
Perú	2,0	1,3	3,3	0,6	0,7	1,3
Malasia	3,0	m	3,0	1,3	m	1,3
Chile	2,7	1,2	3,9	0,6	1,3	1,9

Fuente: OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) y WEI para países no OCDE.

Observaciones:

(1): corresponde al año 1998.

m: sin información.

8.8 GASTO TOTAL POR ALUMNO EN RELACION AL PIB PER CAPITA SEGUN NIVEL EDUCACIONAL
AÑO 1998
 (Porcentaje)

Países	Parvularia	Primaria (2)	Secundaria			Educación Superior		
			Total	Baja (3)	Alta (4)	Total	Técnico-profesional	Universitaria y Postgrados
Promedio OECD	18	19	26	24	29	44	31	45
España	15	19	27	x(1)	x(1)	30	28	30
Canadá	18	m	m	m	m	58	55	59
Estados Unidos	20	19	24	x(1)	x(1)	61	x(2)	x(2)
Italia	21	26	29	30	29	28	28	28
México	11	11	20	16	29	48	x(2)	x(2)
Argentina	14	12	16	14	19	25	37	22
Brasil (1)	16	12	16	15	17	214	m	214
Perú	10	11	15	15	15	46	23	67
Malasia	5	11	18	x(1)	x(1)	m	m	m
Chile	15	17	20	19	20	67	36	75

Fuente: OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) y WEI para países no OCDE.

Observaciones:

(1): año de referencia 1997.

(2): En el caso de Chile 1° a 6° grado de Enseñanza Básica.

(3): En el caso de Chile 7° a 8° grado de Enseñanza Básica.

(4): En el caso de Chile, Enseñanza media.

m: sin información.

X(1): incluido en Secundaria Total.

X(2): incluido en Total Educación Superior.

**8.9 NUMERO DE ALUMNOS POR DOCENTE
AÑO 1999**

Países	Parvularia	Primaria (2)	Secundaria Baja (3)	Secundaria Alta (4)	Secundaria Total
Promedio OECD	15	18	15	14	15
España	17	15	x (1)	x (1)	12
Canadá	15	19	19	20	19
Estados Unidos	19	16	17	12	15
Italia	13	11	10	10	10
México	24	27	36	27	32
Argentina (1)	18	21	16	12	14
Brasil (1)	21	29	34	39	36
Perú (1)	28	24	17	17	17
Malasia	27	22	x (1)	x (1)	19
Chile (1)	53	33	33	27	29

Fuente: OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) y WEI para países no OCDE.

Observaciones:

(1): Año de referencia 1998.

(2): En el caso de Chile 1° a 6° grado de Enseñanza Básica.

(3): En el caso de Chile 7° a 8° grado de Enseñanza Básica.

(4): En el caso de Chile, Enseñanza Media.

x (1): información contenida en Secundaria Total.

**8.10 SALARIO ANUAL SEGUN ESTATUTO DE DOCENTES POR NIVEL EDUCACIONAL EN EL CUAL SE DESEMPEÑAN LOS DOCENTES
EN INSTITUCIONES PUBLICAS (1)
EN DOLARES EQUIVALENTES (6) - NO INCLUYE BONOS
AÑO 1999**

Países	Salario Mínimo Capacitación Mínima			Con 15 años de experiencia Capacitación Mínima			Salario en el tope de la escala Capacitación Mínima		
	Primaria (1)	Secundaria Baja (2)	Secundaria Alta (3)	Primaria (1)	Secundaria Baja (2)	Secundaria Alta (3)	Primaria (1)	Secundaria Baja (2)	Secundaria Alta (3)
Promedio OECD	20.358	21.252	22.839	27.597	28.629	31.887	33.752	35.511	39.144
España	24.464	26.669	29.058	28.614	31.178	33.988	37.317	40.082	43.100
Italia	19.188	20.822	20.822	23.137	25.397	26.125	28.038	31.062	32.602
Estados Unidos	25.707	25.155	25.405	34.705	33.418	36.219	43.094	44.397	44.394
México	10.465	13.357	m	13.294	15.592	m	22.345	27.643	m
Argentina (5)	8.906	14.426	14.426	12.377	20.903	20.903	14.697	25.396	25.396
Brasil (5)	4.818	11.970	12.598	7.191	11.180	16.103	10.877	13.954	18.556
Perú (5)	4.282	4.235	4.235	4.282	4.235	4.235	4.282	4.235	4.235
Malasia (5)	6.635	12.698	12.698	11.017	20.076	20.076	15.756	27.772	27.772
Chile (5)	9.067	9.067	9.067	10.476	10.476	16.103	14.043	14.043	18.556

Fuente: OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) y WEI para países no OCDE

(1): En el caso de Chile corresponde al salario legal de los docentes que se desempeñan en el sector municipal.

(2): En el caso de Chile 1° a 6° grado de Enseñanza Básica.

(3): En el caso de Chile 7° a 8° grado de Enseñanza Básica.

(4): En el caso de Chile, Enseñanza Media.

(5): año 1998.

(6): Dólares equivalentes calculados usando Paridad del Poder de Compra.

m: sin información.

8.11 POBLACION QUE HA FINALIZADO UN DETERMINADO NIVEL DE EDUCACION SEGUN RANGO DE EDAD

AÑO 1999

(Porcentaje)

Países	Al menos Educación Secundaria (2)					Al menos Educación Superior (3)				
	25-64 años	25-34 años	35-44 años	45-54 años	55-64 años	25-64 años	25-34 años	35-44 años	45-54 años	55-64 años
Promedio OECD	62	72	66	58	45	14	16	15	13	9
España	35	55	41	25	13	15	22	16	12	7
Canadá	79	87	83	78	62	19	23	18	20	14
Estados Unidos	87	88	88	88	81	27	29	27	30	23
Italia	42	55	50	37	21	9	10	11	10	5
México	20	25	22	16	9	12	14	14	9	5
Brasil (1)	24	29	27	21	12	7	7	9	9	5
Perú (1)	46	58	48	35	24	9	8	10	8	6
Uruguay (1)	32	39	34	28	20	9	9	11	9	8
Malasia (1)	35	50	35	20	10	8	11	8	5	3
Chile (1)	43	55	45	35	24	8	10	9	8	4

Fuente: OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) y WEI para países no OCDE.

Observaciones:

(1): Año 1998.

(2): En el caso de Chile, 1° a 4° Medio.

(3): Excluye nivel técnico.

A. SISTEMA ESCOLAR

I. ORGANIZACION: El Sistema Educacional chileno se caracteriza por su organización descentralizada, donde la administración de establecimientos educacionales se realiza por personas o instituciones municipales y particulares denominadas sostenedores, que tienen ante el Estado la responsabilidad de mantener en funcionamiento el establecimiento educacional. De esta forma, el sistema está conformado por establecimientos subvencionados (Municipales y particulares), particulares pagados y de corporaciones y de administración delegada. Todos éstos atienden a alumnos de los niveles de Educación Parvularia, Básica, y Media.

II. EDUCACION DE NIÑOS Y JOVENES: Es el tipo de educación que atiende a niños y jóvenes entre 90 días y 17 años que cursan educación parvularia, especial, básica o media, en horario diurno. No obstante, debido al retraso pedagógico es posible encontrar en esta modalidad alumnos mayores de 17 años. Comprende los siguientes niveles.

Educación parvularia

La educación parvularia no es obligatoria y está destinada a atender a niños(as) de hasta 5 años de edad impartida en establecimientos subvencionados, particulares y municipales, particulares pagados que imparten los grados de educación parvularia, transición menor y mayor. Aspira al logro de objetivos tendientes a promover el desarrollo de la personalidad del niño; facilitar su proceso de socialización; prepararlo para enfrentar con éxito la enseñanza formal, permitiendo el cambio desde la vida de hogar a la vida de escuela.

Enseñanza básica

Es el nivel obligatorio dentro del Sistema Nacional de educación regular y tiene por objetivo propender al desarrollo integral de la personalidad del alumno, estimulando su creatividad para su integración gradual como sujeto activo en la evolución de la sociedad. Comprende 8 grados de estudio (1º a 8º Básico), desde los 6-7 a los 13-14 años de edad. Se divide en dos ciclos: 1er. ciclo básico, de cuatro años, en el que se tratan, de preferencia, contenidos básicos con una metodología globalizada, y un 2º ciclo de 5º a 8º año, en los que los contenidos se organizan por asignaturas y actividades de formación más específicas.

En este nivel se encuentra la Modalidad de Educación Especial que tiene como objetivo general la habilitación o recuperación de niños que presentan dificultades para integrarse al proceso educativo normal, en forma permanente o transitoria, a fin de incorporarlos a la vida en sociedad. Atiende los déficits de audición, lenguaje y visión, deficiencia mental, trastornos motores, dificultades específicas de aprendizaje (dislexias) y autismo. La detección de estos casos se efectúa con la ayuda de especialistas en los Centros de Diagnóstico, dependientes del Ministerio de Educación

Enseñanza media

Atiende a la población escolar egresada de la educación general básica, entre los 13-14 y los 17-19 años de edad y actualmente no es obligatoria. Se organiza en dos modalidades: Educación media humanístico-científica, con una duración de cuatro años cuyo objetivo es formar integralmente al educando preparándolo, ya sea, para que continúe estudios superiores o se integre al campo laboral.

Educación técnico profesional que comprende las ramas comercial, técnica, industrial, agrícola y marítima. Sus estudios duran cuatro o cinco años, según la especialidad. Sus objetivos principales están orientados a formar integralmente al educando y prepararlo como técnico de nivel medio para desempeñarse en las áreas de producción o de servicios del sector laboral.

III. EDUCACION DE ADULTOS: Es un tipo de educación que se estructura en dos niveles: educación básica y educación media, con componentes de formación general y de capacitación laboral, habitualmente vespertina o nocturna, orientada a entregar educación básica o media a personas mayores de 16 años que por diferentes razones: ingresos tardíos, retiros temporales, ingreso temprano a la vida del trabajo, etc., se han visto imposibilitadas de ingresar a la educación de niños. Tiene por objetivo crear las condiciones educativas favorables que permitan el desarrollo integral del adulto y su posterior incorporación a la vida cultural, social y económica, buscando la igualdad de oportunidades para su participación plena en la sociedad. Otro objetivo de importancia es contribuir a la reducción del analfabetismo, principalmente en aquellas regiones o provincias del país donde persisten índices superiores a la media nacional

B. EDUCACION SUPERIOR

En la educación superior, existen Universidades estatales autónomas, Universidades privadas establecidas con anterioridad a 1980 (conocidas como "tradicionales"), todas las cuales reciben aportes estatales en los mismos términos que las Universidades públicas, y Universidades, Institutos Profesionales y Centros técnicos post-secundarios privados, creados después de 1980, que gozan de sólo una forma reducida de aporte estatal o no tienen derecho a ellos.

Las universidades podrán otorgar títulos profesionales y toda clase de grados académicos en especial de Licenciada, Magister y Doctor.

Los institutos profesionales están facultados para impartir carreras profesionales y técnicas, pero no pueden ofrecer las carreras que son exclusivamente universitarias. Tampoco pueden impartir programas de licenciatura, magíster o doctorado. Todos los Institutos Profesionales son privados, y están sometidos a supervisión del Estado en cuanto a su funcionamiento, con la excepción de uno que ya alcanzó su autonomía plena.

Los Centros de Formación Técnica, a su vez, sólo pueden ofrecer carreras técnicas, que duran normalmente dos años y conducen a un título técnico.

GLOSARIO

ADELANTO ESCOLAR: Corresponde al porcentaje de alumnos con edad inferior a la normal que se encuentran en un grado determinado.

ADMISION (Tasa de): Es la relación entre la matrícula de primer año de educación primaria en un año dado, con la población en edad oficial de admisión al primer año.

ADMINISTRACION DELEGADA: Es un tipo de administración utilizado en la Enseñanza Técnico Profesional. El Ministerio de Educación, mediante un convenio estableció un sistema en que 21 Instituciones (Corporaciones y Fundaciones), se comprometen a entregar los servicios educacionales a 70 establecimientos. En general a esta dependencia se la denomina CORPORACION DE ADMINISTRACION DELEGADA, para diferenciarla de la Municipal (DAEM y Corporación Municipal) y de la Particular.

ADMINISTRACION DIRECTA: Modalidad empleada en Jardines infantiles que son administrados directamente por la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI).

ALFABETA: Aquella población que posee la capacidad de leer y escribir, medido en términos de algún estándar. Se destaca que este estándar varía entre países (cierto número de años de estudio, o capacidad de leer y comprender un párrafo específico). El término "alfabetización funcional" se relaciona con el estándar de poder funcionar adecuadamente en la sociedad.

ANEXO: Es la parte de un establecimiento existente (que en consecuencia cuenta con reconocimiento oficial) que, por razones de espacio físico u otras, se autoriza a funcionar en otro local escolar.

AÑO ESCOLAR: El período en que se ejecutan las actividades escolares. En muchos países corresponde a dos años calendarios consecutivos. En la zona sur de América Latina el año escolar tiende a coincidir con el año calendario.

APORTE FISCAL EN EDUCACION: Son los recursos del presupuesto nacional que se entregan al Ministerio de Educación para el financiamiento del sistema escolar y el desarrollo de las actividades propias del sector.

APORTE FISCAL DIRECTO: Contribución del Estado al financiamiento de las universidades existentes al 31 de Diciembre de 1980 y de las instituciones que de ellas se derivaron, mediante aportes fiscales cuyo monto anual y distribución se determinan conforme a las normas del Art. 1º D.F.L. N° 4 de Enero / 81.

APORTE FISCAL INDIRECTO: Sin perjuicio del aporte fiscal directo, el Estado otorgará a las universidades y a las entidades de educación superior, anualmente, un aporte fiscal indirecto, el que se distribuye de acuerdo a lo establecido en el Art. 3º D.F.L. N° 4 de Enero / 81.

AREA DE ESTUDIO: Es una división dentro de una rama de enseñanza técnico profesional, que agrupa a su vez varias especialidades afines. Por ejemplo: Rama, Industrial de niños; se subdivide en área mecánica, de electricidad, de construcción, de electrónica, de refrigeración, de minería, de química, de artes gráficas, de calzado y de textil.

AREA DEL CONOCIMIENTO: Clasificación en la que se encuentran insertas las diversas carreras impartidas por las instituciones de educación superior.

AREA GEOGRAFICA: Espacio territorial donde se ubica un Establecimiento Educacional. Definido de acuerdo al plano regulador de la municipalidad respectiva y en ausencia de dicho plano, a las normas del Instituto Nacional de Estadísticas (INE) que, actualmente, considera como Urbano todo lugar habitado con una concentración de viviendas (sin especificar cantidad) con una población sobre 2.000 habitantes o de entre 1.001 y 2.000 habitantes con predominio de Población Económicamente Activa dedicada a actividades secundarias o terciarias y como Rural, todo lugar habitado que no reúne las características indicadas en la definición de Urbano.

ASIGNACION DE EXPERIENCIA: Es una de las asignaciones otorgadas por el Estatuto Docente. Se aplica sobre la renta base y consiste en un porcentaje de ésta, de acuerdo a los años de servicio docentes que acredite el profesional de la educación, cuyos montos corresponden a un 6,76% los dos primeros años y a un 6,66% por cada dos años adicionales, con un tope máximo de un 100% para aquellos profesionales que totalicen 30 años de servicios.

ASIGNACION DE DESEMPEÑO EN CONDICIONES DIFICILES: Es una de las asignaciones otorgadas por el Estatuto Docente. Se otorga a los profesores de establecimientos seleccionados por sus condiciones de efectivo aislamiento geográfico, marginalidad urbana, extrema pobreza, dificultades de acceso y de difícil desempeño. Puede llegar a un máximo de 30% de la renta base.

ASIGNACION DE PERFECCIONAMIENTO: Es una de las asignaciones otorgadas por el Estatuto Docente. Puede llegar a un máximo de un 40% de la renta base del profesor. Se otorga a quienes certifiquen la realización de cursos, postítulos o posgrados debidamente acreditados.

ASIGNACION DE RESPONSABILIDAD: Es una de las asignaciones otorgadas por el Estatuto Docente. Se otorga a los Docentes Directivos hasta un 20% de la renta base, y a quienes se desempeñan en funciones Técnico Pedagógicas hasta un 10%.

ASIGNACION DE ZONA: Es un incremento porcentual que se otorga a los establecimientos educacionales ubicados en una provincia o territorio que reúne condiciones especiales derivadas del aislamiento o del costo de la vida.

ASISTENCIA MEDIA: Es el cociente entre la asistencia total de alumnos a un establecimiento, tipo de enseñanza o curso en un período determinado y el número de días trabajados en el mismo lapso.

ASISTENCIALIDAD: Programa de ayuda a los alumnos de alta vulnerabilidad socioeconómica, otorgada por el Ministerio de Educación a través de sus unidades de apoyo (JUNJI y JUNAEB), para que éstos puedan cumplir adecuadamente con el proceso educativo.

CENTROS DE FORMACION TECNICA: Son aquellas instituciones reconocidas por el Ministerio de Educación, que imparten educación post-secundaria conducentes a un título de nivel técnico en diversas especialidades, con una duración de estudios entre 4 y 6 semestres.

CICLO GENERAL: Corresponde al 1º y 2º de enseñanza media, tanto de educación Humanística-Científica como de Técnico Profesional, de acuerdo a lo establecido por el Dcto. 300 / 1980, que señala que estos grados son comunes para los dos tipos de enseñanza.

COBERTURA: (ver glosario metodológico)

COHORTES (METODO DE LAS): (ver glosario metodológico).

COLEGIO: (ver Establecimiento Educacional).

CONVENIOS (JUNJI): La administración de los Jardines Infantiles es realizada por las municipalidades, la Fundación de Jardines Infantiles y algunas Asociaciones Privadas (Club de Leones, etc.), a través de un convenio con la JUNJI en el que se establece el tipo de ayuda proporcionada por esta última. Esta ayuda puede abarcar el total de los costos de administración hasta, sólo la alimentación de los niños, pasando por la entrega de materiales.

CURSO: Es un grupo de alumnos que reciben enseñanza en una misma sala (aula), como norma general; pueden pertenecer a un mismo o distinto grado.

CURSO SIMPLE: Es un grupo de alumnos pertenecientes a un mismo grado. Este grupo, según las normas legales vigentes sobre subvención, no debe exceder de 45 alumnos.

CURSO COMBINADO: Es un grupo de alumnos que perteneciendo a distintos grados comparten la misma aula y un mismo profesor. Esta situación sólo puede ocurrir en la educación básica de 1º a 6º año. Es común en el área rural.

DECRETO N°12 / 1987: Plan de estudios de Educación Media Humanística-Científica para adultos en dos años consecutivos. Con horas presenciales y horas de autoaprendizaje; 1er. ciclo 20 hrs. presenciales y 15 hrs. de autoaprendizaje a la semana; 2do. ciclo 21 hrs. presenciales y 17 hrs. de autoaprendizaje a la semana.

DEPARTAMENTO PROVINCIAL DE EDUCACION (DEPROV): Son unidades organizacionales dependientes de las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación (ley 18956 de 1990), encargadas de la supervisión y asesoría técnico pedagógica y de la inspección administrativa y financiera de los establecimientos de su jurisdicción. Asimismo, se define que la jurisdicción de un Deprov puede incluir una o más provincias o excepcionalmente, parte de una provincia, pero siempre incluyendo comunas completas.

Actualmente desempeñan un mayor número de funciones, entre las que se encuentran la supervisión de la ejecución de diversos programas (P-900, PME, etc.), la recolección de información para el ministerio (estadísticas, pago de subvenciones) y distribución de los pagos por subvenciones.

DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA: Se refiere al tipo de persona, natural o jurídica (institución), conocida como sostenedor, de la cual depende administrativamente un Establecimiento¹. Las actuales Dependencias son las siguientes:

Corporación Municipal que administra establecimientos educacionales: Entidad creada para administrar los establecimientos traspasados al municipio (la Corporación no es parte de la estructura organizacional del municipio).

Municipal: Departamento de Administración Educacional Municipal, que es parte de la estructura organizacional municipal.

Particular: Persona jurídica o natural, independientemente del tipo de financiamiento utilizado para operar.

Corporaciones de Administración Delegada: Personas jurídicas de derecho privado sin fines de lucro, que administran establecimientos de educación media técnico-profesional, de propiedad del estado.

DESARROLLO PERSONAL (SIMCE): Corresponde a la percepción que tiene de sí mismo el educando, tales como autoestima, autoconcepto y su autoideal.

¹Existen Establecimientos Fiscales, cuyo propietario y Administrador es el Ministerio de Educación, (escuela de Villa Las Estrellas de la Antártica), pero por razones de tipo práctico no se clasifican en ninguna dependencia.

EDAD NORMAL: Se acepta como edad normal en un grado determinado a aquella que se presenta en las dos más altas frecuencias, en forma bimodal. Por ejemplo, en 1º básico corresponde a 6 y 7 años.

EDAD PROMEDIO: Corresponde al promedio ponderado de las edades de los alumnos en un grado o en un nivel. Se obtiene multiplicando la edad simple por la matrícula de dicha edad. Luego se suman estos productos y la sumatoria se divide por la matrícula total del grado o nivel.

EDUCACION FORMAL: Educación ofrecida en el sistema de escuelas, colegios, universidades y otras instituciones educacionales formales, sean públicas o privadas, que atienden a niños y jóvenes entre los 5 a 24 años (por lo general).

La Educación formal constituye una progresión de educación a tiempo completo y corresponde a las diferentes etapas en que se encuentra estructurado el proceso educativo, que aseguran su unidad y facilitan la continuidad del mismo.

EDUCACION NO FORMAL: Cualquier sistema de actividades educativas organizadas y sostenidas que no corresponde a la definición anterior. Puede ocurrir dentro o fuera de las instituciones educacionales y servir a personas de cualquier edad.

EDUCACION DE NIÑOS Y JOVENES: Es el tipo de educación que atiende a niños y jóvenes entre 90 días y 17 años que cursan educación parvularia, especial, básica o media, en horario diurno. No obstante, debido al retraso pedagógico es posible encontrar en esta modalidad alumnos mayores de 17 años.

EDUCACION DE ADULTOS: Es un tipo de educación que se estructura en dos niveles: educación básica y educación media, con componentes de formación general y de capacitación laboral, habitualmente vespertina o nocturna, orientada a entregar educación básica o media a personas mayores de 16 años que por diferentes razones: ingresos tardíos, retiros temporales, ingreso temprano a la vida del trabajo, etc., se han visto imposibilitadas de ingresar a la educación de niños. Tiene por objetivo crear las condiciones educativas favorables que permitan el desarrollo integral del adulto y su posterior incorporación a la vida cultural, social y económica, buscando la igualdad de oportunidades para su participación plena en la sociedad. Otro objetivo de importancia es contribuir a la reducción del analfabetismo, principalmente en aquellas regiones o provincias del país donde persisten índices superiores a la media nacional.

EDUCACION FUNDAMENTAL DE ADULTOS (EFA): Programas de estudios en educación básica de adultos, con una duración máxima de 300 hrs., que permite entregar una capacitación elemental en alguna especialidad técnica. Los diferentes planes y programas de estudio se encuentran normados por el decreto 348 del 08 / 08 / 1988, sujetos a la aprobación de la Dirección de Educación.

EDUCACION TECNICA ELEMENTAL DE ADULTOS (ETEA): Programas de estudios en educación básica o media de adultos, con una duración entre 600 y 800 hrs., que permiten entregar una capacitación apta para la vida del trabajo en una diversidad de especialidades técnicas. Los diferentes planes y programas de estudio se encuentran normados por el decreto 348 del 08 / 08 / 1988.

EDUCACION SUPERIOR: Tipo o nivel de educación que atiende a los alumnos que han egresado de la enseñanza media. Esta conformado por las Universidades, los Institutos Profesionales y los Centros de Formación Técnica. Para el ingreso a ella se requiere poseer Licencia de Educación Media. En forma específica el ingreso a las Universidades requiere haber rendido la Prueba de Aptitud Académica.

EGRESADOS: Alumnos que han cumplido la totalidad de las actividades docentes exigidas en el curriculum y que completan satisfactoriamente un nivel educativo determinado y obtienen una certificación por ello.

ESCOLARIDAD PROMEDIO DE LA POBLACION: (ver glosario metodológico)

ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL: Es una institución u organismo que recibe a niños, adolescentes o adultos con el objeto de proporcionarles enseñanza oficialmente reconocida por el Estado, en condiciones humanas, culturales y materiales que faciliten y promuevan su formación integral. Constituye una universalidad jurídica que comprende los alumnos, los profesionales de la educación, los no docentes, los instrumentos pedagógicos, el o los locales en que funciona, los bienes muebles, los medios educativos, los materiales didácticos y los recursos financieros necesarios para la consecución del fin, de acuerdo a su proyecto educativo.

El término "Establecimiento" no es equiparable a "Local Escolar", ya que en un mismo local pueden funcionar más de un establecimiento y un establecimiento puede funcionar en más de un local².

Tampoco es equiparable a "Unidad Educativa", ya que esta última forma parte del establecimiento, correspondiendo a cada uno de los niveles de enseñanza impartido y es común que un establecimiento tenga más de una Unidad Educativa. Por lo que es incorrecto hablar de "Escuelas Básicas" o "Liceos Medios", ya que en la práctica son muchos los establecimientos que imparten simultáneamente estos Tipos de Enseñanza y en consecuencia, la forma adecuada de referenciar un establecimiento en función de sus Tipos de Enseñanza es "Establecimientos que imparten Educación Básica" o "Establecimientos que imparten Educación Media".

FONDO NACIONAL DE DESARROLLO REGIONAL (FNDR): Es un fondo que maneja el Intendente Regional para el desarrollo de su respectiva región, en conjunto con un organismo colegiado denominado Consejo Regional (CORE).

FONDO SECTORIAL: Son recursos asignados por la Ley de Presupuestos a un ministerio determinado para el cumplimiento de los objetivos que éste se ha propuesto.

GRADO: Corresponde a cada uno los tramos en que se subdividen los niveles de enseñanza para cumplir con la duración mínima fijada por la LOCE (Art. 14^o) y que se caracterizan por tener: planes y programas con contenidos específicos, y una cantidad mínima de horas semanales de clases.

INCREMENTO POR RURALIDAD: Aumento porcentual del valor de la subvención, que se paga a establecimientos que, sólo para efectos de impetrar este beneficio, se consideran rurales³ de acuerdo a las condiciones establecidas en los artículos 12^o y 12^o bis del D.F.L. N^o 5. Siendo el Secretario Regional Ministerial de Educación, quien debe certificar tal caracterización.

INDICADORES EDUCATIVOS: Son valores representativos de un conjunto de variables que muestran diversas características de una población, tales como aspectos educativos, sociales, psicológicos y físicos.

INSTITUTOS PROFESIONALES: Son instituciones de educación superior que pueden conceder toda clase de títulos técnicos y profesionales, excepto los que corresponden exclusivamente a las carreras universitarias (art. 31^o y art. 52^o de la LOCE).

INTEGRA: Es la "Fundación Nacional para el Desarrollo Integral del Menor", que se dedica a la atención de niños desde 0 a 5 años, otorgándoles alimentación y atención parvularia en centros dedicados a este propósito.

JORNADA: Turno o período del día en que los alumnos asisten a clases (Jornadas de mañana; tarde; vespertina; nocturna y completa a la que se ha asignado un número). La unidad responsable de mantener actualizada la definición y sus rangos de valores válidos es el Departamento de Estadística.

²Esto significa que en un mismo local pueden funcionar dos – o más – establecimientos dependientes de diferentes sostenedores.

³En consecuencia, puede haber establecimientos que, siendo rurales no perciban incremento por ruralidad, siendo urbanos perciban incremento por ruralidad y lógicamente, establecimientos rurales con incremento y urbanos sin incremento.

LOCAL ESCOLAR: Es el conjunto organizado de áreas libres, obras exteriores y edificios con recintos para docencia, administración y servicios de la que dispone un establecimiento educacional, para satisfacer de manera permanente, completa y autosuficiente, la diversidad de espacios que requieren las actividades sistemáticas del proceso de enseñanza-aprendizaje, generadas por la aplicación y tratamiento de los planes y programas de estudio (indicativos o aprobados) y por su proyecto educativo institucional, conforme a la normativa que rige en materia de infraestructura educacional.

El establecimiento educacional puede tener sólo un local con instalaciones e infraestructura que conformen una unidad autosuficiente o contar con un local principal y otro adicional, los que deberán cumplir con ciertos requisitos.

LOCAL DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS: Local, externo al local del establecimiento, donde se realizan actividades diferentes a la enseñanza formal, tales como Internados, Escuelas de Deportes, Centros de Diagnóstico y otros. Se identifica con el Rol Base de Datos (R.B.D.) más un Tipo de Enseñanza a la que se ha asignado un número mayor a 900.

LOCE: Ley 18.962, Orgánica Constitucional de Enseñanza, publicada en el Diario Oficial del 10 de marzo de 1990, que reglamenta: Normas Generales, Requisitos mínimos de la Enseñanza Básica y Media, el Reconocimiento Oficial para los niveles básicos, medio y superior.

LOGRO DE OBJETIVOS ACADÉMICOS: Corresponde al nivel de dominio que tienen los alumnos sobre los objetivos cognoscitivos fundamentales, planteados en los programas oficiales de estudio del primer ciclo de educación general básica (SIMCE).

MATRICULA: Es la cantidad de alumnos inscritos en un grado, ciclo, nivel o en el sistema escolar en un determinado período de tiempo.

MATRICULA INICIAL: Es la matrícula efectivamente registrada al 30 de abril de cada año, según los registros oficiales de cada unidad educativa. Se obtiene directamente de los establecimientos educacionales, a través de las Secretarías Regionales de Educación, en un formulario que remite el Nivel Central. En este formulario se registra la matrícula inicial por nivel educacional, grado, jornadas, edades y sexo.

MATRICULA FINAL: Es la matrícula registrada al final del año lectivo. Se obtiene de la matrícula inicial, más los ingresados con posterioridad al 30 de abril, menos los trasladados y retirados durante el año. Se registra a través de los formularios de Rendimiento Escolar. La fecha considerada es el 30 de noviembre.

MATRICULA PROMEDIO: Término utilizado sólo para los fines estadísticos del sistema de subvenciones; se obtiene al sumar el número de alumnos matriculados mes a mes entre marzo y diciembre y dividir el resultado por diez.

MATRICULA NUEVOS: Son aquellos alumnos de educación superior que hicieron uso efectivo de las vacantes ofrecidas.

MAYOR COSTO INCURRIDO: Es la relación expresada en porcentaje entre el tiempo de egreso y el número de grados de un ciclo o nivel determinado, que señala cuanto mayor tiempo se invirtió en el egreso de un alumno en un ciclo o nivel.

MECE: Programa de mejoramiento de la calidad y equidad de la educación puesto en marcha por el Ministerio de Educación y con financiamiento del Banco Mundial. Su objetivo es mejorar en forma sustantiva la calidad de los aprendizajes, junto con la equidad de su distribución.

MODALIDAD EDUCACIONAL: Son subdivisiones de los niveles educacionales existentes en Chile. El término no se encuentra adecuadamente definido, y a través del uso que se hace de él, se puede mencionar la Educación Especial, la Humanístico Científico y Técnico Profesional.

NIVELES DE ENSEÑANZA: Son las diferentes etapas en que se encuentra estructurado el proceso educativo, que aseguran su unidad y facilitan la continuidad del mismo a lo largo de la vida de las personas⁴, (ver Anexo: Estructura y organización del sistema educativo de Chile).

NORMALIDAD ESCOLAR: Corresponde al porcentaje de alumnos en edad normal que se encuentra en un grado determinado.

PERMANENCIA (Horas de): Cantidad de horas en que los alumnos permanecen en el establecimiento. Es un valor que, complementado con la jornada concurre a determinar el factor USE para el pago de la subvención.

PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR (PAE): Es la entrega de raciones alimenticias, compuestas de desayunos, onces y almuerzos, en las escuelas básicas municipales y particulares subvencionadas distribuidas en las trece regiones del país.

PROGRAMA DE ALIMENTACION EN JARDINES INFANTILES: Este programa proporciona desayuno, almuerzo y onces a párvulos de escasos recursos que son atendidos en los jardines infantiles de la J.U.N.J.I. Además, los párvulos que presentan una situación nutricional deficitaria reciben una colación que representa un 15% de la recomendación diaria en calorías y que se suministra a media mañana.

PROGRAMA DE BECAS DE INTERNADO Y MEDIO PUPILAJE: Programa desarrollado por la JUNAEB que consiste en el pago mensual por concepto de alimentación, alojamiento y otros destinado a alumnos de vulnerabilidad socioeconómica, de establecimientos municipales y particulares subvencionados que tengan internado.

PROGRAMA DE FORMACION PROFESIONAL DUAL: Es una alternativa curricular para la Educación Técnico Profesional en la que los alumnos cuentan con dos lugares de aprendizaje: escuela y empresa. La alternancia se está realizando en el 3er y 4º año.

PROGRAMA DE JARDINES INFANTILES: Programa desarrollado por la Junta Nacional de Jardines Infantiles, que brinda atención integral gratuita a niños entre 0 y 5 años pertenecientes, en su gran mayoría, a sectores de escasos recursos. Esta atención se divide en los siguientes niveles:

Nivel Sala Cuna: Atiende niños entre 84 días y 2 años

Nivel Medio: Atiende niños entre 2 y 4 años.

Nivel de Transición: Atiende niños entre 4 y 5 años.

PROGRAMA DE HOGARES ESTUDIANTILES: Programa dirigido a alumnos de la educación básica y media de alta vulnerabilidad socioeconómica, provenientes de zonas rurales y fronterizas, donde no hay centros de continuación de estudios o éstos quedan apartados.

PROGRAMA DE TEXTOS ESCOLARES: Programa de adquisición de textos escolares, cuya finalidad es dar apoyo al desarrollo de la educación y a la promoción de la igualdad de oportunidades entre los educandos. Los textos son distribuidos gratuitamente a estudiantes de todo el país. Además, se distribuyen textos a bibliotecas escolares.

⁴Art. 4º de la Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza.

PROGRAMA DE UTILES ESCOLARES: Destinado a alumnos de Enseñanza Básica, consistente en la entrega de un set de útiles como apoyo a su permanencia en el sistema escolar.

PROGRAMA P-900: Programa de mejoramiento de la calidad del proceso educativo en escuelas básicas de sectores pobres, iniciado el año 1990. Se propone elevar el rendimiento escolar. Su objetivo es mejorar el aprendizaje de los niños de 1º a 4º grado en las áreas de lectura, escritura y matemática.

PRUEBA DE APTITUD ACADEMICA: Evaluación en las asignaturas de castellano y matemática que se aplica a los alumnos que egresan de la Enseñanza Media. Esta prueba es un requisito para poder ingresar a las universidades e institutos profesionales de educación superior.

PRUEBA SIMCE: Corresponde a una prueba estandarizada (Sistema de Medición de la Calidad de la Enseñanza) que se aplica anualmente y en forma alternada a los alumnos de 4º u 8º Básico, con el propósito de medir el logro de objetivos académicos en las asignaturas de castellano, matemática, ciencias sociales y ciencias naturales. Además, se aplican otros instrumentos que permiten medir aspectos relativos al área afectiva, entre los cuales se ha considerado a la autoestima del alumno y la aceptación de la labor educacional por parte de los apoderados y de los profesores.

RAMA: Corresponde a cada una de las cinco grandes especializaciones en que se encuentra subdividida la Educación Media Técnico-Profesional (Comercial, Industrial, Técnica, Agrícola y Marítima).

RETENCION: (ver glosario metodológico)

RETRASO ESCOLAR: Corresponde al porcentaje de alumnos con edad superior a la normal que se encuentran en un grado determinado.

SECRETARIA REGIONAL MINISTERIAL DE EDUCACION (SECREDOC): Es el organismo que le corresponde planificar, normar y supervisar el desarrollo del proceso educativo en los establecimientos educacionales, ubicados en cada una de las trece regiones del país, cautelando el cumplimiento de los objetivos y políticas educacionales y su correcta adecuación a las necesidades e intereses regionales. El Ministerio de Educación se encuentra descentrado funcional y territorialmente en las SECREDOC, que es la sigla utilizada para identificar a las Secretarías Ministeriales de Educación.

SEREMI: Secretario/a Regional Ministerial de Educación.

SISTEMA ESCOLAR: Conjunto de organizaciones que se articulan en atención a los objetivos finales e intermedios del proceso, establecidos en la política educativa. Las organizaciones que integran este proceso son unidades educativas (jardines infantiles y escuelas de párvulos, escuelas, liceos e instituciones de educación superior), unidades supervisoras y de control (Departamentos Provinciales de Educación), unidades de apoyo (JUNJI y JUNAEB) y unidades normativas (Ministerio Central y Secretarías Regionales Ministeriales de Educación).

SISTEMA DE ESTADISTICAS BASICAS DE INVERSION (SEBI): Sistema manejado por el Ministerio de Planificación y Coordinación (EBI) para los proyectos que acceden a una fuente de financiamiento, los que tienen que encontrarse en el Banco Integrado de Proyectos (BIP) y con su respectivo análisis técnico económico por parte de MIDEPLAN o de la Secretaría Regional de Planificación y Coordinación (SERPLAC). El resultado del análisis se expresa a través de las siguientes siglas:

RS: Recomendado sin observaciones

FI: Falta de Información

OT: No recomendado

El resultado del análisis técnico económico se expresa en la Ficha EBI conteniendo además, la información básica del proyecto.

SUBVENCIONES: Son los recursos económicos entregados por el MINEDUC a la educación municipal y particular subvencionada.

SUBVENCION POR ESCOLARIDAD: Es el valor unitario que se paga por alumno atendido para cada nivel y modalidad de enseñanza, determinado en el Art. 4º del D.L. 3476 / 80. Esto es: (Asistencia Media Mensual) x (Factor USE) x (Valor USE \$).

SUBVENCION POR RURALIDAD: Ver Incremento Por Ruralidad.

SUBVENCION POR INTERNADO: Es el monto determinado anualmente por Decreto Supremo para el financiamiento del servicio de alimentación y alojamiento entregado a alumnos subvencionados.

TASA DE ANALFABETISMO: Es el porcentaje de la población de 15 años y más, incapaz de leer y escribir un párrafo breve (ver en glosario metodológico procedimiento de cálculo)

TASA DE EXITO OPORTUNO: Es la relación que se establece entre la cantidad de alumnos que egresa, en un número de años equivalente al número de grados del ciclo o nivel, y los que ingresaron al primer grado; se expresa en porcentaje. En educación básica la duración de los estudios es de 8 años y en Media H-C de 4 años.

TASA DE EXITO TOTAL: Es la relación que se establece entre la cantidad de alumnos que egresa, en un número de años mayor que los que comprende el ciclo o nivel, y los que ingresaron al primer grado; se expresa en porcentaje. En educación básica la duración máxima permitida es de 11 años y en Media H-C es de 6 años.

TASA DE RETENCION: Es una relación entre el número de los alumnos que permanecen en la escuela en cada grado respecto a un grupo inicial, que han empezado el primer grado en un año dado; se expresa en porcentaje.

TIEMPO DE EGRESO: Es el promedio ponderado de años, que demora un alumno en el sistema para egresar de un grado, de un ciclo o de un nivel determinado.

TIPO DE ENSEÑANZA: Es un valor que identifica, de acuerdo a lo señalado en la Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza, LOCE, el nivel o modalidad de enseñanza impartida.

TITULO: Es una certificación que acredita y habilita para el desempeño de una profesión o grado.

TRANSICION (Tasa de): La proporción del grupo de alumnos que termina el último año de un nivel de educación y que entra en el primer año del siguiente nivel.

UNIDAD EDUCATIVA: Es la organización funcional (docente), parte de un Establecimiento Educacional⁵, que realiza el proceso enseñanza-aprendizaje para un nivel y modalidad de enseñanza específico (Tipo de Enseñanza), en un determinado Local Escolar.

Se puede establecer que corresponde a un tipo de enseñanza en funcionamiento, al interior de un establecimiento educacional. Por ejemplo, si un establecimiento educacional ha sido autorizado para otorgar educación parvularia, básica y media HC significa que posee tres unidades educativas, aunque todas pueden coexistir en un mismo local y contar, además, con la misma organización administrativa.

⁵Un Establecimiento Educacional puede tener una o más Unidades Educativas y es normal que existan más Unidades Educativas que Establecimientos. Por ejemplo, pueden funcionar una unidad de Básica, una de Media Científico - Humanista y una o más de Técnico Profesional. Asimismo, un Establecimiento puede tener dos unidades de Básica, una en un local y otra en un anexo (p.e. de 1º a 6º básico en un local y 7º y 8º en el anexo).

UNIVERSIDADES: Instituciones de Educación Superior a las que compete, en forma exclusiva impartir grados académicos y títulos correspondientes a catorce carreras universitarias: Agronomía, Arquitectura, Bioquímica, Ingeniería Civil, Ingeniería Comercial, Ingeniería Forestal, Medicina, Leyes, Odontología, Periodismo, Psicología, Química y Farmacia, Veterinaria, Pedagogía Media y Básica.

UNIVERSO DE EVALUACION: Constituye la base de cálculo de la tasa de rendimiento y contempla el conjunto de todos los alumnos susceptibles de ser evaluados. (ver procedimiento de cálculo en glosario metodológico)

U.S.E.: Unidad de Subvención Educacional, que corresponde a un factor determinado en el artículo 10º del D.F.L. N°5 de 1992 para, de acuerdo a su art. 9º, calcular el valor unitario mensual de la subvención por alumno. El valor USE, se reajusta en idéntico porcentaje y en cada oportunidad que se otorga un reajuste general de remuneraciones para el sector público.

VACANTES PRIMER SEMESTRE: Son los cupos que ofrecen las Instituciones de Educación Superior en el semestre inicial de cada carrera.

I. ANALFABETISMO: Ver Índice de analfabetismo

II. COBERTURA:

Conceptualmente corresponde a tasas de matrícula que relacionan el número de alumnos matriculados de una edad o de un nivel de educación dados con el tamaño de la población del grupo de edad correspondiente. En consecuencia, las tasas de matrícula se pueden calcular teniendo en cuenta o no el nivel de educación o la edad de los alumnos.

De acuerdo a las metodologías desarrolladas por la UNESCO los dos tipos de tasas de matrícula más frecuentemente utilizadas son: por nivel de educación y por edad.

Entre las tasas por nivel se distinguen la tasa bruta y la tasa neta de matrícula.

Tasa Bruta de Matrícula

Es la relación entre la matrícula total, sin tomar en consideración la edad, y la población que, según las normas oficiales nacionales, debería estar inscrita en este nivel. El límite inferior para este grupo de edad está determinado por la edad oficial de admisión al nivel de educación considerado, mientras que el límite superior se obtiene por la adición de un número de años equivalente al número de grados que comporta el ciclo. Esta tasa puede exceder al 100%, debido a la repetición y a las extraedades.

Ejemplo: en Chile la edad de ingreso a 1er. grado es de 6 años y la educación básica tiene 8 grados, se define como:

$$\text{Tasa Bruta} = \frac{\text{Matrícula total en educación básica}}{\text{Número total de niños de 6 a 13 años}} \times 100$$

Tasa Neta de Matrícula

También se denomina Tasa de Matrícula por Edad

Ejemplo:

$$\text{Tasa Neta} = \frac{\text{Alumnos de 6 a 13 años}}{\text{Nº total de niños de 6 a 13 años}} \times 100$$

En Chile las tasas de cobertura se calculan considerando el porcentaje de la población en edad escolar que se encuentra atendida por el sistema y se utiliza el siguiente procedimiento:

Metodología de cálculo

Cobertura de Enseñanza Básica

La medición de cobertura de educación básica se calcula como la relación entre la suma de la matrícula de educación básica y educación especial y la población del grupo etáreo, "ajustada". El ajuste se efectúa sumándole a la población del grupo etáreo teórico - rango de edad entre 6 y 13 años de acuerdo a la normativa nacional - la matrícula de educación básica de menores de 6 y mayores de 13 años y la matrícula de educación especial de menores de 6 y mayores de 13 años, matrícula que corresponde a población no comprendida en el total de la población del

grupo etéreo teórico. Además se resta a la población la suma de la matrícula de este grupo etéreo que asiste a otros niveles educacionales, en este caso media y parvularia. De esta forma la población ajustada constituye la población relevante para compararla con la matrícula que se incluye en este nivel de enseñanza.

Fórmula utilizada para el cálculo de la Cobertura de Enseñanza Básica:

$$\frac{\text{Matrícula total de enseñanza básica} + \text{Matrícula total de educación especial}}{A + B + C + D + E - F - G}$$

Donde :

- A= Población de 6 a 13 años
- B= Matrícula de Enseñanza Básica menor de 6 años
- C= Matrícula de Enseñanza Básica mayor de 13 años
- D= Matrícula de Educación Especial menor de 6 años
- E= Matrícula de Educación Especial mayor de 13 años
- F= Matrícula de Enseñanza Media menor de 14 años
- G= Matrícula de Educación Parvularia mayor de 5 años

Cobertura de Enseñanza Media

La medición de cobertura de educación media se calcula como la relación entre la matrícula total de educación media y la población del grupo etéreo, "ajustada". El ajuste se efectúa sumándole a la población del grupo etéreo teórico - rango de edad entre 14 y 17 años de acuerdo a la normativa nacional- la matrícula de educación media de menores de 14 años y mayores de 17, población que no está comprendida en el total de la población del grupo etéreo teórico. Además, se resta a la población la suma de la matrícula de este grupo etéreo que asiste a otros niveles educacionales, en este caso básica y especial. De esta forma la población ajustada constituye la población relevante para compararla con la matrícula de este nivel de enseñanza.

Fórmula utilizada para el cálculo de la Cobertura de Educación Media:

$$\frac{\text{Matrícula total de enseñanza media H. C. y T. P.}}{A + B + C - D - E - F - G}$$

Donde:

- A= Población de 14 a 17 años
- B= Matrícula de Enseñanza Media menor de 14 años
- C= Matrícula de Enseñanza Media mayor de 17 años
- D= Matrícula de Enseñanza Básica de 14 a 17 años
- E= Matrícula de Educación Especial de 14 a 17 años
- F= Matrícula de Educación de Adultos de 14 a 17 años
- G= Matrícula de Educación Superior de 14 a 17 años

Información Utilizada

Las estimaciones de cobertura realizadas utilizan los censos de matrícula efectuados por el MINEDUC y proyecciones de población por grupo etéreo. Cabe tener presente que los cálculos anuales de cobertura están sujetos a un margen de error derivado de las fuentes de información utilizadas.

En efecto, los censos de matrícula efectuados por el MINEDUC presentan un margen de error derivado de su proceso, el que en el tiempo se ha perfeccionado, minimizándolo. Por otra parte, las proyecciones de población también presentan un margen de error, no estimado.

En relación a antecedentes de población, la utilización de información puntual de censos de población no es recomendable debido a que éstos presentan diferentes porcentajes de omisión y mala declaración de la edad, normales en estos procesos. Más adecuado es utilizar las estimaciones y proyecciones de población vigentes, aún en años Censales, obteniéndose así una serie comparable, que es la que se ha procedido a utilizar en esta publicación. Como alternativa a la utilización de información censal están las estimaciones y las proyecciones de población por edades simples y años calendario elaboradas por el CELADE en base a las estimaciones y proyecciones de población por grupos quinquenales de edades y años terminados en 0 y 5 oficiales del país, las que están constantemente en proceso de evaluación y ajustes cada vez que se dispone de una nueva información. Es decir, nuevas series de población a futuro, implicarán ajustes en la serie de los indicadores de cobertura.

Considerando lo anterior, vale decir, los márgenes de error tanto de la matrícula como de las proyecciones de población, que pueden tener el mismo sentido o sentido inverso, puede producirse un pequeño margen de error en el resultado de los indicadores de cobertura. Esto hace recomendable analizar dichos indicadores observando su tendencia en el tiempo más que evoluciones puntuales año a año.

III. METODO DE COHORTES:

El método de cohortes tiene por objeto medir el comportamiento de un determinado grupo de alumnos ingresados al primer año de un ciclo o nivel a través de los distintos grados que lo conforman. El método en su definición contempla que, de los alumnos matriculados en un grado determinado algunos provienen del grado anterior y otros son repitentes del mismo grado. De estos alumnos una parte de ellos es promovida al año siguiente, otra reprueba y el resto se retira del sistema. Además, contempla los siguientes supuestos:

Los alumnos que son aprobados se mantienen en el sistema educacional.

Se permiten hasta tres repitencias por cada alumno, las que no podrán ser en ningún caso consecutivas con respecto a grado y año. Una vez cumplida las tres repitencias, los alumnos se retiran del sistema, constituyendo esto un retiro con posterioridad a la finalización del año escolar.

A los alumnos repitentes, a medida que progresa la cohorte, se le aplican tasas de aprobación equivalentes a las que se le aplican a la totalidad de los alumnos de los grados y años respectivos, es decir, se supone que el comportamiento de aprobación de los repitentes es el mismo que el promedio del grado que cursan. En la medida que se cumpla con el supuesto 2, es decir, que vuelvan a repetir de curso, les será también aplicada la tasa de reprobación equivalente al total de alumnos del grado y año que corresponda.

Los alumnos que se retiran del sistema, ya sea durante el año escolar o al finalizar éste (es decir, que no se matriculan en el año escolar siguiente), no vuelven a reintegrarse.

Aspectos Generales del Método

Se asume una base igual a 1000 alumnos como matrícula inicial en 1° grado en el año 1 tanto para enseñanza básica como media. A esta matrícula se le aplican las tasas de aprobación correspondientes a 1° en el año 1 de modo de obtener la matrícula promovida a 2° en el año 2. De igual forma se calcula los reprobados utilizando la tasa de repitencia de 1° en el año 1, los cuales formarán parte de la matrícula de 1° en el año 2. La diferencia entre los matriculados inicialmente en 1° y los aprobados y reprobados, corresponden a los retirados del sistema educacional durante el año escolar ¹. Con la matrícula inicial de 2° en el año 2, se obtienen los alumnos aprobados, los que conformarán la matrícula inicial de 3° en el año 3, y los reprobados aplicando las tasas de aprobación y reprobación.

¹La tasa de retiro durante el año escolar se calcula como la relación entre los alumnos que dejan el sistema escolar y la suma de Alumnos Aprobados + Alumnos Reprobados + Alumnos Retirados.

ción de este año y para este grado. Este procedimiento se aplica en forma consecutiva para cada grado y año respectivo. De este modo, en la columna “egresados” y fila correspondiente al año 8 obtenemos el número de alumnos que egresa en el período de 8 años contemplado para el nivel.

Posteriormente, se aplica un ejercicio similar con los alumnos de la cohorte que van quedando rezagados, y que por lo tanto egresarán con posterioridad², teniendo en consideración que no es posible que repitan en forma consecutiva. En particular, a los alumnos reprobados en el 1° en el año 1, se les aplica la tasa de aprobación correspondiente al 1° el año 2, y así se obtiene la nueva matrícula de 2° para el año 3.

Aquellos alumnos que no son promovidos al año siguiente, se asumen como retirados dentro del período escolar. De forma similar, de los alumnos que fueron reprobados en 2° el año 2 se obtiene los promovidos a 3° que constituyen matrícula en el año 4, y la diferencia corresponderá a alumnos retirados del sistema educacional durante el año escolar³. Este procedimiento se ejecuta en forma consecutiva para los que reprueban por primera vez en todos los grados y para todos los años.

De modo de cumplir con el supuesto de que los alumnos que reprueban una vez pueden eventualmente reprobado una segunda y hasta una tercera vez pero no en grados consecutivos, de los alumnos que repiten 1° el año 1 una parte de ellos serán reprobados en el 3° en el año 4 aplicando la tasa de reprobación respectiva a ese grado y año. A este grupo de repitentes por segunda vez, se aplican las tasas de reprobación correspondientes a 5° en el año 6 y de este modo se obtienen los que repiten hasta tres veces. Por su parte, del grupo de reprobados de 2° una parte de ellos será reprobada en 4° el año 5, repitiendo el procedimiento para obtener de este grupo aquellos que podrán reprobado hasta tres veces. Este procedimiento se aplica al grupo de reprobados de cada grado y de cada año consecutivos según las tasas respectivas.

Indicadores obtenidos

Tasa de Exito Oportuno: Relación entre el número de alumnos que egresa dentro del período de años que corresponde al nivel⁴ y la matrícula inicial del primer grado.

Tasa de Exito Oportuno = $(\text{Total de egresados en el período correspondiente al nivel} / \text{Matrícula de 1° en el año 1}) \times 100$

Tasa de Exito Total: Relación entre el total de alumnos que egresa en el período definido para la cohorte⁵ y la matrícula inicial del primer grado.

Tasa de Exito Total = $(\text{Total de alumnos egresados de la cohorte} / \text{Matrícula de 1° en el año 1}) \times 100$

Retención del Sistema Educacional: definida como el número total de alumnos a lo largo de la cohorte que son atendidos en el último grado del nivel como alumnos nuevos en relación a los que inicialmente ingresaron al sistema. Este indicador, sin embargo, no considera la situación final una vez terminado el ciclo o nivel, es decir, si fueron aprobados, reprobados o retirados. Adicionalmente la forma como se estima considera el total de alumnos atendidos en cada año para el último grado, por lo que aquellos alumnos que repiten este grado en años anteriores vuelven a ser contados. De este modo, la tasa de retención tiende a ser sobreestimada. Por lo tanto, este indicador se redefine como la capacidad de permanencia dentro del sistema educativo que manifiesta la matrícula que conforma la cohorte.

² Como se asumen hasta tres repitencias para enseñanza básica y hasta dos repitencias en enseñanza media, el período se prolonga hasta los 11 y 6 años respectivamente.

³ Cabe señalar que este supuesto arroja como resultado un número de retirados al final del año escolar adicionales a aquellos retirados durante el año escolar que se obtienen producto de aplicar las Tasas de Aprobación y Reprobación.

⁴ 8 años en educación básica y 4 años en educación media.

⁵ 11 años en educación básica y 6 años en educación media.

Tasa de Retención = la suma de la matrícula que es evaluada en el último grado⁶ sobre la matrícula inicial de la cohorte.

El indicador Años de Inversión representa el número de cupos efectivos o "sillas ocupadas" que fueron necesarios de financiar por cada total de alumnos que llega al último grado del nivel. Este indicador puede calcularse por tanto por nivel como por grado en forma individual.

Años de Inversión = suma de los alumnos x grado⁷ / total de alumnos nuevos⁸ del respectivo grado.

Mayor Tiempo de Inversión por Alumno: se define como el mayor número de años necesarios de invertir en relación al total de años en que teóricamente se debería haber invertido según el nivel⁹ expresado como promedio de alumnos/año.

Mayor Tiempo de Inversión = (Años de Inversión Total / Años de Inversión Teóricos - 1) x 100

Tiempo de Egreso es el número de años que toma la matrícula inicial de la cohorte en egresar a través del ciclo o nivel respectivo.

Tiempo de Egreso = la suma del total de egresados del nivel en cada año ponderado por el número años en que cada grupo logra egresar, respecto al total de alumnos egresados de la cohorte dentro del tiempo máximo estipulado¹⁰.

Este método permite la reconstrucción de la matrícula y su objetivo es verificar si las tasas fijas de aprobados y reprobados, cuando se utilizan, son satisfactorias para obtener una aproximación real del comportamiento de una cohorte, y por lo tanto los indicadores que de ella se obtengan serán representativos de la situación durante los años que se analizan.

La matrícula que se reconstruye es la correspondiente al último año de la cohorte y por convención la cifra que se acepta como válida puede variar en un 5% con respecto al valor real de la matrícula.

IV. TASA DE DESERCIÓN:

El concepto de deserción que este método busca estimar corresponde a los alumnos que, a pesar de estar en condiciones de cursar algún grado en el sistema escolar, no lo cursan. Esto implica que para estimar el número de desertores, como primer paso es necesario determinar cuántos son los alumnos en condiciones de cursar algún grado y luego cuántos son los que no se encuentran en él.

Este método contabiliza tanto la deserción que ocurre durante el año escolar, como la que ocurre al pasar de un año a otro. El hecho clave es el no matricularse en el año siguiente. Es decir, tanto quienes aprueban como quienes reprueban pueden desertar al no matricularse en el sistema escolar al año siguiente. Y, por otra parte, el retiro del sistema que se produce durante el año es contabilizado como deserción en la medida en que estos alumnos no se matriculen en el sistema al año siguiente.

Por ejemplo, la deserción del año t que se muestra en 2º corresponde a los alumnos que aprobando 1º el año anterior (t-1) no se matriculan en 2º el año t, más los que habiendo reprobado 2º el año anterior (t-1) no se matriculan en 2º el año t, más los que habiéndose retirado durante 2º el año anterior, no se matriculan en 2º el año t.

⁶Corresponde a la matrícula final del último grado del ciclo, la cual resulta ser el grupo de alumnos finalmente evaluados.

⁷Corresponde a la suma del total de alumnos atendidos en cada grado en los distintos años de la cohorte sobre el total de alumnos nuevos del último grado.

⁸El total de alumnos de cada año comprende a los nuevos que ingresan al grado más aquellos repitentes del mismo grado

⁹Ver Nota N° 2

¹⁰Ver Nota N° 3

Lo anterior se aplica para los grados 2º a 8º Básico y toda la enseñanza media. En el caso de 1º Básico, por el contrario, el modelo no permite estimar una tasa de deserción. Quienes se retiran durante el año y no se matriculan al año siguiente, o quienes habiendo reprobado 1º no se matriculan al año siguiente no son captados por el modelo.

En términos generales, la deserción se estima como la diferencia entre los alumnos que “deberían” (teóricamente) estar matriculados en un grado determinado versus los que efectivamente lo están, es decir, la diferencia entre la Matrícula Teórica y la Matrícula Real. La Matrícula Teórica del grado x en un año cualquiera se conforma por quienes aprobaron el grado x-1, por quienes repitieron el grado x y por quienes no fueron evaluados en el grado x el año anterior (se calcula como la matrícula inicial menos la final de un año). La suma de todas estas cifras resulta en la máxima matrícula posible para el grado x ese año (Matrícula Teórica). Al contrastarla con la Matrícula Real (o número de alumnos efectivamente matriculados al 30 de abril de cada año), obtenemos la deserción en cada grado. Esta diferencia estima el número de personas que cumpliendo los requisitos para estar en el sistema, no lo están. Esta estimación de la deserción en el sistema se realiza por grado y año, según sexo.

Algebraicamente:

$$TD_{x,t} = \frac{MT_{x,t} - MR_{x,t}}{MT_{x,t}}$$

Con $MT_{x,t} = APR_{x-1,t-1} + REP_{x,t-1} + NE_{x,t-1}$
 $NE_{x,t-1} = MR_{x,t-1} - (APR_{x,t-1} + REP_{x,t-1})$.

Donde:

- TD = Tasa de Deserción
- MT = Matrícula Teórica
- MR = Matrícula Real
- APR = Aprobados
- REP = Reprobados
- NE = No Evaluados
- RET = Retirados
- x = subíndice que indica el grado
- t = subíndice que indica el año

Información Utilizada

Para el cálculo de la tasa de deserción se utiliza información proveniente de los censos de matrícula efectuados por el MINEDUC y la información de rendimiento escolar del sistema educacional. Esta información se ajusta aplicando filtros para obtener los universos de cálculo relevantes.

V. ESCOLARIDAD PROMEDIO DE LA POBLACION:

Corresponde al promedio de los años efectivamente cursados por todos los habitantes de un país, región o ciudad. Se obtiene a través de cálculos, entre los cuales destaca la metodología propuesta por el C. P. E. I. P. en el documento "Niveles de Escolaridad de la Población Chilena 1970-1982", de la Serie de Estudios N° 139, publicado en Lo Barnechea en diciembre de 1984.

El procedimiento utiliza como fuente de datos la publicación del I.N.E. "Encuesta Nacional del Empleo", que se edita, por lo general, trimestralmente. En estas publicaciones, desde 1982 a la fecha, se ha trabajado con la población de 15 años y más, dado que por acuerdos y convenciones internacionales, se considera tal edad como la legal para comenzar a desempeñar trabajos remunerados.

El procedimiento se basa, fundamentalmente, en la elaboración de una matriz de cálculo en la que se registran los datos de la "Encuesta Nacional del Empleo" correspondiente. A continuación se da un ejemplo de esta matriz, utilizando datos del trimestre octubre-diciembre de 2001.

**Matriz de Cálculo Nivel de Escolaridad Promedio
(Población de 15 años y más, en miles)**

Analfabetismo y Años de Estudios Cursados	(1) Promedio años de estudios	Ambos sexos		Hombre		Mujer	
		f1	(x') x f1	f2	(x') x f2	f3	(x') x f3
Analfabetos	0	422,5	0,0	193,3	0,0	229,2	0,0
Ninguno	0	342,9	0,0	151,7	0,0	191,2	0,0
Ignorados	0	68,7	0,0	38,5	0,0	30,2	0,0
1	1	79,7	79,7	41,6	41,6	38,1	38,1
2-3	2,5	595,0	1.487,5	279,2	698,0	315,8	789,5
4-6	5	1.671,6	8.358,0	773,8	3.869,0	897,8	4.489,0
7-8	7,5	1.507,1	11.303,3	760,6	5.704,5	746,5	5.598,8
9-10	9,5	1.494,8	14.200,6	759,7	7.217,6	735,1	6.983,5
11-12	11,5	3.341,5	38.427,3	1.612,4	18.542,6	1.729,1	19.884,7
13-15	14	1.062,1	14.869,4	508,4	7.117,6	553,7	7.751,8
16-18	17	941,9	16.012,3	509,2	8.656,4	432,7	7.355,9
19 y más	19	48,4	919,6	30,7	583,3	17,7	336,3
Totales		11.153,7	105.657,6	5.465,8	52.430,2	5.687,9	53.227,5

Fuente: Encuesta Nacional de Empleo, octubre-diciembre de 2001, Instituto Nacional de Estadísticas.

Cálculo de nivel de escolaridad promedio

$$\begin{array}{l} \text{Años de escolaridad promedio de ambos} \\ \text{sexos de todo el país} \end{array} = \frac{\sum (x')(f1)}{\sum f1} = \frac{105.657,6}{11.153,7} = 9,47$$

$$\begin{array}{l} \text{Años de escolaridad promedio de los} \\ \text{hombres de todo el país} \end{array} = \frac{\sum (x')(f2)}{\sum f2} = \frac{52.430,2}{5.465,8} = 9,59$$

$$\begin{array}{l} \text{Años de escolaridad promedio de las} \\ \text{mujeres de todo el país} \end{array} = \frac{\sum (x')(f3)}{\sum f3} = \frac{53.227,5}{5.687,9} = 9,36$$

En general se utiliza la escolaridad de la población económicamente activa, por cuanto incorpora a quienes han debido ingresar al sistema educativo.

VI. INDICE DE ANALFABETISMO:

Es el porcentaje de la población de 15 años y más, incapaz de leer y escribir un párrafo breve. Existen diversos procedimientos para su cálculo:

Metodología de cálculo

Para años intercensales: En el cálculo de esta tasa se considera la cantidad de analfabetos entregada por el I.N.E. a través de un censo base. A esta cantidad de analfabetos se le restan los alfabetizados entre abril y marzo de cada año y la cantidad de defunciones de los grupos etarios a los cuales pertenecen los analfabetos (de acuerdo a una tasa ponderada de los diferentes grupos etarios); y, a continuación, se le suma una cantidad de analfabetos por desuso (corresponde al porcentaje de alumnos que se retiran del sistema escolar entre 1º y 3º año básico). Todo este proceso entrega la cantidad de analfabetos al final del año, cifra que dividida por la población de 15 años y más entrega el porcentaje de analfabetos. Este proceso se hace año a año.

A través de la Encuesta Nacional del Empleo, que hasta el año 1995 entregaba la cantidad de analfabetos. Al no aparecer esta categoría se puede suponer que las categorías “ningún año de estudios” y “con un año de estudios” dividido por el total de la población daría una estimación razonable.

Fórmula utilizada para el cálculo del Índice de analfabetismo

$$\text{Índice de analfabetismo} = \frac{\text{Total de analfabetos}}{\text{Población de 15 años y más}}$$

VII. TASAS DE RETENCION ESCOLAR:

1. Universo de Evaluación

El concepto de Universo de Evaluación comenzó a utilizarse en el sistema de estadísticas del Ministerio de Educación en la década de los años 80 (1985-1987). Su propósito fue reducir los errores que se producían al utilizar procedimientos anteriores que consideraban, además de la matrícula inicial, la matrícula general y la matrícula final. Las distorsiones que se originaban, en ciertas ocasiones, eran porcentajes en las tasas de rendimientos que sumados superaban el 100%.

Otra razón de su utilización fue la de establecer un control más efectivo en relación a los alumnos de establecimientos subvencionados.

Conceptualmente el Universo de Evaluación se define como el conjunto de todos los alumnos susceptibles de ser evaluados. Esto implica que de ese conjunto algunos serán efectivamente evaluados y otros, por razones de traslado no serán sometidos a este proceso.

Este “Universo” constituye la base de cálculo de la tasa de rendimiento y contempla el conjunto de todos los alumnos susceptibles de ser evaluados. Este es :

La matrícula inicial (MI), más los alumnos ingresados con posterioridad al 30 de abril (ING), menos los alumnos trasladados (TRA) y que en consecuencia serán evaluados en otro establecimiento bajo la forma de ingresado.

Matemáticamente esto se expresa de la siguiente manera:

$$UE = MI + ING - TRA$$

Por otra parte, se puede interpretar el Universo de Evaluación relacionándolo con la composición que va adquiriendo la matrícula después del 30 de abril donde el sistema educacional se caracteriza porque los alumnos dentro de él experimentan un comportamiento que matemáticamente puede expresarse como:

$$MI + ING = APR + REP + TRA + RET$$

Donde:

MI = Matrícula Inicial (30 de abril).

ING = Alumnos Ingresados después del 30 de abril (estos alumnos pueden venir de otros establecimientos o haber ingresado directamente al sistema después del 30 de abril).

APR = Alumnos que al final del año aprueban su año escolar.

REP = Alumnos que al final del año reprueban su año escolar.

TRA = Alumnos trasladados a otros establecimientos.

RET = Alumnos que abandonan el sistema durante el año escolar previo al proceso de evaluación final.

Los alumnos que efectivamente son evaluados corresponden a la matrícula final en los distintos niveles de agregación. Estos alumnos que son llevados al proceso de evaluación y que componen la matrícula final tienen dos posibilidades: aprobar o reprobar, pero como los alumnos retirados podrían ser susceptibles de evaluar se consideran en el Universo de Evaluación.

Sobre la base de la expresión anterior puede deducirse que el Universo de Evaluación también puede ser expresado como:

$$UE = APR + REP + RET$$

2. Tasas de retención escolar

La retención escolar es el resultado final de la evaluación escolar, en cada uno de los grados del sistema escolar, y se expresa en las tasas de aprobación, reprobación y abandono.

Aprobados: Es el número de alumnos que rindió satisfactoriamente sus evaluaciones, de acuerdo a la legislación vigente, durante un año lectivo. Se entenderá, entonces, por Tasa de Aprobación a la relación existente entre el número de aprobados y el universo de evaluación.

Reprobados: Es el número de alumnos que no rindió satisfactoriamente sus evaluaciones durante un año lectivo. La Tasa de Reprobación es la relación entre los reprobados y el universo de evaluación.

Abandono: Corresponde a aquellos alumnos que por retiro formal o no formal no están en condiciones de ser evaluados. La Tasa de Abandono es la relación entre los alumnos que se retiraron del sistema y el universo de evaluación.

Los datos para elaborar las tasas de rendimiento se obtienen anualmente de un formulario específico que se aplica en diciembre de cada año, en cada uno de los establecimientos educacionales del país.

INFORMACION REFERENCIAL

**A.1 ESTIMACIONES Y PROYECCIONES DE LA POBLACION DE AMBOS SEXOS
POR AÑOS CALENDARIO Y EDADES SIMPLES
2001-2011**

Edad	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Total Grupos quinquenales de edad	6.840.914	6.878.230	6.914.844	6.949.226	6.979.848	7.006.970	7.031.611	7.053.381	7.071.887	7.086.738	7.096.874
0-4	1.433.842	1.425.734	1.417.589	1.410.456	1.405.382	1.402.371	1.400.723	1.400.435	1.401.503	1.403.921	1.408.418
5-9	1.459.775	1.455.427	1.449.232	1.442.285	1.435.681	1.428.688	1.420.577	1.412.445	1.405.389	1.400.505	1.397.864
10-14	1.439.996	1.448.615	1.453.303	1.455.350	1.456.049	1.454.618	1.450.196	1.443.956	1.437.069	1.430.709	1.424.250
15-19	1.304.004	1.334.698	1.366.806	1.396.003	1.417.961	1.431.735	1.440.209	1.444.802	1.446.933	1.448.018	1.447.451
20-24	1.203.297	1.213.756	1.227.914	1.245.133	1.264.775	1.289.557	1.319.905	1.351.742	1.380.994	1.403.585	1.418.890
Edades simples											
0	284.497	283.040	281.702	280.656	280.072	280.017	280.376	281.050	281.942	282.953	284.248
1	285.243	283.629	282.075	280.780	279.944	279.599	279.614	279.938	280.519	281.308	282.468
2	286.637	284.937	283.233	281.743	280.684	280.058	279.719	279.666	279.897	280.412	281.363
3	288.057	286.352	284.575	282.955	281.720	280.838	280.155	279.722	279.587	279.798	280.490
4	289.409	287.776	286.003	284.321	282.961	281.859	280.859	280.060	279.558	279.451	279.849
5	290.328	288.861	287.290	285.739	284.331	282.947	281.504	280.182	279.163	278.629	278.657
6	291.451	290.209	288.738	287.205	285.774	284.307	282.692	281.139	279.858	279.059	278.787
7	292.321	291.377	290.067	288.607	287.216	285.741	284.037	282.333	280.855	279.832	279.277
8	292.825	292.254	291.175	289.859	288.577	287.172	285.461	283.683	282.075	280.874	280.063
9	292.851	292.725	291.961	290.875	289.782	288.522	286.883	285.108	283.437	282.111	281.079
10	292.640	292.952	292.488	291.625	290.739	289.679	288.192	286.508	284.856	283.465	282.250
11	292.436	293.094	292.815	292.077	291.358	290.529	289.274	287.782	286.245	284.856	283.496
12	290.350	291.672	292.033	291.870	291.625	291.173	290.220	288.953	287.560	286.230	284.821
13	285.557	288.029	289.716	290.808	291.490	291.603	291.019	289.983	288.736	287.519	286.189
14	279.012	282.869	286.251	288.970	290.836	291.635	291.492	290.730	289.671	288.639	287.494
15	272.594	277.732	282.685	286.916	289.892	291.346	291.637	291.161	290.314	289.490	288.566
16	266.053	272.518	279.093	284.876	288.964	291.025	291.662	291.371	290.651	289.999	289.317
17	259.966	267.048	274.489	281.191	286.052	288.765	290.063	290.408	290.264	290.094	289.806
18	254.852	261.457	268.580	275.201	280.295	283.721	286.158	287.824	288.932	289.700	290.003
19	250.539	255.943	261.959	267.819	272.758	276.877	280.689	284.038	286.772	288.735	289.759
20	246.197	250.472	255.460	260.621	265.416	270.175	275.257	280.168	284.412	287.495	289.206
21	241.825	244.929	248.856	253.296	257.940	263.359	269.758	276.283	282.076	286.282	288.630
22	238.883	240.844	243.653	247.216	251.442	257.029	264.039	271.423	278.133	283.122	286.147
23	237.960	238.941	240.670	243.228	246.698	251.724	258.253	265.316	271.947	277.178	280.935
24	238.432	238.569	239.276	240.771	243.278	247.270	252.598	258.553	264.426	269.507	273.973

Fuente: CEPAL / CELADE - División de Población. Boletín demográfico No. 66 de julio de 2000.

**A.2 POBLACION TOTAL Y POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS POR SITUACION
EN LA FUERZA DE TRABAJO, SEGUN SEXO Y AÑOS DE ESTUDIO CURSADOS**
OCTUBRE - DICIEMBRE 2001
TOTAL NACIONAL
(En miles)

Sexo y años de estudio cursados	Población de 15 años y más						
	Total de 15 años y más	En la Fuerza de Trabajo					Fuera de la Fuerza de Trabajo
		Total	Ocupada	Desocupada			
				Total	Cesantes	Busca trab. 1ra. vez	
Ambos sexos	11.153,7	5.948,8	5.479,4	469,4	397,0	72,5	5.204,9
Ninguno	342,9	82,1	78,9	3,2	2,9	0,3	260,8
1	79,7	27,8	25,4	2,4	2,3	0,1	51,9
2 - 3	595,0	228,6	218,3	10,3	9,3	0,9	366,4
4 - 6	1.671,6	765,4	727,9	37,5	35,6	1,9	906,2
7 - 8	1.507,1	818,3	760,8	57,6	51,0	6,6	688,7
9 - 10	1.494,8	651,5	591,9	59,6	53,8	5,8	843,4
11 - 12	3.341,5	1.965,2	1.780,3	185,0	151,2	33,8	1.376,3
13 - 15	1.062,1	613,1	554,4	58,7	49,2	9,5	449,1
16 - 18	941,9	733,3	679,8	53,5	40,3	13,2	208,7
19 y más	48,4	40,8	40,2	0,6	0,4	0,3	7,6
Ignorado	68,7	22,9	21,7	1,2	1,1	0,1	45,8
Hombres	5.465,6	3.966,2	3.663,7	302,6	263,8	38,8	1.499,4
Ninguno	151,7	63,1	61,3	1,9	1,6	0,3	88,6
1	41,6	22,5	20,2	2,3	2,2	0,1	19,1
2 - 3	279,2	174,7	166,8	7,9	7,4	0,6	104,5
4 - 6	773,8	564,2	531,9	32,3	30,6	1,7	209,6
7 - 8	760,6	590,6	547,1	43,6	38,5	5,1	169,9
9 - 10	759,7	475,9	431,0	44,9	41,2	3,8	283,8
11 - 12	1.612,4	1.259,5	1.148,6	110,9	94,6	16,3	352,9
13 - 15	508,4	345,0	315,5	29,6	25,5	4,0	163,3
16 - 18	509,2	426,2	398,1	28,1	21,5	6,7	82,9
19 y más	30,7	28,1	27,6	0,5	0,2	0,3	2,6
Ignorado	38,5	16,3	15,7	0,6	0,6	0,1	22,2
Mujeres	5.688,1	1.982,6	1.815,8	166,9	133,2	33,6	3.705,4
Ninguno	191,2	19,0	17,6	1,4	1,3	0,0	172,2
1	38,1	5,3	5,2	0,2	0,2	0,0	32,7
2 - 3	315,8	53,9	51,5	2,4	2,0	0,4	262,0
4 - 6	897,8	201,1	195,9	5,2	5,0	0,2	696,7
7 - 8	746,5	227,7	213,7	14,0	12,5	1,5	518,8
9 - 10	735,1	175,6	160,9	14,7	12,6	2,1	559,6
11 - 12	1.729,1	705,7	631,6	74,0	56,5	17,5	1.023,5
13 - 15	553,8	268,1	238,9	29,1	23,7	5,5	285,7
16 - 18	432,8	307,0	281,7	25,3	18,8	6,5	125,8
19 y más	17,7	12,7	12,6	0,1	0,1	0,0	5,0
Ignorado	30,2	6,6	6,0	0,5	0,5	0,0	23,6

Fuente: Encuesta Nacional de Empleo, Instituto Nacional de Estadísticas.

A.3 FACTOR DE UNIDAD DE SUBVENCION EDUCACIONAL Y VALOR ALUMNO SEGUN TIPO DE SUBVENCION Y NIVEL DE ENSEÑANZA
(Pesos de 2001)

NIVEL Y MODALIDAD DE ENSEÑANZA	SUBVENCION BASE ARTICULO 9º, DFL2, DE 1998 Y MODIFICACIONES						SUBV.ESP. P/AUMENTO REMUNER. NO DOCENTES		SUBVENCION ADIC.ESPECIAL ART.41 DFL.2/98 (L.19410)		TOTAL SUBV. MENSUAL POR ALUMNO EN PESOS
	VALORES EN USE			VALORES EN PESOS			Valores en U.S.E.	VALORES EN PESOS	Valores en U.S.E.	VALORES EN PESOS	
	Art. 9º DFL.2/98	Aumento Art. 5º L.19715	TOTAL USE a/c Feb.2001	Art.9º DFL.2 \$ Dic.2000	Aumento Art. 5º L.19715	TOTAL \$ FEB.2001					
UNID.SUBV.EDUC. (U.S.E.) = \$11.241,676											
SIN JORNADA ESCOLAR COMPLETA DIURNA											
Educ. Parvularia (2º Nivel Transición)	1,4650	0,1284	1,5934	16.469,06	1.443,43	17.912,49	0,0269	302,40	0,0780	876,85	19.091,74
Educ. General Básica (1º a 6º)	1,4683	0,1287	1,5970	16.506,15	1.446,80	17.952,96	0,0269	302,40	0,0857	963,41	19.218,77
Educ. General Básica (7º y 8º)	1,5936	0,1399	1,7335	17.914,73	1.572,71	19.487,45	0,0269	302,40	0,0949	1.066,84	20.856,68
Educ. General Básica Especial Diferenciada	4,8730	0,4273	5,3003	54.780,69	4.803,57	59.584,26	0,0813	913,95	0,2572	2.891,36	63.389,56
Educ. Media Científico Humanista (1º a 4º)	1,7795	0,1562	1,9357	20.004,56	1.755,95	21.760,51	0,0269	302,40	0,1067	1.199,49	23.262,40
Educ. Media Técn.Prof. Agrícola y Marítima	2,6373	0,2320	2,8693	29.647,67	2.608,07	32.255,74	0,0269	302,40	0,1689	1.898,72	34.456,86
Educ. Media Técnico Profesional Industrial	2,0574	0,1807	2,2381	23.128,62	2.031,37	25.160,00	0,0269	302,40	0,1268	1.425,44	26.887,84
Educ. Media Técn.Prof. Comercial y Técnica	1,8454	0,1620	2,0074	20.745,39	1.821,15	22.566,54	0,0269	302,40	0,1115	1.253,45	24.122,39
Educ. Básica de Adultos	1,0891	0,0953	1,1844	12.243,31	1.071,33	13.314,64	0,0269	302,40	0,0583	655,39	14.272,43
Ed.Medía C.H. y T.P. Adultos (hasta 25 horas)	1,2376	0,1082	1,3458	13.912,70	1.216,35	15.129,05	0,0269	302,40	0,0874	982,52	16.413,97
Ed.Medía CH.y TP.Adultos (con 26 Hras.y más)	1,4986	0,1314	1,6300	16.846,78	1.477,16	18.323,93	0,0269	302,40	0,0874	982,52	19.608,86
CON JORNADA ESCOLAR COMPLETA DIURNA											
Educ. General Básica (1º a 6º)	2,0113	0,1764	2,1877	22.610,38	1.983,03	24.593,41	0,0269	302,40	0,0857	963,41	25.859,23
Educ. General Básica (7º y 8º)	2,0113	0,1764	2,1877	22.610,38	1.983,03	24.593,41	0,0269	302,40	0,0949	1.066,84	25.962,65
Educ. Media Científico Humanista (1º a 4º)	2,4040	0,2110	2,6150	27.024,99	2.371,99	29.396,98	0,0269	302,40	0,1067	1.199,49	30.898,87
Educ. Media Técn.Prof. Agrícola y Marítima	3,2561	0,2864	3,5425	36.604,02	3.219,62	39.823,64	0,0269	302,40	0,1689	1.898,72	42.024,76
Educ. Media Técnico Profesional Industrial	2,5399	0,2231	2,7630	28.552,73	2.508,02	31.060,75	0,0269	302,40	0,1268	1.425,44	32.788,60
Educ. Media Técn.Prof. Comercial y Técnica	2,4040	0,2110	2,6150	27.024,99	2.371,99	29.396,98	0,0269	302,40	0,1115	1.253,45	30.952,83
Educ. General Básica Especial Diferenciada	6,1204	0,5363	6,6567	68.803,55	6.028,91	74.832,46	0,0813	913,95	0,2572	2.891,36	78.637,77

Fuente: Departamento de Administración General, Sección Ejecución Presupuestaria. Oficina de Pago Subvenciones, Ministerio de Educación.

Observación: - USE = Unidad de Subvención Educacional, cuyo valor unitario se encuentra debidamente reajustado desde diciembre 2001, por aplicación del Art 10º del DFL.Nº 2/98 y Ley 19775 / 30.11.01.
- Valores USE subvención base están determinados por el valor establecido en el Art.9º del DFL. Nº 2, de 1998, a los que se les ha agregado el incremento extraordinario de subvención dispuesto por el D.S. (Ed.) Nº 223, de 14.04.2000, a/c febrero de 2000, por aplicación ley 19662 y en presentación separada el aumento establecido en el Art. 6º de la ley 19715.
-Valores Subvención Adicional Especial (Art.41 DFL.2/98), han sido expresados en "U.S.E." por D.S. Nº 14, de 21.01.99, de Educación, conforme a lo dispuesto por el Art.12, Ley 19598.
- Subvenciones: base y especial para aumento remuneraciones no docentes están afectas a incrementos de ruralidad y zona. La subvención adicional especial sólo a incremento ruralidad.
- La ley 19.598, ha agregado al DFL. Nº 2, de Educación de 1998, artículo 9º bis, señalando que aquellos establecimientos que atiendan alumnos con discapacidad visual, auditiva o con multidéficit, que de acuerdo a sus necesidades educativas especiales deban atenderse en cursos de no más de 8 alumnos, pueden percibir por ellos un incremento a la subvención regular de 2 U.S.E. (\$ 22.483,4), monto que será de 2,51 U.S.E. (\$ 28.216,6) si están en J.E.C.D. La División Educación General resuelve sobre este derecho conforme al DS. 21, de 25.01.99.
- La subvención mínima, a que se refiere el Art. 12º del DFL. Nº 2 (Ed.), de 1998, ha quedado determinada a/c 02.2002 en 46,8649 USE (\$ 526.840,0) para establecimientos declarados en esta modalidad sin J.E.C.D. Dicho valor de piso rural a/c 02.2001 es de 58,0302 USE (\$ 652.356,7), para establecimientos declarados en esta modalidad, con J.E.C. D. En ambos casos se adiciona el incremento de zona que corresponde al lugar de ubicación del establecimiento educacional.

Diseño, Diagramación y Producción Gráfica
Urrutia Asociados Ltda.

Sólo como impresores
Quebecor World Chile S.A.